

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Инвестиционное право»
для студентов направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Дисциплина «Инвестиционное право» включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Методические указания подготовлены на основе учебной и научной литературы с учетом изменений инвестиционного законодательства.

В современном мире понятие инвестирование является весьма актуальным, т.к. этот процесс представляет собой вложение денег сегодня, с целью извлечения прибыли в будущем. Между тем, сектор инвестирования практически не ограничен, что позволяет потенциальному инвестору подобрать наиболее интересный для него вариант.

Специальная дисциплина «Инвестиционное право» изучает нормы различных отраслей российской правовой системы (финансового права, налогового права, конституционного права, административного права, уголовного права; международного права), регулирующие общественные отношения связанные с реализацией инвестиционных проектов, как на территории РФ, так и на территории других стран. Позволяет уяснить разность правового положения предприятий различных форм собственности (с иностранными инвестициями и без них). Правовое регулирование инвестиций, в том числе иностранных, носит комплексный многоуровневый характер и осуществляется посредством норм национального права различной отраслевой принадлежности, международно-правовых норм, норм наднационального права и положений мягкого права.

Цель изучения дисциплины «Инвестиционное право» заключается в следующем:

в овладении навыками практического применения и профессионального толкования инвестиционно-правовых норм, в формировании научного мировоззрения студентов в области права.

В рамках изучения дисциплины «Инвестиционное право» перед студентами ставятся следующие задачи:

- формирование у студентов представления об инвестиционном законодательстве, особенностях инвестиционно-правового регулирования общественных отношений;
- овладение специфическим понятийным аппаратом, знание основных категорий науки инвестиционное право;
- анализ судебной практики по проблемным вопросам инвестиционного права;
- развитие навыков толкования и применения инвестиционно-правовых норм;

В результате освоения дисциплины «Инвестиционное право» обучающийся должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной	ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, устанавливает фактические

деятельности		обстоятельства, имеющие юридические значение;
	ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Логически обосновывает особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности
	ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Производит юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Текущий контроль осуществляется по рейтинговой системе. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание докладов, сообщений и эссе, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие №1.

Тема 1. Инвестиции: понятие, сущность, виды. Инвестиционная деятельность.

Цель занятия: Дать студентам прочные знания о понятии инвестиций, сущности, роли, и особенностях инвестирования.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: научные подходы к определению инвестирования, сущность процесса инвестирования; виды инвестирования. (ПК-1)

Уметь: ориентироваться в научной, учебной литературе, законодательстве, регулирующем инвестиционные процессы; судебной практике; применять нормы материального и процессуального права. (ПК-1)

Владеть: знаниями в области регулирования инвестиционных отношений, практическими навыками; навыками работы с правовой информацией, а также составления проектов, оценки факторов(ПК-1) .

Актуальность темы обусловлена практической востребованностью и значимостью инвестирования, объективно существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы, потребностью восполнения пробелов в них.

Теоретическая часть

Латинское слово «investio» в переводе на русский язык означает «одеваю», «investire» – «облачать». Этимолог, то есть исходным словом, которое послужило основой существующей в современном русском языке, лексической единицы «инвестиция» выступает немецкое слово «investition», которое в переводе означает долгосрочное вложение капитала в какое-либо предприятие с целью получения прибыли¹.

Инвестиции – это вложение капитала. В словаре синонимов русского языка слова «инвестиция» и «вклад» представлены как синонимы².

Развернутое определение инвестиций предложено в Советском энциклопедическом словаре: «долгосрочное вложение капитала в отрасли экономики страны и за границей; различают финансовые (покупка ценных бумаг) и реальные инвестиции (вложение капитала в промышленность, сельское хозяйство, строительство и др.)»³.

Словарь современных экономических терминов определяет инвестиции как долгосрочные вложения капитала в собственной стране или за рубежом в предприятия разных отраслей, предпринимательские и инновационные проекты, социально-экономические программы⁴.

