

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна  
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий  
Дата подписания: 17.06.2026 17:25:42  
Уникальный программный ключ:  
d72783635b7f7c872e79a746e849dc61ab5cab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Высшей школы  
креативных индустрий  
Садыкова А.Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление репутацией и антикризисные коммуникации в цифровой среде

|                          |                        |         |
|--------------------------|------------------------|---------|
| Направление подготовки   | 39.03.01 Социология    |         |
| Направленность (профиль) | Аналитика и консалтинг |         |
| Год начала обучения      | 2026                   |         |
| Форма обучения           | Очная                  | Заочная |
| Реализуется в семестре   | 2                      | 2       |

**Разработано**  
кандидат экономических наук, доцент  
департамента медиакоммуникаций высшей  
школы креативных индустрий  
Золоторев А.Н.

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Управление репутацией и антикризисные коммуникации в цифровой среде» формирование у слушателей способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование блока прикладных знаний в сфере социальных сетей, истории и специфики их развития, их влияния на социально-общественные связи; сущности и значения информации в развитии современного информационного общества и взаимосвязи с личной, профессиональной и корпоративной репутацией; основных методов и приемов продвижения информации в социальных сетях; правовых и этических норм регулирования деятельности в сети Интернет;

- умение распознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе информационно-коммуникационного взаимодействия в социальных сетях; определять оптимальную социальную сеть для наиболее эффективной коммуникации с целевой аудиторией; использовать инструменты социальных сетей для достижения коммуникативных целей и анализа результата; работать с конфликтами в социальных сетях и минимизировать репутационные риски как личные, так и угрожающие корпоративной репутации;

- получение навыков разработки и реализации SMM-стратегии; навыков оценки эффективности реализации SMM-стратегии, необходимой для выстраивания позитивной цифровой репутации; навык создания и запуска информационных кампаний в социальных сетях и отслеживания их эффективности, необходимых для выстраивания диалога в социальных сетях; навык управления информационными конфликтами, следуя общечеловеческим гуманистическим принципам, кодексу профессиональной этики и социальной ответственности.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «00» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профиля) «Аналитика и консалтинг». Ее освоение происходит во 2 семестре.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код, формулировка компетенции                                                                                                   | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих | ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; | Определяет цели и задачи проекта, а также прогнозирует результаты поставленных задач                                |
|                                                                                                                                 | ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач                                                                                                          | Разрабатывает стратегию выполнения проекта, исходя из                                                               |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                          | проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                | поставленных целей и действующих правовых норм, и ограничений                                                                                                                            |
|                                                                                          | ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.                     | Выполняет проект исходя из поставленных целей и сроков с использованием цифровых инструментов.                                                                                           |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи;                     | Осуществляет эффективную коммуникацию в цифровой среде и реализует свою роль в команде в работе над проектами, используя в том числе инклюзивный подход.                                 |
|                                                                                          | ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; | Оценивает эффективность и результаты работы в команде на основе знания общих методов организации социального взаимодействия, в том числе информационных технологий и технологий форсайта |
|                                                                                          | ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.                                                                                                 | Организует, руководит командной работой и принимает управленческие решения в рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла                                                          |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля\*

|                                                     |                         |                         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 академ. ч.         | ОФО,<br>в академ. часах | ЗФО,<br>в академ. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | <b>48</b>               | <b>6</b>                |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 16/0                    | 2/0                     |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | 0                       | 0                       |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 32/0                    | 4/0                     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | <b>60</b>               | <b>102</b>              |
| <b>Формы контроля</b>                               |                         |                         |

|                   |     |      |
|-------------------|-----|------|
| Экзамен           | -   |      |
| Зачет (2 семестр) | +   | +    |
| Зачет с оценкой   | -   | -    |
| Курсовая работа   | нет | Нет- |

