

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 03.06.2026 16:41:22
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11598df1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического
факультета

_____ д.п.н. Н.А. Палиева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность	37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация	Психологическое обеспечение коммуникаций в служебной деятельности
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

5.2. Нормативно-правовое обеспечение

5.3. Кадровое обеспечение

5.4. Финансовое обеспечение

5.5. Информационное обеспечение

5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

5.7. Материально-техническое обеспечение

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.2. Социокультурное пространство

6.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- формировании у студентов высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями;
- развитию позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

– специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 г. № 1137;

– Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 1365 (с изменениями от 05.03.2021 г., приказ № 163);

– Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.);

– Программой развития университета на 2021–2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в части молодежной политики;

– иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

1. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Программы воспитания разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
Гражданственность, нравственность, патриотизм	Гражданско-правовая культура	Личностный рост	Профессионально-трудовая культура	Профессионализм
формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма; нравственно-этическое	формирование мировоззрения и системных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных,	формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного	профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и

воспитание и развитие личности; духовно-нравственные ценности; культурно-эстетическое воспитание; семейно-бытовое воспитание; физическое и спортивное воспитание и развитие личности; формирование потребности в здоровом образе жизни; волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления	определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студактива); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально-личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.
---	--	--	---	--

В результате освоения рабочей программы воспитания по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности у обучающихся формируются следующие компетенции:

Модуль	Формируемые компетенции
1. Гражданственность, нравственность, патриотизм	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>

<p>2. Гражданско-правовая культура</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности</p>
<p>3. Личностный рост</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ПК-3 Способен формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей</p>
<p>4. Профессионально-трудовая культура</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-9 Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности;</p> <p>ОПК-13 Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения;</p> <p>ОПК-15 Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов;</p> <p>ПК-5 Способен определять критерии психологической безопасности личности в зависимости от средовых условий и социальной ситуации и использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций;</p> <p>ПК-8 Способен планировать и организовывать служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления, осуществлять контроль и оценивать социальные последствия принятия решений, осуществлять психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса</p>
<p>5. Профессионализм</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p>

ОПК-3 Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач;

ОПК-4 Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию;

ОПК-6 Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам;

ОПК-7 Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала;

ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности;

ОПК-10 Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;

ОПК-11 Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях;

ОПК-12 Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации;

ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями;

ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен планировать и проводить специальные психофизиологические исследования инструментальной и безинструментальной детекции лжи с учетом данных о своеобразии профессиональной деятельности обследуемого лица в соответствии с исследовательскими задачами и нормами профессиональной этики;

	<p>ПК-2 Способен создавать психодиагностические комплексы для проведения различных видов экспертизы, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя;</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять мероприятия, направленные на реализацию психологической помощи и поддержки, психологического сопровождения, экстренной психологической помощи населению с использованием традиционных и инновационных методов и технологий, с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p> <p>ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы индивидуального, семейного, группового и организационного консультирования, в том числе кризисного, в области интерперсональных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека;</p> <p>ПК-7 Способен осуществлять управление межличностными, служебными, массовыми коммуникациями, реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни общества;</p> <p>ПК-9 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности</p>
--	--

Календарный учебный график устанавливает последовательность и объем реализации воспитательных мероприятий (порядок, объем, временные границы.)

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина	Формируемая компетенция	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	1 / 2 1 / 2 1 / 1 1 / 1 1 / 2 1-2 / 2-3 1 / 2 2 / 3 2 / 3 2 / 3 2 / 3 2 / 4 3 / 5 4 / 8	- Правовая и финансовая грамотность - Проектная деятельность - Философия - Основы российской государственности - История России - Введение в информационные технологии - Профессиональная этика и служебный этикет - История психологии - Методологические основы психологии - Социология - Политология - Социальная психология - Психология личности - Психология межкультурных коммуникаций	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Обучающийся способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки; Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем; Способен воспринимать современные знания об информационных процессах в природе и обществе, о компьютерных технологиях. Обучающийся способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей; Обучающийся имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе; Способен воспринимать и иметь представления о политических отношениях и процессах, понимает роль и значение политических систем в жизни общества, умеет анализировать