Таким образом, можно уточнить, что процесс инвестирования связан с вложением капитала в различные отрасли экономики, социально-экономические программы, отдельные предприятия, на национальной территории или за границей, в форме финансового инвестирования (покупки ценных бумаг) или реального инвестирования в различные объекты.

По вопросам инвестиций нарабатан значительный пласт научных исследований, в которых данная экономическая категория рассматривается в различных аспектах. Несмотря на существование разнообразных подходов к пониманию инвестиций, в самом общем виде последние характеризуются как вложения экономических ресурсов (денег, наличных сбережений, кредитных ресурсов) с целью получения прибыли в будущем (увеличения чистой ценности всех видов капитального имущества, превращения финансовых ресурсов в производственные активы).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Понятие инвестирования, его сущность и цели

Принципы инвестирования.

Участники инвестиционного процесса

Виды инвестирования.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1 См.: Локшина С.М. Краткий словарь иностранных слов. 4-е изд., испр. М.: Русский язык, 1974. С. 111.

2 См.: Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: практический справочник. 11-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство «Русский язык», 2001. С. 162.

3 См.: Советский энциклопедический словарь / под ред. Прохорова А.М. М.: Советская энциклопедия, 1987. С. 488.

4 См.: Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш. Словарь современных экономических терминов. 4-е изд. М.: Айрис-пресс, 2008. С. 123-124.

Вопросы для собеседования:

Современные проблемы инвестиционного права.
Понятие и принципы осуществления инвестиционных процессов.
Научные подходы к пониманию категории инвестиция.

Повышенный уровень

Методы анализа инвестиций.

Классы инвесторов.

3. Основные инструменты экономической оценки инвестиций

Практическое занятие № 2. Тема 5. Инвестиционный проект.

Цель занятия: сформировать у студентов представление категории инвестиционный проект, его сущности, и особенностях и средствах реализации.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: действующее законодательство; структуру создания проекта, ключевые факторы, влияющие на конечный результат(ПК-6).

Уметь: разрабатывать концепцию проекта и в дальнейшем, проводить его анализ, находя наилучший оптимальный вариант(ПК-6).

Владеть: навыками анализа, информации, имеющей значение для проекта, выявления ключевых негативных факторов способных оказать на него негативное влияние; навыками работы с правовой информацией, а также составления и разработки документов правового характера(ПК-6).

Актуальность темы обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, их практической востребованностью и значимостью, объективно существующей потребностью анализа информации, для дальнейшей успешной работы.

Теоретическая часть

Инвестиционный проект представляет собой систему мероприятий, реализация которых основывается на инвестициях, с целью дальнейшего извлечения прибыли. Временной промежуток от момента вложения до момента получения первой прибыли в самом общем виде называют лагом. Российское законодательство, а именно ФЗ от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений», определяет инвестиционный проект как обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций (бизнес-план); а приоритетный инвестиционный проект как, инвестиционный проект, суммарный объем капитальных вложений в который соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, включенный в перечень, утверждаемый Правительством Российской Федерации. Согласно этому же федеральному закону, сроком окупаемости инвестиционного проекта является срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли с амортизационными отчислениями и объемом инвестиционных затрат приобретает положительное значение;

На сегодняшний день существует огромное количество видов инвестиционных проектов, но успешное существование и реализация любого из них, на протяжении всего жизненного цикла проекта, зависит главным образом от грамотного планирования и выполнения всех этапов проекта, своевременного выявления возможных рисков и их минимизации, и профессионализма и компетентности всех его участников.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Понятие инвестиционного проекта.
- 2) Содержание инвестиционного проекта.
- 3) Стадии инвестиционного проекта.
- 4) Сроки реализации.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

- 1) Понятие и сущность инвестиционного проекта.
- 2) Структура инвестиционного проекта
- 3) Классификация инвестиционных проектов
- 4) Управление инвестиционными проектами
- 5) Расчет экономической эффективности проекта

Практическое занятие № 3.