\*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                 | Формируемые компетенции, индикаторы                | Очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | Заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                      |
|   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
| 1 | <b>Понятие деловой репутации</b><br>Понятие, проблемы правового регулирования и охраны. Управление репутацией.                                                                                                                                | УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3<br>УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 | 2                                                                                             | 2                    |                     | 4                             | 2                                                                                             | 2                    |                     | 6                             | Собеседование, тест                  |
| 2 | <b>Понятие деловой репутации.</b><br>Деловая репутация компании. Какие существуют репутационные риски.                                                                                                                                        | УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3<br>УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 |                                                                                               | 2                    |                     | 4                             |                                                                                               | 2                    |                     | 6                             | Коллоквиум                           |
| 3 | <b>Что такое цифровая репутация.</b><br>Ее сущность и значение информации в развитии современного информационного общества и ее взаимосвязи с личной, профессиональной и корпоративной репутацией, опасности и угрозы, возникающие в процессе | УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3<br>УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 | 2                                                                                             | 2                    |                     | 4                             |                                                                                               |                      |                     | 6                             | Тест                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |   |   |  |   |  |  |  |   |               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|---|---------------|
|   | информационно-коммуникационного взаимодействия в социальных сетях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |   |   |  |   |  |  |  |   |               |
| 4 | <b>Что такое цифровая репутация.</b><br>Опасности и угрозы, возникающие в процессе информационно-коммуникационного взаимодействия в социальных сетях.                                                                                                                                                                                                                 | УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3<br>УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 |   | 2 |  | 4 |  |  |  | 6 | Коллоквиум    |
| 5 | <b>Целевая аудитория в сети</b><br>Формирование аудитории в цифровом измерении, ее возрастные, гендерные и иные характеристики, основные критерии эффективности коммуникации с группами целевой общественности в социальных сетях, активная целевая аудитория наиболее популярных социальных сетей, основные рекомендации по поиску и набору своей целевой аудитории. | УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3<br>УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  | 6 | Собеседование |
| 6 | <b>Технология проведения репутационного аудита</b><br>Исследование, которое проводится в организации не менее одного раза в полугодие в целях изучения слабых и сильных сторон компании и маркетинговой коммуникации.                                                                                                                                                 | УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3<br>УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 |   | 2 |  | 4 |  |  |  | 6 | Собеседование |
| 7 | <b>Стратегия управления</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-2 / ИД-1,                                       | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  | 6 | Групповые     |

|    |                                                                                                                                                                                        |                                                          |   |   |  |   |  |  |  |   |                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|---|------------------------------------|
|    | <b>цифровой репутацией</b><br>Алгоритмы работы с цифровой репутацией, самопрезентация, мониторинг, работа с негативом, работа с позитивом, SERM, брендинг.                             | ИД-2, ИД-3<br>УК-3 / ИД-1,<br>ИД-2, ИД-3                 |   |   |  |   |  |  |  |   | творческие задания                 |
| 8  | <b>Стратегия управления цифровой репутацией</b><br>Понятия автоматического и ручного мониторинга, основные отличия между личной, профессиональной и корпоративной цифровой репутацией. | УК-2 / ИД-1,<br>ИД-2, ИД-3<br>УК-3 / ИД-1,<br>ИД-2, ИД-3 |   | 2 |  | 4 |  |  |  | 6 | Групповые творческие задания, тест |
| 9  | <b>Технологии управления деловой репутацией компании.</b><br>Этапы управления репутацией. Э<br>Эффективные методики работы с репутацией                                                | УК-2 / ИД-1,<br>ИД-2, ИД-3<br>УК-3 / ИД-1,<br>ИД-2, ИД-3 | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  | 6 | Тест                               |
| 10 | <b>Технологии управления деловой репутацией компании.</b><br>Инструменты мониторинга и анализа отзывов. Скрытый маркетинг. Прямое управление репутацией в сети Интернет.               | УК-2 / ИД-1,<br>ИД-2, ИД-3<br>УК-3 / ИД-1,<br>ИД-2, ИД-3 |   | 2 |  | 4 |  |  |  | 6 | Групповые творческие задания       |
| 11 | <b>Управление конфликтами в социальных сетях</b><br>Понятие конфликтов в социальных сетях. Виды конфликтов.                                                                            | УК-2 / ИД-1,<br>ИД-2, ИД-3<br>УК-3 / ИД-1,<br>ИД-2, ИД-3 | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  | 7 | Тест                               |

|    |                                                                                                                                                                                               |                                                    |   |   |  |   |  |  |  |   |                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|---|------------------------------|
| 12 | <b>Управление конфликтами в социальных сетях</b><br>Содержание модуля: варианты снижения репутационных рисков, виды конфликтов в Сети, рекомендации для решения конфликтов в социальных сетях | УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3<br>УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 |   | 2 |  | 4 |  |  |  | 7 | Групповые творческие задания |
| 13 | <b>Антикризисные коммуникации как инструмент защиты репутации.</b><br>Понятие «кризисные коммуникации». Этапы. Управляемые, предсказуемые и непредсказуемые кризисы.                          | УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3<br>УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  | 7 | Тест                         |
| 14 | <b>Антикризисные коммуникации как инструмент защиты репутации.</b><br>PR-деятельность во время кризиса. Этапы кризиса и коммуникационного реагирования.                                       | УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3<br>УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 |   | 2 |  | 4 |  |  |  | 7 | Собеседование                |
| 15 | <b>Менеджмент корпоративных медиа.</b><br>Новые подходы к пониманию роли корпоративных медиа в бренд-журналистике, глобальный фокус корпоративных коммуникаций                                | УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3<br>УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 |   | 2 |  | 2 |  |  |  | 7 | Коллоквиум                   |
| 16 | <b>Корпоративные электронные</b>                                                                                                                                                              | УК-2 / ИД-1,                                       |   | 2 |  | 2 |  |  |  | 7 | Тест                         |



