

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:58:09

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
международных отношений
О.С. Шибкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	География и биология
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), специализация «География и биология».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья».

3. Разработчики: Бичева Г.В., доцент кафедры физиологии и патологии.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Щербакова Т.К., руководитель образовательной программы
Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений
Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя:

Карпенко С.И., директор МБОУ лицей № 8 г. Ставрополя им Н.Г. Голодникова

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «География и биология» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«20» февраля 2026

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ук-7} Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Не знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, не определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Недостаточно знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, слабо определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	В совершенстве знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ук-7} Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Не владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, не умеет отбирать комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Не в полной мере владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, плохо умеет отбирать комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	В основном владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	В совершенстве владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном

учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (2 семестр)

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он выполнил весь план работы на семестр, показал высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, выполнил все творческие задания.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если выполнено 50% и менее от плана работы на семестр, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, творческие проекты не сданы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 2	
		Тестовые задания	
1.	a)	Термин "гомеостаз" ввел в науку ... a) Клод Бернар b) Уильям Гарвей c) Роберт Гук d) Луи Пастер e) Луиджи Гальвани	УК-7
2.	a) b) c) d)	Основными критериями биологической зрелости являются (несколько правильных ответов) ... a) скелетная зрелость b) зубная зрелость c) степень развития вторичных половых признаков d) общее соматическое развитие e) отпечатки пальцев	УК-7
3.	a) c) e)	Критериями школьной зрелости являются (несколько правильных ответов)... a) скорость формирования условных рефлексов b) степень развития вторичных половых признаков c) степень развития второй сигнальной системы d) зубная зрелость e) развитие моторики	УК-7
4.	b)	Структурной и функциональной единицей нервной системы является a) астроцит b) нейрон c) глиальная клетка d) макрофаг	УК-7
5.	b) c)	Отростки нервной клетки a) псевдоподии b) аксон	УК-7

		с) дендриты	
6.	b)	Процесс замедленного роста и развития, обратный акселерации а) деградация b) ретардация с) микседема d) гипофизарный нанизм	УК-7
7.	с)	Невосприимчивость к возбудителю данного заболевания называется ... а) устойчивость b) продромальное состояние с) иммунитет	УК-7
8.	с)	Наименьшей структурной и функциональной единицей живого организма является ... а) орган b) ткань с) клетка d) ядро е) органоиды клетки	УК-7
9.	е)	Синтез белка в клетке осуществляется... а) ядрышками b) эндоплазматической сетью с) комплексом Гольджи d) лизосомами е) рибосомами	УК-7
10.	d)	Тканью называется ... а) часть тела, занимающая определенное место в организме, имеющая свойственные ей форму и конструкцию b) совокупность клеток, выполняющих одну функцию с) совокупность клеток с одинаковым строением d) исторически сложившаяся совокупность клеток и межклеточного вещества, имеющих общее происхождение, строение и функции	УК-7
11.	b)	Фамилия ученого, который впервые выдвинул учение о гетерохронности и системогенезе а) И.М. Сеченов b) П.К. Анохин	УК-7

		с) П.Ф. Лесгафт d) Луиджи Гальвани	
12.	с)	Универсальным источником энергии в организме является ... а) РНК b) ДНК с) АТФ d) белки e) углеводы	УК-7
13.	а)	Органоиды клетки, синтезирующие АТФ называются ... а) митохондрии b) рибосомы с) вакуоли d) эндоплазматическая сеть	УК-7
14.	b)	Ученый, который впервые открыл клетку и сделал ее описание а) Уильям Гарвей b) Роберт Гук с) Клод Бернар d) Мигель Сервет e) Луи Пастер	УК-7
15.	b)	Сложные нервные аппараты, воспринимающие и анализирующие раздражения, поступающие из внешней или внутренней среды называются (по И.П.Павлову) а) рецептор b) анализаторами с) дендрит d) мотонейрон	УК-7
16.	с) d) e) f)	Светопреломляющий аппарат глаза образуют (несколько правильных ответов)... а) радужка b) зрачок с) роговица d) водянистая влага e) стекловидное тело f) хрусталик	УК-7

