

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: Декан медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 15:00:46
Уникальный программный ключ:
9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Хирургические болезни»

Специальность	31.05.03 Стоматология
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7,8

Разработано

Доцент кафедры хирургии, ортопедии и
травматологии
Кубанов С.И.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – научить студентов стоматологического факультета осуществлять диагностику основных хирургических заболеваний, проводить дифференциальную диагностику хирургических болезней, оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов, научить принципам лечения основных хирургических заболеваний, научить студентов стоматологического факультета диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с острыми хирургическими заболеваниями..

Задачи освоения дисциплины:

-научить диагностировать наиболее часто встречающиеся хирургические заболевания, а также состояния, угрожающие жизни пациента, интерпретировать данные лабораторно – инструментальных методов, составлять планы лечения и оказывать неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хирургические болезни» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-5. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ИД-1 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов. ИД-2 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов. ИД-3 ПК-5 Знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-4 ПК-5 Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Формирование клинического мышления

	ИД-5 ПК-5 Имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). ИД-6 ПК-5 Имеет практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-7 ПК-5 Имеет практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. ИД-8 ПК-5 Имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	
ПК-9. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	ИД-1 ПК-9 Знаком с особенностями оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях. ИД-2 ПК-9 Знаком с принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 ПК-9 Знаком с клиническими признаками внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ИД-4 ПК-9 Способен распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ИД-5 ПК-9	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях.

	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ИД-6 ПК-9 Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ИД-7 ПК-9 Способен выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. ИД-8 ПК-9 Имеет практический опыт оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. ИД-9 ПК-9 Имеет практический опыт распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ИД-10 ПК-9 Имеет практический опыт оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ИД-11 ПК-9 Имеет практический опыт применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	72
Лекции/из них практическая подготовка	36/0

Практических работ/из них практическая подготовка	36/0
Самостоятельная работа	45
Формы контроля	
Экзамен	27

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
7 семестр							
1	Аппендицит. Острый аппендицит. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения аппендицита. Клиника. Диагностика. Лечение. Хронический аппендицит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Показания к операции.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-11 ПК-9	2	2		4	Собеседование
2	Грыжи. Общие понятия о грыжах. Виды грыж. Паховая грыжа. Врожденные паховые грыжи. Бедренные грыжи. Пупочные и грыжи белой линии живота. Анатомия. Дифференциальная диагностика Клиника. Оперативное лечение. Ущемленная грыжа. Виды. Клиника. Диагностика. Лечение. Клиника, диагностика. Особенности оперативной техники.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-11 ПК-9	2	2		4	Собеседование

3	Калькулезный холецистит. Острый холецистит. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения холецистита. Хронический холецистит. Клиника. Диагностика. Лечение. Виды операций.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-11 ПК-9	2	2		4	Собеседование
4	Механическая желтуха. Причины. Методы диагностики. Лечение.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-11 ПК-9	2	2		4	Собеседование
5	Панкреатит. Острый панкреатит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Хронический панкреатит. Классификация. Клиника. Методы диагностики и хирургического лечения	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-11 ПК-9	2	2		4	Собеседование
6	Заболевания печени. Рак печени. Виды. Методы диагностики. Лечение. Синдром портальной гипертензии. Циррозы печени. Диагностика. Осложнения. Клиника. Лечение. Эхинококк печени. Виды. Диагностика. Лечение.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-11 ПК-9	2	2		4	Собеседование
7	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению. Методы оперативного лечения. Осложнения язвенной болезни 12-перстной кишки. Клиника. Диагностика. Лечение.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-11 ПК-9	2	2		4	Собеседование
8	Рак желудка. Классификация. Клиника. Диагностика. Виды операций. Рак фатерова соска. Клиника. Диагностика. Лечение	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-11 ПК-9	2	2		4	Собеседование
9	Заболевания кишечника. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит. Клиника.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-11 ПК-9	2	2		4	Собеседование

	Диагностика. Лечение. Осложнения.						
	Итого за 7 семестр		18	18		36	
8 семестр							
10	Дивертикулез толстого кишечника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Рак ободочной кишки. Клиника. Диагностика. Лечение	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-11 ПК-9	2	2		27	Собеседование
11	Заболевания прямой кишки. Геморрой. Осложнения. Диагностика. Лечение. Доброкачественные опухоли прямой кишки. Клиника. Диагностика. Лечение. Рак прямой кишки. Диагностика. Лечение.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-11 ПК-9	2	2			Собеседование
12	Кишечная непроходимость. Классификация. Клиника. Методы консервативного и оперативного лечения. Механическая и динамическая кишечная непроходимость. Классификация. Причины. Виды. Клиника. Диагностика. Лечение.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-11 ПК-9	2	2			Собеседование
13	Перитонит. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Лечение. Пути снижения летальности.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-11 ПК-9	2	2			Собеседование
14	Специальные методы исследований. Методы эндоскопической диагностики заболеваний органов пищеварения. Современные методы ранней диагностики опухолей пищеварительного тракта. Рентген контрастные методы исследования желчевыводящих протоков.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-11 ПК-9	2	2			Собеседование
15	Заболевания сосудов	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-11 ПК-9	2	2			Собеседование
16	Варикозная болезнь. Диагностика. Клиника, осложнения. Лечение.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-11 ПК-9	2	2			Собеседование
17	Атеросклероз сосудов нижних конечностей. Клиника. Диагностика.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-11 ПК-9	2	2			Собеседование

