

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Медицина катастроф»

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	6

Введение

1. Предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Медицина катастроф» у студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Медицина катастроф»

3. Разработчик Кубанов С.И., доцент кафедры хирургии, ортопедии и травматологии.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Ивченко Г.С., и.о. зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Члены комиссии: Джандарова Т.И., зав. кафедрой анатомии и гистологии

Позднякова О.Ю., профессор кафедры терапии

Представитель организации-работодателя: Виленский И.Л., главный врач ООО «Независимая КДЛ»

Экспертное заключение – ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>				
Результаты обучения по дисциплине: Безопасность жизнедеятельности <i>Индикатор: ИД-1 УК-8 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности</i>	Не знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
Результаты обучения по дисциплине: Безопасность жизнедеятельности <i>Индикатор: ИД-2 УК-8</i> Оценивает вероятность возникновения потенциальной	Не способен оценить вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и принимает меры по ее предупреждению	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает

опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению				меры по ее предупреждению
Результаты обучения по дисциплине: Безопасность жизнедеятельности <i>Индикатор: ИД-3 УК-8</i> Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Не способен использовать основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	Слабо использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни	Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни	Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 6	
1.	a	Борьба с грызунами в очаге инфекции называется: a. дератизация b. дезактивация c. дезинсекция d. дезинфекция	УК-8
2.	b	Принцип оказания медицинской помощи и эвакуации из очага поражения (этапность): a. трехэтапный b. двухэтапный c. одноэтапный d. безэтапный	УК-8
3.	c	Годовая доза естественного облучения: a. 50 бэр. b. 60 бэр c. 100-150мР. d. 35 бэр. e. 100 мкрад4	УК-8
4.	a	Удаление отравляющих веществ с одежды и кожных покровов называется: a. дегазация b. дезинсекция c. дезинфекция d. дератизация	УК-8
5.	a	До освобождения конечности от сдавления следует выполнить:	УК-8

		a. обезболивание, наложение жгута, щелочное питье b. тугое бинтование, щелочное питье, согревание конечности c. наложение жгута, обезболивание, согревание конечности d. обезболивание, тугое бинтование, согревание конечности	
6.	d	Темп непрямого массажа сердца должен составлять в минуту: a. 5 сжатий b. 12 сжатий c. 20 сжатий d. 100-110 сжатий	УК-8
7.	c	При быстром росте инфекционной заболеваемости устанавливается: a. Расселение b. Карантин c. Обсервация d. Эвакуация	УК-8
8.	d	Иммобилизация верхней конечности в очаге поражения осуществляется шиной: a. Воротник Шанца b. Дитерихса c. Гипсовая повязка d. Крамера	УК-8
9.	c	Защита при действии хлора: a. Сухая марлевая повязка b. Марлевая повязка, смоченная слабым раствором лимонной кислоты c. Марлевая повязка, смоченная содовым раствором d. Промыть открытые участки кожи и глаза слабым раствором лимонной кислоты	УК-8
10.	a	Укажите средство для защиты щитовидной железы при радиационном облучении:	УК-8

		a. йодид калия b. этаперазин c. афин d. тарен	
11.	c	При утоплении в морской воде быстрее всего развивается: a. коллапс b. сердечная недостаточность c. отек легких d. одышка	УК-8
12.	a,d	Защита от бета-контактного поражения кожных покровов: a. защитная одежда, маски, очки, головные уборы, перчатки, сапоги. b. убежища, противорадиационные укрытия, эвакуация. c. защитные сооружения из водородсодержащих веществ, противогазы, антидоты. d. противорвотные препараты, радиопротекторы (цистамин, йодид калия). e. индивидуальный противохимический пакет, гражданские противогазы.	УК-8
13.	b	Объём медицинской помощи пострадавшим при железнодорожных катастрофах и авариях: a. оказание медицинской помощи пострадавшим врачебно-сестринскими бригадами линейных больниц, врачебно-санитарной службой железной дороги, эвакуация пострадавших в близлежащие ЛПО. b. само- и взаимопомощь. доврачебная и I- врачебная помощь, организуемые с прибытием машин скорой медицинской помощи и ВСБ линейных больниц, врачебно-санитарной службой железной дороги, а также медицинским персоналом других ведомств (ближайших), эвакуация пострадавших в ЛПО. c. оказание само- и взаимопомощи с использованием подручных материалов, доврачебной и I- врачебной помощи персоналом ближайших ЛПО, дальнейшая эвакуация пострадавших для оказания квалифицированной и специализированной помощи.	УК-8