Тема 9. Роль международных организаций в системе регулирования инвестиционных правоотношений.

Цель занятия: Сформировать у студентов знания о международном законодательстве, о международных организациях регламентирующих данный процесс, о степени их влияния.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: нормы законодательства, регламентирующего правовое положение Международных организаций(ПК-1).

Уметь: работать с нормативными актами, применять их в практической деятельности; применять конкретные рекомендации в практике(ПК-1).

Владеть: навыками анализа, сбора и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации в инвестиционной сфере; навыками работы с правовой информацией, способной оказать влияние на дальнейшее развития процесса(ПК-1).

Актуальность темы обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, их практической востребованностью и значимостью, уяснению возрастающей международного влияния.

Теоретическая часть

На сегодняшний день международные организации выступают как самостоятельные участники международных отношений, и в настоящее время в различных областях межгосударственного сотрудничества создано и действует их значительное количество: универсального, регионального и межрегионального значения, межправительственного и неправительственного характера.

Международные организации представляют собой объединения государств, обладающие международной правосубъектностью, для которых характерным является наличие совокупности следующих признаков: создание и функционирование на основе международного межправительственного договора; организационная структура – система постоянно действующих органов; выполнение определенных целей и задач⁵.

На сегодняшний день создано большое количество организаций, имеющих серьезную степень влияния на экономические процессы, в том числе и процессы инвестирования.

⁵ См. подробнее: Ананидзе Ф.Р. Международные межправительственные организации: понятие, признаки // Право международных организаций: учебник / под ред. А. Х. Абашидзе. М.: Юрайт, 2014. С. 23.

Несмотря на тот факт, что стандарты, принципы и рекомендации разработанные международными организациями, не обладают обязательной юридической силой, однако они имеют высокий уровень имплементации в национальное законодательств благодаря довольно широкому набору конкретных санкций имеющихся в их распоряжении.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Роль международных организаций в создании стандартов и принципов, направленных на регулирование инвестиционных процессов.
2. Полномочия международных организаций в инвестиционной сфере

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Нормы мягкого права.
2. Понятие, сущность международных организаций, принципы деятельности.
3. Способы воздействия международных организаций на инвестиционные процессы.
4. Влияние международных организаций на экономические процессы государства.
5. Международные инвестиционные соглашения как средство регулирования деятельности иностранных инвесторов.
6. Международные гарантии для иностранных инвесторов.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Инвестиционное право : учебник / под редакцией Р. А. Курбанова, Н. В. Свечниковой. — Москва : Проспект, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-392-39905-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398840> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 254 с. — (Учебные издания для бакалавров). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621917> — ISBN 978-5-394-04458-8.
3. Лаптева, А. М. Инвестиционное право : учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 535 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09780-1. URL: <https://urait.ru/bcode/475231>.

Дополнительная литература:

Инвестиционное право: учебное пособие (практикум) : практикум : / сост. В. А. Мельникова ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. — 96 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596232> — Текст : электронный

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по организации и проведению
самостоятельной работы**
по дисциплине **«Инвестиционное право»**
для студентов направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента
3. План-график выполнения СРС
4. Методические рекомендации к СРС
5. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы
6. Критерии оценивания
7. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Цель и задачи освоения дисциплины

Целями курса являются:

-Рассмотрение основных категорий инвестиционного права, методов, системы и особенностей осуществления инвестирования.

-Рассмотрение совокупности правовых норм, регламентирующих порядок осуществления инвестиционных процессов как на территории Российской Федерации, так и в международном пространстве.

-Изучение специфики использования различных форм и процедур капиталовложений, формирования, распределения и использования фондов денежных средств.

-Изучение особенностей финансово-правового регулирования общественных отношений с участием прямых иностранных инвесторов.

-Изучение роли Международных организаций в формировании стандартов и принципов регулирования инвестиционных процессов.

-Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и компетенций в области применения инвестиционного законодательства; проблем правового регулирования общественных отношений в сфере инвестирования, в том числе и иностранного.

Задачами освоения дисциплины «Инвестиционное право» являются:

-научить студентов работать с законодательными и подзаконными актами, регламентирующими порядок осуществления инвестирования на территории Российской Федерации, в том числе и иностранного;

-сформировать у студентов знания об инвестиционном климате, инвестиционных рисках;

-сформировать у студентов знания об особенностях регулирования деятельности организаций различных форм собственности;

-сформировать у студентов знания о роли мониторинга инвестиционных процессов со стороны органов государственной власти.

Все темы курса выстроены в единой логической последовательности, образуя целостную структуру внутрипредметных связей.

В результате освоения дисциплины «Инвестиционное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей	ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой	Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, устанавливает

профессиональной деятельности	процедуры.	фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
	ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Логически обосновывает особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности
	ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Производит юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Инвестиционное право»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории терроризма и правовой защиты от террористической угрозы,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными историческими документами, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры. Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами работы и контроля СРС в данном курсе являются:

- **подготовка к практическим занятиям** - контролируется за счет проверки решения ситуационных задач, проверки конспектов источников по вопросам темы, проведения собеседования по вопросам изучаемой темы.
- **конспектирование и анализ источников** – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- **собеседование** – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.
- **подготовка докладов** – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- **подготовка презентации по теме** - подготовка выступления с использованием презентации на практическом занятии является одной из наиболее полезных и продуктивных форм самостоятельной работы для выработки у студентов навыков самостоятельной научной работы. Данная форма самостоятельной работы нацелена на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента, а также навыков речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией. Форма контроля данной работы заключается в проверке текста выступления и презентации, а также оценка выступления.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов;
- графические объекты качественного разрешения;
- текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные);
- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).
- **решение задач** – процесс выполнения действий или мыслительных операций, направленный на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации — задачи; является составной частью мышления. Процесс решения задачи состоит из обнаружения проблемной ситуации, постановки задачи и нахождения решения задачи.
- **подготовка кейсов:** содержание кейсов составляет пакет документов, разработанных студентами самостоятельно. Разработкой юридических документов (заявлений, решений собраний, решений юридического лица, учредительных документов, и пр.) способствует развитию способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Формой контроля заключается в проверке структуры и содержания разработанных студентом юридических документов.
- **подготовка словаря терминов** позволяет сформировать у студентов понятийный аппарат в

области теории гражданского права.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Тема 1. Инвестиции: понятие, сущность, виды. Инвестиционная деятельность.

Цель занятия: Дать студентам прочные знания о понятии инвестиций, сущности, роли, и особенностях инвестирования.

Форма контроля: Проверка конспектов, собеседование

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

Определить сущность инвестирования, принципы и цели

Описать виды инвестиций.

Определить и охарактеризовать участников инвестиционного процесса

Тема 2. Государственное регулирование инвестиционных правоотношений.

Цель занятия: дать студентам знания о государственном регулировании инвестиционных отношений; о законодательстве, регламентирующем инвестиционные отношения; об органах государственной власти, участвующих в данном процессе.

Форма контроля: Проверка конспектов, собеседование

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

Охарактеризовать законодательство Российской Федерации в инвестиционной сфере.

Описать степень воздействия различных органов власти на процесс инвестирования.

Выделить особенности.

Тема 3. Инвестиционный климат и потенциал государства.

Цель занятия: сформировать знания о категории инвестиционный климат, его особенностях. Донести до студента сущность инвестиционного потенциала государства.

Форма контроля: Проверка конспектов, собеседование

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

Дать определение инвестиционного климата, пояснить особенности. Перечислить факторы, его формирующие.

Раскрыть понятие инвестиционный потенциал государства.

Роль инвестиционного привлекательности для экономики страны.

Тема 4. Иностранное инвестирование.

