

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 04.06.2026

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
университета

Протокол № 5 от «21» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета факультета,
доктор педагогических наук, доцент

_____/Палиева Н.А./
Протокол № 11 от «29» мая 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Структурное подразделение
Форма обучения
Год начала обучения

37.04.01 Психология
Психология кадрового менеджмента
Психолого-педагогический факультет
очная
2026

Ставрополь, 2026

ОП ВО разработана:

кандидат психологических наук, доцент Терещенко Элеонора Владимировна

кандидат психологических наук, доцент Козловская Наталья Владимировна

Руководитель образовательной программы

кандидат психологических наук, доцент Терещенко Элеонора Владимировна

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя: руководитель ООО «Агентство развития личности и бизнеса Эталон» Гадецкая Яна Юрьевна.

Протокол заседания

учебно-методической комиссии

психолого-педагогического факультета № 10 от «20» мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	4
1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования	5
1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования	6
1.2.1. Миссия образовательной программы высшего образования	6
1.2.2. Цель образовательной программы высшего образования	6
1.2.3. Срок получения высшего образования по образовательной программе	7
1.2.4. Трудоемкость образовательной программы высшего образования	7
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования	8
1.4. Область профессиональной деятельности выпускников	8
1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников	9
1.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования	10
1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования	23
1.7.1. Календарный учебный график	23
1.7.2. Учебный план	23
1.7.3. Рабочие программы дисциплин, в том числе фонды оценочных средств	25
1.7.4. Программы практик, в том числе фонды оценочных средств	26
II. Иные компоненты, разработанные по решению выпускающей кафедры	29
2.1. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования	29
2.1.1. Кадровое обеспечение	29
2.1.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение	30
2.1.3. Материально-техническое обеспечение	31
III. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы	33
3.1. Цель и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы	33
3.2. Программа воспитания в структуре образовательной программы	34
3.3. Содержание программы воспитания	34
3.4. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы	34
3.5. Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса	35
3.6. Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	36

1. Общие положения

Образовательная программа (ОП), реализуемая ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психология кадрового менеджмента» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СКФУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В данной образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике;
- знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Направленность (профиль) – «Психология кадрового менеджмента»

Присваиваемая квалификация – магистр.

Формы обучения – очная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

При реализации данной образовательной программы возможно применение дистанционных образовательных технологий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема, передачи информации в доступных для них формах.

При наличии магистрантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», принятым Ученым советом СКФУ (протокол №5 от 24.11.2016).

1.1 Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н;
- Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 г., регистрационный № 70506);
- Положение по разработке образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 1 от 30.08.2021 г.;
- Положение об учебно-методическом обеспечении образовательных

программ высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 12 от 20.02.2023 г.;

– Положение о руководителе образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 11 от 28.03.2022 г.;

– Положение об организации образовательного процесса по сетевым образовательным программам в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (в новой редакции) утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 5 от 27.11.2025 г.;

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 1365 (с изменениями от 05.03.2021 г., приказ № 163);

– другие нормативно-правовые акты федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

1.2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.2.1 Миссия образовательной программы высшего образования.

Миссией ОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психология кадрового менеджмента» является подготовка нового поколения высокообразованных профессионалов, свободно владеющих знаниями и навыками в области организационной психологии, психологии управления персоналом и менеджмента, готовых их применять в выбранной сфере профессиональной деятельности, обладающих сформированными профессиональными компетенциями в области теории и практики оказания психологической помощи, способных с опорой на фундаментальные психологические знания реализовывать практические технологии эффективного сопровождения всех управленческих процессов в организации, обладающих социальной и профессиональной мобильностью.

1.2.2 Цель образовательной программы высшего образования

Цель образовательной программы высшего образования – обеспечение качественной психологической теоретической, методологической, методической и практической подготовки психологов, обладающих компетенциями, установленными ФГОС ВО, способных на основании компетентности в профессиональной области работать конкурентоспособными специалистами в сфе-

ре психологии менеджмента и организационной психологии, применяющих на практике современные психологические знания и технологии, в том числе, проектную технологию, в целом направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности сотрудников организаций различного профиля, ориентированных на непрерывное самообразование и саморазвитие и гибко реагирующих на изменения социально-экономических условий жизни.

1.2.3 Срок получения высшего образования по образовательной программе

Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психология кадрового менеджмента», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы.

1.2.4 Трудоемкость образовательной программы высшего образования

Нормативная трудоёмкость образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психология кадрового менеджмента» составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы за один учебный год составляет не более 60 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Содержание	Трудоемкость в неделях
	ОФО
теоретическое обучение и рассредоточенные практики	52
экзаменационные сессии	10
практика, в т.ч.	
<i>учебная практика</i>	2
<i>производственная практика</i>	8
<i>преддипломная практика</i>	8
Государственная итоговая аттестация, в т.ч.	4
<i>подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</i>	2
<i>подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена</i>	2

каникулы	20
Итого:	104

Содержание	Трудоемкость в зачетных единицах
	ОФО
теоретическое обучение	78
экзаменационные сессии	
практика, в т.ч.	
<i>учебная практика</i>	12
<i>производственная практика</i>	12
<i>преддипломная практика</i>	12
государственная итоговая аттестация, в т.ч.	3
<i>подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</i>	
<i>подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена</i>	
Итого:	120

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования

Абитуриент должен:

1. Иметь диплом о высшем образовании.
2. Успешно пройти вступительные испытания.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2023-2024 учебный год.

1.4 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности магистров, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психология кадрового менеджмента»:

03 Социальное обслуживание (в сфере психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения, консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям, оказания помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Выпускники по данному направлению подготовки могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Исходя из потребностей регионального рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению

подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841, образовательная программа по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психология кадрового менеджмента» ориентирована на решение задач в рамках

- научно-исследовательской,
 - экспертно-диагностической,
 - консультативной,
 - организационно-управленческой (администрирование)
- видов профессиональной деятельности.

1.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Магистр по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психология кадрового менеджмента» должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

в области **научно-исследовательской деятельности:**

- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения исследования, подбор методик, построение математических моделей;
- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

в области **экспертно-диагностической деятельности:**

- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;
- экспертиза социальных, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
- оценка компетенций, личностных качеств и характеристик персонала на основе психологии личности и социальной психологии, практических технологий и методов;

в области **консультационной деятельности:**

- психологическое консультирование в области социальной и бизнес-деятельности по проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг);
- разработка проектов и программ развития персонала, построения профессиональной карьеры, работы с кадровым резервом в соответствии с особенностями организации;

в области **организационно-управленческой (администрирование) деятельности:**

- определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;
- проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности.

1.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Осуществляет системный подход к анализу проблемных ситуаций
		ИД-2 _{УК-1} Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению
		ИД-3 _{УК-1} Анализирует и интерпретирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации, может определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проекта	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Реализует последовательно этапы работы над проектом
		ИД-2 _{УК-2} Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, его актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
		ИД-3 _{УК-2} Способен поставить конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Способен применять методы эффективного руководства коллективами
		ИД-2 _{УК-3} Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
		ИД-3 _{УК-3} Выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических профессиональных барьеров для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Выступает и поддерживает разговор на русском и иностранном языках в процессе представления результатов своей деятельности
		ИД-2 _{УК-4} Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
		ИД-3 _{УК-4} Ведет общение с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Выявляет культурные и социально-психологические особенности представителей этносов и конфессий, различных социальных групп в условиях социального и профессионального общения
		ИД-2 _{УК-5} Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		ИД-3 _{УК-5} Применяет методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Демонстрирует адекватную самооценку в процессе реализации профессиональной деятельности
		ИД-2 _{УК-6} Определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности

		ИД-Зук-6 Осознает важность познания себя, определяет и реализует приоритеты собственной деятельности при решении профессиональных задач
--	--	---

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения:

Категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1ОПК-1 Анализирует состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа
		ИД-2ОПК-1 Организует социально-психологическое исследование на основе современных методологических подходов к познанию социальных объектов, законов их развития и функционирования
		ИД-3ОПК-1 Формулирует задачи своей деятельности, устанавливает их взаимосвязи, строит модели систем задач (проблем), анализирует, диагностирует причины появления проблем
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИД-1ОПК-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
		ИД-2ОПК-2 Планирует, разрабатывает и реализовывает программы социально-психологического исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
		ИД-3ОПК-2 Оценивает результативность исследовательских и прикладных программ, направленных на изучение социальных про-

		цессов и явлений современного общества
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИД-1 _{ОПК-3} Применяет обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач в области социальной психологии
		ИД-2 _{ОПК-3} Проводить диагностику и экспертизу социально-психологических явлений, осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов современных научных исследований
		ИД-3 _{ОПК-3} Решает научные, прикладные и экспертные задачи, применяя методы диагностики и оценки социально-психологических явлений
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИД-1 _{ОПК-4} Формирует батарею тестов в соответствии с диагностической задачей, проводит процедуру диагностического обследования
		ИД-2 _{ОПК-4} Проводит психологический анализ и оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, используемых в социально-психологическом исследовании
		ИД-3 _{ОПК-4} Составляет протоколы, заключения и отчеты по результатам диагностического обследования и экспертизы в рамках профессиональной деятельности
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ИД-1 _{ОПК-5} Научно обосновывает методы профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния отдельных лиц, групп или организаций
		ИД-2 _{ОПК-5} Выявляет социально-психологические про-

		блемы отдельных лиц, групп и организаций и на этой основе разрабатывает и реализовывает научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
		ИД-3 _{ОПК-5} Применяет методы профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИД-1 _{ОПК-6} Применяет теоретические основы, знание современных школ и методов психологического консультирования принципы и прототипы комплексных программ психологического консультирования
		ИД-2 _{ОПК-6} Разрабатывает программы и проводит групповое и индивидуальное психологическое консультирование в соответствии с личными и профессиональными потребностями и целями клиента
		ИД-3 _{ОПК-6} Применяет современные, научно обоснованные методы и формы психологического консультирования, навыки разработки и реализации комплексных программ консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере	ИД-1 _{ОПК-7} Определяет источники необходимой информации, осуществляет ее поиск и применяет для совершенствования деятельности в области реализации просветительской и профилактической работы с населением

	охраны здоровья и смежных с ней областей	ИД-2ОПК-7 Проектирует и осуществляет программы и отдельные мероприятия с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья, семьи и развития индивидуальных и групповых психологических ресурсов
		ИД-3ОПК-7 Применять современные методы и формы, навыки планирования в просветительской и психолого-профилактической деятельности
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ИД-1ОПК-8 Использует супервизию для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога, исходя из понимания ее основных форм и методов
		ИД-2ОПК-8 Ставит задачи профессиональной рефлексии и развития, подлежащие решению с помощью супервизии, формулирует запрос супервизору, продуктивно использует процесс и результаты супервизии
		ИД-3ОПК-8 Применять навыки постановки задачи, формулирования запроса супервизору, продуктивного использования процесса и результата супервизии
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИД-1ОПК-9 Применяет знание типичных управленческих проблем и задач психологической практики для организации комплексной психологической помощи клиентам
		ИД-2ОПК-9 Отбирает методы решения управленческих задач для оказания комплексной психологической помощи клиентам в условиях конкретных организаций
		ИД-3ОПК-9 Анализирует текущую ситуацию, осуществ-

		ляет постановку задач управления, применяет методы проектирования, контроля, оценки процесса и результата проведения практики с учетом социально-психологической специфики группы и организации
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки, и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ИД-1 _{ОПК-10} Применяет современные специальные научные знания и результаты исследований в области образования и психологической науки и практики для выбора методов в педагогической деятельности
		ИД-2 _{ОПК-10} Ставит задачи применения педагогических средств для решения задач в области психологической практики и решать их с учетом специфики адресной группы населения
		ИД-3 _{ОПК-10} Осуществляет выбор методов, форм и средств педагогической деятельности в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований и образовательных потребностей представителей различных групп населения

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников; а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Перечень обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

Область профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции		Уровень (подуровень)
			Наименование	Код	

