

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 08.06.2026 11:20:19

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана

факультета международных отношений

доктор филол. наук

профессор Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Турецкий язык

Направление подготовки
Направленность (профиль)

45.03.02 Лингвистика
Теория и методика преподавания
иностраннных языков и культур

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026
очная
2,3,4,5,6,7

Разработано

Доцент департамента лингвистики

Сидоренко С.Г.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Турецкий язык» имеет целью формирование компетенций, направленных на овладение орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами турецкого языка, знание правильного использования языковых норм во всех видах речевой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- подготовка специалистов, способных к осуществлению коммуникации в аспекте говорения, чтения, письма, восприятия сообщений на турецком языке во всех видах речевой деятельности, связанной с интеракцией и медиацией;
- научить студентов устным и письменным навыкам владения турецким языком, сформировать у обучающихся ясное представление о строе турецкого языка, основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
- привить навыки чтения оригинальных турецких текстов со словарем;
- сформировать навык общения на иностранном языке, научить студентов свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- выработать прочные навыки и умения аудирования;
- подготовить студентов к самостоятельному совершенствованию знания турецкого языка в процессе чтения оригинальных текстов, прослушивания аутентичных записей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Турецкий язык» относится к дисциплинам факультативного блока. В рамках данного курса студенты знакомятся с теоретическими и практическими аспектами речевой деятельности и языковыми ресурсами изучаемого языка. Они также приобретают навыки общения на изучаемом языке, применяя полученные знания в процессе коммуникации во время практических занятий в группе.

В современном многополярном мире трудно переоценить профессиональное знание иностранного языка, который поможет найти нужную информацию в любой форме, размещенную в многочисленных современных общемировых средствах коммуникации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4. выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах ИД-2 УК-4. использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках ИД-3 УК-4. оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Эффективно осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 17 з.е. 612 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	350
Практических занятий/из них практическая подготовка	350
Самостоятельная работа	262
Формы контроля	
Зачет	2, 4, 6 семестр
Зачет с оценкой	7 семестр

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма		Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них	Самостоятел	

			в форме практической подготовки, часов				ти
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
2 семестр							
1	Вводный курс. Турецкий язык и его место в тюркской семье языков.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
2	Основные особенности грамматического строя турецкого языка	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		4	Собеседование
3	Основные особенности словарного состава турецкого языка и его развития	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
4	Общие сведения о турецком алфавите	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		4	Собеседование
5	Графика.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
6	Словесное и фразовое ударение.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
7	Сингармонизм.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
8	Количественные числительные. Множественное число существительных.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		4	Собеседование
9	Тема «Знакомство».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
10	Тема «Знакомство».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование

11	Порядковые числительные.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
12	Местный падеж существительных.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		4	Собеседование
13	Слова var / yok.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
14	Аффиксы сказуемости настоящего времени.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
15	Основные типы предложений, различные типы вопросов (общий, альтернативный, разделительный, специальный).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
16	Тема «Мой рабочий день».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
	ИТОГО за 2 семестр			32		40	
3 семестр							
1	Турецкий язык и его место в тюркской семье языков.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
2	Основные особенности грамматического строя турецкого языка	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
3	Основные особенности словарного состава турецкого языка и его развития	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
4	Общие сведения о турецком алфавите	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
5	Графика.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
6	Словесное и фразовое ударение.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
7	Сингармонизм.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
8	Количественные числительные. Множественное число существительных.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование

9	Тема «Знакомство».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
10	Тема «Знакомство».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
11	Порядковые числительные.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
12	Местный падеж существительных.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
13	Слова var / yok.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
14	Аффиксы сказуемости настоящего времени.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
15	Основные типы предложений, различные типы вопросов (общий, альтернативный, разделительный, специальный).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
16	Тема «Мой рабочий день».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
17	Настоящее время (Şimdiki zaman).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
18	Послеслоги önce и sonra	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
19	Исходный падеж.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
20	Направительный (дательный падеж).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
21	Определение времени по часам.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
22	Тема «Семья. Родственники. Близкое окружение».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
23	Тема «Мой дом. Мой город».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
24	Аффиксы принадлежности.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание

25	Изафетные конструкции	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
26	Изафетные цепочки.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
27	Изафетные цепочки.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
28	Тема «Из прошлого в настоящее».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
29	Тема «Мои прошлые выходные/ каникулы».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
30	Тема «Воспоминания».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
31	Прошедшее время (GeçmişZaman).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
32	Прошедшее время (GeçmişZaman).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
33	Прошедшее продолженное время (Geçmişzaman(hikayekipi)).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
34	Наречия с аффиксом –ken	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
35	Послелог ile.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
36	Тема «Приятного аппетита».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
	ИТОГО за 3 семестр			72		36	
4 семестр							
37	Тема «Покупки продуктов питания».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
38	Тема «Кухни мира».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
39	Повелительное наклонение (EmirKipi).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
40	Желательное наклонение (İstekKipi).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
41	Словообразовательные	ИД-1, ИД-2,		2		2	Собеседавание

