

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 08.06.2026 11:41:54
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e23b783

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института,
д-р. юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Правотворчество

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Правовая жизнь и юридическая деятельность»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	6

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Правотворчество» студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правовая жизнь и юридическая деятельность».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Правотворчество»

3. Разработчики: Мельникова Виктория Анатольевна, зав. кафедрой теории и истории государства и права, канд. юрид. наук, доцент, Клюковская Ирина Николаевна, доктор юрид. наук, профессор.

Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мельникова Виктория Анатольевна, канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой теории и истории государства и права.

Члены комиссии:

Лаута Олег Николаевич, канд. ист. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права

Тер-Аванесова Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права

Представитель организации-работодателя:

Диреганова А.В. Первый заместитель главы администрации города Ставрополя, канд. юрид. наук.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Правовая жизнь и юридическая деятельность», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры	Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности,	В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни	Не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом	Не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации в конкретной сфере правовой жизни, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники	Испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты	В целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности;	Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты

возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности		нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.	разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат	нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники
--	--	--	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 6	
1.	б	Деятельность государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм – это ... а) правоприменение б) правотворчество в) правореализация г) толкование права	ПК-1
2.	1-б 2-г 3-а 4-в	Соотнесите между собой содержание и название принципов правотворчества: 1. Правотворчество должно осуществляться только уполномоченными на то компетентными органами с соблюдением всех требований к его процедуре; 2. Население должно привлекаться к участию в правотворчестве, а его мнение учитываться при разработке нормативно-правовых актов; 3. Правотворческая деятельность должна осуществляться в открытой и доступной для населения форме. 4. Правотворческая деятельность должна осуществляться профессионально подготовленными субъектами с использованием специальных приемов и средств юридической техники; а) принцип гласности б) принцип законности в) принцип профессионализма г) принцип демократизма	ПК-1
3.	в, г, д, е	Формы осуществления правотворчества: (возможно несколько вариантов ответов) а) Федеральное правотворчество б) Выработка юридической доктрины в) Заключение нормативных договоров г) Санкционирование обычаев и иных источников права д) Принятие нормативных правовых актов е) Формирование правовых прецедентов	ПК-1
4.	референдум	Вставьте пропущенное слово: Всенародное голосование граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в нём, по вопросам государственного значения называется _____.	ПК-1

5.	в	Юридическая техника—это. а) проверка документов на соответствие действующему законодательству. б) подготовка и издание различного рода сбораний и сборников нормативных актов. в) совокупность методов, средств и приёмов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства.	ПК-1
6.	а	Какое требование означает, что любой нормативный акт по содержанию должен соответствовать общепризнанным нормам и принципам международного права, Конституции, нормативным актам, имеющим более высокую юридическую силу: а) Требование законности б) Требование стабильности в) Требование эффективности г) Требование соответствия нормам морали	ПК-1
7.	в	Юридическая техника, используемая при упорядочении правового материала и направленная на более удобное его применение, называется ... а) Интерпретационная б) Законодательная в) Техника систематизации юридических документов г) Правотворческая	ПК-1
8.	а	К какому понятию относится следующее определение «деятельность, направленная на совершенствование и упорядочение законодательства»: а) систематизация законодательства б) система права в) правовая система	ПК-1
9.	в	Укажите разновидность систематизации нормативных правовых актов, при которой они объединяются по хронологическому и (или) предметному критериям в разного рода сборники и собрания а) консолидация б) кодификация в) инкорпорация г) учет	ПК-1
10.	в	Форма систематизации путем объединения нормативных актов в единый, логически цельный акт с изменением их содержания – это...	ПК-1

		а) учет б) инкорпорация в) кодификация г) консолидация	
11.	а, б, в	Требования, предъявляемые к содержанию любого нормативного правового акта ... (возможно несколько вариантов ответов) а) Законность б) Целесообразность в) Обоснованность г) Консервативность д) Соответствие нормам религии е) Индивидуальность применения	ПК-1
12.	а	Из перечисленных правовых актов актом правотворчества является: а) Федеральный закон РФ от 5 мая 1997г. «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О государственных пенсиях в Российской Федерации» б) Указ Президента РФ от 26 июля 1994г. № 153 «О награждении орденом Дружбы С.С. Алексеева» в) Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 1991г. № 1023-р «О члене коллегии Росгидромета» г) Определение Конституционного Суда РФ	ПК-1
13.	в	К какому понятию относится следующее определение: «Внешняя обработка законодательства, которая проводится организациями или отдельными гражданами без специальных на то полномочий правотворческих органов»? а) Официальная инкорпорация. б) Систематическая инкорпорация. в) Неофициальная инкорпорация. г) Кодификация.	ПК-1
14.	б	К какому понятию относится следующее определение: «Форма систематизации, при которой осуществляется объединение мелких актов, изданных по единому или нескольким взаимосвязанным вопросам, в один укрупненный акт»? а) Инкорпорация. б) Консолидация. в) Кодификация. г) Фикция.	ПК-1