и					квали фикац ии
03 Социальное обслуживан ие (в сфере психологиче ского сопровожде ния представите лей социально уязвимых слоев населения, консультати вной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающи м семьям, оказания помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещени я и повышения психологиче ской культуры населения)	03.008 Профессиональны й стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г. № 75620)	Организация предоставления и управление предоставление м социально- психологическ ого сопровождения и психологическ ой помощи отдельным лицам и социальным группам	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения	В/03.7	7
			Подготовка и координация работы межведомственны х групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам	В/04.7	7
	03.018 Профессиональны й стандарт «Психолог- консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 г., регистрационный № 70506)	Управление деятельностью психологиче- ского консуль- тирования населения и трудовых кол- лективов	Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	В/01.7	7
			Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов	В/02.7	7

Профессиональные компетенции (ПК) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психология кадрового менеджмента»:

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>Направленность (профиль) «Психология кадрового менеджмента»</i>			
научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности			
Проведение мероприятий научно-практического характера в области консультативной, организационной психологии и психологии менеджмента	ПК-1 Способен планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет постановку проблемы, определяет цели и задачи научного исследования, выдвигает и обосновывает гипотезы, проектирует дизайн научного исследования ИД-2 _{ПК-1} Качественно анализирует базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека в фило- социо- и онтогенезе ИД-3 _{ПК-1} Внедряет результаты научных исследований, используя различные их формы (научные публикации, доклады).	ПС, анализ опыта
экспертно-диагностический тип задач профессиональной деятельности			
Подбирать и разрабатывать диагностический инструментарий для оценки результативности работы по оказанию психологических услуг. Разработка показателей эффективности мероприятий психологического консультирования трудовых коллективов, критериев их оценки и методов контроля. Организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования. Проведение психологической оценки	ПК-2 Способен осуществлять профессионально-графический анализ труда сотрудников организации, выявлять требования к профессиональной деятельности, диагностировать уровень развития профессионально важных качеств личности сотрудника на основе принципов профессиональной психодиагностики	ИД-1 _{ПК-2} Демонстрирует знание основ диагностики, экспертизы профессионального и личностного развития сотрудников организации, методы и технологии оценки социальной и психологической напряженности в организации, социальной группе ИД-2 _{ПК-2} Подбирает диагностические инструменты для измерения психологических свойств, качеств и характеристик субъекта труда с целью психологического сопровождения профессиональной карьеры, сохранения профессионального здоровья и повышения эффективности труда сотрудников ИД-3 _{ПК-2} Проводит психологическую диагностику,	ПС, анализ опыта

эффективности деятельности специалистов по предоставлению психологической помощи, оказанию социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам		оценку и экспертизу развития деловых и личностных качеств работников, внутренних коммуникаций персонала.	
консультационный тип задач профессиональной деятельности			
Организация консультирования граждан, направленного на формирование сознательного подхода к выбору профессии на основе комплексного изучения личности с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей, интересов, склонностей	ПК-3 Способен осуществлять психологическое сопровождение клиентов по вопросам выбора карьеры и ее развития, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом; определять, анализировать, моделировать и выстраивать внутренние коммуникации персонала	ИД-1 _{ПК-3} Применяет существующие подходы к определению направления и способов оказания психологической помощи клиентам по вопросам выбора карьеры и ее развития, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом ИД-2 _{ПК-3} Использует современные технологии психологического сопровождения клиентов по вопросам выбора карьеры и ее развития, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом, выстраивания внутренних коммуникаций персонала ИД-3 _{ПК-3} Разрабатывает соответствующие целям и задачам формы и методы оказания психологической помощи	ПС, анализ опыта
	ПК-4 Способен проводить психологическое консультирование по вопросам поддержания, укрепления и сохранения психического здоровья сотрудников, наиболее эффективного использования личностных и профессиональных качеств в целях повышения эффективности труда	ИД-1 _{ПК-4} Применяет технологии индивидуального и группового консультирования сотрудников и руководителей организации по вопросам личного и профессионального развития, развития мотивации и эффективных коммуникаций ИД-2 _{ПК-4} Реализует программы, направленные на поддержание психического здоровья и предупреждение профессиональ-	ПС, анализ опыта