					<p>современную политическую ситуацию Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>
2	Гражданско-правовая культура	<p>1 / 2 1 / 1 1 / 2 3 / 5 3 / 5 3 / 6</p>	<p>- Правовая и финансовая грамотность - Введение в профессию - Профессиональная этика и служебный этикет - Психология общения и переговоров - Юридическая психология - Психологическое обеспечение</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или)</p>	<p>Обучающийся, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях</p>

		3 / 6	<p>служебной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психология труда 	отдельных лиц к профессиональной деятельности	<p>жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Обладает развитым правосознанием, знает права и свободы личности и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства.</p>
3	Личностный рост	<p>1-2 / 2-3</p> <p>2 / 4</p> <p>3 / 5</p> <p>4 / 7</p> <p>4 / 8</p> <p>4 / 8</p> <p>4 / 8</p> <p>4 / 8</p> <p>4 / 7</p> <p>3 / 5</p> <p>4 / 7</p> <p>5 / 9</p> <p>1 / 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - История психологии - Социальная психология - Психология общения и переговоров - Организационная психология - Психология кадрового менеджмента - Деятельность психолога в кризисных и экстремальных ситуациях - Психология массовой коммуникации и социально-психологического влияния - Психология межкультурных коммуникаций - Психология управления - Психология здоровья и благополучия - Психологическая травма и ее последствия - Основы психосоматики - Волонтерские проекты и инициативы / Деловые и digital-коммуникации в бизнес-среде / Дизайн в цифровой среде / Зеленая экономика / Инженерные кейсы: от практических задач к инновационным решениям / 	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ПК-3 Способен формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной и общественной жизни. Готов полноценно управлять собственными ресурсами в социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Способен взаимодействовать с участниками профессиональных отношений в рамках реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Обладает высоким уровнем самоорганизации, проявляет интерес и активность, постоянно стремится к самоутверждению и самореализации.</p> <p>Способен к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики.</p> <p>Способен к профессиональному развитию и совершенствованию, самообразованию на протяжении всей жизни.</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Способен сотрудничать, принимать участие в работе команды, поддерживать командные решения, укреплять и</p>

			<p>Инклюзивная культура и коммуникации / Инновационные бизнес-идеи в социальной сфере / Информационные технологии командной работы и проектной деятельности / Организация командной работы и проектной деятельности в онлайн-среде / Подкастинг / Права человека и способы их защиты / Проектные решения проблем устойчивого развития / Психология управления и лидерства / Разработка и ведение аккаунта в социальной сети / Рекрутинговые технологии и карьерные стратегии / Социологическое обеспечение проектов имиджевого продвижения / Стратегическое и территориальное планирование / Технологии продвижения бренда в цифровой среде / Технологическое предпринимательство / Трансфер технологий и моделирование проектов / Управление личными финансами и бизнес-проектами / Управление репутацией и антикризисные коммуникации в цифровой среде / Устойчивое развитие</p>		<p>усилить «командный» дух, планировать и координировать свои и действия «команды» для достижения поставленной цели.</p>
4	Профессионально-трудовая культура	1 / 1 2 / 3	<p>- Анатомия и физиология центральной нервной системы - Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных</p>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

		<p>систем</p> <p>1 / 1 - Безопасность жизнедеятельности</p> <p>1/1 - Введение в профессию</p> <p>3 / 6 - Военная психология</p> <p>4 / 8 - Деятельность психолога в кризисных и экстремальных ситуациях</p> <p>1 / 2 - Иностранный язык</p> <p>3 / 5 - Клиническая психология</p> <p>4 / 7 - Организационная психология</p> <p>1-1 / 1-2 - Правовая и финансовая грамотность</p> <p>4 / 7 - Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)</p> <p>4-7 / 4-8 - Психологическое консультирование</p> <p>3 / 6 - Психологическое обеспечение служебной деятельности</p> <p>3 / 6 - Психология безопасности</p> <p>4 / 8 - Психология девиантного поведения</p> <p>3 / 6 - Психология здоровья и благополучия</p> <p>4 / 8 - Психология кадрового менеджмента</p> <p>3 / 6 - Психология конфликта</p> <p>4 / 8 - Психология массовой коммуникации и социально-психологического влияния</p> <p>3 / 5 - Психология общения и переговоров</p> <p>4 / 7 - Психология стресса и стрессоустойчивого поведения</p> <p>3 / 6 - Психология труда</p> <p>4 / 7 - Психология управления</p>	<p>взаимодействия;</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-9 Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности;</p> <p>ОПК-13 Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения;</p> <p>ОПК-15 Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов;</p> <p>ПК-5 Способен определять критерии психологической безопасности личности в зависимости от средовых условий и социальной ситуации и использовать различные способы разрешения</p>	<p>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе.</p> <p>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности.</p> <p>Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события.</p> <p>Способен к проектной деятельности на основе системного подхода.</p> <p>Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды.</p> <p>Способен к формированию безопасной жизнедеятельности и развитию безопасной личности.</p> <p>Имеет ценностные представления о физической культуре, владеет системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей.</p> <p>Способен к ответственному отношению не только к собственному здоровью, но и</p>
--	--	--	--	--

