

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иосифович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:51:59

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17926351625a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
института экономики и управления,  
д-р экон. наук, профессор  
Ушвицкий Л.И.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Технологии личностного и профессионального развития**

|                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Направление подготовки   | <b>38.04.08 Финансы и кредит</b>    |
| Направленность (профиль) | <b>Финансы устойчивого развития</b> |
| Год начала обучения      | <b>2026</b>                         |
| Форма обучения           | <b>Очная</b>                        |
| Реализуется в семестре   | <b>1</b>                            |

**РАЗРАБОТАНО:**

Канд. экон. наук, доцент кафедры  
финансов и кредита Пасько Е. А.

Ставрополь, 2026

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является формирование набора универсальных компетенций (УК-4, УК-5, УК-6) обучающегося по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Задачами преподавания дисциплины являются:

- изучение теоретических основ профессионально-личностного саморазвития;
- определение понятий и целей профессионального развития личности, изучение видов профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования;
- изучение способов анализа собственного профессионального и личностного развития, средств и способов самопознания и самодиагностики;
- формирование у студентов мотивации непрерывного профессионального и личностного саморазвития.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований ФГОС в вопросах ориентации обучающихся в мире задач, связанных с изучением прогрессивного развития зрелой личности и ее профессионализма.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии личностного и профессионального развития относится к обязательной части дисциплин направленности (профиля) «Финансы устойчивого развития» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит». Ее освоение происходит в 1 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                      | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия<br>ИД-2 УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные | Подготавливает и переводит в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка рефераты, эссе, научные доклады, презентации и резюме с целью академического и профессионального взаимодействия;<br>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях внутривузовского, межвузовского, регионального, всероссийского и международного уровня, включая участие в конференциях, форумах, конкурсах и олимпиадах, аргументирует и |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | конструктивно отстаивает свою точку зрения в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                            | ИД-1 УК-5. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ИД-2 УК-5. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | На основе имеющихся представлений о сущности и принципах анализа разнообразия культур демонстрирует способность учитывать особенности религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп в процессе профессионального взаимодействия с целью повышения эффективности процесса коммуникации                                             |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1 УК-6. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста<br>ИД-2 УК-6. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования                                       | На основе представлений о тенденциях профессиональной деятельности и требований рынка труда оценивает свои возможности, выявляет и формулирует проблемы собственного развития, определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности, определяет цели профессионального и личностного развития и карьерного роста, разрабатывает способы и пути достижения поставленных целей |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

|                                                     |                  |
|-----------------------------------------------------|------------------|
| Объем занятий: всего 3 з.е., 108 акад. ч            | ОФО,<br>акад. ч. |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 36               |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 18               |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | 0                |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 18               |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 72               |
| <b>Формы контроля</b>                               |                  |
| Экзамен                                             | -                |

