

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Андреевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 18.06.2026 14:18:48

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e4828818d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
перспективной
инженерии, кандидат
технических наук, доцент
А.А. Порохня

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационные технологии и программирование

Направление подготовки	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
Направленность (профиль)	«Прикладное программирование в интеллектуальных информационных системах»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1, 2

Введение

1. Назначение: Оценочные материалы (оценочные средства) предназначены для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Информационные технологии и программирование»

3. Разработчики:

Альбекова З.М., доцент департамента цифровых, робототехнических систем и электроники

Николаев Е.И., доцент департамента цифровых, робототехнических систем и электроники

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Дроздова В. И., профессор департамента цифровых, робототехнических систем и электроники

Члены комиссии:

Краюткина Е.В., доцент департамента цифровых, робототехнических систем и электроники

Винокурский Д. Л., доцент департамента цифровых, робототехнических систем и электроники

Представитель организации-работодателя: А. В. Новиков, начальник отдела АСУТП ООО «ЕНДС-Ставрополь»

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине «Информационные технологии и программирование» позволяет оценить уровень сформированности компетенций. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций, индикаторов	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности <i>Индикатор:</i> ОПК-2 _{ид-2.1}	Использует устаревшие информационные технологии. Не способен к критическому выбору программных средств для решения профессиональных задач	Способен охарактеризовать ограниченный спектр ПО для решения профессиональных задач.	Способен к аргументированному выбору программных средств и информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. Не проводит всесторонний анализ широкого круга информационных технологий	Анализирует Информационные технологии и программирование и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Выбирает Информационные технологии и программирование и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности <i>Индикатор:</i> ОПК-2 _{ид-2.2}	Использует устаревшие информационные технологии. Не способен к критическому выбору программных средств для решения профессиональных задач	Способен охарактеризовать ограниченный спектр ПО для решения профессиональных задач. При выборе программных средств руководствуется не особенностями решаемой задачи, а имеющимися навыками	Способен к аргументированному выбору программных средств и информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. Не проводит всесторонний анализ широкого круга информационных технологий	Подбирает актуальные информационные технологии и программирование и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства <i>Индикатор:</i> ОПК-2_{ид-2.3}	Принципы функционирования программного обеспечения не понимает. Принципы функционирования информационных технологий не понимаются студентом.	Понимает принципы функционирования ограниченного спектра информационных технологий и программного обеспечения.	Проводит анализ информационных технологий и выявляет значимые для прикладной задачи особенности работы. Принципы работы программного обеспечения понимает ограниченно.	Анализирует принципы работы, алгоритмы, структуры данных, особенности реализации и стоимость применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности <i>Индикатор:</i> ОПК-2_{ид-2.4}	Применяет узкий спектр программного обеспечения для реализации отдельных этапов профессиональных задач.	Использует ограниченный спектр программного обеспечения и библиотек для решения учебных задач и узкого спектра профессиональных производственных задач.	Применяет широкий спектр информационных технологий и программного обеспечения, в том числе отечественного производства, для решения задачи профессиональной сферы деятельности.	Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, в полном объеме при решении задач профессиональной деятельности

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Вопросы для собеседования (1 семестр)	
1.		1. Базовые информационные ресурсы и ресурсы Интернета по социальной защите населения и социальной сфере. 2. Способы и организация хранения Информации в Интернете, поисковые системы, принцип работы поисковых систем. 3. Поиск информации с составлением поисковых запросов 4. Законодательные ресурсы Интернет: Консультант+, Гарант, Информационный канал Государственной Думы. 5. Социальные ресурсы Интернета. Минтруд, Московское управление социальной защиты, Фонд занятости, медицинские ресурсы, ресурсы по психологии. 6. Ресурсы по образованию и дистанционному образованию в Интернете. 7. Ресурсы Интернета общественных и благотворительных организаций. 8. Коммерческие службы занятости в Интернете, поиск работы. 9. Досуговые ресурсы Интернета. 10. Создание учебной базы данных «Перепись населения» и управление данными: запросы, сортировка, фильтрация, формы и отчеты в СУБД MS Access. 11. Приобретение навыков работы с законодательными базами данных. 12. Поиск законодательных актов и применение в работе правовых систем. 13. Законодательная база «Консультант+» или «Гарант», интерфейс, поисковая система по базе. 14. Работа с законодательством РФ, простой и сложный поиск, параметры, распечатка документов, переписывание и сохранение информации на диски. 15. Знакомство со способами расчета социальных данных в пакетах MS Excel или OpenOffice.org Calc и Математическая статистика. 16. Обработка социальных анкет, проведение социальных исследований и их статистическая обработка в электронных таблицах. 17. Использование электронных таблиц для просмотра динамики изменения численности населения Земли за определенный период. 18. Система автоматизированного учета населения России. 19. Федеральные регистры получателей государственных услуг в социальной сфере.	ОПК-2