|  |                                                      |                                          |             |             |  |           |            |            |  |            |  |
|--|------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|-------------|--|-----------|------------|------------|--|------------|--|
|  | <b>ресурсы</b><br>Понятие, функции и аудитория медиа | ИД-2, ИД-3<br>УК-3 / ИД-1,<br>ИД-2, ИД-3 |             |             |  |           |            |            |  |            |  |
|  | <b>ИТОГО</b>                                         |                                          | <b>16/0</b> | <b>32/0</b> |  | <b>60</b> | <b>2/0</b> | <b>4/0</b> |  | <b>102</b> |  |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Антикризисное управление: учебник / И.К. Ларионов, Н.И. Брагин, А.Н. Герасин и др. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 380 с.: ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03072-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496090>

2. Гореликов, К.А. Антикризисное управление: учебник / К.А. Гореликов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 216 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03009-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496109>

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Маслова В. М., Синяева И. М., Синяев В. В. Сфера PR в маркетинге: учебное пособие М.: Юнити-Дана // ЭБС университетская библиотека online, 2015 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114502>.

2. Шарков, Ф.И. Константы гудвилла: стиль, паблисити, репутация, имидж и бренд фирмы: учеб. пособие М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015 [biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452896](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452896).

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине

«Управление репутацией и антикризисные коммуникации в цифровой среде» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 39.03.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

3. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управление репутацией и антикризисные коммуникации в цифровой среде» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 39.03.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.adme.ru> - интернет-ресурс (архив рекламы, научно-популярные статьи о рекламе).
2. <http://www.advertology.ru> - интернет-ресурс (архив рекламы, научно-популярные статьи о рекламе).
3. <http://www.Brandsinfo> - интернет-ресурс (архив рекламы, научно-популярные статьи о рекламе).
4. <http://www.intv.ru> - интернет-ресурс (архив рекламы, научно-популярные статьи о рекламе).
5. <http://www.sostav.ru> Информационный ресурс «Состав.Ру»: реклама, маркетинг, PR.
6. <http://www.sostav.ru>. – Портал о рекламе, маркетинге, бизнесе, креативе и PR.
7. <http://www.StoryBrand.ru>. – Сайт об истории создания мировых марок, брендов, компаний, фирм, организаций.
8. <http://www.telead.ru>. – Архив телевизионной рекламы. <http://www.tvigle.ru>. – Архив видеоматериалов (фильмы, видеоролики, телевизионная реклама и др).
9. <http://e.lanbook.com/> – издательство «Лань», электронно-библиотечная система.
10. <http://www.biblioclub.ru/> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Информационные справочные системы:

|   |                                         |
|---|-----------------------------------------|
| 1 | ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» |
| 2 | ЭБС «IPRbooks»                          |
| 3 | ЭБС «Biblio- online.ru».                |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                    |                                                                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия | Компьютеры DELL, Аудиоколонки, ЖК дисплей президиума, Короткофокус. мультимедиапроектор EpsonEB-536Wi с настен.креплен |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | ELPMB45, Монитор ЖК 21,5 DELL черный DELL E2216H/216H-1941/DELL E2216H21.5 LED monitor TN.VGA DP 1920x1080 Tilt Black.3Y,ПК для лекцион. аудит.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Практические занятия   | Компьютеры DELL, Аудиоколонки, Фотоаппарат зеркальный премиум Canon EOS 5D Mark III EF24-105 Kit и комплектующие, Экшн-камера GoProHERO4 Black и комплектующие, Электронный стабилизатор DJI Ronin-MX и комплектующие, Микрофонная радиосистема Sennheiserew 122-p G3-A-X, Фотоаппарат зеркальный премиум Canon EOS 5D Mark III EF24-105 Kit и комплектующие, Фотоаппарат зеркальный премиум Canon EOS 70D Kit 18-135mm и комплектующие, Фотоаппарат зеркальный Canon EOS 750D Kit 18-135IS STM и комплектующие, Многофункциональный комплект студийного оборудования Raylab XenosRH-1000 SS9 KIT, МоноподCarbonFiberMonopodshort, Комплект студийного света LumiforAMATO 100 CLASSICKIT |
| Самостоятельная работа | компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных

образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.