

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 11:59:45
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО, БАНКОВСКОГО И
ТАМОЖЕННОГО ПРАВА

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юрист в сфере финансового, банковского и таможенного права
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2026 г.
Реализуется	2

Ставрополь 2026 г.

Введение

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Таможенное право ЕАЭС». Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Таможенное право ЕАЭС»

3. Разработчики: Первышов Евгений Анатольевич, доцент кафедры административного и финансового права

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Смирнов Д.А., зав. кафедрой административного и финансового права.

Члены комиссии:

Амвросова Ольга Николаевна, доцент кафедры административного и финансового права

Деникаева Разела Несюровна, доцент кафедры административного и финансового права

Представитель организации-работодателя:

Андреев Н.Н., Адвокатский кабинет Андреева Н.Н.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере финансового, банковского и таможенного права», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1 -Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ПК-1 И-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Не способен формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Не в полной мере способен формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	способен формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Грамотно, на высоком уровне способен формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ПК-1 И-2 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества	Не способен осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества	Не в полной мере способен осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества	В целом в достаточной мере способен осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества	В полном объеме осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества
Результаты обучения по	Не может аргументировать	Испытывает затруднения	В целом способен и	Полностью способен и готов

дисциплине (модулю): Индикатор: ПК-1 И-3 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	самостоятельного аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	готов самостоятельно аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	самостоятельно аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности
--	---	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 3 семестр	
1.	Б	Цифровыми финансовыми активами признаются цифровые права, включающиетребования, возможность осуществления прав по эмиссионным ценным бумагам, права участия в капитале непубличного акционерного общества, право требовать передачи эмиссионных ценных бумаг, которые предусмотрены решением о выпуске цифровых финансовых активов в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, выпуск, учет и обращение которых возможны только путем внесения (изменения) записей в информационную систему на основе распределенного реестра, а также в иные информационные системы. А) имущественные Б) денежные В) валютные Г) финансовые	ПК-1
2.	В	К функциям Федерального Казначейства не относится: А) Обеспечение исполнения федерального бюджета Б) Кассовое обслуживание В) Проверка налоговых органов Г) Контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере Д) Все вышеперечисленное	ПК-1
3.	А	Права, удостоверенные цифровыми финансовыми активами, возникают у их первого обладателя с момента....., в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов. А) внесения в информационную систему Б) государственной регистрации В) получения лицензии	ПК-1

		Г) регистрации в Банке России	
4.	А, В	Решение о выпуске цифровых финансовых активов должно быть размещено..... А) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте лица, выпускающего цифровые финансовые активы Б) в централизованной криптобирже В) на сайте оператора информационной системы Г) в децентрализованной криптобирже	ПК-1
5.	Г	Цифровые финансовые активы учитываются в информационной системе, в которой осуществляется их выпуск, в виде А) записей способами, установленными правилами биржи. Б) записей способами, установленными правилами централизованной криптобиржи. В) записей, установленными соглашениями сторон. Г) записей способами, установленными правилами указанной информационной системы.	ПК-1
6.		Как определяются ввоз и вывоз товаров на таможенную территорию Союза	ПК-1
7.		Дайте определение «меры таможенно-тарифного регулирования»	ПК-1
8.		Какие операции относятся к банковским операциям?	ПК-1
9.		Что понимается под задолженностью по уплате налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации?	ПК-1
10.		Что признается единым налоговым платежом?	ПК-1
11.		Понятие Единого налогового счета	ПК-1
12.	Б	Налог на прибыль по операциям с цифровыми финансовыми активами и (или) цифровыми правами, включающими одновременно цифровые финансовые активы и утилитарные цифровые права устанавливается:	ПК-1

		А) с учетом положений статьи 282.2 Налогового кодекса РФ Б) с учетом положений статьи 282.2 НК РФ (статья 274 НК РФ) В) с учетом положений статьи 274 НК РФ Г) с учетом положений статьи 312 НК РФ	
13.		Понятие и правовое регулирование казначейского сопровождения	ПК-1
14.		Дайте определение получателя средств из бюджета	ПК-1
15.		Дайте определение главного администратора источников финансирования дефицита бюджет	ПК-1
16.		Что является денежным обязательством перед публично-правовым образованием?	ПК-1
17.		Принципы валютного регулирования и валютного контроля	ПК-1

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные; правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат; в целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, в целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой; не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки; испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники.