

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Верисокин Александр Егорович  
Должность: И.о. директора института наук о земле  
Дата подписания: 25.05.2026 20:35:55  
Уникальный программный ключ:  
bba78f4c385ebf765cda3fef3917df7dfef1e004

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета  
нефтегазовой инженерии  
Верисокин А.Е.

**Фонд оценочных средств**

**УП.03.01 Учебная практика**

**ПМ.03 Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта  
нефтяных и газовых скважин**

Специальность/профессия      21.02.01      Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Форма обучения      очная

Фонд оценочных средств по УП.03.01 Учебная практика разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Разработчик: доцент кафедры разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, Гунькина Т.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

**Представитель работодателя**

Начальник управления добычи нефти и газа  
ООО «Ставропольнефтегаз»

Далакишвили Е.Р

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики ПМ.03 Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин (далее - ПМ), образовательной программы СПО.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике:

*Практический опыт:*

- монтажа, демонтажа исследовательского и вспомогательного оборудования в соответствии с - осуществления операций подготовки к освоению скважины;
- очистки эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина, смол, солей и других отложений механическим скребком и гидроскребком;
- выполнения работ по спуску печатей в скважину для определения характера непрохождения инструмента;
- контроля состояния скважины при текущем (подземном) ремонте;
- предупреждения и ликвидации последствий газонефтеводопроявлений и осложнений в процессе текущего (подземного) ремонта скважины;
- ликвидации аварий при текущем (подземном) ремонте скважины под руководством ответственного инженерно-технического работника в соответствии с планом мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий;
- ведения оперативной, технической и технологической документации по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта;
- внесения информации о подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта в программные комплексы (при их наличии).

*Умения:*

- контролировать выполнение работ по запуску и остановке скважин;
- определять методы устранения (предотвращения) образования коррозии скважинного оборудования;
- оценивать эффективность применения химических реагентов, антикоррозионных покрытий и электрохимической защиты;
- определять условия выноса песка вследствие снижения пластового давления;
- определять методы устранения (предотвращения) выноса песка;
- выполнять подготовку скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам;
- осуществлять очистку эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина, смол, солей и других отложений механическим скребком и гидроскребком;
- производить расхаживание инструмента, спускаемого в скважину, под руководством ответственного инженерно-технического работника;
- распознавать возникновение газонефтеводопроявлений в скважине;
- управлять скважиной при газонефтеводопроявлениях;
- ликвидировать последствия газонефтеводопроявлений;
- осуществлять герметизацию устья скважины при возникновении газонефтеводопроявлений согласно плану мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий;
- вести оперативную, техническую и технологическую документацию по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта.

*Знания:*

- порядок запуска и остановки скважин;
- механизмы и условия образования коррозии;
- методы и порядок устранения и предотвращения коррозии;
- методы и порядок устранения (предотвращения) выноса песка;

- элементы конструкции скважины, отвечающие за устойчивость ствола скважины;
- требования к установкам для ремонта скважин, к элементам оборудования противовыбросовой защиты и к устройствам для работы с трубными изделиями;
- осложнения при проведении операций интенсификации;
- конфигурация ствола скважин;
- порядок монтажа устьевого оборудования и фонтанной арматуры скважин;
- правила и порядок подготовки скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам.

### **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:**

В результате промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими общими и профессиональными компетенциями:

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 3.1 Проводить контроль подготовительных работ перед проведением текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	демонстрация способности: - осуществления операций подготовки к освоению скважины; - выполнения работ по спуску печатей в скважину для определения характера непрохождения инструмента;-
ПК 3.2 Обеспечивать и контролировать проведение работ по текущему (подземного) и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	демонстрация способности: - контроля состояния скважины при текущем (подземном) ремонте; - внесения информации о подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта в программные комплексы (при их наличии).
ПК 3.3 Ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	демонстрация способности: - предупреждения и ликвидации последствий газонефтеводопроявлений и осложнений в процессе текущего (подземного) ремонта скважины; - ликвидации аварий при текущем (подземном) ремонте скважины под руководством ответственного инженерно-технического работника в соответствии с планом мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий
<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	демонстрация способности: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>демонстрация способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска;</li> <li>-структурировать получаемую информацию;</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>демонстрация способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>-оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;</li> <li>-определять источники финансирования</li> </ul>
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>демонстрация способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>демонстрация способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>демонстрация способности:          -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;          -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>демонстрация способности:          - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;          - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;          -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);          - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

## 2. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП. 03.01	Дифференцированный зачет	Защита отчета по практике

### 2.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих возможных форм контроля:

- контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль подготовки отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

### 2.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (далее – ДЗ).

По итогам учебной практики студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и своевременном предоставлении следующих документов *(в случае прохождения учебной практики – на предприятии (в организации))*:

положительного аттестационного листа руководителей практики от организации (образовательной организации) об уровне освоения профессиональных компетенций;

положительной характеристики на обучающегося;

дневника практики;

отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

ДЗ проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации), или др.

### 3. Перечень заданий по практике

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании выполнения заданий и видов работ, предусмотренных программой учебной практики.

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК)
1. Организационное собрание: - знакомство с приказом и программой практики. - получение индивидуального задания на практику.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09
2. Инструктаж по технике безопасности: - ознакомление с правилами безопасности при выполнении работ; - общее ознакомление с технологическим процессом на данном участке работы; - ознакомление с опасными зонами работ	ПК 3.1 – 3.3 ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09
3. Имитация процесса предупреждения и ликвидации последствий газонефтеводопроявлений и осложнений в процессе текущего (подземного) ремонта	ПК 3.1 – 3.3
4. Имитация процесса освоения скважины с ГНКТ	ПК 3.1 – 3.3
5. Имитация процесса очистки эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина)	ПК 3.1 – 3.3
Оформление отчетной документации по практике: - обобщение полученных материалов - подготовка и оформление отчета о практике - защита отчета по практике	ПК 3.1 – 3.3 ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09

### 4. Система оценивания прохождения практики

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике, в соответствии с установленными требованиями;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по практике (если требуется);
- оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с установленными требованиями;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за ДЗ по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы.

Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

<b>Результаты (освоенные)</b>	Уровни овладения общими и	Шкала и критерии оценивания
-------------------------------	---------------------------	-----------------------------

профессиональные компетенции)	профессиональными компетенциями	
ПК 3.1 Проводить контроль подготовительных работ перед проведением текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	1. Имитация процесса предупреждения и ликвидации последствий газонефтеводопроявлений и осложнений в процессе текущего (подземного)	Оценка « <i>Отлично</i> » ставится студенту, который выполнил на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, сумел правильно определить и эффективно осуществить основную
ПК 3.2 Обеспечивать и контролировать проведение работ по текущему (подземного) и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	1. Имитация процесса освоения скважины с ГНКТ 2	профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (специфики работы в организации); проявил в работе самостоятельность, творческий подход, такт.  Оценка « <i>Хорошо</i> » ставится студенту,
ПК 3.3 Ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	1. Имитация процесса очистки эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина)	который выполнил на <i>базовом</i> уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, сумел правильно определить и, верно, осуществить основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (специфики работы в организации); проявил в работе достаточную самостоятельность.  Оценка « <i>Удовлетворительно</i> » ставится студенту, который выполнил на <i>пороговом</i> уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, сумел правильно определить и осуществить основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (специфики работы в организации); работу выполняет с помощью руководителя.  Оценка « <i>неудовлетворительно</i> » ставится студенту, который не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; продемонстрировал уровень <i>ниже порогового</i> обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; проявил низкую активность, не сумел проанализировать результаты

		профессиональной деятельности; во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность; отсутствовал на базе практики без уважительной причины.
--	--	--

### Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1.	К видам капитального ремонта скважин относится а) Устранение негерметичности эксплуатационной колонны б) Ремонт фонтанных скважин в) Ревизия и смена оборудования артезианских и поглощающих скважин	а	ПК 3.1 – 3.3, ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09.
2.	К видам текущего ремонта скважин относится: а) Оптимизация режима эксплуатации б) Опытные работы по испытанию новых видов оборудования в) Консервация и расконсервация скважин	а	ПК 3.1 – 3.3, ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09.
3.	Что такое уипсток?	отклоняющий клин	ПК 3.1 – 3.3, ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09.
4.	К основным признакам газонефтеводопроявлений не относится: а) Увеличение скорости потока промывочной жидкости из скважины при неизменной подаче насоса б) Увеличение объема вытесняемой из скважины жидкости при спуске труб по сравнению с расчетным в) Перелив жидкости из скважины при отсутствии циркуляции	д	ПК 3.1 – 3.3, ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09.

	d) Увеличение, по сравнению с расчетным, объема доливаемой жидкости при спуско-подъемных операциях		
5.	Конусные печати, предназначенные для определения положения инструмента в колонне труб и определения дефектов, выполнены из?	свинца	ПК 3.1 – 3.3, ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09.
6.	Смятия считаются значительными, если они: а) по длине равны трем — двадцати диаметрам (и более) обсадных труб и вызывают сужение их внутреннего диаметра до 0,8 и менее его номинальной величины. б) по длине равны одному-двум наружным диаметрам обсадной колонны и внутренний диаметр сузился до 0,85 номинальной величины с) по длине равны 2 — 20 диаметрам (и более) обсадных труб и внутренний диаметр сузился до 0,95 номинальной величины	а	ПК 3.1 – 3.3, ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09.
7.	К песку (или другому наполнителю) для ГРП предъявляются следующие требования: а) присутствие широкого разброса по фракционному составу б) достаточная механическая прочность; с) низкая проницаемость и наличие глинистых примесей	б	ПК 3.1 – 3.3, ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09.
8.	Установите соответствие между оборудованием и его назначением: 1) Элеватор 2) Шлипсовые муфты 3) Трубные ключи и штанговые ключи а) Для свинчивания и развинчивания насосных труб б) Для ловли насосных штанг	1-с 2-б 3-а	ПК 3.1 – 3.3, ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09.

