

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 13:57:30
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Эндокринология

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Изучается в семестре	11

Введение

1. Назначение ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Эндокринология».

3. Разработчик: Позднякова О.Ю., профессор кафедры терапии

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Кубанов С.И., доцент кафедры хирургии, ортопедии и травматологии

Члены комиссии:

Ивченко Г.С., и.о. зав.кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Котелевец С.М., профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней

Представитель организации-работодателя: Виленский И.Л., главный врач ООО «Независимая КДЛ»

Экспертное заключение ФОС по дисциплине позволяет оценить уровень сформированности компетенций. Приступить к апробации

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-3 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра				
Результаты обучения по дисциплине: ИД-1 ПК-3 Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х). ИД-2 ПК-3 Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х.	Слабо знает алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х). Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х.	Знает алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х). Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х.	Знает уверенно алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х). Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х.	Знает на высоком уровне алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х). Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр В	
1.	d	Какой из гормонов стимулирует липогенез? a) соматотропный гормон; b) адреналин; c) глюкагон; d) инсулин;	ПК-3
2.	c	Самым активным стимулятором секреции инсулина является: a) аминокислоты; b) свободные жирные кислоты; c) глюкоза; d) фруктоза;	ПК-3
3.	b	Длительная гипогликемия приводит к необратимым повреждениям, прежде всего в: a) миокарде; b) центральной нервной системе; c) гепатоцитах; d) поперечнополосатой мускулатуре.	ПК-3
4.	c	Сахарный диабет первого типа следует лечить: a) только диетотерапией; b) сульфаниламидными препаратами; c) инсулином на фоне диетотерапии; d) голоданием;	ПК-3
5.	b	Лечение кетоацидотической комы следует начинать с введения:	ПК-3

		a) строфантина; b) изотонического раствора хлорида натрия и инсулина; c) солей кальция; d) норадреналина;	
6.	d	Показанием для введения бикарбоната натрия больным, находящимся в состоянии кетоацидотической комы, является: a) бикарбонат натрия вводится всем больным, находящимся в состоянии кетоацидотической комы, с целью борьбы с ацидозом; b) снижение рН крови ниже 7,36; c) начинающийся отек мозга; d) снижение рН крови ниже 7,0;	ПК-3
7.	b	При типичном диффузном токсическом зобе секреция тиреотропного гормона: a) нормальная; b) подавлена; c) повышена.	ПК-3
8.	b	Ошибочное назначение L-тироксина (без показаний) прежде всего вызывает: a) нарушение менструального цикла; b) тиреотоксикоз; c) брадикардию; d) бесплодие;	ПК-3
9.	a	При первичном гипотиреозе в крови обнаруживается: a) повышенный уровень ТТГ; b) пониженный уровень ТТГ; c) нормальный уровень ТТГ; d) ТТГ отсутствует;	ПК-3
10.	b	Какое лечение следует назначить пожилому больному с тяжелым гипотиреозом? a) направить в санаторий на бальнеологическое лечение; b) начать лечение L-тироксином с малых доз;	ПК-3

		с) начать лечение с больших доз L-тироксина под прикрытием глюкокортикоидов; d) назначить мочегонные;	
11.	d	Основным звеном патогенеза болезни Иценко-Кушинга является: a) развитие макроаденом гипофиза с повышением секреции АКТГ; b) катаболическое действие кортикостероидов; c) снижение уровня АКТГ в связи с нарушением секреции кортиколиберина; d) понижение чувствительности гипоталамо-гипофизарной системы к кортикостероидам (нарушение в системе «обратной связи»).	ПК-3
12.	a	Двусторонняя гиперплазия коры надпочечников вызывается: a) повышенной секрецией АКТГ; b) повышенной секрецией кортиколиберина; c) пониженной секрецией АКТГ; d) повышенной секрецией ТТГ;	ПК-3
13.	активация глюконеогенеза	Назовите причину развития «стероидного диабета» у больных болезнью Иценко-Кушинга	ПК-3
14.	гиперпигментация кожи	Общий для болезни Аддисона, болезни Иценко-Кушинга и синдрома Нельсона клинический симптом, обусловленный гиперпродукцией АКТГ	ПК-3
15.	ожирение, стрии, гипертензия	Симптомы, характерные для гипоталамического синдрома пубертатного периода	ПК-3
16.	физиологический раствор	Что используется в качестве стартового раствора при диабетической кетоацидотической коме?	ПК-3
17.	в клубочковой зоне коры надпочечников	Где синтезируются минералокортикоиды?	ПК-3
18.	Дефицит АДГ	Какова причина несахарного диабета?	ПК-3
19.	Болезнь Иценко-Кушинга	Больной 16 лет: ожирение по верхнему типу, лунообразное лицо, широкие багровые стрии с "минус-тканью", АД - 160/100 мм.рт.ст. Рентгенологически - турецкое седло расширено. О каком заболевании можно думать?	ПК-3

20.	сахарный диабет 1 типа;	У юноши 18 лет после гриппа появились жажда, полиурия, общая слабость, уровень сахара в крови - 16 ммоль/л, в моче -5%, ацетон в моче. Тип диабета у больного:	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он знает на высоком уровне алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х). Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он знает уверенно алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х). Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он знает алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х). Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он слабо знает алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х). Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х.