

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: И.о. декана факультета

Дата подписания: 18.06.2026 14:36:22

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
нефтегазовой инженерии
канд. тех. наук
Верисокин А.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **Северный Кавказ в истории России**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

21.03.01 Нефтегазовое дело
Бурение нефтяных и газовых скважин
2026
очная
1

очно-заочная
1

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры истории России
канд. исторических наук
Зверева Л.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать целостное понимание процессов, закономерностей и особенностей социально-экономической, политической и культурной истории народов Северного Кавказа в контексте общероссийской истории; развить готовность успешно работать в условиях полиэтнического социума, умение определять соотношение общенациональных, этнокультурных и личностных интересов, умение интегрировать полученные навыки в виде социально-культурного проектирования.

Поставленная цель достигается путем решения соответствующих теоретических, практических и воспитательных задач:

- представлений об общеисторическом фоне развития северокавказского региона в контексте истории России и мира;
- понимания студентами объективных представлений об историческом процессе, в северокавказском регионе;
- самостоятельно ориентироваться в современных этнополитических, национальных и идеологических вопросах;
- самостоятельного анализа исторических источников и документов с целью формирования объективных научных представлений по актуальным дискуссионным вопросам истории Северного Кавказа.
- воспринимать монологическую речь преподавателя, вычленять главное, составлять монологическое высказывание, анализировать воспринятую информацию (коммуникативная компетентность);
- выполнять социальные функции, ориентироваться в социально-политической и этнокультурной действительности региона и находить нужные способы взаимодействия в профессиональной сфере (профессиональная компетентность).
- применять методы научного исследования – сравнение, классификация (профессиональная компетентность);
- понимание цивилизационной задачи России как интегрирующего пространства;
- приобщение к неконфликтной культуре поведения в поликультурном пространстве;
- ориентирование личности на совершенствование и развитие поликультурного общества на принципах гуманизма свободы и демократии.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Северный Кавказ в истории России» относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины. Изучение дисциплины предусмотрено в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.	ИД-1. УК-5 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этнических учений.	Способен конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
	ИД-2. УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	Уважительно относится к историческому наследию и

	скому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД-3. УК-5 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	социокультурным традициям различных социальных групп. Способен конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 1 з.е. 36. акад. ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		
Лекции/из них практическая подготовка		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0	4/0
Самостоятельная работа	18	32
Формы контроля	-	-
Экзамен	-	-
Зачет	+	+
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Очная форма				Очно-заочная форма				Форма текущего контроля успеваемости	
		Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр											
1Раздел 1. Северный Кавказ с древности до начала XIX века.											
1	Древние цивилизации на территории Северного Кавказа. 1.Памятники эпохи энеолита на Северном Кавказе. Майкопская культура. 2.Культуры эпохи бронзы на Северном Кавказе. 3.Греческие города на Черноморском побережье. 4.Киммерийцы, скифы и сарматы.	УК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3		2		2				2	Собеседование, опрос

2	Ранние государства на Северном Кавказе. 1. Нашествие гуннов и его последствия. 2. Болгары. Хазары на Северном Кавказе. Социально-политическое устройство Хазарского каганата. 3. Аланское государство в X-XII вв. 4. Половцы на Кавказе. 5. Культура народов Северного Кавказа в древности.	УК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3		2		2				4	Собеседование, опрос
3	Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями. Народы Северного Кавказа в XV-XVII вв. 1. Монголо-татарское нашествие. Борьба алан и половцев с завоевателями. Северный Кавказ в составе Золотой Орды. 2. Нашествие Тимура на Кавказ. 3. Изменение этнического состава Северного Кавказа после монгольских завоеваний. 4. Связи народов Северного Кавказа с Россией. Добровольное вхождение Кабарды в состав России XVI в. 5. Появление первых русских поселений на Северном Кавказе. 6. Гребенское и Терское казачество.	УК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3		2		2				4	Собеседование, опрос
4	Российская империя и Северный Кавказ в XVIII в. 1. Персидский поход Петра 1. Присоединение приморского Дагестана. 2. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Присоединение Степного Предкавказья. 3. Строительство укрепленных линий на Северном Кавказе в начальный этап его колонизации русским населением (конец XVIII века).	УК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3		2		2				4	Контрольная работа

	4. Азово-Моздокская линия и основание г. Ставрополя. 5. Черноморское казачье войско и его переселение на Кавказ.										
	Раздел 2. Северный Кавказ XIX в. - начало XXI в.										
5	Северный Кавказ в первой половине XIX в. Великие реформы 1860-1870-х гг. на Северном Кавказе. 1. Русско-турецкие и русско-иранские войны начала XIX века и вхождение кавказских народов в состав Российской империи. 2. Генерал Ермолов на Кавказе и его политика. Мюридизм. Этапы и сущность движения горцев. Имам Шамиль. 3. Кавказ в период Крымской войны. 4. Возникновение и развитие курортов Кавказских Минеральных Вод в XIX- начале XX века. 5. Культура Северного Кавказа в первой половине XIX века. (Выдающиеся деятели русской культуры на Кавказе). 6. Буржуазные реформы Александра II. Особенности проведения на Северном Кавказе. Северный Кавказ в пореформенный период (60-90 гг. XIX в.)	УК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3		2		2		2		4	Собеседование, опрос
6	Выбор исторического пути развития в XX в. 1. Северный Кавказ в период Первой российской революции 1905-1907 годах. 2. Столыпинская аграрная реформы, особенности ее проведения на Северном Кавказе. 3. Народы Северного Кавказа во времена Первой мировой войны.	УК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3		2		2				4	Круглый стол