17.	a) c) d)	Ядро глазного яблока состоит из (несколько правильных ответов)... a) хрусталика b) роговицы c) стекловидного тела d) водянистой влаги e) зрачка f) радужки	УК-7
18.	a) c) d) e)	К среднему уху относятся (несколько правильных ответов)... a) барабанная полость b) наружный слуховой проход c) молоточек d) наковальня e) стремечко f) улитка	УК-7
19.	a) d) e) f)	К вторичночувствующим рецепторам относятся (несколько правильных ответов) ... a) вкусовой b) обонятельный c) кожный d) зрительный e) слуховой f) вестибулярный	УК-7
20.	a) b) d)	Безусловные рефлексы обладают следующими свойствами (несколько правильных ответов)... a) осуществляются на уровне спинного мозга и ствола мозга b) врожденные реакции организма c) приобретенные в течение жизни реакции d) являются видовыми e) являются индивидуальными	УК-7
21.	a) c) d)	Условные рефлексы обладают следующими свойствами (несколько правильных ответов)... a) возникают и угасают в течение жизни b) вырабатываются у всех особей вида c) индивидуальны	УК-7

		d) изменчивы и подвижны e) врожденные реакции организма	
22.	a) c) d)	К безусловным рефлексам относятся ... (несколько правильных ответов) a) отдергивание руки при болевом раздражении b) чтение текста c) ориентировочный рефлекс d) зрачковый рефлекс e) узнавание объекта или человека	УК-7
23.	a) c) d) e) f)	Эмоции выполняют следующие функции ... (несколько правильных ответов) a) отражательная b) защитная c) побуждающая d) переключательная e) коммуникативная f) подкрепляющая	УК-7
24.	e)	Словесно-логическое мышление проявляется у детей к ... a) 1-3 годам b) 3-4- годам c) 4-5 годам d) 5-6 годам e) 8-9 годам	УК-7
25.	c)	Способность накапливать, хранить, передавать и воспроизводить поступающую информацию называется ... a) запечатление b) рефлекс c) память	УК-7
26.	c)	Переход информации из кратковременной памяти в долговременную называется a) фиксация информации b) сортировка и выделение новой информации c) консолидация d) реверберация	УК-7
27.	c)	Активное состояние мозговых структур, побуждающее совершать действия,	УК-7

		направленные на удовлетворение своих потребностей называется ... а) стремление б) поиск с) мотивация	
28.	а) с) d)	Согласно А.А.Ухтомскому доминанта обладает следующими свойствами ... (несколько правильных ответов) а) способностью оттягивать на себя возбуждение б) способностью к распространению возбуждения с) торможение других очагов возбуждения d) высокой устойчивостью е) неустойчива	УК-7
29.	d)	Генетически сложившаяся форма поведения, осуществляемая под влиянием основных биологических потребностей называется ... а) условным рефлексом б) безусловным рефлексом с) ориентировочной реакцией d) инстинктом е) мотивацией	УК-7
30.	а) с) d)	Характерной чертой быстрого сна является ... (несколько правильных ответов) а) быстрое движение глаз б) увеличение мышечного тонуса с) снижение тонуса мышц d) подергивание конечностей е) урежение пульса	УК-7
31.	а) b) е)	Квитальным безусловным рефлексам относятся ... (несколько правильных ответов) а) пищевой б) оборонительный с) половой d) родительский е) регуляция сна-бодрствования	УК-7
32.	а) b) d)	Правила образования условных рефлексов (несколько правильных ответов) а) для опыта берут здоровых животных в состоянии бодрствования b) сочетание условного и безусловного раздражителя	УК-7

	e) j)	с) действие условного раздражителя должно несколько запаздывать после действия безусловного d) действие условного раздражителя должно несколько предшествовать действию безусловного e) условный раздражитель должен быть физиологически более слабым по сравнению с безусловным f) условный раздражитель должен быть физиологически более сильным по сравнению с безусловным j) отсутствие посторонних раздражителей	
33.	a) b) c)	В формировании условного рефлекса различают следующие стадии ... a) генерализация b) концентрации c) специализация d) последействие e) индукция	УК-7
34.	b)	Речь ребенка особенно интенсивно развивается в ... a) 1 месяц - 1 год b) 1 год - 3 года c) 3 года - 5 лет d) 5 лет - 7 лет e) до 1 месяца	УК-7
35.	b) c) d)	Наибольшая работоспособность отмечается в ... (несколько правильных ответов) a) понедельник b) вторник c) среду d) четверг e) пятницу f) субботу	УК-7
36.	c) d) e) f)	К внутреннему торможению условных рефлексов относятся следующие виды (несколько правильных ответов) a) индукционное b) охранительное c) дифференцировочное	УК-7

		d) запаздывательное e) угасание f) условный тормоз	
37.	c) d) e) f)	Структуры мозга, участвующие в формировании эмоций(несколько правильных ответов) a) мозжечок b) теменная кора c) гиппокамп d) гипоталамус e) миндалина f) лобная кора j) таламус	УК-7
38.	a)	Память - это ... a) Способность накапливать, хранить, передавать и воспроизводить поступающую информацию называется b) Способность организма приспосабливаться к изменяющимся условиям среды c) Постоянство внутренней среды организма d) Способность передавать и воспроизводить поступающую информацию называется e) Способность накапливать поступающую информацию называется	УК-7
39.	a) b)	К внешнему торможению условных рефлексов относятся следующие виды(несколько правильных ответов) a) охранительное b) индукционное c) условный тормоз d) дифференцировочное e) угасание f) запаздывательное	УК-7
40.	a)	Ориентировочный рефлекс И.И.Павлов назвал рефлексом ... (несколько правильных ответов) a) Что такое? b) Кто здесь? c) Кто там? d) Что это?	УК-7

		е) Что здесь?	
41.	d)	Нервный центр состоит из ... a) афферентного нейрона, вставочного нейрона, двигательного нейрона b) афферентного нейрона, вставочного нейрона, тела двигательного нейрона c) афферентного нейрона, тела вставочного нейрона, двигательного нейрона d) окончания афферентного нейрона, вставочного нейрона, тела двигательного нейрона e) окончания афферентного нейрона, вставочного нейрона, двигательного нейрона	УК-7
42.	a)	Рефлекторное кольцо отличается от рефлекторной дуги ... a) наличием обратной связи b) наличием рецептора c) наличием нервного центра d) наличием эффектора e) наличием коры больших полушарий	УК-7
43.	c)	Рефлекторная дуга - это ... a) путь от рецептора к нервному центру b) путь нервного импульса от эффектора к рецептору c) путь нервного импульса от рецептора к органу эффектору d) путь нервного импульса от эффектора к нервному центру e) путь нервного импульса от эффектора к афференту	УК-7
44.	b)	Рефлекс - это ... (несколько правильных ответов) a) ответная реакция раздражителя на действие внешней и внутренней среды b) ответная реакция организма на действие факторов внешней и внутренней среды, осуществляемая при участии центральной нервной системы c) ответная реакция организма d) путь по которому нервный импульс движется от рецептора к органу эффектору e) ответная реакция организма на действие раздражителя	УК-7
45.	a) c) d)	Речь выполняет следующие функции ... (несколько правильных ответов) a) коммуникативная b) защитная c) регулирующая d) программирующая e) приспособительная	УК-7

46.	b) d) e)	Дендрит обладает следующими свойствами ... (несколько правильных ответов) a) проводит нервный импульс от тела нейрона b) проводит нервный импульс к телу нейрона c) маловетвящийся и всегда один d) сильноветвящийся и множество e) немиелинизированный	УК-7
47.	b)	Аксон выполняет следующие функции ... a) проводит нервный импульс к телу нейрона b) проводит нервный импульс от тела нейрона c) в связи с многочисленностью формирует сенситий	УК-7
48.	a) c) d) e) j)	К промежуточному мозгу относятся следующие отделы: (несколько правильных ответов) a) эпиталамус b) бугры четверохолмия c) метаталамус d) гипоталамус e) гипофиз f) оливы g) таламус	УК-7
49.	b)	Рефлекс - это ... a) ответная реакция организма на действие раздражителя b) ответная реакция организма на действие раздражителя при участии центральной нервной системы c) взаимодействие организма и окружающей среды d) неспецифическая реакция организма на действие внешнего или внутреннего раздражителя e) состояние напряжения организма	УК-7
50.	a) c) d)	К клеткам нейроглии относятся ... (несколько правильных ответов) a) олигодендроциты b) нейроны c) эпендимоциты d) астроциты e) дендриты	УК-7

