

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Антоновна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 19.06.2026 15:45:56

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета математики
и компьютерных наук имени
профессора Н. И. Червякова
Грובה Т. А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Специальность	10.05.01 Компьютерная безопасность
Специализация	Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026
Изучается	в 4 семестре

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при реализации учебной практики для студентов, обучающихся по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, специализация «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем», вид практики – учебная, тип практики – ознакомительная практика.

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе к рабочей программы практики «Ознакомительная практика» в соответствии с образовательной программой 10.05.01 Компьютерная безопасность, специализация «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем».

3. Разработчик: Ф.Б. Тебуева, профессор кафедры вычислительной математики и кибернетики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Бабенко М. Г., заведующий кафедрой вычислительной математики и кибернетики

Члены комиссии:

Осипов Д.Л., доцент кафедры вычислительной математики и кибернетики

Гусева Л.Л, доцент кафедры вычислительной математики и кибернетики

Представитель организации-работодателя:

Березницкий А.С., главный аналитик федерального государственного бюджетного учреждения «Кабардино-Балкарская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции Российской Федерации».

Экспертное заключение: Представленный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО. Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего контроля адекватны целям и задачам реализации образовательной программы высшего образования по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, а также целям и задачам рабочей программы учебной практики «Ознакомительная практика». Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

5. Срок действия ФОС: на весь период реализации ОП ВО.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, сбор и обработку информации для определения альтернативных вариантов стратегических действий в проблемной ситуации	С грубыми ошибками осуществляет поиск, сбор и обработку информации для определения альтернативных вариантов стратегических действий в проблемной ситуации	На минимальном уровне осуществляет поиск, сбор и обработку информации для определения альтернативных вариантов стратегических действий в проблемной ситуации	На среднем уровне осуществляет поиск, сбор и обработку информации для определения альтернативных вариантов стратегических действий в проблемной ситуации	На высоком уровне осуществляет поиск, сбор и обработку информации для определения альтернативных вариантов стратегических действий в проблемной ситуации
Компетенция: УК-7				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	С грубыми ошибками планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	На минимальном уровне планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	На среднем уровне планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	На высоком уровне планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности
Компетенция: УК-8				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	С грубыми ошибками оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	На минимальном уровне оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	На среднем уровне оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	На высоком уровне оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению

предупреждению				
<i>Компетенция: ОПК-4</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-4 применяет математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов	С грубыми ошибками применяет математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов	На минимальном уровне применяет математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов	На среднем уровне применяет математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов	На высоком уровне применяет математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор</i> ИД-2 ОПК-4 использует методы обработки и анализа экспериментальной и теоретической физической информации	С грубыми ошибками использует методы обработки и анализа экспериментальной и теоретической физической информации	На минимальном уровне использует методы обработки и анализа экспериментальной и теоретической физической информации	На среднем уровне применяет использует методы обработки и анализа экспериментальной и теоретической физической информации	На высоком уровне использует методы обработки и анализа экспериментальной и теоретической физической информации
<i>Компетенция: ОПК-5</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-5 классифицирует защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности, классифицирует и оценивает угрозы информационной безопасности для объекта информатизации	С грубыми ошибками классифицирует защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности, классифицирует и оценивает угрозы информационной безопасности для объекта информатизации	На минимальном уровне классифицирует защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности, классифицирует и оценивает угрозы информационной безопасности для объекта информатизации	На среднем уровне классифицирует защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности, классифицирует и оценивает угрозы информационной безопасности для объекта информатизации	На высоком уровне классифицирует защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности, классифицирует и оценивает угрозы информационной безопасности для объекта информатизации
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-5 обосновывает решения, связанные с реализацией правовых норм по защите информации в пределах должностных обязанностей, применяет правила и стандарты при ведении делопроизводства	С грубыми ошибками обосновывает решения, связанные с реализацией правовых норм по защите информации в пределах должностных обязанностей, применяет правила и стандарты при ведении делопроизводства	На минимальном уровне обосновывает решения, связанные с реализацией правовых норм по защите информации в пределах должностных обязанностей, применяет правила и стандарты при ведении делопроизводства	На среднем уровне обосновывает решения, связанные с реализацией правовых норм по защите информации в пределах должностных обязанностей, применяет правила и стандарты при ведении делопроизводства	На высоком уровне обосновывает решения, связанные с реализацией правовых норм по защите информации в пределах должностных обязанностей, применяет правила и стандарты при ведении делопроизводства