		<p>5 / 9</p> <p>2 / 4</p> <p>4 / 7</p> <p>5 / 9</p> <p>4 / 7</p> <p>4 / 7</p> <p>1 / 1</p> <p>3 / 5</p> <p>1-3 / 1-6</p>	<p>- Служебные коммуникации и переговорный процесс</p> <p>- Социальная психология</p> <p>- Стратегии совладающего поведения в экстремальных ситуациях</p> <p>- Теория и практика решения конфликтных ситуаций</p> <p>- Технологии формирования модели безопасного поведения</p> <p>- Технология коучинга в служебной деятельности</p> <p>- Физическая культура и спорт</p> <p>- Экстремальная психология</p> <p>- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p>	<p>конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций;</p> <p>ПК-8 Способен планировать и организовывать служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления, осуществлять контроль и оценивать социальные последствия принятия решений, осуществлять психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса</p>	<p>здоровью окружающих.</p>
5	Профессионализм	<p>1 / 1</p> <p>4 / 8</p> <p>1 / 1</p> <p>5 / 9</p> <p>3 / 6</p> <p>2-3 / 2-4</p> <p>1-1 / 1-2</p> <p>1 / 1</p> <p>4 / 8</p> <p>2 / 4</p> <p>1-2 / 2-3</p> <p>2 / 3</p>	<p>- Анатомия и физиология центральной нервной системы</p> <p>- Базовые теории и методы психотерапии</p> <p>- Введение в профессию</p> <p>- Введение в супервизию</p> <p>- Военная психология</p> <p>- Возрастная психология и психология развития</p> <p>- История России</p> <p>- Основы российской государственности</p> <p>- Деятельность психолога в кризисных и экстремальных ситуациях</p> <p>- Зоопсихология и сравнительная психология</p> <p>- Введение в информационные технологии</p> <p>- История психологии</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>ОПК-3 Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-4 Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять</p>	<p>Осознает личностную и социальную значимость полученной профессии.</p> <p>Способен анализировать и критически воспринимать информацию, использовать полученную информацию для прогнозирования.</p> <p>Обладает навыками безоценочного суждения, толерантности к различиям и неопределенности, гибкости и адаптивности поведения.</p> <p>Проявляет эмпатию к окружающим, способен рефлексировать собственные эмоции и пережитый опыт.</p> <p>Обладает актуальными знаниями о проектной деятельности, построении и функционировании сообществ, новых рынках экономики и процессе трудоустройства, а также способностью применить данную информацию в практической области.</p>

	3 / 5	- Клиническая психология	профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности; ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию; ОПК-6 Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам; ОПК-7 Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала; ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности; ОПК-10 Способен применять методы психологической поддержки и	Проявляет понимание процессов развития рынка труда, готовность к прохождению различных этапов трудоустройства, а также навыки адаптации к работе в команде с новым трудовым коллективом. Способен самостоятельно формировать индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития, построения карьеры и получения дополнительных знаний и компетенций в зависимости от появления персонального образовательного запроса.
	2 / 4	- Математические методы в психологии		
	2 / 3	- Методологические основы психологии		
	1-1 / 2-4	- Общая психология		
	1-2 / 2-4	- Общий психологический практикум		
	4 / 7	- Организационная психология		
	1 / 2	- Проектная деятельность		
	5 / 9	- Основы психосоматики		
	1 / 1	- Основы теории вероятностей и математической статистики		
	1 / 2	- Правовая и финансовая грамотность		
	3 / 6	- Психогенетика и дифференциальная психология		
	3-5 / 3-6	- Психодиагностика		
	4 / 7	- Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)		
	5 / 9	- Психологическая помощь детям в кризисных ситуациях		
	4-7 / 4-8	- Психологическое консультирование		
	3 / 6	- Психологическое обеспечение служебной деятельности		
	3 / 5	- Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля		
	3 / 5	- Психология агрессии и терроризма		
	3 / 6	- Психология безопасности		
	4 / 7	- Психологическая травма и ее последствия		
	4 / 8	- Психология кадрового		