		ных рисков, отклонений в социальном и личностном статусе сотрудников	
организационно-управленческий (администрирование) тип задач профессиональной деятельности			
Разработка программ оказания комплексной психологической помощи и социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам. Планирование мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи трудовым коллективам. Распределение задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками.	ПК-5 Способен выделять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу по решению управленческих задач в профессиональной деятельности; применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд	ИД-1 ПК-5 На основе имеющихся знаний определяет потребности в основных видах психологических услуг в профессиональной деятельности, выявляет актуальные проблемы организации, профессионально ориентированные потребности сотрудников, определяет «точки ИД-2 ПК-5 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, определения удовлетворенности работой ИД-3 ПК-5 Моделирует и выстраивает внутренние коммуникации персонала, разрабатывает методы организационного развития, в том числе корпоративной культуры, организационного климата, вовлеченности сотрудников	ПС, анализ опыта

Приобретенные компетенции способствуют формированию профессиональных качеств квалифицированного специалиста, отвечающего требованиям профессиональных стандартов и увеличивает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций

Код результата обучения	Результат обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
P1	Способен вырабатывать стратегию действий, организовывать научное исследование, планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования, анализировать и систематизировать	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

	результаты научных и научно-методических исследований в области психологии менеджмента	
P2	Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-2, УК-6
P3	Готовность организовывать и руководить работой команды, выполнять основные функции управления, разрабатывать и использовать психологические технологии сопровождения управленческих задач в организации, разрабатывать программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности, проводить мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	УК-3, ОПК-9, ПК-3, ПК-4, ПК-5
P4	Способен применять современные коммуникативные технологии для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия	УК-4, УК-5, ОПК-10
P5	Умеет использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики, проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, проводить диагностику психических состояний сотрудников; выделять, оценивать, анализировать риски и факторы социальной и психологической напряженности в организации, социальной группе	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-3, ПК-5
P6	Готовность разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций, решать управленческие задачи в профессиональной деятельности; применять методы управления межличностными отношениями в организации	ОПК-5, ОПК-7, ПК-5
P7	Умеет разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента, оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам, осуществлять коррекцию поведенческих программ для наиболее эффективного использования личностных и профессиональных качеств клиентов в целях повышения эффективности труда	УК-6, ОПК-6, ПК-2

1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования

1.7.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

1.7.2. Учебный план

В учебном плане по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психология кадрового менеджмента» отображается логическая последовательность освоения блоков, разделов, учебных дисциплин, модулей и практик, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841), а также разработанными преподавателями кафедры на основе анализа Профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, учета требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

Магистерская программа «Психология кадрового менеджмента» разработана с учетом требований, предъявляемых к психологу, поэтому в учебный план включены дисциплины, которые обеспечивают научное, профессионально ориентированное мировоззрение и формируют навыки работы в изменяющейся среде с учетом закономерностей управления и развития групп, организаций, индивидов.

При формировании набора дисциплин и модулей учебного плана учтены требования ФГАОУ ВО СКФУ к перечню дисциплин (модулей), формирующих универсальные компетенции.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах и зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах и зачетных единицах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Факультативные дисциплины (модули) отражаются в учебном плане, но не включаются в объем образовательной программы

В учебный план магистратуры включены следующие части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, компетенций, определяющих содержание обязательных дисциплин, что позволяет магистру получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и обучения в магистратуре. В учебный план включены также

дисциплины (модули) по выбору обучающихся. Тематика дисциплин (модулей) по выбору определена программой магистратуры и основными достижениями научных направлений кафедры общей и прикладной психологии:

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организовывается при реализации дисциплин: «Качественные и количественные методы исследований в психологии и конфликтологии», «Психологическая помощь в сфере бизнеса и экономики», «Организация психологической службы предприятия», «Методологические основы тренинговой работы в организации», «Социально-психологическая диагностика организации», «Спецпрактикум-тренинг по кадровому менеджменту», «Психология конфликта в организации» на базе кафедры, а также при реализации научно-исследовательской работы, научно-исследовательской (квалификационной) и преддипломной практики, на базе организаций.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 78 зачетных единиц включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы (44 зачетные единицы), и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений (34 зачетные единицы).