применяет правила и стандарты при ведении делопроизводства				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-5 анализирует и разрабатывает проекты локальных правовых актов, инструкций, регламентов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности в организации	С грубыми ошибками анализирует и разрабатывает проекты локальных правовых актов, инструкций, регламентов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности в организации	На минимальном уровне анализирует и разрабатывает проекты локальных правовых актов, инструкций, регламентов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности в организации	На среднем уровне анализирует и разрабатывает проекты локальных правовых актов, инструкций, регламентов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности в организации	На высоком уровне анализирует и разрабатывает проекты локальных правовых актов, инструкций, регламентов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности в организации
<i>Компетенция: ОПК-17</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-17 обнаруживает причинно-следственные связи и использует принцип историзма в характеристике социальных явлений	С грубыми ошибками обнаруживает причинно-следственные связи и использует принцип историзма в характеристике социальных явлений	На минимальном уровне обнаруживает причинно-следственные связи и использует принцип историзма в характеристике социальных явлений	На среднем уровне обнаруживает причинно-следственные связи и использует принцип историзма в характеристике социальных явлений	На высоком уровне обнаруживает причинно-следственные связи и использует принцип историзма в характеристике социальных явлений
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-17 выражает и обосновывает свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	С грубыми ошибками выражает и обосновывает свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	На минимальном уровне выражает и обосновывает свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	На среднем уровне выражает и обосновывает свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	На высоком уровне выражает и обосновывает свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому

Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется обучающему, если студент

На высоком уровне: осуществляет поиск, сбор и обработку информации для определения альтернативных вариантов стратегических действий в проблемной ситуации; планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; применяет математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов; на высоком уровне использует методы обработки и анализа экспериментальной и теоретической физической информации; на высоком уровне классифицирует защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности, классифицирует и оценивает угрозы информационной безопасности для объекта информатизации; на высоком уровне обосновывает решения, связанные с реализацией правовых норм по защите информации в пределах должностных обязанностей, применяет правила и стандарты при ведении делопроизводства; на высоком уровне анализирует и разрабатывает проекты локальных правовых актов, инструкций, регламентов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности в организации; на высоком уровне обнаруживает причинно-следственные связи и использует принцип историзма в характеристике социальных явлений; на высоком уровне выражает и обосновывает свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. При этом поставленный вопрос раскрыт последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме, основные категории, понятия и термины учебного курса формулировались правильно, не допущено при ответе ошибок.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающему, если студент

На среднем уровне: осуществляет поиск, сбор и обработку информации для определения альтернативных вариантов стратегических действий в проблемной ситуации; планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; применяет математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов; на среднем уровне использует методы обработки и анализа экспериментальной и теоретической физической информации; на среднем уровне классифицирует защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности, классифицирует и оценивает угрозы информационной безопасности для объекта информатизации; на среднем уровне обосновывает решения, связанные с реализацией правовых норм по защите информации в пределах должностных обязанностей, применяет правила и стандарты при ведении делопроизводства; на среднем уровне анализирует и разрабатывает проекты локальных правовых актов, инструкций, регламентов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности в организации; на среднем уровне обнаруживает причинно-следственные связи и использует принцип историзма в характеристике социальных явлений; на среднем уровне выражает и обосновывает свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; при этом поставленный вопрос раскрыт грамотно и по существу, в достаточно полном объеме, основные категории, понятия и термины учебного курса формулировались правильно, допущены при ответе отдельные неточности или одна ошибка

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающему, если студент

На минимальном уровне: осуществляет поиск, сбор и обработку информации для определения альтернативных вариантов стратегических действий в проблемной ситуации; планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;