51.	c) d)	Центры вегетативной нервной системы располагаются в ... (несколько правильных ответов) a) передних рогах спинного мозга b) задних рогах спинного мозга c) промежуточном сером веществе спинного мозга d) боковых рогах спинного мозга e) белом веществе спинного мозга	УК-7
52.	d)	Структурное образование, обеспечивающее передачу возбуждения с одной клетки на другую называется a) аксон b) дендрит c) везикула d) синапс e) мембрана f) нервное окончание	УК-7
53.	c)	Структурной единицей мышцы является ... (несколько правильных ответов) a) саркомер b) сарколемма c) мышечное волокно d) актиновые нити e) миозиновые нити	УК-7
54.	a) b) c) e) f)	В продолговатом мозге расположены нервные центры, регулирующие (несколько правильных ответов) a) жевание b) глотание c) слюноотделение d) ориентировочные реакции e) рвоту f) чихание g) сегментарные сокращения мышц туловища	УК-7
55.	b)	Слуховая область коры расположена a) в верхней лобной извилине b) в верхней височной извилине	УК-7

		c) в верхней теменной извилине d) в предцентральной извилине e) в постцентральной извилине	
56.	a) c) d)	Гипоталамус - это a) высший подкорковый центр регуляции вегетативных функций(несколько правильных ответов) b) высший подкорковый центр регуляции всех видов чувствительности c) отдел, входящий в состав лимбической системы d) высший центр нейрогуморальной регуляции e) высший центр регуляции двигательных функций	УК-7
57.	c)	Спинной мозг состоит из a) 7 сегментов b) 12 сегментов c) 31 сегмента d) 35 сегментов e) утрачивает сегментарное строение	УК-7
58.	c)	Нейромоторная единица - это ... (несколько правильных ответов) a) мотонейрон и синапс b) нейрон вместе со всеми мышечными волокнами c) мотонейрон вместе со всеми мышечными волокнами, с которыми он образует синапсы d) мышечное волокно e) синапс и мышечное волокно	УК-7
59.	a) b) c) d) e) f)	Скелет верхних конечностей состоит из ... (несколько правильных ответов) a) плечевая кость b) локтевая кость c) лучевая кость d) кости запястья e) кости пясти f) кости пальцев g) бедренная кость h) кости предплюсны	УК-7
60.	a)	Позвонки крестцового отдела позвоночника соединяются между собой ...	УК-7

		a) непрерывным соединением b) полупрерывным соединением c) суставом d) прерывным соединением e) синартрозом	
61.	b) c) d) e) f) j)	Мозговой отдел скелета головы состоит из следующих костей: (несколько правильных ответов) a) сошник b) теменная кость c) височная кость d) затылочная кость e) клиновидная кость f) лобная кость g) решетчатая кость h) скуловая кость	УК-7
62.	b) d)	Пояс нижних конечностей состоит из ... (несколько правильных ответов) a) крестца, предплюсны, седалищной и лобковой кости b) крестца, подвздошной, седалищной и лобковой кости c) крестца, бедренной и тазовой кости d) крестца и тазовых костей e) крестца, пясти, седалищной и лобковой кости	УК-7
63.	a)	При формировании S-образного изгиба позвоночника первым формируется ... a) шейный лордоз b) грудной кифоз c) поясничный лордоз d) крестцовый кифоз e) все изгибы формируются одновременно	УК-7
64.	b) d)	Красный костный мозг располагается в ... (несколько правильных ответов) a) надкостнице b) губчатом веществе кости c) компактном веществе кости d) эпифизах кости e) диафизе кости	УК-7