	аффиксы –lı и -sız.	ИД-3 УК-4					ние
42	Степени сравнения прилагательных (сравнительная и превосходная степень).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
43	Степени сравнения прилагательных (сравнительная и превосходная степень).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
44	Тема «Различные виды официальных документов (заявка, жалоба)».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
45	Тема «Как попросить о помощи у полицейского».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
46	Винительный падеж.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
47	Официальное настоящее время (Şimdikizaman (resmi))	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
48	Официальное настоящее время (Şimdikizaman (resmi))	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
49	Аффикс -ki. частица da/de.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
50	Аффикс -sa. Послелог göre.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
51	Будущее категорическое время (Gelecekzaman).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
52	Будущее категорическое время (Gelecekzaman).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		8	Собеседование
53	Будущее в прошедшем (Gelecekzaman (hikayekipi)).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
54	Будущее в прошедшем (Gelecekzaman (hikayekipi)).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
55	Тема «Сказки, легенды, предания».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
56	Тема «Сплетни, догадки, предположения».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
57	Субъективное прошедшее время (GeçmişZaman)	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		8	Собеседование

[illegible]

73	Передача повелительного наклонения в косвенной речи (Dolaylanlatım (emirkipi)).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
74	Передача повелительного наклонения в косвенной речи (Dolaylanlatım (emirkipi)).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
75	Передача повелительного наклонения в косвенной речи (Dolaylanlatım (emirkipi)).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
76	Тема «Здоровье». Тема «Поход к врачу/ в аптеку».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
77	Тема «Здоровье». Тема «Поход к врачу/ в аптеку».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
78	Тема «Стрессы современной жизни».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
79	Наречия –(y)ıp, -madan, -(y)arak, -(y)a... -(y)a.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
80	Тема «Путешествие».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
81	Тема «Путешествие».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
82	Тема «Каникулы (заказ билетов, отеля, выбор тура)».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
83	Тема «Активный и пассивный отдых».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
84	Конструкции –makîşin и –maküzere.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
85	Союзыçünkü, bunedenle, buyüzden.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
86	Тема «Поиски работы, составление резюме».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
87	Тема «Секреты успешности».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
88	Долженствовательное наклонение (Gereklilikkipi).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование

89	Формы выражения долженствования (конструкции с использованием gerek и mecbur).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседа ние
90	Формы выражения долженствования (конструкции с использованием gerek и mecbur).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседа ние
91	Формы выражения долженствования (конструкции с использованием gerek и mecbur).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседа ние
92	Тема «Спорт».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседа ние
93	Местоимение birbiri.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседа ние
94	Возвратное местоимение kendî. Возвратный залог (Dönüşlüçatı).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседа ние
95	Возвратное местоимение kendî. Возвратный залог (Dönüşlüçatı).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседа ние
96	Совместный залог (İşteşçatı).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседа ние
97	Совместный залог (İşteşçatı).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседа ние
98	Тема «Если бы все мечты сбылись».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседа ние
99	Тема «Если бы все мечты сбылись».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседа ние
100	«Давайте помечтаем».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседа ние
101	Условное наклонение и условная модальность (нереальный тип) (Dilekkipi, Dilek (hikaye) kipi (keşke).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседа ние
102	Условное наклонение и условная модальность (нереальный тип) (Dilekkipi, Dilek (hikaye) kipi (keşke).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседа ние

103	Условное наклонение и условная модальность (нереальный тип) (Dilekkipi, Dilek (hikaye) kipi (keşke)).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
104	Деепричастия на -ken.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
105	Деепричастия на -ken.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
106	Тема «Мода: вчера, сегодня, завтра».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
107	Тема «Мода: вчера, сегодня, завтра».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
108	Тема «Мода: вчера, сегодня, завтра».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
	ИТОГО за 5 семестр			72		36	
6 семестр							
109	Послелог beri, конструкции –danberi/ -dır. наречия (-dı)... –(y)alı.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2			Собеседование
110	Послелог beri, конструкции –danberi/ -dır. наречия (-dı)... –(y)alı.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
111	Послелог beri, конструкции –danberi/ -dır. наречия (-dı)... –(y)alı.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2			Собеседование
112	Послелог beri, конструкции –danberi/ -dır. наречия (-dı)... –(y)alı.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
113	Тема «Образование и самообразование».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2			Собеседование
114	Тема «Образование и самообразование».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
115	Тема «Образование и самообразование».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2			Собеседование
116	Тема «Век живи, век учись».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
117	Условное наклонение и условная модальность (Dilekkipi).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2			Собеседование
118	Условное наклонение и условная модальность	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование

	(Dilekkipi).						ние
119	Условное наклонение и условная модальность (Dilekkipi).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2			Собеседование
120	Тема «Культура и искусство».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
121	Тема «Культура и искусство».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2			Собеседование
122	Тема «Культура и искусство».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
123	Понудительный залог (Ettirgençatı).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2			Собеседование
124	Понудительный залог (Ettirgençatı).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
125	Понудительный залог (Ettirgençatı).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2			Собеседование
126	Двойной понудительный залог (Çokluettirgençatı).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
127	Двойной понудительный залог (Çokluettirgençatı).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2			Собеседование
128	Двойной понудительный залог (Çokluettirgençatı).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
129	Формы глаголов, содержащие совместный и понудительный залог (İsteşçativeEttirgenÇatı).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2			Собеседование
130	Формы глаголов, содержащие совместный и понудительный залог (İsteşçativeEttirgenÇatı).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
131	Формы глаголов, содержащие совместный и понудительный залог (İsteşçativeEttirgenÇatı).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2			Собеседование
132	Тема «Открытия и инновации».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
133	Тема «Открытия и инновации».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2			Собеседование
134	Тема «Открытия и инновации».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование

	инновации».	ИД-3 УК-4					ние
135	Пассивный залог (EdilgenÇatı)	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2			Собеседавание
136	Пассивный залог (EdilgenÇatı)	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
137	Формы глаголов, содержащие совместный, повелительный и пассивный залог (İsteşçatı, EttirgenÇatıveEdilgenÇatı).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2			Собеседавание
138	Формы глаголов, содержащие совместный, повелительный и пассивный залог (İsteşçatı, EttirgenÇatıveEdilgenÇatı).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
139	Формы глаголов, содержащие совместный, повелительный и пассивный залог (İsteşçatı, EttirgenÇatıveEdilgenÇatı).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2			Собеседавание
140	Формы глаголов, содержащие совместный, повелительный и пассивный залог (İsteşçatı, EttirgenÇatıveEdilgenÇatı).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
141	Тема «В гармонии с природой», «Защита окружающей среды».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2			Собеседавание
142	Различные виды причастий (Ortaçlar).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
143	Различные виды причастий (Ortaçlar).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2			Собеседавание
144	Тема «Кино».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
	ИТОГО за 6 семестр			64		44	
7 семестр							
145	Деепричастия на –dık /асак и их производные.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
146	Деепричастия на –dık /асак и их производные.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание
147	Тема «Мифы, легенды, предания».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседавание

148	Тема «Мифы, легенды, предания».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
149	Передача косвенной речи (DolaylıAktarma).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
150	Передача косвенной речи (DolaylıAktarma).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
151	Передача косвенной речи (DolaylıAktarma).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
152	Тема «Праздники».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		4		2	Собеседование
153	Тема «Праздники».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
154	Деепричастия на –dik /acak è èđĩğîèçâîâîûâ (÷âñòü 2).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
155	Деепричастия на –dik /acak и их производные (часть 2).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
156	Деепричастия на –dik /acak и их производные (часть 2).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		4		2	Собеседование
157	Тема «Все о людях (обычаи, традиции, привычки и т.п.)».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
158	Тема «Все о людях (обычаи, традиции, привычки и т.п.)».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
159	Тема «Все о людях (обычаи, традиции, привычки и т.п.)».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
160	Деепричастия на –dik /acak и их производные (часть 3).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
161	Деепричастия на –dik /acak и их производные (часть 3).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
162	Деепричастия на –dik /acak и их производные (часть 3).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
163	Тема «Чтение. Художественная литература».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
164	Знакомство с турецкими писателями и поэтами».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование

165	Знакомство с турецкими писателями и поэтами».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
166	Знакомство с турецкими писателями и поэтами».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
167	Сложные времена: обзорные упражнения.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
168	Тема «Молодежь в наши дни: проблемы, увлечения, кумиры».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
169	Деепричастия: обзорные упражнения.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
170	Деепричастия: обзорные упражнения.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
171	Послелог gibi с деепричастными формами.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-4		2		2	Собеседование
	ИТОГО за 7 семестр			56		52	
	ИТОГО			108		246	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Турецкий язык базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Практические занятия направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Кэрулы М. М. Начальный курс грамматики турецкого языка: учебное пособие. Казань: Казанский университет, 2021. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444192&sr=1
2. Галиакбарова, Н. М. Деловой турецкий язык. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. М. Галиакбарова; под ред. В. А. Кузьмин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 120 с. — 978-5-7996-1300-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66148.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Hitit 1. Yabancılar için Türkçe. Ankara 2015
2. Hitit 2. Yabancılar için Türkçe. Ankara 2015
3. Gökkuşagi Türkçe Seyir Dünyası 2013.
4. Словарь турецкого языка. – Издательство Турецкого лингвистического общества.
5. Епифанов А.А. Русские пословицы и поговорки и их турецкие аналоги. – СПб, КАРО, 2006.
6. Турецко-русский и русско-турецкий словарь: Около 10 тыс. слов и словосочетаний (под ред. Лукашевич Д.П.). – М.: Издательство: АСТ, Хранитель. – 2007.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Сидоренко С. Г. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Турецкий язык» – Ставрополь, 2024.
2. Сидоренко С. Г. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Турецкий язык» – Ставрополь, 2024.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://www.turkishclass.com/>
2. http://www.umich.edu/~turkish/langres_tr.html
3. <https://sites.google.com/site/learningturkishsite/Home>
4. <http://www.turkishclass101.com/>
5. <http://www.hakikatkitabevi.com/turkce/sesdinle.asp>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы, используя компьютерную технику.

Информационные справочные системы:

- Lingvo
- PROMT
- Мультиатран

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1 Консультант плюс

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.