применяет математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов; на минимальном уровне использует методы обработки и анализа экспериментальной и теоретической физической информации; на минимальном уровне классифицирует защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности, классифицирует и оценивает угрозы информационной безопасности для объекта информатизации; на минимальном уровне обосновывает решения, связанные с реализацией правовых норм по защите информации в пределах должностных обязанностей, применяет правила и стандарты при ведении делопроизводства; на минимальном уровне анализирует и разрабатывает проекты локальных правовых актов, инструкций, регламентов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности в организации; на минимальном уровне обнаруживает причинно-следственные связи и использует принцип историзма в характеристике социальных явлений; на минимальном уровне выражает и обосновывает свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. При этом поставленный вопрос раскрыт с нарушением логической последовательности, не в полном объеме; были допущены неточные формулировки основных категорий, понятий и терминов учебного курса, а также ошибки (не более двух) или ряд незначительных неточностей, не исказивших существенно суть ответа.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающему, который

С грубыми ошибками: осуществляет поиск, сбор и обработку информации для определения альтернативных вариантов стратегических действий в проблемной ситуации; планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; применяет математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов; на среднем уровне использует методы обработки и анализа экспериментальной и теоретической физической информации; на среднем уровне классифицирует защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности, классифицирует и оценивает угрозы информационной безопасности для объекта информатизации; на среднем уровне обосновывает решения, связанные с реализацией правовых норм по защите информации в пределах должностных обязанностей, применяет правила и стандарты при ведении делопроизводства; на среднем уровне анализирует и разрабатывает проекты локальных правовых актов, инструкций, регламентов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности в организации; на среднем уровне обнаруживает причинно-следственные связи и использует принцип историзма в характеристике социальных явлений; на среднем уровне выражает и обосновывает свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. При этом студент допускает существенные ошибки (более двух), существенно исказившие его суть. Оценка неудовлетворительно выставляется также, если отсутствует ответ на вопрос, либо студент отказался его сдавать.

2. Оценочные средства по учебной ознакомительной практики.

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка и		
ИД-1 ОПК-4	применяет математический аппарат для освоения	3 адание 1,2	Применить математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов

	теоретических основ и практического использования физических методов		
ИД-2 ОПК-4	использует методы обработки и анализа экспериментальной и теоретической физической информации	Задание 2,3	Использовать методы обработки и анализа экспериментальной и теоретической физической информации
ИД-2 УК-1	осуществляет поиск, сбор и обработку информации для определения альтернативных вариантов стратегических действий в проблемной ситуации	Задание 4	Классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности, классифицирует и оценивает угрозы информационной безопасности для объекта информатизации
ИД-1 ОПК-5	классифицирует защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности, классифицирует и оценивает угрозы информационной безопасности для объекта информатизации		
ИД-2 ОПК-5	обосновывает решения, связанные с реализацией правовых норм по защите информации в пределах должностных обязанностей, применяет правила и стандарты при ведении делопроизводства	Задание 5	Обосновать решения, связанные с реализацией правовых норм по защите информации в пределах должностных обязанностей, применяет правила и стандарты при ведении делопроизводства
ИД-2 УК-8	оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению		
ИД-2 УК-7	планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической	Задание 6	Анализировать и разрабатывает проекты локальных правовых актов, инструкций, регламентов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности в организации

ИД-3 ОПК-5	и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности анализирует и разрабатывает проекты локальных правовых актов, инструкций, регламентов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности в организации		
ИД-1 ОПК-17	обнаруживает причинно-следственные связи и использует принцип историзма в характеристике социальных явлений	Задание 7,8,9	обнаружить причинно-следственные связи и использует принцип историзма в характеристике социальных явлений
ИД-2 ОПК-17	выражает и обосновывает свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	Задание 10,11,12	Выразить и обосновывает свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ИД-1 ОПК-4	применяет математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов	Задание 1,2	Уметь применять математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов
ИД-2 ОПК-4	использует методы обработки и анализа экспериментальной и теоретической физической информации	Задание 2,3	Уметь использовать методы обработки и анализа экспериментальной и теоретической физической информации
ИД-1 ОПК-5	классифицирует защищаемую информацию по видам	Задание 4	Уметь классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности, классифицирует и оценивает угрозы информационной