		d. оказание мед. помощи с использованием подручных материалов с привлечением кондукторов и случайно оказавшихся в поезде мед. работников, эвакуация пострадавших. e. оказание само - и взаимопомощи с использованием подручных материалов, доврачебной помощи - с прибытием машин скорой мед помощи, эвакуация пострадавших в ЛПО.	
14.	a	Основные мероприятия, осуществляемые службой экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях: a. медицинская разведка, оказание медицинской помощи поражённым их эвакуация, подготовка и поддержание высокой степени готовности сил и средств, службы и их ввод в район катастрофы, анализ оперативной информации, пополнение, учет, контроль и освежение запасов медицинского имущества и средств защиты. b. проведение мероприятий по защите объектов экономики, строительство защитных сооружений, рассредоточение и эвакуация населения, организация разведки, составление планов и отчётов по вопросам организации медицинской помощи в ЧС, c. создание систем связи и управления, организация наблюдения за внешней средой, использование защитных сооружений и подготовка безопасной зоны, разработка планов, приведение в полную готовность всей службы МК. d. оказание медицинской помощи, эвакуация пораженных, проведение мероприятий по защите объектов экономики, обучение населения методам оказания первой медицинской помощи. e. приведение в полную готовность всей службы медицины катастроф, оказание медицинской помощи пораженным, строительство защитных сооружений, организация эвакуации поражённого населения.	УК-8
15.	d	Определение понятия "Этап медицинской эвакуации": a. место оказания медицинской помощи в очаге и медицинское учреждение,	УК-8

		в которое эвакуируется пораженный. b. время нахождения пораженного населения в период его эвакуации из очага в больницу безопасной зоны на транспортных средствах. c. лечебные учреждения, развернутые на путях эвакуации пораженных. d. силы и средства здравоохранения, развернутые на путях эвакуации, обеспечивающие прием пораженных, их сортировку, оказание медицинской помощи и лечение и подготовку к эвакуации. e. оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.	
16.	a	Что такое чрезвычайная ситуация? a. обстановка на определенной территории, возникшая в результате аварии, бедствия или катастрофы, которые повлекли или могут повлечь гибель людей, ущерб их здоровью, окружающей среде и объектам хозяйствования, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности населения. b. события, которые возникают в результате стихийных бедствий или техногенных катастроф и приводят к массовым потерям среди населения и неблагоприятной санитарно-гигиенической обстановке. c. негативные явления, которые приводят к большим экономическим потерям, социальным проблемам и вызывают санитарные и безвозвратные потери. d. последствия стихийных и антропогенных бедствий с массовыми санитарными потерями, разрушенной экономикой, неблагоприятной санитарно-гигиенической и эпидемиологической обстановкой. e. обстановка после природно-техногенных катастроф со значительными материальными потерями, эпидемиями, миграцией населения, санитарными и безвозвратными потерями.	УК-8
17.	b	Особенности бактериологического (биологического) очага: a. массовые поражения населения, большие территории, наличие инкубационного периода, высокая летальность, трудность диагностики и индикации, значительное психологическое воздействие.	УК-8