Цель занятия: сформировать у студентов представление и знания об иностранных инвестициях, их роли в экономике государства. Особенности.

Форма контроля: Проверка реферата, собеседование.

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

Понятие и правовое регулирование иностранных инвестиций.

Виды иностранного инвестирования.

Особенности правового положения иностранного инвестора на территории РФ.

Соотношение правового положения предприятий с иностранным инвестированием и без него.

Роль международного законодательства.

Тема 5. Инвестиционный проект.

Цель занятия: сформировать у студентов представление и понимание категории инвестиционный проект.

Форма контроля: реферат, проверка конспекта, собеседование.

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

Понятие, сущность, структура инвестиционного проекта.

Показатели качества инвестиционного проекта.

Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта.

Организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта.

Финансирование инвестиционного проекта.

Тема 6. Риски инвестиционных проектов.

Цель занятия: сформировать у студентов четкое понимание инвестиционных рисков. Их роль.

Форма контроля: Проверка конспектов, собеседование

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

Понятие, сущность, виды инвестиционных рисков.

Оценка инвестиционных рисков.

Основные теории рисков инвестиционных проектов.

Методы управления рисками.

Тема 7. Инвестиционный портфель.

Цель занятия: Сформировать у студентов понимание сущности категории инвестиционный портфель.

Форма контроля: Проверка конспектов, собеседование

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

Понятие и виды и типы инвестиционных портфелей.

Принципы формирования инвестиционного портфеля.

Доходность инвестиционного портфеля.

Модели формирования инвестиционного портфеля.

Стратегии управления инвестиционным портфелем.

Тема 8. Мировой опыт регулирования инвестиционных отношений.

Цель занятия: сформировать у студентов понимание значения опыта других стран в данном направлении, уяснения как положительных, так и отрицательных его аспектов,

имеющих огромное значение для дальнейшего развития национального правового регулирования данной сферы.

Форма контроля: Проверка конспектов, собеседование

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

Регулирование инвестиционных процессов в странах СНГ.

Регулирование инвестиционных процессов в странах Европы.

Регулирование инвестиционных процессов в Америке.

Тема 9. Роль международных организаций в системе регулирования инвестиционных правоотношений.

Цель занятия: сформировать у студентов понимание актуальности мирового опыта инвестиционного регулирования, уяснение роли международных организаций в регулировании данного процесса.

Форма контроля: Проверка конспектов, собеседование

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

Роль международных организаций в формировании стандартов и принципов мониторинга прямых иностранных инвестиций:

-МВФ

-БМР

-ОЭСР

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

Подготовка к собеседованию состоит в изучении рекомендованной преподавателем литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

Подготовка (написание) доклада – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

Конспектирование и анализ источников – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

Компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Решение задач – процесс выполнения действий или мыслительных операций, направленный на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации — задачи; является составной частью мышления. Процесс решения задачи состоит из обнаружения проблемной ситуации, постановки задачи и нахождения решения задачи.

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

Формы контроля: тестирование, проверка презентаций, докладов, кейсов, словаря юридических терминов, ситуационных задач, собеседование, конспектирование по вопросам изучаемых тем.

Методы контроля: практические занятия, промежуточный, текущий контроль, письменные работы, собеседование.

Технологии контроля: рейтинговая оценка выполненных заданий.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;

- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Критерии оценивания

Собеседование:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Компетенции ПК-1, освоены на высоком уровне, студент грамотно, в полной мере понимает особенности различных форм реализации инвестиционного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере инвестиционного права, правильно и точно определяет характер инвестиционного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, безошибочно принимает юридически значимые решения в сфере инвестиционного права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Понимает сущность и значение толкования норм инвестиционного права в профессиональной юридической деятельности. Безошибочно использует различные приемы и способы толкования норм инвестиционного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенция ПК-1, полностью освоены, студент в целом правильно понимает особенности различных форм реализации инвестиционного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере инвестиционного права, правильно определяет характер инвестиционного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат, верно принимает юридически значимые решения в сфере инвестиционного права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. В целом понимает сущность и значение толкования норм инвестиционного права в профессиональной юридической деятельности, использует различные приемы и способы толкования норм инвестиционного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания с некоторыми неточностями

