

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Петренко Вячеслав Иванович
 Должность: и.о. директора Института цифрового развития
 Дата подписания: 05.07.2024 09:35:26
 Уникальный программный ключ:
 b47f96eea65a16c409194dbf7fb0b10000e7a83e

Аннотация дисциплины

Наименование модуля	Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа
Наименование дисциплины	Инклюзивная культура и коммуникация
Содержание	Понятие и составляющие инклюзивной культуры. Подходы и принципы инклюзии как культурологические феномены. Этика в условиях инклюзивного подхода в профессиональной среде. Формирование инклюзивной культуры в профессиональной среде. Профессиональная этика и психологическая культура в условиях инклюзивной практики. Общение и коммуникация в инклюзивной среде. Конфликты и способы их разрешения в инклюзивном взаимодействии. Культура и этика специалиста организации с учетом инклюзивного подхода. Имидж и корпоративная культура инклюзивной организации.
Реализуемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию поведения. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	УК-1. Знать: сущность человеческого разнообразия, понятие и причины инвалидности; основы поиска и критического анализа информации; методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; основные этапы организации личного цифрового пространства; возможности применения технологии обработки данных. Уметь: сопереживать и терпеливо относиться к особенностям функционирования лиц с инвалидностью; применять основы поиска и критического анализа информации; использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; организовать личное цифровое пространство; применять основные технологии обработки данных. Владеть: навыками инклюзивной культуры в социальной и профессиональной среде; технологиями поиска информации; методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; технологией организации личного цифрового пространства; технологиями обработки данных. УК-4. Знать: сущность инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах; возможности цифровых инструменты для решения поставленных задач; способы применения цифровых технологий для решения поставленных задач. Уметь: участвовать в инклюзивном взаимодействии; применять возможности цифровых инструменты для решения поставленных задач; использовать способы применения цифровых технологий для решения поставленных задач. Владеть: навыками инклюзивной культуры и коммуникации; цифровыми инструментами; методами применения цифровых

	технологий для решения поставленных задач; технологией организации безопасного личного цифрового пространства.
Трудоемкость, з.е.	1 з.е.
Форма отчетности	Зачет с оценкой по модулю «Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа», 2 семестр
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	Подольская, О.А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / О.А. Подольская. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 57 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8971-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477607
Дополнительная литература	1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие: Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование / сост. Н.М. Борозинец, И. А. Истомина; Сев.- Кав. федер. ун-т. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 179 с. 2. Преемственная система инклюзивного образования в 3-х т.: монография / Институт экономики, управления и права (г. Казань), б.п. Республиканская. – Казань: Познание, 2015. – Т. 3. Модель и условия реализации преемственной системы инклюзивного образования. – 300 с. – (Педагогика и психология инклюзивного образования). – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-8399-0534-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364185