

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 15:03:15
Уникальный программный ключ
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического
факультета
д-р геогр.наук проф. Лиховид А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике

Практика по оказанию первой помощи

Специальность	<u>33.05.01 Фармация</u>
Год начала подготовки	<u>2026</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Реализуется в семестре	<u>4</u>

Введение

1. Фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе учебной практики по оказанию первой помощи.

3. Разработчик Глижова Т.Н., зав.кафедрой фармацевтики и фармакогнозии.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Пахомова Т.А., председатель УМК МБФ

Члены комиссии: Глижова Т.Н., зав.кафедрой фармацевтики и фармакогнозии
Аненко Д.С., доцент кафедры фармацевтики и фармакогнозии

Представитель организации-работодателя Кузякова Л.М., директор НПК «Пульс»

Экспертное заключение: рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень 5 балла
Компетенция: УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-4</i> УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Не применяет знания основы физической культуры и спорта	Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на минимальном уровне	Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Демонстрирует знание здоровьесберегающих технологий и физиологических особенностей обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, применяющих здоровьесберегающих технологий и физиологических особенностей обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ИД-5 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Не планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Применяет в отдельных случаях планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Применяет планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности на среднем уровне, использует его в профессиональной деятельности	Рационально сочетает физическую и умственную нагрузку и обеспечивает работоспособность в профессиональной деятельности
ИД-6 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Не соблюдает и не пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Применяет в отдельных случаях основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Применяет основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, пропагандирует его нормы	Демонстрирует знание норм здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической подготовленности для полноценной социальной профессиональной
Компетенция: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
ИД-1 УК-8. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера,	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы. С ошибками оценивает вероятность реализации опасностей мирного	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы. С ошибками анализирует сценарии реализации опасностей. С недочетами проводит типизацию стихийных бедствий, крупных	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы. Оценивает вероятность реализации опасностей. С ошибками анализирует сценарии реализации опасностей.	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы. Оценивает вероятность реализации опасностей. Анализирует сценарии реализации опасностей. Проводит типизацию

принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.	и военного времени. Не представляет сценарии реализации опасностей мирного и военного времени. Не проводит типизацию стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф, не оценивает поражающие факторы С недочетами прогнозирует последствия воздействия опасностей мирного и военного времени на человека и среду.	производственных аварий и катастроф, не оценивает поражающие факторы С недоработками прогнозирует последствия воздействия опасностей на человека и среду.	Проводит типизацию стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф, не оценивает поражающие факторы. Прогнозирует последствия воздействия опасностей на человека и среду.	стихийных бедствий, производственных аварий оценивает поражающие факторы. Прогнозирует последствия воздействия опасностей на человека и среду.
Компетенция: ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и процессах в организме человека для решения профессиональных задач				
ИОПК-2.1. Знает фармакокинетику, фармакодинамику.	Знает плохо фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств растительного происхождения	Знает частично: фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств растительного происхождения	Знает хорошо фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств растительного происхождения	Знает отлично фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств растительного происхождения
Компетенция: ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях посетителей до приезда бригады скорой помощи				
ИОПК-5.1. Знает медицинские средства защиты, оказания медицинской помощи.	Теоретически не подготовлен	Владеет небольшим объемом информации по медицинской помощи	Владеет объемом информации по медицинской помощи, но совершает незначительные ошибки	Знает медицинские средства защиты, оказания медицинской помощи.

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного

материала

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Оценочные средства по учебной практике по оказанию первой помощи

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	
УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-5	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8 Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Задание 1 инструктаж по технике безопасности общий и на каждом рабочем месте с каждым видом выполняемых работ, который студент должен усвоить и расписаться в протоколе Задание 2 изучить основные положения инструкций и приказов, регламентирующих безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, Задание 3 самостоятельно анализировать информацию при изучении научной литературы Задание 4 самостоятельно анализировать конкретные экономических, экологических, социальных факторы в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств Задание 5 схематично оформить в виде протокола основные методы регулирования сферы обращения лекарственных средств Задание 6 изучить безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Задание 7 раскрыть мероприятия по осуществлению профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

	ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач; ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	Задание 1 использовать теоретические и методические знания для создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Задание 2 знать экономические, экологические, социальные факторы в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств Задание 3 освоить основные методы диагностики, и прикладные задачи современной медицины Задание 4 самостоятельно формулировать заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах выявления (диагностики), лечения и профилактики типовых патологических процессов Задание 5 изучить механизмы нарушения физиологических функций и способов коррекции этих нарушений с помощью лекарственных средств.
--	---	---

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	
УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-5	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Задание 1 владеть навыками приёмов первой помощи, методов защиты (индивидуальные и коллективные) в условиях чрезвычайных ситуаций; Задание 2 осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов Задание 3 поддерживать безопасные условия жизнедеятельности Задание 4 организовать работу при возникновении чрезвычайных ситуаций Задание 5 владеть навыками правового регулирования сферы обращения лекарственных средств Задание 6 владеть навыками первой помощи при терминальных и угрожающих жизни состояниях; Задание 7 оформлять документацию установленного образца по хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств из аптеки; Задание 8 уметь работать с дистилляторами, стерилизаторами, фильтровальными установками и т. д.; Задание 9 Изменение концентрации электролитов в различных биологических жидкостях у реанимационных больных. Задание 10 Проведение основных положений техники безопасности и фармацевтического порядка в аптеке

ОПК-2 Способен применять знания морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач; ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи.		Задание 1 формулировать заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах выявления (диагностики), лечения и профилактики типовых патологических процессов, Задание 2 использовать методы и принципы терапии патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний Задание 3 осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов Задание 4 оценивать типовые формы патологии тканей, органов и их систем; Задание 5 навыки нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств; Задание 6 Владеть принципами терапии типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний
---	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной практики по оказанию первой помощи включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, отчетный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-5.

Перед началом практики необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в «Методических указаниях по организации и проведению учебной практики по оказанию первой помощи». В период практики следует пройти инструктаж по технике безопасности, посетить ознакомительные лекции, выполнить задания, указанные в методическом пособии. Для успешного выполнения заданий по практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

Выполнение заданий ориентирует студентов на самостоятельность мышления, нестандартные творческие решения. Задания позволяют студенту продемонстрировать способность к анализу, синтезу, обобщению имеющихся знаний, проявить готовность к профессиональной деятельности.

При проверке заданий оцениваются:

- корректность представленной информации;
- полнота проведенного анализа;
- глубина и обоснованность сделанных выводов.

При защите отчета оцениваются:

- уровень владения материалом;
- полнота ответов на поставленные комиссией вопросы;

При проверке отчетов оцениваются

- оформление отчета в соответствии с требованиями, представленными в «Методических указаниях по организации и проведению учебной практики по оказанию первой помощи» для студентов направления подготовки 33.05.01 «Фармация».