		менеджмента	сопровождения	сотрудников,
3 / 6	-	Психология конфликта	военнослужащих и (или) отдельных лиц в	
3 / 5	-	Психология личности	ходе выполнения задач служебной	
4 / 8	-	Психология массовой коммуникации и социально-психологического влияния	деятельности, в том числе в экстремальных условиях;	
4 / 8	-	Психология межкультурных коммуникаций	ОПК-11 Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях;	
3 / 5	-	Психология общения и переговоров	ОПК-12 Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации;	
5 / 9	-	Психология семьи и семейное консультирование	ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями;	
4 / 7	-	Психология стресса и стрессоустойчивого поведения	ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
3 / 5	-	Психология толпы и массовых беспорядков	ПК-1 Способен планировать и проводить специальные психофизиологические исследования инструментальной и безинструментальной детекции лжи с учетом данных о своеобразии профессиональной деятельности обследуемого лица в соответствии с	
3 / 6	-	Психология труда		
2 / 4	-	Психофизиология		
2 / 4	-	Системы искусственного интеллекта		
5 / 9	-	Служебные коммуникации и переговорный процесс		
2 / 4	-	Социальная психология		
2 / 3	-	Социология		
1 / 1	-	Философия		
5 / 9	-	Теория и практика профайлинга		
4 / 8	-	Теория и практика психологического тренинга		
5 / 9	-	Технические средства в психологическом обеспечении служебной деятельности		
4 / 7	-	Технология коучинга в служебной деятельности		
2 / 3	-	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем		

		<p>2 / 3 3 / 5 5 / 9 3 / 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментальная психология - Экстремальная психология - Экстренная психологическая помощь - Юридическая психология 	<p>исследовательскими задачами и нормами профессиональной этики;</p> <p>ПК-2 Способен создавать психодиагностические комплексы для проведения различных видов экспертизы, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя;</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять мероприятия, направленные на реализацию психологической помощи и поддержки, психологического сопровождения, экстренной психологической помощи населению с использованием традиционных и инновационных методов и технологий, с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p> <p>ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы индивидуального, семейного, группового и организационного консультирования, в том числе кризисного, в области интерперсональных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека;</p> <p>ПК-7 Способен осуществлять управление межличностными, служебными, массовыми коммуникациями, реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни</p>	
--	--	--	---	---	--

				общества; ПК-9 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	
--	--	--	--	---	--

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

№	Модуль	Компетенции	Планируемые мероприятия
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное мероприятие «День знаний», посвящение первокурсников в студенты. 2. Тематические кураторские часы, посвященные празднику Знаний. 3. Участие студентов кафедры в Молодёжном фестивале культур народов СКФО «Дом дружбы». 4. Участие в краевом фестивале-конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт». 5. Участие в университетском конкурсе самодельного творчества студентов и сотрудников СКФУ в различных жанрах искусства «Я люблю тебя, Россия». 6. Участие студентов 1 курса во встрече по вопросам молодежной политики. 7. Участие студентов кафедры в Молодёжной патриотической акции «Мы помним», приуроченной к годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 8. Подготовка и участие в кафедральных мероприятиях, посвященных Победе российского народа в Великой отечественной войне. 9. Участие студентов в Параде Победы. 10. Работа кураторов по организации посещения культурно-оздоровительных и культурно-эстетических центров города и края: театр, филармония; музеи, выставки, галереи; 11. Проведение кураторских часов: «Мы за здоровый образ жизни, против курения, алкоголизма, наркомании». 12. Организация социально-