65.	b)	При гиперфункции щитовидной железы развивается ... а) микседема б) базедова болезнь в) гигантизм г) карликовость д) акромегалия	УК-7
66.	a) d)	К железам смешанной секреции относятся ... (несколько правильных ответов) а) половые железы б) щитовидная железа в) надпочечники г) поджелудочная железа д) гипофиз е) эпифиз	УК-7
67.	b) c) d)	В связи с прямохождением в скелете человека появились следующие особенности ... (несколько правильных ответов) а) противопоставление большого пальца руки б) появление свода стопы в) формирование S-образного изгиба позвоночника г) максимальное срастание костей таза д) появление подбородочного выступа	УК-7
68.	a) c) d) f)	Кости лицевого черепа: (несколько правильных ответов) а) нижняя челюсть б) решетчатая кость в) слезная кость г) небная кость д) клиновидная кость е) сошник	УК-7
69.	a)	Окончательное окостенение костей у юношей завершается в ... а) 25 лет б) 19 лет в) 21 год г) 17 лет д) 30 лет	УК-7

70.	d)	Паратгормон синтезируется ... a) корковым веществом надпочечников b) щитовидной железой c) гипофизом d) околощитовидными железами e) мозговым веществом надпочечников	УК-7
71.	a) c) e) f)	К гормонам аденогипофиза относятся ... (несколько правильных ответов) a) соматотропин b) вазопрессин c) пролактин d) окситоцин e) тиротропин f) кортикотропин	УК-7
72.	d)	Роль желчи заключается в ... a) расщеплении белков b) расщеплении углеводов c) переваривании пищи d) эмульгировании жиров e) расщеплении органических веществ	УК-7
73.	a)	Легкие начинают формироваться на ... a) 3-й неделе внутриутробного развития b) 3-м месяце внутриутробного развития c) 6-м месяце внутриутробного развития d) 6-й неделе внутриутробного развития e) 2-й неделе внутриутробного развития	УК-7
74.	b)	Газообмен осуществляется в ... a) бронхиолах b) альвеолах c) трахее d) носовой полости e) гортани	УК-7
75.	b)	Минутный объем дыхания с возрастом увеличивается за счет ...	УК-7

		а) увеличения частоты дыхания б) увеличения глубины дыхания в) увеличения глубины и уменьшения частоты дыхания г) сокращения межреберных мышц д) не изменяется	
76.	а) д) е)	Состав вторичной мочи: (несколько правильных ответов) а) вода б) белок в) сахар г) мочевины д) мочевины	УК-7
77.	а) б) в)	Соляная кислота выполняет следующие функции: (несколько правильных ответов) а) бактерицидное действие б) активирует пепсиноген в) обеспечивает перистальтику желудка г) расщепляет углеводы д) расщепляет белки	УК-7
78.	а) в) д)	В корковом веществе почки располагаются следующие отделы нефрона ... (несколько правильных ответов) а) капсула Боумена-Шумлянского б) собирательная трубочка в) извитой каналец первого порядка г) извитой каналец второго порядка д) петля Генле	УК-7
79.	б)	Первичная моча образуется в ... а) почечной лоханке б) капсуле Боумена-Шумлянского в) мочевыводящих канальцах г) петле Генле д) мочеточниках	УК-7
80.	а) в) д)	К производным кожи относятся ... (несколько правильных ответов) а) волосы б) эндокринные железы	УК-7

	e) f)	c) слюнные железы d) ногти e) потовые железы f) молочные железы	
81.	a) d) e)	Толстый кишечник образован ... (несколько правильных ответов) a) прямой кишкой b) двенадцатиперстной кишкой c) подвздошной кишкой d) ободочной кишкой e) слепой кишкой f) тощей кишкой	УК-7
82.	b) d) e) f)	К пищеварительным железам относятся ... (несколько правильных ответов) a) щитовидная железа b) поджелудочная железа c) околощитовидные железы d) подъязычные слюнные железы e) околоушные слюнные железы f) печень	УК-7
83.	a) b) c)	Жизненная емкость легких складывается из ... (несколько правильных ответов) a) дыхательного объема b) резервного объема вдоха c) резервного объема выдоха d) остаточного объема воздуха e) пульсового давления	УК-7
84.	b)	Самостоятельное ритмическое дыхание у детей устанавливается ... a) к концу 7-го месяца жизни b) сразу после рождения c) к концу 1-го года жизни d) еще внутриутробно e) к концу первых 10 дней жизни f) клиновидный	УК-7
85.	a)	Истинный дыхательный центр располагается в ...	УК-7