15.	а	Что из перечисленного имеет отношение к систематизации нормативно- правовых актов? а) Учет правовых актов. б) Соблюдение юридических норм. в) Правовая доктрина. г) Ничего.	ПК-1
16.		Перечислите подходы к пониманию правотворчества.	ПК-1
17.		Раскройте узкую и широкую трактовку правотворчества.	ПК-1
18.		Раскройте понятие и признаки правотворчества.	ПК-1
19.		Обоснуйте предварительное формирование государственной воли при составлении проекта нормативного акта.	ПК-1
20.		Назовите факторы, оказывающие влияние на правотворческую деятельность.	ПК-1
21.		Что такое правотворческая политика?	ПК-1
22.		Обоснуйте официальное закрепление государственной воли в нормах права.	ПК-1
23.		Раскройте субъектный состав правотворческого механизма в Российском государстве.	ПК-1
24.		Раскройте понятие и значение законодательного процесса.	ПК-1
25.		Раскройте демократизм и гласность как принципы правотворчества.	ПК-1
26.		Раскройте профессионализм как принцип правотворчества.	ПК-1
27.		Почему законность выступает одним из важнейших принципов правотворческой деятельности?	ПК-1
28.		Раскройте научный характер правотворчества и его связь с правоприменительной практикой.	ПК-1
29.		Раскройте системность как принцип правотворчества.	ПК-1
30.		Что означает принцип научной обоснованности правотворчества?	ПК-1
31.		Как взаимодействуют между собой различные уровни правотворческой деятельности в Российском государстве?	ПК-1
32.		Охарактеризуйте непосредственное правотворчество народа.	ПК-1
33.		Охарактеризуйте правотворчество государственных органов.	ПК-1
34.		Охарактеризуйте правотворчество органов местного самоуправления.	ПК-1
35.		Охарактеризуйте делегированное правотворчество.	ПК-1
36.		Охарактеризуйте договорное правотворчество.	ПК-1
37.		Охарактеризуйте санкционированное правотворчество.	ПК-1
38.		Охарактеризуйте стадии законодательного процесса	ПК-1

39.		Охарактеризуйте предварительную подготовку проекта (билля) как стадию законодательного процесса.	ПК-1
40.		Охарактеризуйте законодательную инициативу как стадию законодательного процесса.	ПК-1
41.		Охарактеризуйте обсуждение законопроекта как стадию законодательного процесса	ПК-1
42.		Охарактеризуйте принятие закона как стадию законодательного процесса.	ПК-1
43.		Охарактеризуйте утверждение закона как стадию законодательного процесса.	ПК-1
44.		Охарактеризуйте промульгация закона как стадию законодательного процесса.	ПК-1
45.		Охарактеризуйте обнародование закона как стадию законодательного процесса	ПК-1
46.		Охарактеризуйте законодательство в общем (широком) понимании.	ПК-1
47.		Охарактеризуйте законодательство в узком понимании (специальном значении).	ПК-1
48.		Охарактеризуйте законодательство в отраслевом понимании.	ПК-1
49.		Охарактеризуйте региональное законодательство.	ПК-1
50.		Охарактеризуйте систематизацию нормативных актов: понятие, принципы	ПК-1
51.		Охарактеризуйте виды систематизации в зависимости от степени обработки нормативно-правового материала.	ПК-1
52.		Охарактеризуйте инкорпорацию как вид систематизации.	ПК-1
53.		Охарактеризуйте консолидацию как вид систематизации.	ПК-1
54.		Охарактеризуйте кодификацию как вид систематизации.	ПК-1
55.		Охарактеризуйте систематизацию российского законодательства.	ПК-1
56.		Охарактеризуйте учет правовых актов как вид систематизации.	ПК-1
57.		Раскройте понятие и средства юридической техники.	ПК-1
58.		Охарактеризуйте правотворческую (законодательную) технику: ее понятие, принципы.	ПК-1
59.		Охарактеризуйте средства законодательной техники: юридический язык, юридические конструкции и правила оформления законодательного акта.	ПК-1
60.		Охарактеризуйте значение юридической техники для правотворчества и систематизации нормативных актов.	ПК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, а также если студент

Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса

Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники ПК-1.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, а также если студент.

Не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры

Не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни

Не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации в конкретной сфере правовой жизни, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники ПК-1.