	4. Февральская революция 1917 года на Северном Кавказе. 5. Установление советской власти на Северном Кавказе. 6. Гражданская война на Северном Кавказе. 7. Социалистические преобразования 1920-1930-х годов на Северном Кавказе. Культурное строительство в 1920-1930-е годы.										
	Раздел 3. Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны: без срока давности.										
7	Преступления нацистского режима на Северном Кавказе: без срока давности. 1. Установки лидеров (руководства) фашистской Германии по отношению к гражданскому населению Северного Кавказа. 2. Нацистская система управления оккупированными территориями. 3. Основные направления «деятельности» оккупационной власти. 4. Установление рабско - крепостнического режима в оккупированных районах. 5. Политика духовного порабощения населения и разрушение национальной культуры народов Северного Кавказа.	УК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3		2		2		2		4	Собеседование, опрос
8	Северный Кавказ в борьбе с фашизмом: период обороны и освобождения. Период обороны 1. Помощь Северного Кавказа фронту на начальном этапе ВОВ. 2. Кавказ в планах немецкого командования. 3. Отступление советских войск. Бои в степном Предкавказье. 4. Продвижение немцев в предгорья Кавказа. Бои на Моздокском направлении. 5. Бои за Новороссийск.	УК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3		2		2				4	Круглый стол

	6. Бои на перевалах Главного кавказского хребта. 7. Нальчикская оборонительная операция. 8. Партизанское движение. 9. Оккупационный режим. 10. Итоги оборонительной операции. Освобождение Кавказа 1. Планы Ставки и размещение сил. Военные действия на Южном фронте. 2. Наступление Северной группы Закавказского фронта. 3. Действия Черноморской группы Закавказского фронта. 4. Десантная операция в районе Новороссийска. Оборона «Малой земли». 5. Бои за Ростов и Краснодар. 6. Наступление на Таманском полуострове. 7. Освобождение Новороссийска и Тамани. 8. Итоги Битвы за Кавказ. 9. Восстановление экономики Северного Кавказа. Помощь фронту. 10. Северокавказцы на полях сражений Великой Отечественной. Подвиги героев.										
Раздел 4. Северный Кавказ во второй половине XX в – начале XXI в.											
9	Северный Кавказ в 1945-1985 гг.: попытки реформ и нарастание кризиса. Период перестройки. Северный Кавказ в начале XXI века. 1. Северный Кавказ в послевоенный период (1946-1953 гг.). 2. «Оттепель» на Северном Кавказе. 3. Северный Кавказ в середине 1960 – первой половине 1980 гг. 4. Северный Кавказ в период перестройки в СССР.	УК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3	2		2					2	Собеседование, опрос

	5. Северный Кавказ в 1990-е гг. 6. Северный Кавказ в начале XXI века.										
	Итого за 1 семестр		18		18			4		32	
	Итого		18		18			4		32	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Северный Кавказ в истории России» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Северный Кавказ в истории России: учебное пособие для студентов всех форм подготовки университетского профиля. Бакалавриат / авт.-сост. М.Е. Колесникова, Т.Н. Плохотнюк, А.А. Кудрявцев и др. ; ФГАОУ ВО Сев.-Кав. федер. ун-т. – Ставрополь : СКФУ, 2019. – 255 с.
2. История Северного Кавказа: учебное пособие / отв. ред. Д.В. Сень, А.Т. Урушадзе. Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2017.- 282 с.— ISBN 978-5-9275-2323-8.<https://elibrary.ru/item.asp?id=28323713>[Электронный ресурс](18.02.2018)

8.1.2 Перечень дополнительной литературы:

1. История Северного Кавказа: учебное пособие / отв. ред. Д.В. Сень, А.Т. Урушадзе. Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2017.- 282 с.— ISBN 978-5-9275-2323-8.<https://elibrary.ru/item.asp?id=28323713>[Электронный ресурс](18.02.2018)
2. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>
- 3.Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.): учебное пособие / Д.С. Ткаченко ; Министерство

образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. : ил. - Библиогр.: с. 137-138. - ISBN 978-5-9296-0741-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>

8.2.Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Северный Кавказ в истории России: практикум / сост.: Т.А. Невская, Л.А. Зверева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2023. – 125 с.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Северный Кавказ в истории России» для студентов направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело– Ставрополь: СКФУ, 2025. (электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.kavkaz-uzel.ru/> Цуциев А. Атлас этнополитической истории Кавказа. М., 2007.
2. <http://Kvkz.ru/> История, культура и современное состояние Кавказа
3. <http://grandwar.kuliski.net> / Военно-историческая библиотека
4. <http://www.hrono.ru/> Хронос. Исторический портал. Источники.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

--	--

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.