Блок 2 «Практика» в объеме 36 зачетных единицы включает в себя обязательную часть (12 зачетных единиц), и часть, формируемую участниками образовательных отношений (24 зачетных единиц).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в объеме 6 зачетных единиц и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В программы дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, включены задания, способствующие овладению знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.7.3 Рабочие программы учебных дисциплин, в том числе фонды оценочных средств

В образовательной программе по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психология кадрового менеджмента» приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины (модули) по выбору обучающегося.

– Разработка рабочих программ осуществлялась в соответствии с Положением об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, про-

грамм магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное решением Ученого совета СКФУ (протокол № 12 от «20» февраля 2023 г.);

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины (модуля);
 - цель и задачи освоения дисциплины;
 - связь с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана;
 - перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
 - объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
 - содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
 - фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
 - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
 - перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;
 - перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
 - описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает:
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
 - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (в редакции от 07.12.2017 г., протокол Ученого совета СКФУ №4), принято Ученым советом СКФУ протокол №3 от 26.10.17 г.

Обучающиеся в ФГАОУ ВО СКФУ при промежуточной аттестации в течение учебного года сдают не более 6 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят зачеты по факультативным дисциплинам.

1.7.4. Программы практик, в том числе фонды оценочных средств

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психология кадрового менеджмента» в учебный план включен блок «Практика», который является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

При реализации данной ОП ВО предусматриваются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

педагогическая (2 семестр, 2 недели);

научно-исследовательская работа (2 семестр);

Типы производственной практики:

научно-исследовательская (квалификационная) практика (4 семестр, 8 недель).

Преддипломная практика проводится в 4 семестре (8 недель) для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Целью педагогической практики является формирование компетенций в педагогической деятельности.

Целью научно-исследовательской работы является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в научно-исследовательской деятельности, повышение эффективности и результативности научной работы.

Целью научно-исследовательской (квалификационной) практики является формирование универсальных и профессиональных компетенций, профессионального мышления психолога-исследователя и психолога-практика.

Целью преддипломной практики является

- закрепление полученных студентами теоретических знаний;

- приобретение практического опыта, а также навыков самостоятельного выполнения, оформления и представления научного исследования в форме ВКР;

- закрепление универсальных и профессиональных компетенций.

Основное содержание преддипломной практики определяется утвержденной темой ВКР магистранта.

При прохождении учебной и производственной практик у студентов формируются:

- профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности;

- навыки научно-исследовательской деятельности.

Практика осуществляется на базе кафедры социальной психологии и психологии безопасности психолого-педагогического факультета СКФУ и на профильных предприятиях на основании заключенных договоров о практической подготовке обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик происходит с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

По окончании практики магистрантом составляется отчет о практике, который защищается на заседании выпускающей кафедры. По итогам отчета выставляется оценка (дифференцированный зачет). Система оценок при проведении практик обучающихся, формы и порядок ее проведения указаны в Положении о практической подготовке обучающихся в СКФУ.

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание цели практики;
- перечень задач практики;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- указание места практики в структуре образовательной программы ВО;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах;

- структура и содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- технологическая карта самостоятельной работы обучающегося;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики;

- перечень учебно-методического и информационного обеспечения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик разрабатываются с учетом видов, типов, способов и форм проведения практик. В программах практик указан перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования и профессиональными стандартами.

Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета (портфолио практики), оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными СКФУ. Оценивание результатов практик осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное решением Ученого совета СКФУ (протокол № 6 от «24» декабря 2020 г.);

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав соответственно рабочей программы практики, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. По итогам каждой практики выставляется зачет с оценкой.

В процессе прохождения практики и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

2. Иные компоненты, разработанные по решению выпускающей кафедры

2.1 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования

Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых образовательным стандартом, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью

(профилем) программы. Ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология определяется как в целом по ОП ВО, так и по блокам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- информационное и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.1 Кадровое обеспечение

При разработке ОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию образовательной программы высшего образования. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований образовательного стандарта к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70%.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 5%.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 75%.

Общее руководство научным содержанием программы по направленности (профилю) «Психология кадрового менеджмента» осуществляется научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, имеющим ежегодные публика-

ции по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

2.2 Информационное и учебно-методическое обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Северо-Кавказского федерального университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий. Доступ, использование и функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25 процентов обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом отечественного лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости): Альт Рабочая станция 10; Альт Рабочая станция К; Альт «Сервер»; Пакет офисных программ - Р7-Офис.