			<p>психологического тестирования студентов в целях профилактики наркозависимого поведения.</p> <p>13. Участие студентов в конкурсе «Лучший среди первых»</p> <p>14. Участие студентов в ежегодном студенческом фестивале «Студенческая весна СКФУ».</p> <p>15. Участие студентов в мероприятиях, посвященных народам Северного Кавказа.</p> <p>16. Участие в трудовых десантах, в экологических субботниках.</p> <p>17. Участие студентов в просветительских мероприятиях «Киноклуб», «Литературный завтрак»</p> <p>18. Организация студентами участие в работе клуба «Разговор о важном»</p> <p>19. Участие студентов первокурсников в творческом конкурсе «Творческий дебют»</p>
2	Гражданско-правовая культура	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности</p>	<p>1. Участие в профилактических мероприятиях, направленных на профилактику экстремизма среди обучающихся.</p> <p>2. Кураторские часы, посвященные антикоррупционному просвещению молодежи, выработке нетерпимости к коррупционному поведению.</p> <p>3. Участие в просветительских мероприятиях в «Точке кипения СКФУ» по вопросам правового обеспечения национальной безопасности.</p> <p>4. Профилактические встречи с представителями МВД, органов государственной власти, местного самоуправления Ставропольского края.</p> <p>5. Кураторские часы по вопросам поведения в экстремальной ситуации угрозы вооруженного нападения.</p>

3	Личностный рост	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ПК-3 Способен формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие студентов в школе студенческого актива «ПРОдвижение». 2. Участие студентов 1 курса в школе актива «Школа преВОСХОДных людей». 3. Участие студентов в университетских и кафедральных тренинговых программах личностного роста. 4. Участие студентов в научном студенческом инновационном центре «Психология здоровья». 5. Участие в деятельности студенческого добровольческого отряда «ПСИХЕЯ» 6. Участие студентов в предметных онлайн-олимпиадах. 7. Участие студентов в конкурсе «Твой Ход» 8. Участие в конкурсе «Студенческий стартап» 9. Участие студентов в этнографическом диктанте. 10. Участие студентов в Тотальном тесте «Доступная среда». 11. Участие студентов кафедры в социальном проекте «Россия – страна возможностей». 12. Участие студентов в мероприятиях в базовых школах РАН.
4	Профессионально-трудовая культура	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие студентов в традиционном мероприятии по формированию навыков групповой сплоченности «Веревочный cure». 2. Участие студентов в конкурсе стенгазет, посвященном Дню преподавателя высшей школы. 3. Участие студентов в проведении Дня психолога. 4. Участие в деятельности СНИЦ «Психология здоровья». 5. Участие в деятельности студенческого добровольческого отряда «ПСИХЕЯ». 6. Участие студентов в школе вожатых. 7. Участие в Фестивале науки в СКФУ «Наука 0+». 8. Участие в Неделе кафедры 9. Участие студентов в университетском конкурсе «Гордость СКФУ». 14. Участие во Всероссийском

		<p>жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-9 Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности;</p> <p>ОПК-13 Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения;</p> <p>ОПК-15 Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов;</p> <p>ПК-5 Способен определять критерии психологической безопасности личности в зависимости от средовых условий и социальной ситуации и использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций;</p> <p>ПК-8 Способен планировать и организовывать служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления, осуществлять контроль и оценивать социальные последствия принятия решений, осуществлять психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса</p>	<p>молодёжном форуме «Машук».</p> <p>15. Участие студентов в мероприятиях в базовых школах РАН.</p> <p>16. Кураторские часы, посвященные Дню Российской науки.</p> <p>17. Участие студентов в мероприятиях, проводимых научно-образовательным центром психологического сопровождения личностно-профессионального развития.</p> <p>18. Участие студентов в Днях открытых дверей кафедры, факультета.</p> <p>19. Участие студентов в профориентационных мероприятиях в школах города и края.</p> <p>20. Участие во всероссийском конкурсе «Я - профессионал».</p>
5	Профессионализм	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной</p>	<p>1. Участие в олимпиаде «Я – профессионал».</p> <p>2. Участие студентов в Международном Конгрессе «Личность в меняющемся мире: культура, образование, инклюзия»</p> <p>3. Участие в Ежегодной Международной научно-практической конференции «Психологическое здоровье личности: теория и практика».</p> <p>4. Участие в мероприятии</p>