		a) продолговатом мозге b) промежуточном мозге c) спинном мозге d) среднем мозге e) переднем мозге	
86.	c)	Соединительнотканная сумка, в которой расположено сердце называется ... a) эпикард b) эндокард c) перикард d) миокард e) риокард	УК-7
87.	a)	Цикл работы сердца начинается ... a) систолой предсердий b) систолой желудочков c) диастолой желудочков d) диастолой предсердий e) общей диастолой	УК-7
88.	c)	Внутренняя оболочка сердца называется ... a) перикардом b) миокардом c) эндокардом d) эпикардом e) риокардом	УК-7
89.	b)	Большой круг кровообращения ... a) начинается левым предсердием и заканчивается правым желудочком b) начинается левым желудочком и заканчивается правым предсердием c) начинается правым желудочком и заканчивается левым предсердием d) начинается левым предсердием и заканчивается правым предсердием e) начинается левым желудочком и заканчивается правым желудочком	УК-7
90.	b)	Между правым предсердием и желудочком располагается ... a) полулунный клапан b) трехстворчатый клапан c) двухстворчатый клапан	УК-7

		d) митральный клапан e) соединительнотканый клапан	
91.	e)	Заращение овального отверстия в межпредсердной перегородке происходит ... a) сразу после рождения b) в течение 1 месяца жизни c) на 2-ом месяце после рождения d) на 3-ем месяце после рождения e) к концу первого полугодия жизни	УК-7
92.	e)	Боталлов проток соединяет между собой .. a) дугу аорты и левое предсердие b) дугу аорты и правое предсердие c) легочную артерию и легочную вену d) правое и левое предсердие e) дугу аорты и легочную артерию	УК-7
93.	a)	Объем крови, выброшенный сердцем за одну систолу называется ... a) систолическим объемом b) минутным объемом c) диастолическим объемом d) ударным объемом e) сердечным циклом	УК-7
94.	b)	В период постнатального онтогенеза эритроциты формируются в ... a) печени b) красном костном мозге c) селезенке d) лимфатических узлах e) тимусе	УК-7
95.	c)	Гемолиз - это ... a) сморщивание форменных элементов крови b) склеивание форменных элементов крови c) разрушение форменных элементов крови с выходом гемоглобина в кровь d) образование форменных элементов крови e) образование эритроцитов	УК-7
96.	a)	Тканевыми макрофагами являются ...	УК-7

		а) нейтрофилы б) моноциты с) лимфоциты д) базофилы е) эозинофилы	
97.	а) д)	Клетки крови, не содержащие ядра называются ... (несколько правильных ответов) а) тромбоциты б) лимфоциты с) базофилы д) эритроциты е) эозинофилы	УК-7
98.	 б)	В период внутриутробного развития кроветворение осуществляется в ... а) красном костном мозге б) печени с) селезенке д) лимфоузлах е) тимусе	УК-7
99.	б) с) д)	Виды нейтрофилов: (несколько правильных ответов) а) бобоядерные б) юные с) сегментоядерные д) палочкоядерные е) моноциты	УК-7
100.	 д)	Явление склеивания эритроцитов называется ... а) гемоглютинация б) гемолиз с) эритроцитоз д) агглютинация е) эритропения	УК-7
101.	с)	У ребенка развивается "куриная слепота", значит, в организме не хватает витамина ... а) В б) С с) А	УК-7

		d) Д e) Е f) К	
102.	d) e)	К агранулоцитам относятся: (несколько правильных ответов) a) нейтрофилы b) базофилы c) эозинофилы d) лимфоциты e) моноциты	УК-7
103.	a)	При недостатке в организме витамина D развивается заболевание ... a) рахит b) куриная слепота c) бери-бери d) поражение кожи e) пеллагра	УК-7
104.	a) d) e) f)	К жирорастворимым витаминам относятся витамины ... (несколько правильных ответов) a) А b) В c) С d) Д e) Е f) К	УК-7
105.	a)	Минимальные затраты организма в условиях покоя называются ... a) основной обмен b) общий обмен c) обмен веществ d) анаболизм e) катаболизм	УК-7
Вопросы для самоподготовки			