В Северо-Кавказском федеральном университете обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам:

<https://www.iprbookshop.ru> – Фонд ЭБС;

<https://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»;

<https://book.ru> - базовая (издательская) коллекция ЭБС BOOK.ru;

<https://znanium.ru> – Электронно-библиотечная система «Znanium»;
<https://elibrary.ru> - Платформа eLIBRARY.RU;
<https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
<http://diss.rsl.ru> – Российская государственная библиотека (РГБ);
<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> – Цифровая платформа «East View»;
<https://sochum.ru/> – Электронная библиотечная система социогуманитарного знания SOCHUM.

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими учебными программами, учебно-методическими и презентационными материалами.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет в соответствии с ФГОС по специальности, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В библиотеке представлены 11 видов изданий на различных носителях: книги рельефно-точечного шрифта (в т.ч. собрание изданий на языке эсперанто); «говорящие» книги на аудиокассетах; издания на CD-ROM; рельефно-графические пособия; плоскочечатные издания; книги укрупненного шрифта; тактильные книги; видеофильмы; «говорящие» книги на флэш-картах.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе магистратуры.

2.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ФГАОУ ВО «СКФУ» обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психология кадрового менеджмента» включает в себя:

- учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, техническими средствами обучения, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающими тематические иллюстра-

ции, соответствующие программам учебных дисциплин, для проведения занятий лекционного типа,

- учебные аудитории для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- компьютерные классы в общем объеме на 100 посадочных мест;

- кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингфонным оборудованием;

- учебную лабораторию комплексного психологического исследования личности, обеспечивающего выполнение ОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) «Психология кадрового менеджмента»), оснащенную оборудованием: Имитационный тест управления персоналом «ИТУПС», Тест С. Розенцвейга (базовый вариант – взрослый), Тест Векслера (взрослый вариант), Методика интегральной диагностики и коррекции стресса (ИДИКС), автоматизированная профориентационная экспресс-диагностика «Ориентир», Цветовой тест М. Люшера, Комплексный тест психологических качеств «Бизнес Профиль» в проекции, Личностный опросник ММРІ, Тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ), Тест Сонди – диагностика эмоционального состояния, влечений, потребностей, Методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал», Комплексная Профессиональная диагностика «КПД» в программной оболочке Maintest 4, Тестовый конструктор «Тесткон» в программной оболочке Maintest 4 (1ПК), Тест устойчивой работоспособности «ТУР» в программной оболочке Maintest 4 (1ПК), Компьютерный полиграф (детектор лжи) «Энергия» – стационарный, Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест» по ТУ 9442-010-13218158-2008, Антистрессовая психофизиологическая аудиовизуально-вибротактильная система Сенсориум «SENSORIUM».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров).

III. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы

3.1. Цель и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы.

Цель программы – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 1365 (с изменениями от 05.03.2021 г., приказ № 163);

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

- Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.);

- Программой развития университета на 2021-2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в части молодежной политики;

- иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

3.2. Программа воспитания в структуре образовательной программы.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.

3.3. Содержание программы воспитания.

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, представлены в рабочей программе воспитания.

3.4. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении рабочей программы воспитания.

3.5. Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса.

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовым обеспечением рабочей программы воспитания образовательной программы по направлению является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2022 г.).

Кадровое обеспечение. Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП:

- на уровне факультета – заместитель декана факультета по воспитательной / учебно-воспитательной работе;
- на уровне кафедры – заведующие кафедрой, заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре.

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

Финансовое обеспечение. Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по направлению 37.04.01 «Психология» направленность (профиль) «Психология кадрового менеджмента» в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

Информационное обеспечение. Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни», «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а также на страницах в социальных сетях;

- иная информация – анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе 37.04.01 «Психология» направленность (профиль) «Психология кадрового менеджмента» представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендаций по организации воспитательной работы со студентами.

Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;
3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;
4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

3.6. Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингфонные классы, гипсолитейная мастерская);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн.

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, му-

зей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методическим центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранIT», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

В качестве **социокультурного пространства** как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея

«Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников вуза в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

- на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

- на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.