		20. Интегрированная информационная система учета и предоставления льгот гражданам на основе электронных карт	
		Вопросы к экзамену (2 семестр)	
2.		1. Аппаратное и программное обеспечение компьютера. 2. Представление данных в памяти компьютера. Кодирование. 3. Системы счисления 4. Компиляторы и интерпретаторы. Языки программирования. 5. Средства разработки Python. Структура скрипта Python. 6. Цикл проектирования программы. Псевдокод. Блок-схема. 7. Переменные и типы данных. 8. Ввод-вывод данных. Форматирование вывода. 9. Условный оператор. Цикл for с диапазоном. 10. Цикл for с коллекцией. Цикл while. В 11. ычисления с использованием циклов. Сложность вычислений. 12. Процедуры и функции. Объявление и использование функций. 13. Формальные и фактические параметры. Тип возвращаемого значения. 14. Рекурсия. Видимость переменных. Функции в вычислительных задачах. 15. Файлы и исключения. 16. Ввод-вывод текстовых файлов. 17. Обработка исключительных ситуаций. Вычисления с использованием файлов. 18. Списки. Изменяемые и неизменяемые последовательности. 19. Список. Индексация. Создание, изменение и обход списков. 20. Поиск, фильтрация и обновление элементов списка. 21. Операции над списками. Методы списков. 22. Многомерные списки 23. Списки как аргументы и возвращаемые значения. 24. Строки. Функции работы со строками. 25. Обход строк. Срезы. 26. Алгоритмы копирования в строках. 27. Алгоритмы поиска в строках. 28. Алгоритмы подсчета символов в строках. 29. Коллекции. Словари. 30. Коллекции. Множества.	ОПК-2

		31. Методы коллекций. 32. Алгоритмы поиска, фильтрации, маппинга в коллекциях. 33. Многомодульные программы. Модули и клиенты. 34. Стандартная библиотека Python. 35. Модуль os. 36. Модуль math. 37. Модуль itertools. 38. Модуль functools. 39. Модуль math 40. Модуль random 41. Модуль numpy 42. Пользовательские модули. 43. Анонимные функции. Лямбда-выражения. 44. Применение анонимных функций в алгоритмах фильтрации, поиска и маппинга. 45. Визуализация данных. 46. Библиотека построения графиков Matplotlib. 47. Библиотека построения графиков Seaborn. 48. Типы графиков и диаграмм. 49. Объектно-ориентированное программирование. 50. Класс. Определение класса. 51. Конструктор. Объект. Экземпляры класса. 52. Методы и атрибуты классов. Сеттеры и геттеры. 53. Коллекции объектов класса. Фильтрация 54. Поиск элемента методом половинного деления 55. Пузырьковая сортировка 56. Поиск количества путей на графе 57. Алгоритмы перевода чисел между системами счисления 58. Алгоритм поиска делителей числа 59. Алгоритм фильтрации пар элементов последовательности 60. Алгоритм фильтрации троек элементов последовательности 61. В компании было подсчитано, что ее ежегодная прибыль, как правило, составляет 23% общего объема продаж. Напишите программу, которая просит пользователя ввести плановую сумму общего объема продаж и затем показывает прибыль, которая будет получена от этой	
--	--	---	--