		b. аэрозольный способ заражения, способность передаваться от больного к здоровому, длительность действия, наличие инкубационного периода, трудность индикации и диагностики, малая заражающая доза, дешёвый способ производства, высокая летальность, лёгкий способ применения. c. возможность длительного хранения, дешёвый способ производства, высокая контагиозность, лёгкий способ применения, паника, возможность поражения больших территорий, продолжительность воздействия с формированием длительно существующих очагов, возможность длительного хранения. d. трудность обнаружения и индикации, наличие скрытого периода, проникновение в негерметичные помещения, высокая летальность, значительное психологическое воздействие. e. быстрое распространение, высокая поражаемость населения, трудность в организации медицинской помощи населению, затяжной инкубационный период, неблагоприятная эпидемиологическая обстановка.	
18.	для лучевого орофарингеального синдрома	Для какого синдрома при местном лучевом поражении характерны следующие симптомы: гиперемия, отек, очаговый и сливной эпителиит, нарушения слюноотделения (ксеростомия), боли при глотании и прохождении пищи по пищеводу.	УК-8
19.	Частичная санитарная обработка	- это очистка и обработка открытых участков кожи, наружных поверхностей одежды, обуви, средств индивидуальной защиты или протирание их с помощью индивидуальных противохимических пакетов.	УК-8
20.	Речь идёт об изолирующих дыхательных аппаратах (ИДА).	Какие системы описывает данный текст. Предназначены для защиты органов дыхания, лица и глаз от любой вредной примеси в воздухе, используются при выполнении работ в условиях недостатка или отсутствия кислорода. Их работа не зависит от состояния окружающей среды.	УК-8
21.	Церебральная	Какую форму ОЛБ описывает данный текст: Возникает после облучения в дозе 80 Гр и более. В момент облучения - коллапс с потерей сознания. По возвращении в сознание - изнурительная рвота и диарея.	УК-8

		Далее - апатия, изменение сознания, отек головного мозга, прогрессирующая гипотония, анурия. Смерть наступает на 1-3 сутки от расстройства дыхания, сердечно-сосудистой деятельности. В ее патогенезе ведущее место принадлежит поражению клеток головного мозга и мозговых сосудов с развитием тяжелых нарушений витальных функций.	
22.	Боевые потери	- лица, пострадавшие от воздействия всех видов оружия и сопутствующих поражающих факторов, а также потери в личном составе в результате обморожения, солнечного и тепловых ударов, ожогов, заболеваний и травм, связанных с боевыми действиями войск.	УК-8
23.	Радиационная разведка Радиационный контроль	- это комплекс организационно-технических мероприятий, направленных на определение повышенного уровня проникающей радиации. - это комплекс мероприятий, целью которых является измерение уровня радиации на конкретной территории	УК-8
24.	Автономные дыхательные аппараты	Какие средства защиты органов дыхания описываются ниже: Изолирующие дыхательные аппараты, в которых кислород выделяет специальный химический реагент. Этот же реагент поглощает углекислый газ. Для запуска процесса используется специальное пусковое устройство, предназначенное для выделения стартового количества кислорода. Дыхание в них осуществляется по маятниковому принципу.	УК-8

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает основные принципы и методики осваиваемых клинических лабораторных исследований; аналитические характеристики лабораторных методов (прецизионность, правильность, специфичность, чувствительность) и их определение, методы расчета референтных интервалов клинических лабораторных показателей; использует аналитические характеристики внедряемого медицинского оборудования, предназначенного для выполнения клинических лабораторных исследований; организует внедрение нового оборудования, предназначенного для выполнения клинических лабораторных исследований; владеет организацией и проведением контроля качества новых методов клинических лабораторных исследований; устанавливать характеристики клинических лабораторных методов исследований (оценка прецизионности, правильности, линейности, определение «локальных» референтных интервалов); проверяет и корректирует первичную оценку результатов клинических лабораторных исследований на анализаторе.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает основные принципы и методики осваиваемых клинических лабораторных исследований; аналитические характеристики лабораторных методов (прецизионность, правильность, специфичность, чувствительность) и их определение, методы расчета референтных интервалов клинических лабораторных показателей; организует внедрение нового оборудования, предназначенного для выполнения клинических лабораторных исследований; владеет организацией и проведением контроля качества новых методов клинических лабораторных исследований; устанавливать характеристики клинических лабораторных методов исследований (оценка прецизионности, правильности, линейности, определение «локальных» референтных интервалов).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает основные принципы и методики осваиваемых клинических лабораторных исследований, организует внедрение нового оборудования, предназначенного для выполнения клинических лабораторных исследований; владеет организацией и проведением контроля качества новых методов клинических лабораторных исследований.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не понимает основные принципы лабораторных исследований, не способен оценить аналитические характеристики оборудования

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет рабочий план, вовремя изучает материал и отвечает его на контрольных точках, ведет лабораторный журнал, пишет выводы, изучает дополнительную литературу, самостоятельно находит информационные источники.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если рабочий план не выполнен, лабораторный журнал не заполнен, в дискуссии не участвует, материал к контрольным точкам не сдан.