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знания имеются, но допускает неточности в ответе. Компетенция ПК-1, частично освоены, студент не совсем корректно понимает особенности различных форм реализации инвестиционного права и устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере инвестиционного права, не корректно определяет характер инвестиционного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, допускает при этом существенные ошибки, затрудняется принимать юридически значимые решения в сфере инвестиционного права и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Частично понимает сущность и значение толкования норм инвестиционного права в профессиональной юридической деятельности, с ошибками использует различные приемы и способы толкования норм инвестиционного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Компетенция ПК-1, освоены на низком уровне, студент не понимает особенности различных форм реализации инвестиционного права, не может устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере инвестиционного права, не правильно определяет характер инвестиционного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, не способен принять юридически значимые решения в сфере инвестиционного права и оформить их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Не понимает сущность и значение толкования норм инвестиционного права в профессиональной юридической деятельности, не способен использовать различные приемы и способы толкования норм инвестиционного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта полностью, проанализирован большой объем научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов, выступление выстроено грамотно и логично. Компетенции ПК-1, освоены на высоком уровне, студент грамотно, в полной мере понимает особенности различных форм реализации инвестиционного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере инвестиционного права, правильно и точно определяет характер гражданского правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, безошибочно принимает юридически значимые решения в сфере инвестиционного права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Понимает сущность и значение толкования норм инвестиционного права в профессиональной юридической деятельности. Безошибочно использует различные приемы и способы толкования норм инвестиционного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта хорошо, проанализирован достаточный объем научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов, выступление было уверенным. Компетенция ПК-1, полностью освоены, студент в целом правильно понимает особенности различных форм реализации инвестиционного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере инвестиционного права, правильно определяет характер инвестиционного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат, верно принимает юридически значимые решения в сфере инвестиционного права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. В целом понимает сущность и значение толкования норм инвестиционного права в профессиональной юридической деятельности, использует различные приемы и способы толкования норм инвестиционного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания с некоторыми неточностями

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта частично, проанализирован недостаточный объем научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов, выступление было неуверенным. Компетенция ПК-1, частично освоены, студент не совсем корректно понимает особенности различных форм

реализации инвестиционного права и устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере инвестиционного права, не корректно определяет характер инвестиционного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, допускает при этом существенные ошибки, затрудняется принимать юридически значимые решения в сфере инвестиционного права и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Частично понимает сущность и значение толкования норм инвестиционного права в профессиональной юридической деятельности, с ошибками использует различные приемы и способы толкования норм инвестиционного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема доклада не раскрыта, не проанализирована научная и учебная литература, нормативно-правовые акты, выступление было безграмотным и неуверенным. Компетенция ПК-1, освоены на низком уровне, студент не понимает особенности различных форм реализации инвестиционного права, не может устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере инвестиционного права, не правильно определяет характер инвестиционного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, не способен принять юридически значимые решения в сфере инвестиционного права и оформить их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Не понимает сущность и значение толкования норм инвестиционного права в профессиональной юридической деятельности, не способен использовать различные приемы и способы толкования норм инвестиционного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Инвестиционное право : учебник / под редакцией Р. А. Курбанова, Н. В. Свечниковой. — Москва : Проспект, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-392-39905-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398840> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 254 с. — (Учебные издания для бакалавров). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621917> — ISBN 978-5-394-04458-8.
3. Лаптева, А. М. Инвестиционное право : учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 535 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09780-1. URL: <https://urait.ru/bcode/475231>.

Дополнительная литература:

Инвестиционное право: учебное пособие (практикум) : практикум : / сост. В. А. Мельникова ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. — 96 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596232> — Текст : электронный

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>