		суммы. Подсказка: для представления 23% используйте значение 0.23. 62. Расчет площади земельного участка. Один акр земли эквивалентен 4046,86 квадратным метрам. Напишите программу, которая просит пользователя ввести общее количество квадратных метров участка земли и вычисляет количество акров в этом участке. Подсказка: разделите введенное количество на 4047, чтобы получить количество акров. 63. Общий объем продаж. Покупатель приобретает в магазине пять товаров. Напишите программу, которая запрашивает цену каждого товара и затем выводит накопленную стоимость приобретаемых товаров, сумму налога с продаж и итоговую сумму. Допустим, что налог с продаж составляет 7%. 64. Расход бензина в расчете на километры пройденного пути. Расход бензина в расчете на километры пройденного автомобилем пути можно вычислить на основе формулы: $\text{расход} = \frac{\text{пройденные километры}}{\text{расход бензина в литрах}}$. Напишите программу, которая запрашивает у пользователя число пройденных километров и расход бензина в литрах. Она должна рассчитать расход бензина автомобилем и показать результат. 65. Напишите инструкцию if, которая присваивает значение 20 переменной y и значение 40 переменной z, если переменная x больше 100. 66. Напишите вложенные структуры принятия решения, которые выполняют следующее: если amount1 больше 10 и amount2 меньше 100, то показать большее значение из двух переменных amount1 и amount2. 67. Напишите инструкцию if-else, которая определяет, находится ли переменная points вне диапазона от 9 до 51. Если значение переменной лежит вне этого диапазона, то она должна вывести сообщение «Недопустимые точки». В противном случае она должна показать сообщение «Допустимые точки». 68. Классификатор возраста. Напишите программу, которая просит пользователя ввести возраст человека. Программа должна определить, к какой категории этот человек принадлежит: младенец, ребенок, подросток или взрослый, и вывести соответствующее сообщение. Ниже приведены возрастные рекомендации: • если возраст 1 год или меньше, то он или она – младенец; • если возраст более 1 года, но менее 13 лет, то он или она – ребенок; • если возраст не менее 13 лет, но менее 20 лет, то он или она – подросток; • если возраст более 20 лет, то он или она – взрослый. 69. Масса и вес. Ученые измеряют массу физического тела в килограммах, а вес в ньютонах.	
--	--	--	--

		Если известна величина массы тела в килограммах, то при помощи приведенной ниже формулы можно рассчитать вес в ньютонах: $\text{вес} = \text{масса} \times 9,8$. Напишите программу, которая просит пользователя ввести массу тела и затем вычисляет его вес. Если вес тела больше 500 Н (ньютонов), то вывести сообщение, говорящее о том, что тело слишком тяжелое. Если вес тела меньше 100 Н, то показать сообщение, что оно слишком легкое. 70. Магические даты. Дата 10 июня 1960 года является особенной, потому что если ее записать в приведенном ниже формате, то произведение дня и месяца равняется году: 10.06.60 Разработайте программу, которая просит пользователя ввести месяц (в числовой форме), день и двузначный год. Затем программа должна определить, равняется ли произведение дня и месяца году. Если это так, то она должна вывести сообщение, говорящее, что введенная дата является магической. В противном случае она должна вывести сообщение, что дата не является магической.	
		Задания закрытого типа (2 семестр)	
3.		Неформальный язык, у которого нет синтаксических правил и который не предназначен для компиляции или исполнения, называется ... 1 ненастоящим кодом; 2 псевдокодом; 3 языком Python; 4 блок-схемой.	ОПК-2
4.		_____ – то имя, которое ссылается на значение в памяти компьютера. 1 переменная 2 регистр 3 страница ОЗУ 4 байт	ОПК-2
5.		Какая из приведенных ниже инструкций вызовет ошибку в языке Python? a) $x = 17$ b) $17 = x$ c) $x = 99999$ d) $x = '171'$	ОПК-2
6.		Предположим, что в программе Python есть следующая инструкция: <pre>price = 99.0</pre> На какой тип значения будет ссылаться переменная price после выполнения этой инструкции?	ОПК-2

		a) int b) float c) currency d) str	
7.		Какое выражение Python имеет значение True либо False? 1 бинарное выражение 2 выражение принятия решения 3 безусловное выражение 4 булево выражение	ОПК-2
8.		Инструкция Python _____ используется для написания структуры принятия решения с единственным вариантом. 1 перехода по условию 2 if 3 if-else 4 вызова по условию	ОПК-2
9.		Составное булево выражение Python, созданное при помощи оператора, является истинным, только если оба его подвыражения являются истинными. 1) and 2) or 3) not 4) both	ОПК-2
10.		Цикл Python с _____ повторяется заданное количество раз. 1) булевым выражением 2) условием повторения 3) принятием решения 4) счетчиком повторений	ОПК-2
11.		Каждое повторение цикла называется _____. 1) циклом 2) полным оборотом 3) орбитой 4) итерацией	ОПК-2
12.		Цикл while – это вид цикла ... 1) с предусловием	ОПК-2