	тайны и степеням конфиденциальности, классифицирует и оценивает угрозы информационной безопасности для объекта информатизации		безопасности для объекта информатизации
ИД-2 ОПК-5	обосновывает решения, связанные с реализацией правовых норм по защите информации в пределах должностных обязанностей, применяет правила и стандарты при ведении делопроизводства	Задание 5	Уметь обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм по защите информации в пределах должностных обязанностей, применяет правила и стандарты при ведении делопроизводства
ИД-2 УК-8	оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению		
ИД-3 ОПК-5	анализирует и разрабатывает проекты локальных правовых актов, инструкций, регламентов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности в организации	Задание 6	Уметь анализировать и разрабатывает проекты локальных правовых актов, инструкций, регламентов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности в организации
ИД-1 ОПК-17	обнаруживает причинно-следственные связи и использует принцип историзма в характеристике социальных явлений	Задание 7,8,9	Уметь обнаруживать причинно-следственные связи и использует принцип историзма в характеристике социальных явлений
ИД-2 ОПК-17	выражает и обосновывает свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к	Задание 10,11,12	Уметь выражать и обосновывает свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому

	историческому прошлому		
--	---------------------------	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной ознакомительной практики включает в себя следующие этапы: Организация практики, Подготовительный этап, Исследовательский этап, Этап обработки и анализа информации, Подготовка отчета. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-1(ИД-1), УК-7(ИД-2), УК-8 (ИД-2), ОПК-4(ИД-1, ИД-2), ОПК-5 (ИД-1,ИД-2,ИД-3), ОПК-17 (ИД-1, ИД-2).

При прохождении практики необходимо

На этапе организации и подготовительном этапе:

- присутствовать на всех организационных собраниях и консультациях по практике;
- познакомиться с программой прохождения практики;
- получить документацию по практике (программу практики и дневник практики с направлением на практику) в сроки, определенные программой;
- получить индивидуальное задание у научного руководителя по практике и согласовать с ним календарный план работы на период практики.

В период прохождения исследовательского этапа практики:

- активно овладевать практическими навыками работы в сфере профессиональной деятельности;
- проводить под руководством преподавателя и самостоятельно научное исследование;
- качественно и полностью выполнять индивидуальное задание;
- собирать и обобщать необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике или пригодится для написания выпускной квалификационной работы;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях;
- регулярно вести дневник практики.

В период прохождения этапа обработки и анализа информации практики:

- оценить и обработать необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике или пригодится для написания выпускной квалификационной работы;
- написать текст отчета по практике;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях;
- регулярно вести дневник практики

На заключительном этапе подготовки отчета:

- оформить дневник по установленной форме и сдать на кафедру в срок не позднее 5 дней после окончания практики;
- подготовить отчет по практике в соответствии с требованиями программы практики и своевременно сдать руководителю практикой или на кафедру философии;
- защитить в установленные сроки отчёт по практике.

При проверке задания оцениваются документы обучающегося:

Оцениваются следующие компоненты дневника:

- разбивка по дням,
- понятность, полнота, подробность описаний,
- наглядность иллюстративных материалов,
- соблюдение правил оформления текста,
- обоснованность и целесообразность выполнения исследований,
- наличие необходимых сведений для установления контакта с представителями профильной организации.

При проверке отчетов оцениваются:

Плагат и фальсификация отчета оцениваются не менее, чем в 60 баллов.

По результатам прохождения практики, руководитель после проведенной заключительной конференции, представляет на кафедру философии:

- проверенные и подписанные дневники обучающихся о прохождении научно-производственной практики;
- отчет о проведении практики (выполнение программы практики, сроки проведения, количество, места прохождения);
- характеристики обучающихся, подписанные руководителем;
- итоговые ведомости.

При защите отчета оцениваются:

- полнота, материал, полученный в процессе прохождения практики и выводы отчета;
- корректность и правильность заполнения;
- использование новых информационных и интеллектуальных технологий.
- наличие конкретных достижений обучающегося.