		1. Предмет и содержание курса возрастной анатомии, физиологии и культуры здоровья, его основные цели и задачи. Значение дисциплины для педагогов и психологов. 2. Уровни организации организма человека: клеточный, тканевой, органный, системный, организменный. Клетка – структурная и функциональная единица живого. Общая характеристика основных типов тканей в организме человека. 3. Понятие об онтогенезе. Общие закономерности онтогенеза. Определение понятия рост и развитие, их взаимосвязь. 4. Гаметогенез, редукционное деление клеток, особенности протекания овогенеза и сперматогенеза. 5. Понятие о возрастной периодизации. Характеристика критических периодов пре- и постнатального развития. 6. Возрастная периодизация постнатального онтогенеза. Влияние генетических и средовых факторов на онтогенез человека. Вредное влияние токсичных веществ (алкоголя, никотина, наркотических веществ и др.) на рост и развитие ребенка. 7. Понятие о биологическом и хронологическом возрасте. Критерии биологического возраста, их использование для выявления отклонений в развитии детей и подростков. 8. Понятие «школьной зрелости», методы ее определения. 9. Акселерация и ретардация развития, их причины. Особенности педагогической работы с детьми-ретардантами. 10. Функциональное значение нервной системы и общий план ее строения. Нейрон – структурная и функциональная единица нервной системы. Нейроглия, ее строение и функциональное значение. 11. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы. Понятие о рефлексе, рефлекторной дуге, рефлекторном кольце. 12. Строение и функции спинного и отделов головного мозга. 13. Формирование нервной системы в онтогенезе. Влияние внешних и внутренних факторов на развитие нервной системы. 14. Строение и функции вегетативной нервной системы. Возрастные особенности вегетативной регуляции функций в организме. 15. Общая характеристика опорно-двигательного аппарата и его функции. Кость как орган, ее химический состав и строение.	УК-7
--	--	---	------

		16. Общий план строения скелета человека, его особенности в связи с прямохождением. Типы соединения костей. 17. Рост и развитие костей. Онтогенетические преобразования основных отделов скелета (черепа, осевого скелета, конечностей). Деформации скелета и их профилактика. 18. Мышечная система – активный компонент опорно-двигательного аппарата. Строение и возрастные особенности скелетных мышц. Механизм мышечного сокращения. 19. Физиологические требования к организации физической активности детей разного возраста. Гиподинамия и гипокinezия, их отрицательное влияние на организм. 20. Понятие о системе крови. Кровь как компонент внутренней среды организма. Функции крови. Состав крови. 21. Строение, функции и возрастные особенности эритроцитов и тромбоцитов. 22. Строение и функциональное значение лейкоцитов. Иммунные свойства крови. Понятие об иммунитете, его виды (клеточный и гуморальный, специфический и неспецифический, врожденный и приобретенный). Становление иммунных реакций в онтогенезе. 23. Кроветворение, его возрастные особенности. Группы крови, резус-фактор, развитие резус-конфликта при беременности. Профилактика нарушений функций системы крови. 24. Система кровообращения и ее значение. Круги кровообращения, их функциональное значение. Топография и строение сердца. Сердечный цикл. Возрастные особенности строения сердца и его функциональных показателей. 25. Общая характеристика сосудистой системы. Морфологические и функциональные особенности артерий, вен, капилляров. Особенности кровообращения плода. Влияние внешних и внутренних факторов на систему кровообращения и профилактика их отрицательного воздействия. 26. Строение и функции дыхательной системы. Этапы дыхания. Механизм вдоха и выдоха. Газообмен в легких и тканях. 27. Развитие дыхательной системы в онтогенезе. Регуляция дыхания, возрастные особенности. Гигиена органов дыхания, профилактика респираторных заболеваний.	
--	--	--	--