		2) без условия 3) с предварительной оценкой 4) с постусловием	
13.		Первая строка определения функции в Python называется ... 1) телом 2) введением 3) инициализацией 4) заголовком	ОПК-2
14.		Ключевое слово _____ игнорируется интерпретатором Python и может использоваться в качестве заполнителя места для кода, который будет написан позже. 1) placeholder 2) pass 3) pause 4) skip	ОПК-2
15.		_____ – это переменная, которая создается внутри функции. 1) глобальная переменная 2) локальная переменная 3) скрытая переменная 4) ничего из вышеперечисленного; вы не можете создавать переменную внутри функции	ОПК-2
16.		_____ – это порция данных, которая отправляется в функцию. 1) аргумент 2) параметр 3) заголовок 4) пакет	ОПК-2
17.		По мере возможности в программах Python следует избегать использования в программе данных переменных.. 1) локальных 2) глобальных 3) ссылочных 4) параметрических	ОПК-2
18.		Данная инструкция приводит к завершению функции Python и отправляет значение в ту часть программы, которая вызвала функцию.	ОПК-2

		1) end 2) send 3) exit 4) return	
19.		Данная функция Python находится в математическом модуле math. 1) derivative 2) factor 3) sqrt 4) differentiate	ОПК-2
20.		Прежде чем файл может использоваться программой, он должен быть... 1) отформатирован 2) зашифрован 3) закрыт 4) открыт	ОПК-2
21.		Эта инструкция Python используется для того, чтобы откликаться на исключения. 1) run/handle 2) try/except 3) try/handle 4) attempt/except.	ОПК-2
22.		Эта функция Python возвращает длину списка. a) length б) size в) len г) lengthof	ОПК-2
23.		Списковый метод Python добавляет значение в конец существующего списка. a) add() б) addto() в) increase() г) append()	ОПК-2
24.		Допустим, что в программе появляется приведенная ниже инструкция: mylist = [] Какие инструкции можно применить для добавления строкового значения 'the cat' в этот список в индексную позицию, равную 0?	ОПК-2

		a) mylist(0) = 'the cat' б) mylist.insert(0, 'the cat') в) mylist.append ('the cat') г) mylist.insert ('the cat', 0)	
25.		Что будет результатом этого кода? x = 23 num = 0 if x > 10 else 11 print(num) Выберите один верный ответ: 23 10 11 0 Ошибка	ОПК-2
26.		Какая функция выводит что-либо в консоль? Выберите один верный ответ. 1. write() 2. log() 3. out() 4. print()	ОПК-2
27.		Что будет показано в результате? name = "John" print('Hi, %s' % name) Выберите один верный ответ. 1. "Hi, name" 2. "Hi, " 3. Ошибка 4. "Hi, John"	ОПК-2
28.		Где правильно создана переменная? Спрашивается про вариант ответа, который не выдаст ошибку при запуске проекта. 1. int num = 2 2. Нет подходящего варианта 3. var num = 2 4. \$num = 2	ОПК-2

		5. num = float(2)	
29.		Что покажет этот код? <pre> for j in 'Hi! I'm mister Robert': if j == '\': print("Найдено") break else: print ("Готово") </pre> Выберите один верный ответ: 1. Ошибку в коде 2. "Найдено" и "Готово" 3. "Готово" 4. "Найдено"	ОПК-2
30.		Какая библиотека отвечает за время? Выберите один верный ответ: a. localtime б. clock в. Time г. time	ОПК-2
31.		Как получить данные от пользователя в консольном приложении? 1. Использовать метод get() 2. Использовать метод cin() 3. Использовать метод input() 4. Использовать метод read() 5. Использовать метод readLine()	ОПК-2
32.		Какие ошибки допущены в коде ниже? <pre> def factorial(n): if n == 0: return 1 else: return n * factorial(n - 1) print(factorial(5)) </pre>	ОПК-2