	Лечение. Осложнения. Дифференциальная диагностика атеросклероза и облитерирующего энтерита сосудов нижних конечностей.						
18	Заболевания молочной и щитовидной желез	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-11 ПК-9	2	2			Собеседование
19	Заболевания молочной железы. Доброкачественные опухоли молочной железы. Виды. Методы лечения. Рак молочной железы. Классификация. Клиника. Диагностика, лечение.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-11 ПК-9	2	2			Собеседование
20	Заболевания щитовидной железы. Тиреотоксический зоб. Клиника. Диагностика. Лечение. Базедова болезнь. Клиника. Диагностика. Лечение. Эндемический зоб. Классификация, диагностика. Лечение, профилактика. Осложнения операций на щитовидной железе.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-11 ПК-9	2	2			Собеседование
	ИТОГО за 8 семестр		18	18		9	
	ИТОГО		36	36		45	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Хирургические болезни» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Михин И. В. Переломы : учеб. пособие по спец. "Здравоохранение и мед. науки" по дисциплине "Общая хирургия" / И. В. Михин, М. Б. Доронин ; рец.: А. В. Сажин, В. А. Самарцев ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 85, [3] с. : ил. - Библиогр.: с. 60. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. URL:
http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CC%E8%F5%E8%E D_%CF%E5%F0%E5%EB%EE%EC%FB_2018&MacroAcc=A&DbVal=47
2. Оперативные вмешательства в оториноларингологии : учеб. пособие для студентов. Ч. 1 / Е. Г. Шахова [и др.] ; рец.: А. В. Петраевский, Е. В. Фомичев ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 52, [4] с. : ил. - Библиогр.: с. 54. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL:
http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CE%EF%E5%F0%E 0%F2%E8%E2_%E2%EC%E5%F8%E0%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0_%E% F2%EE%F0%E8%ED%EE%EB%E0%F0%E8%ED%E3%EE%EB%EE%E3%E8%_% D1%F2%F3%E4%E5%ED%F2%FB_%D71_2017&MacroAcc=A&DbVal=47
3. Оперативные вмешательства в оториноларингологии : учеб. пособие для студентов. Ч. 2 / Е. Г. Шахова [и др.] ; рец.: А. В. Петраевский, Е. В. Фомичев ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 50, [2] с. : ил. - Библиогр. : с. 51. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL:
http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CE%EF%E5%F0%E 0%F2%E8%E2_%E2%EC%E5%F8%E0%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0_%EE %F2%EE%F0%E8%ED%EE%EB%E0%F0%E8%ED%E3%EE%EB%EE%E3%E8%E 8_%D1%F2%F3%E4%E5%ED%F2%FB_%D72_2017&MacroAcc=A&DbVal=47
4. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие, для спец. : 060101 - Леч. дело, 060103 - Педиатрия, 060105 - Мед.-профил. дело, 060201 - Стоматология. Ч. VI : Кишечник. Поджелудочная железа / М. Е. Стаценко [и др.] ; рец.: А. П. Ребров, Б. Н. Левитан ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 106, [2] с. : ил. - Библиогр. : с. 88. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система.
URL:http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CF%F0%EE% EF%E5%E4%E5%E2%F2%E8%EA%E0_%D76_%CA%E8%F8%E5%F7%ED%E8% EA_2016&MacroAcc=A&DbVal=47
5. Стаценко М. Е. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие по дисциплине "Внутренние болезни". Ч. VI. Гематология: кроветворная система,

форменные элементы / М. Е. Стаценко, С. В. Туркина, И. А. Тыщенко ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2022. – 148 с. : ил. – Библиогр.: с. 141. – Текст : электронный // ЭБС ВолГМУ : электронно-библиотечная система.

URL:http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Propedevtika_vnutrennih_bo_leznej_Stacenko_CHast_4_Gematologiya_2022&MacroAcc=A&DbVal=47

6. Стаценко М. Е. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие по дисциплине "Внутренние болезни". Ч. VII. Гематология: система гемостаза / М. Е. Стаценко, С. В. Туркина, И. А. Тыщенко ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2022. – 61 с. : ил. – Библиогр.: с. 56. – Текст : электронный // ЭБС ВолГМУ : электронно-библиотечная система. URL:

http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Propedevtika_vnutrennih_bo_leznej_CHast_7_Gematologiya_Stacenko_2022&MacroAcc=A&DbVal=47

7. Стаценко М. Е. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособ. по дисциплине "Внутренние болезни". Ч. VIII. Эндокринные органы / М. Е. Стаценко, С. В. Туркина, И. А. Тыщенко ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2022. – 200 с. : ил

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://ruddoctor.net/> - Медицинский портал

2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека

3. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии

4. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения

5. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://ruddoctor.net/ - Медицинский портал
2	https://dic.academic.ru/ - Словари и энциклопедии

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

Практические работы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная техническими средствами обучения для отработки навыков в практической подготовке обучающихся. Манекен-симулятор для отработки навыков оказания первой помощи при переломах; Манекен-симулятор для отработки сестринских навыков; Манекен-симулятор для отработки навыков первой помощи при травмах; Манекен-симулятор для отработки сестринских навыков; Манекен для отработки навыков аускультации сердца и легких; Тренажёр руки для отработки навыков измерения АД и пульса; Тренажёр руки для отработки навыков измерения артериального давления; Манекен-симулятор для отработки навыков перкуссии и пункций; Манекен для отработки навыков базовой СЛР (ТОРС); Манекен для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с контроллером – ТОРС; Жилет для аускультации сердца, лёгких и брюшной полости с пультом беспроводного управления; Тренажёр-симулятор автоматического наружного дефибриллятора; Фонендоскоп; Тонометр; Термометр; Ростомер медицинский; Весы напольные электронные; Сантиметровая лента; Толстотный циркуль.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.