		28. Характеристика пищеварительной системы. Общий план строения органов пищеварения. 29. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике 30. Возрастные преобразования органов пищеварения, изменения количества и состава пищеварительных соков в онтогенезе. Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей. 31. Значение и основные этапы обмена веществ в организме. Понятие об основном и общем обмене. Энергетический обмен, его изменения в онтогенезе. 32. Обмен белков, биологическая роль белков. Возрастные особенности белкового обмена. 33. Биологическая роль жиров и углеводов в организме. Обмен жиров и углеводов, его возрастные особенности, механизмы регуляции. 34. Биологическая роль воды и минеральных солей, возрастные особенности водно-солевого обмена. Витамины, их биологическое значение. 35. Питание, физиологическое обоснование рациона питания. Влияние неправильного питания на функциональное состояние ребенка. 36. Общая характеристика органов выделительной системы, их функций. Строение и функции почки. Нефрон – структурная и функциональная единица почки. 37. Строение мочевыводящих путей. Возрастные особенности строения и функционирования органов мочевого выделения. Становление механизмов произвольного мочеиспускания у детей. Формирование гигиенических навыков по уходу за органами выделения у детей. Энурез, его возможные причины и способы коррекции. 38. Строение кожи человека, ее функции. Производные кожи. Возрастные особенности строения кожи. Правила ухода за кожей. Физиологическая сущность закаливания, его принципы и основные способы. Гигиенические требования к одежде и обуви детей. 39. Общая характеристика эндокринной системы. Понятие о гормонах. Особенности строения желез внутренней секреции. Понятие о единой системе нейроэндокринной регуляции. 40. Строение и функциональное значение гипофиза, щитовидной и околощитовидных желез, вилочковой железы. 41. Строение и функциональное значение поджелудочной железы, надпочечников,	
--	--	--	--

		половых желез, эпифиза. 42. Учение о стрессе. Значение гормонов для двигательной активности детей и подростков, их адаптации к учебным и физическим нагрузкам. 43. Этапы полового созревания мальчиков и девочек. Учет полового статуса ребенка в процессе воспитания. Половое воспитание детей и подростков. 44. Понятие о высшей нервной деятельности. Роль трудов И.П.Павлова и его школы в развитии физиологии высшей нервной деятельности. 45. Условные и безусловные рефлексы, их классификация. Инстинкты. Условия формирования условных рефлексов. Механизмы замыкания временных связей в головном мозге. 46. Возрастные особенности формирования и торможения условных рефлексов. Гетерохронность формирования различных рефлексов. Роль безусловных рефлексов в нервно-психическом развитии ребенка. 47. Память, виды памяти и ее возрастные особенности. Механизмы тренировки памяти. 48. Эмоции, их роль в обучении и воспитании ребенка. 49. Сон, его биологическое значение и нейрофизиологические механизмы. Соблюдение гигиенических требований к организации сна ребенка как способ профилактики расстройств высшей нервной деятельности. Нормы сна для детей разного возраста. 50. Типы высшей нервной деятельности, их пластичность. Учет индивидуально-типологических особенностей ребенка в процессе воспитания и обучения. 51. Внимание, его физиологические механизмы. Роль доминирующей мотивации в поддержании внимания. Учение А.А.Ухтомского о доминанте, значение доминирующего очага возбуждения для процессов обучения и воспитания. 52. Понятие о функциональной системе (по П.К. Анохину); ее значение для формирования целенаправленного поведения. 53. Понятие о сенсорных системах, их значение для физического и психического развития ребенка. Общий план строения анализаторов. 54. Строение, функции и возрастные особенности зрительного анализатора. Профилактика возможных нарушений зрения у детей. 55. Строение, функции и возрастные особенности слухового анализатора. Гигиена слуха.	
--	--	--	--

		56. Строение, функции и возрастные особенности кожного, обонятельного, вкусового, двигательного, вестибулярного анализаторов. 57. Состояние здоровья детей и подростков, его показатели. Группы здоровья детей. 58. Физиолого-гигиенические основы организации режима дня детей и подростков. Гигиенические требования к расписанию занятий. Утомление и переутомление. Профилактика переутомления.	
--	--	--	--