		Выберите один верный ответ: 1. Функция не может вызывать сама себя 2. В коде нет никаких ошибок 3. Необходимо указать тип возвращаемого значения 4. Функция всегда будет возвращать 1	
33.		Что будет напечатано в результате выполнения кода? <pre>for i in range(5): if i % 2 == 0: continue print(i)</pre> 1. Ошибку, так как i не присвоена 2. Ошибку из-за неверного вывода 3. Числа: 1 и 3 4. Числа: 1, 3 и 5 5. Числа: 0, 2 и 4	ОПК-2
34.		Что будет напечатано в результате выполнения кода? <pre>p=[] p.insert(3,0) p.insert(0,3) print(p)</pre> 1. ошибку, так как переменная p не объявлена 2. ошибку из-за неверного вывода 3. числа: 0, 1, 2, 3 4. список: [0, 1, 2, 3] 5. список: [3, 0]	ОПК-2
35.		Что будет напечатано в результате выполнения кода? <pre>p=[e for e in range(5)] p.remove(5) print(p)</pre> 1. возникнет ошибка 2. пустой список	ОПК-2

		3. список: [1, 2, 3, 4] 4. список: [0, 1, 2, 3, 4, 5] 5. список: [0, 1, 2, 3, 4]	
36.		Что будет напечатано в результате выполнения кода? p=[e for e in range(10)] q=[e for e in p if e%3==0] q.remove(9) print(q) 1. возникнет ошибка 2. пустой список 3. список: [0, 3, 6] 4. список: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10] 5. список: [1, 2, 4, 5, 7, 8, 10] 6. список: [3, 6, 9]	ОПК-2
37.		Что будет напечатано в результате выполнения кода? p=[e for e in range(10)] q=[e for e in p if bin(e)[-2:]=='00'] print(q) 1. возникнет ошибка 2. пустой список 3. список: [0, 00, 000] 4. число: 12 5. список: [2, 4, 8] 6. список: [4, 8]	ОПК-2
38.		Что будет напечатано в результате выполнения кода? p=['you', 'are', 'awesome'] q=map(len, p) print(sum(q)) 1. возникнет ошибка 2. пустой список 3. строка: 'youareawesome' 4. число: 13 5. <map object>	ОПК-2

		6. список: [3, 3, 7]	
39.		Какая встроенная функция Python позволяет применить одну и ту же функцию к каждому элементу коллекции? 1. avg() 2. repeat() 3. foreach() 4. map() 5. map_collection() 6. col_repeat()	ОПК-2
40.		Какая встроенная функция Python позволяет получить количество элементов в коллекции? 1. avg() 2. col() 3. len() 4. map() 5. size_collection() 6. col_length()	ОПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций заданий открытого типа

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если являются верными результаты демонстрации знаний об основных платформах, технологиях и инструментальных программно-аппаратных средствах реализации информационных систем, применения современных технологий для реализации информационных систем, выбора платформ для реализации информационных систем, анализа и выбора инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; представленный документ не содержит ошибок и решены все задачи. Компетенция ОПК-2 освоена на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если являются верными результаты демонстрации знаний об основных платформах, технологиях и инструментальных программно-аппаратных средствах реализации информационных систем, применения современных технологий для реализации информационных систем, выбора платформ для реализации информационных систем, анализа и выбора инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат и не представлены отдельные задачи, не влияющие на общий результат. Компетенция ОПК-2 освоена на среднем уровне

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если в основном верными являются результаты демонстрации знаний об основных платформах, технологиях и инструментальных программно-аппаратных средствах реализации информационных систем, применения современных технологий для реализации информационных систем, выбора платформ для реализации информационных систем, анализа и выбора инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки; представлены не все данные и задачи решены не в полном объеме. Компетенция ОПК-2 освоена на минимальном уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если являются неверными результаты демонстрации знаний об основных платформах, технологиях и инструментальных программно-аппаратных средствах реализации информационных систем, применения современных технологий для реализации информационных систем, выбора платформ для реализации информационных систем, анализа и выбора инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные и задачи решены недостаточно полно. Компетенция ОПК-2 не сформирована.

4. Критерии оценивания компетенций заданий закрытого типа

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно ответил на 88-100% от общего количества заданий. Компетенция ОПК-2 освоена на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 72-87% от общего количества заданий. Компетенция ОПК-2 освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 53-71% от общего количества заданий. Компетенция ОПК-2 освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, выставляется студенту, если он правильно ответил на менее 53% от общего количества заданий. Компетенция ОПК-2 не сформирована.