|                 |     |
|-----------------|-----|
| Зачет           | +   |
| Зачет с оценкой | -   |
| Курсовая работа | нет |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формируемы<br>е<br>компетенции,<br>индикаторы                                    | Очная форма                                                                                                        |                         |                        |                               | Формы<br>текущего<br>контроля |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  | Контактная<br>работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>/из них в форме<br>практической<br>подготовки,<br>часов |                         |                        | Самостоятельная работа, часов |                               |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  | Лекции                                                                                                             | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                               |                               |
| 1 | <b>Профессионально-личностный рост: сущность, направление, условия и реализация развития навыков профессионально-личностного роста</b><br>1. Психологические аспекты процесса формирования и развития навыков профессионально-личностного роста.<br>2. Условия формирования и развития навыков профессионально-личностного роста.<br>3. Умение управлять собственной жизнедеятельностью как важнейшее качество профессионально-личностного роста. | ИД-1 УК-4.<br>ИД-2 УК-4.<br>УК-4. ИД-1 УК-5. ИД-2 УК-5. ИД-1 УК-6.<br>ИД-2 УК-6. | 2                                                                                                                  | 2                       | -                      | 8                             | Собеседование, тест           |
| 2 | <b>Профессионализм и профессиональное развитие личности</b><br>1. Понятие и функции профессионализма.<br>2. Критерии профессионализма.<br>3. Структура профессионализма как системы.<br>4. Ключевые аспекты профессионального                                                                                                                                                                                                                     | ИД-1 УК-4.<br>ИД-2 УК-4.<br>УК-4. ИД-1 УК-5. ИД-2 УК-5. ИД-1 УК-6.<br>ИД-2 УК-6. | 2                                                                                                                  | 2                       | -                      | 8                             | Собеседование                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |   |   |   |   |                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------|
|   | развития личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |   |   |   |   |                                   |
| 3 | <b>Группы и групповая динамика</b><br>1. Понятие социальной группы.<br>2. Классификация социальных групп.<br>3. Групповая сплоченность.<br>4. Групповая динамика.<br>5. Лидерство в группе.                                                                                                                           | ИД-1 УК-4.<br>ИД-2 УК-4.<br>УК-4. ИД-1<br>УК-5. ИД-2<br>УК-5. ИД-1<br>УК-6.<br>ИД-2 УК-6. | 2 | 2 | - | 8 | Собеседование,<br>тест            |
| 4 | <b>Взаимодействие личности с коллективом</b><br>1. Социализация личности в обществе<br>2. Референтные группы.<br>Социальный статус и социальная роль личности<br>3. Организационная культура.                                                                                                                         | ИД-1 УК-4.<br>ИД-2 УК-4.<br>УК-4. ИД-1<br>УК-5. ИД-2<br>УК-5. ИД-1<br>УК-6.<br>ИД-2 УК-6. | 2 | 2 | - | 8 | Собеседование                     |
| 5 | <b>Деловое общение и деловая этика</b><br>1. Понятие, функции и виды общения.<br>2. Понятие делового общения и этики.<br>3. Сущность и виды этикета.<br>3. Общие правила и принципы делового общения.<br>4. Формы делового общения и правила их проведения.                                                           | ИД-1 УК-4.<br>ИД-2 УК-4.<br>УК-4. ИД-1<br>УК-5. ИД-2<br>УК-5. ИД-1<br>УК-6.<br>ИД-2 УК-6. | 2 | 2 | - | 8 | Собеседование,<br>тест            |
| 6 | <b>Самопрезентация: формы, способы и виды</b><br>1. Понятие самопрезентации.<br>2. Формы и типы самопрезентации.<br>3. Способы самопрезентации.                                                                                                                                                                       | ИД-1 УК-4.<br>ИД-2 УК-4.<br>УК-4. ИД-1<br>УК-5. ИД-2<br>УК-5. ИД-1<br>УК-6.<br>ИД-2 УК-6. | 2 | 2 | - | 8 | Индивидуальные творческие задания |
| 7 | <b>Тайм-менеджмент</b><br>1. Понятие тайм-менеджмента.<br>2. Принципы тайм-менеджмента.<br>3. Приемы и техники тайм-менеджмента.<br>4. Инструменты тайм-менеджмента.                                                                                                                                                  | ИД-1 УК-4.<br>ИД-2 УК-4.<br>УК-4. ИД-1<br>УК-5. ИД-2<br>УК-5. ИД-1<br>УК-6.<br>ИД-2 УК-6. | 2 | 2 | - | 8 | Собеседование                     |
| 8 | <b>Проблемы личностного и профессионального развития</b><br>1. Кризисы профессионального становления личности.<br>2. Типология кризисов личности.<br>3. Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития: объективные и субъективные.<br>4. Варианты разрешения кризиса.<br>5. Психотехнологии преодоления | ИД-1 УК-4.<br>ИД-2 УК-4.<br>УК-4. ИД-1<br>УК-5. ИД-2<br>УК-5. ИД-1<br>УК-6.<br>ИД-2 УК-6. | 2 | 2 | - | 8 | Собеседование                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |        |    |   |    |               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|---|----|---------------|
|   | кризисов профессионального становления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |        |    |   |    |               |
| 9 | <b>Профессиональная деформация личности</b><br>1. Сущность и причины профессиональной деформации.<br>2. Основные подходы к изучению профессиональной деформации личности.<br>3. Классификации признаков профессиональной деформации и ее глубина.<br>4. Психическое выгорание как фактор профессиональной деструкции.<br>5. Синдром выгорания как феномен личностной деформации. | ИД-1 УК-4.<br>ИД-2 УК-4.<br>УК-4. ИД-1<br>УК-5. ИД-2<br>УК-5. ИД-1<br>УК-6.<br>ИД-2 УК-6. | 2      | 2  | - | 8  | Собеседование |
|   | ИТОГО за 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           | 1<br>8 | 18 | - | 72 |               |
|   | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           | 1<br>8 | 18 | - | 72 |               |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения

всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Мороз, М. В. Стратегии личностного и профессионального развития : учебное пособие / М. В. Мороз. — Тверь : Тверской государственный университет, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-7609-1902-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147964.html>

### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Великова, Л. Н. Развитие профессиональных коммуникативных умений на английском языке : практикум / Л. Н. Великова. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-9590-1187-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116530.html>

2. Зюзина, Н. Н. Личностный рост и саморазвитие: техники и стратегии : курс лекций / Н. Н. Зюзина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 66 с. — ISBN 978-5-00175-138-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126368.html>

3. Инновационное управление персоналом: цифровые технологии и развитие креативности : монография / М. С. Санталова, А. В. Борщева, И. В. Соклакова, И. Л. Сурач ; под редакцией М. С. Санталовой. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-394-04681-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136459.html>

4. Ковальжина, Л. С. Технологии управления развитием персонала : учебное пособие / Л. С. Ковальжина. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-9961-2658-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122329.html>

5. Марчук, Н. Ю. Профессиональное становление и развитие личности : профессионально-личностная направленность : монография / Н. Ю. Марчук. - 3-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2021. - 261 с. - ISBN 978-5-9765-2565-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844007>

6. Милорадова, Н. Г. Психология саморазвития и самоорганизации в условиях учебно-профессиональной деятельности : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент / Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков. — М.: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-7264-3487-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140508.html>

7. Развитие личности в условиях семейной, образовательной и профессиональных сред : коллективная монография / Г. Н. Артемьева, Н. А. Зыкова, О. А. Романко [и др.]. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-00047-617-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118997.html>

8. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / Д. Болдогов, Э. Борчанинова, А. Глотова [и др.] ; под редакцией М. Савиной. — 5-е изд. — М. : Альпина Паблишер, 2024. — 279 с. — ISBN 978-5-9614-4582-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137871.html>

9. English for Professional Purposes = Английский язык для профессиональных целей : учебное пособие / Ю. Ф. Айданова, Ю. Б. Дроботенко, Н. А. Назарова [и др.] ; под редакцией Н. А. Назаровой, Ю. Б. Дроботенко. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. — 98 с. — ISBN 978-5-8268-2350-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134649.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Технологии личностного и профессионального развития» для студентов направления 38.04.08 «Финансы и кредит» (направленность (профиль) «Финансы устойчивого развития») [Электронная версия].

2 Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Технологии личностного и профессионального развития для студентов направления 38.04.08 «Финансы и кредит» (направленность (профиль) «Финансы устойчивого развития») [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Сайт института Открытое Общество в России - <http://www.osi.ru/web/homepage.nsf>

2. Лига НКО: фандрайзинг, фонды, гранты, конкурсы, тренинги - <http://www.az.ru/icall/index.html>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu">http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu</a> – Электронный каталог научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ. |
| 2 | <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> - Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                        |
| 3 | <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> - Сайт ЭБС «IPR SMART»                                                    |
| 4 | <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a> - Сайт ЭБС «Znanium»                                                                    |
| 5 | <a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a> - Сайт ЭБС «Руконт»                                                                 |
| 6 | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> - Сайт ЭБС «Лань»                                                                   |
| 7 | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> - Сайт ЭБС «Консультант студента»                                            |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

**11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных

образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.