	<p>сферах;</p> <p>ОПК-3 Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-4 Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию;</p> <p>ОПК-6 Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам;</p> <p>ОПК-7 Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала;</p> <p>ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую</p>	<p>национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (волонтерский отряд, организация дежурства).</p> <p>5. Участие студентов во Всероссийском конкурсе «Энергия будущего».</p> <p>6. Участие студентов кафедры в волонтерском проекте «Содействие» от РАТЭПП.</p> <p>7. Цикл встреч с работодателями «Моя профессия нужна людям».</p> <p>8. Участие во всероссийском конкурсе «Я - профессионал».</p> <p>9. Участие в деятельности СНИЦ «Психология здоровья».</p> <p>10. Участие в деятельности студенческого добровольческого отряда «ПСИХЕЯ».</p> <p>1. Участие студентов во Всероссийских соревнованиях «Человеческий фактор»</p>
--	--	---

	<p>подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-10 Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;</p> <p>ОПК-11 Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях;</p> <p>ОПК-12 Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации;</p> <p>ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями;</p> <p>ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен планировать и проводить специальные психофизиологические исследования инструментальной и безинструментальной детекции лжи с учетом данных о своеобразии профессиональной деятельности обследуемого лица в соответствии с исследовательскими задачами и нормами профессиональной этики;</p>	
--	--	--

	<p>ПК-2 Способен создавать психодиагностические комплексы для проведения различных видов экспертизы, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя;</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять мероприятия, направленные на реализацию психологической помощи и поддержки, психологического сопровождения, экстренной психологической помощи населению с использованием традиционных и инновационных методов и технологий, с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p> <p>ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы индивидуального, семейного, группового и организационного консультирования, в том числе кризисного, в области интерперсональных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека;</p> <p>ПК-7 Способен осуществлять управление межличностными, служебными, массовыми коммуникациями, реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни общества;</p> <p>ПК-9 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности</p>	
--	--	--

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Календарный план представлен в приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечением рабочей программы воспитания образовательной программы по специальности является Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2022 г.).

5.2. Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП на уровне факультета – заместитель декана факультета по воспитательной / учебно-воспитательной работе;

на уровне кафедры – заведующие кафедрой, заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре;

на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

5.3. Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

– информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной

направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни»,

«Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а также на страницах в социальных сетях;

– иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендаций по организации воспитательной работы со студентами.

5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;

3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;

4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингвонные классы);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн, стадион «Буревестник».

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: учебная лаборатория комплексного исследования личности, Психологическая клиника, комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко,

интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранIT», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

6.2. Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Пправе, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр «САЛЮТ», Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

6.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОММУНИКАЦИЙ В СЛУЖЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Модули	Направления воспитательной деятельности	№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень образования	Семестр	Ответственный от ООВО
Модуль 1	Формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; Развитие студенческого самоуправления	1.	Праздничное мероприятие, посвященное «Дню знаний» в СКФУ	1 сентября	специалитет	1	ППФ
		2.	«Кубок Первокурсника СКФУ»	сентябрь - ноябрь	специалитет	1	ОФСР УВР
		3.	Конкурсные просмотры студенческой самодеятельности студентов первого-второго курса «Творческий дебют»	сентябрь - октябрь	специалитет	1	ОКЭВ УВР
		4.	Участие в ежегодном университетском этапе конкурса патриотической песни «Солдатский конверт» и «Я люблю тебя Россия»	январь	специалитет	1,3,5,7, 9	ОКЭВ
		5.	Образовательный курс «Волонтер – это...»	октябрь	специалитет	1,3,6,8	УРСР
		6.	Молодёжный фестиваль культур народов СКФО «Дом дружбы»	октябрь - ноябрь	специалитет	1,3,5,7, 9	ОГПВ УВР
		7.	Участие студентов 1 курса во встречах с Полномочными представителями республик СКФО в Ставропольском крае, руководителями национально-культурных объединений	сентябрь - октябрь	специалитет	1	ОГПВ УВР

		8.	Участие студентов во встречах с лекторами лекторской группы Ставропольской епархии по нравственному воспитанию и профилактике экстремизма	В течение года по отдельному графику	специалитет	1,2	ОГПВ УВР
		9.	Участие студентов во встречах с руководителями национально-культурных организаций	В течение года по отдельному графику	специалитет	3,4,5,6, 7,8,9	ОГПВ УВР
		10.	Молодёжная патриотическая акция «Мы помним», приуроченная к годовщине Победы в Великой Отечественной войне	апрель	специалитет	2,4,6,8, 10	ОГПВ УВР
		11.	Участие в колонне СКФУ в Параде Великой Победы	9 мая	специалитет	2,4,6,8, 10	ОГПВ УВР
		12.	Посещение культурно-оздоровительных и культурно-эстетических центров города и края: театр, филармония; музеи, выставки, галереи	В течение театрального сезона (октябрь-май)	специалитет	1 - 10	ОСР УВР
		13.	Ежегодное социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	сентябрь	специалитет	1	НОЦ психологического сопровождения личности о- профессионального развития