	с) Для захвата и удержания колонны труб на весу при СПО		
9.	<p>Установите правильную последовательность действий при установке цементного моста (пробки) непосредственно в эксплуатационной колонне?</p> <p>а) намывают песок</p> <p>б) изолируют необходимый участок плотно</p> <p>приложить жгут к конечности.</p> <p>с) устанавливают разделительную пробку</p> <p>закачивают необходимый объем цементного раствора</p>	<p>b</p> <p>a</p> <p>c</p> <p>d</p>	<p>ПК 3.1 – 3.3, ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09.</p>
10.	В каком виде воздействия на пласт относится соляно-кислотная обработка?	К химическому	<p>ПК 3.1 – 3.3, ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09.</p>
11.	<p>Гидравлический разрыв пласта не рекомендуется производить в следующих скважинах:</p> <p>а) в скважинах с загрязненной призабойной зоной пласта</p> <p>б) в скважинах, имеющих заниженный дебит по отношению к окружающим</p> <p>с) в скважинах со сломом или смятием колонны</p>	с	<p>ПК 3.1 – 3.3, ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09.</p>
12.	<p>Ликвидацию песчаных пробок не проводят</p> <p>а) промывкой газожидкостными смесями</p> <p>б) промывкой скважин водой</p> <p>с) очисткой скважины с помощью струйного насоса</p> <p>д) желонками и гидробурами</p> <p>е) горячим паром</p>	е	<p>ПК 3.1 – 3.3, ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09.</p>
13.	<p>Что такое выброс?</p> <p>а) кратковременное, интенсивное вытеснение из скважины порции бурового раствора энергией расширяющегося газа</p> <p>б) это поступление пластового флюида (газ, нефть, вода, или их смесь) в ствол скважины, не предусмотренное</p>	а	<p>ПК 3.1 – 3.3, ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09.</p>

	<p>технологией работ при ее строительстве, освоении, ремонте и эксплуатации</p> <p>с) неуправляемое истечение пластового флюида через устье скважины в результате отсутствия, разрушения, или негерметичности запорного оборудования, или грифообразования</p> <p>d) все утверждения верны</p>		
14.	<p>Установите правильную последовательность действий при зарезке и бурении второго ствола</p> <p>a) устанавливается цементный мост на требуемой глубине</p> <p>b) производится спуск «хвостовика»</p> <p>c) проводится комплекс геофизических исследований по стволу скважины</p> <p>d) обследуется техническое состояние колонны</p> <p>e) вскрывается «окно» в колонне</p> <p>f) выбирается метод и инструмент для вырезки «окна»</p> <p>g) забуривается второй ствол до заданной глубины</p>	<p>d</p> <p>f</p> <p>a</p> <p>e</p> <p>g</p> <p>c</p> <p>b</p>	<p>ПК 3.1 – 3.3, ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09.</p>
15.	<p>ГРП – это:</p> <p>a) Гидравлический разрыв пласта в результате которого образуются трещины в пласте</p> <p>b) Гидравлический разрыв пласта в результате которого происходит очистка забоя от АСПО</p> <p>c) Гидравлический разрыв пласта в результате которого происходит неконтролируемое истечение флюида из пласта</p> <p>d) Гидравлический разрыв пласта – это проблема, с которой нужно оперативно бороться</p>	<p>a</p>	<p>ПК 3.1 – 3.3, ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09.</p>
16.	<p>Дайте определение понятию «Скважино-операция ремонтных работ»</p>	<p>комплекс работ в скважине по введению в пласт агентов, инициирующих протекание в недрах пласта физических, химических или</p>	<p>ПК 3.1 – 3.3, ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09.</p>

		<p>биохимических процессов, направленных на повышение коэффициента конечного нефтевытеснения на данном участке залежи</p>	
17.	<p>Дайте определение понятию «Капитальный ремонт скважин»</p>	<p>Комплекс работ, связанных с восстановлением работоспособности обсадных колонн, цементного кольца, призабойной зоны, ликвидацией аварий, спуском и подъемом оборудования при раздельной эксплуатации и закачке, а также ликвидацией скважин. пробок бригадой ТРС.</p>	<p>ПК 3.1 – 3.3, ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09.</p>
18.	<p>Дайте определение понятию «Межремонтный период работы скважин»</p>	<p>Продолжительность эксплуатации скважины в сутках от предыдущего ремонта до следующего.</p>	<p>ПК 3.1 – 3.3, ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09.</p>
19.	<p>Дайте определение понятию «Текущий ремонт скважин»</p>	<p>Комплекс работ, направленных на восстановление работоспособности скважинного и устьевого оборудования, и работ по изменению режима эксплуатации скважины, а также</p>	<p>ПК 3.1 – 3.3, ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09.</p>

		по очистке подъемной колонны и забоя от парафиносмолистых отложений, солей и песчаных	
20.	В чем заключается метод зарезки и бурения второго ствола?	Метод зарезки и бурения второго ствола заключается в увеличении добычи нефти из продуктивного пласта путем забуривания в уже существующей скважине бокового ствола	ПК 3.1 – 3.3, ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09.