		14.	Медицинский осмотр студентов первого курса в студенческом медицинском центре СКФУ	сентябрь-октябрь	специалитет	1	ППФ Медицинский центр СКФУ
Модуль 2	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	15.	Профилактические встречи с представителями МВД, органов государственной власти и местного самоуправления Ставропольского края	сентябрь	специалитет	1	ОГПВ УВР
		16.	Мероприятия по противодействию коррупции	Декабрь, май	специалитет	1 - 10	ОГПВ УВР
		17.	Участие в мероприятиях, направленных на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих проявлению экстремистской деятельности	сентябрь - июнь	специалитет	1 - 10	ППФ
		18.	Правовая школа для первокурсников «Правовые ступени»	октябрь	специалитет	1	
Модуль 3	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышление (для студактива); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	19.	Участие в конкурсе среди кураторов академических групп «Куратор года»	октябрь - декабрь	специалитет	1, 3, 5	ОСР УВР
		20.	Обучающий семинар для кураторов «Основы деятельности куратора академической группы 1 курса»	август - сентябрь	специалитет	1	ОСР УВР
		21.	Участие в школе студенческого актива «ПРОдвижение»	сентябрь	специалитет	1, 3, 5, 7, 9	УРСРП
		22.	Школа наставничества	сентябрь	специалитет	1, 3, 5, 7	УРСРП
		23.	Участие в работе школы актива для первого курса «Школа преВОСХОДных людей»	сентябрь	специалитет	1	ППФ

Модуль 4	<p>Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.</p>	24.	Участие в курсе командообразования (веревочный курс)	сентябрь	специалитет	1	ППФ Студенческий актив
		25.	Участие в Дне психолога	22 ноября	специалитет	1, 3, 5, 7, 9	кафедра ОПЛЛ
		26.	Участие в Дне психического здоровья	10 октября	специалитет	1, 3, 5, 7, 9	кафедра ОПЛЛ
		27.	Университетский конкурс «Гордость СКФУ»	май	специалитет	10	ОКЭВ УВР
		28.	Университетский конкурс среди студентов первого курса «Лучший среди первых»	ноябрь	специалитет	1	ОКЭВ УВР
		29.	Участие студентов в Северо-Кавказском молодежном форуме «Машук»	август	специалитет	1 - 10	УРСП
		30.	Школа спикера	октябрь	специалитет	1, 3, 5, 7, 9	УРСП
		31.	Участие в конкурсе «Лучший профорг академической группы СКФУ»	май	специалитет	2	Профком студентов и аспирантов
		32.	Творческие вечера музыкально-поэтического клуба «Вдохновение»	сентябрь - июнь	специалитет	1, 2	ОКЭВ УВР
	33.	Фестиваль самодетельного творчества «Студенческая весна СКФУ»	февраль - апрель	специалитет	2	ОКЭВ УВР	
Модуль 5	<p>Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное</p>	34.	Участие студентов в региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству «АБИЛИМПИКС» среди людей с инвалидностью	сентябрь	специалитет	1,3,5,7, 9	УРСП

мышление; поддержание ресурсного состояния.	35.	Фестиваль науки в СКФУ «Наука 0+»	октябрь	специалитет	1,3,5,7, 9	ППФ Кафедра ОППЛ
	36.	Участие в Ежегодной Международной научно-практической конференции «Психологическое здоровье личности: теория и практика»	ноябрь	специалитет	1,3,5,7, 9	Кафедра ОППЛ
	37.	Участие в обучающем тренинге, посвященном психологии безопасного поведения, проводимом главным управлением МЧС России по Ставропольскому краю, совместно с 3 пожарно-спасательным отрядом федеральной противопожарной службы	сентябрь - октябрь	специалитет	1	Кафедра ОППЛ ГУ МЧС России по СК
	38.	Участие в ежегодных Всероссийских соревнованиях по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий Фактор»	март -	специалитет	2,4,6,8	Кафедра ОППЛ ГУ МЧС России по СК

