

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: Декан медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 15:00:46
Уникальный программный код:
9be8323dc475070155bfff574a852af60dd826c5c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Биология: паразитология»

Специальность
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в

31.05.03 Стоматология
2026
очная
3 семестре

Введение

1. Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Биология: паразитология» у студентов специальности 31.05.03 Стоматология
2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Биология: паразитология» разработан на основе в соответствии с образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология
3. Разработчик – к.в.н. Самойленко Виктор Сергеевич, и.о. зав. кафедрой зоологии и паразитологии
4. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель: к.б.н. Пахомова Т.А., председатель УМК МБФ

Члены комиссии: к.б.н. доц. Денисова Е.В., и.о.зам.декана по учебной работе МБФ;
к.м.н. Ивченко А.А., и.о. зав.кафедрой терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии;
д.б.н. проф. Котти Б.К., профессор кафедры зоологии и паразитологии.

Представитель организации-работодателя:
генеральный директор ООО «Дента-Л» Латиган А.И.

Экспертное заключение:

ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-9 Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Не оценивает морфофункциональные и физиологические состояния	Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния	Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-9 Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека для	Не выявляет патологические состояния	Выявляет патологические состояния	Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека.	Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

решения профессиональ ных задач				
---------------------------------------	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная	
1.	3	При каком виде взаимоотношений организмов, один питается остатками пищи другого? 1) Паразитизм 2) Хищничество 3) Комменсализм 4) Мутуализм	ОПК-9
2.	2	Как называется организм, в котором находится личиночная форма возбудителя паразитарного заболевания? 1) Дифинитивный хозяин. 2) Промежуточный хозяин. 3) Факультативный хозяин. 4) Резервуарный хозяин.	ОПК-9
3.	3	Определите наиболее характерный путь заражения животных гельминтозными болезнями? 1) Перкутанный. 2) Трансмиссивный. 3) Алиментарный. 4) Контактный.	ОПК-9
4.	3	Как называется мероприятие, направленное на уничтожение возбудителей болезни животных на всех стадиях его развития? 1) Дегельментизация 2) Дезинфекция. 3) Девастация	ОПК-9

		4) Дератизация	
5.	2	Какой из наиболее распространённых методов диагностики, используют при постановке диагноза на гельминтазные болезни животных? 1) Гельминтологическое вскрытие. 2) Капрологические методы. 3) Аллергические методы. 4) Серологические методы.	ОПК-9
6.	1	К какому классу червей относятся моногенетические сосальщики? 1) Терматоды. 2) Цестоды. 3) Нематоды. 4) Акантацефаллы.	ОПК-9
7.	4	Кто является дефинитивным хозяином при фасциолезе, дикроцелиозе? 1) кошки. 2) собаки. 3) Лошади. 4) Крс, мрс.	ОПК-9
8.	4	Без наличия какого хозяина невозможно распространение возбудителя и заражения животных? 1) резервуарного. 2) Промежуточного. 3) Факультативного. 4) Облигатного.	ОПК-9
9.	3	Какие организмы является промежуточными хозяевами в жизненном цикле возбудителей трематодозных болезней? 1) Рыбы. 2) Муравьи. 3) Моллюски. 4) Кровососудисные насекомые.	ОПК-9
10.	3	Определите наиболее эффективные лабораторные методы постановки	ОПК-9

		диагноза на трематодозные болезни животных? 1) Гельминтоовоскопия. 2) Гельминтоскопия 3) Метод последовательных промываний 4) Гельминтолارвоскопия.	
11.	в	Какие типы личинок цестод локализуются в поперечно-полосатой мускула 1) Ценур 2) Альвеококк 3) Цистицерк 4) Эхинококк.	ОПК-9
12.	3	При употреблении мяса какого животного человек может заразиться тениозом? 1) Лошади 2) Овец 3) Свиной 4) Птицы.	ОПК-9
13.	2	Какие из возбудителей цестодозных болезней имеют вооруженный сколекс 1) Мониезоза 2) Эхинококкоза 3) Дифиллоботриоза 4) Тениоринхоза.	ОПК-9
14.	Аллергический метод	Какой из методов прижизненной диагностики можно использовать животным при эхинококкозе для выявления возбудителя?	ОПК-9
15.	2	От каких болезней дифференцировать ценуроз овец? 1) Салмонеллёз 2) Эстроз. 3) Бешенство 4) Эхинококкоз.	ОПК-9

16.	1	Назовите самую мелкую нематоду? 1) Трихинелла 2) Аскарида 3) Филярия 4) Диктиокаула	ОПК-9
17.	Эзофагостомоз	Какую болезнь у жвачных называют узелковой? 1) Метастронгилёз 2) Оксиуроз 3) Эзофагостомоз 4) Диктиокаулёз.	ОПК-9
18.	2	Какую болезнь у жвачных называют узелковой? 1) Метастронгилёз 2) Оксиуроз 3) Эзофагостомоз. 4) Диктиокаулёз.	ОПК-9
19.	3	При проведении лабораторной диагностики на легочные стронгилятозы, для исключения возбудителя кишечных стронгилят используют? 1) 3% рр-борной кислоты 2) 1% рр-бриллиантовой зелени 3) 1% рр-метиленовой сини 4) Анилиновый краситель	ОПК-9
20.	Компрессорный метод	Какой из методов диагностики применяют при трихинеллезе животных?	ОПК-9
21.	Комары	Какие из представителей кровососущих насекомых развиваются в стоячих водоёмах?	ОПК-9
22.	Подкожная клетчатка	Где локализуется личиночная стадия овода обыкновенного?	ОПК-9
23.	1	При каком заболевании жизненный цикл возбудителя проходит в эпидермальном слое кожи? 1) Саркоптоз 2) Хориоптоз	ОПК-9

		3) Демодекоз 4) Отодектоз	
24.	4	Какое заболевание у овец характеризуется симптомами: выпадение шерсти в виде клубков ваты на тёмном фоне пораженной кожи? 1) Хориоптоз 2) Кнемидокоптоз 3) Двемодекоз 4) Пеороптоз	ОПК-9
25.	1	При проведении лабораторного исследования соскобы с пораженной кожи до появления капель крови берут при? 1) Демодекозе 2) Отодектозе 3) Саркоптозе 4) Хориоптозе	ОПК-9
26.	2	Какой из возбудителей кровепаразитарных болезней имеет диагностическую парногрушевидную форму и локализуется в центре эритроцита? 1) Бабезия 2) Пироплазма 3) Тейлерия 4) Нутталия	ОПК-9
27.	Тонкий отдел кишечника	Где локализуется возбудитель эймериоза у кур?	ОПК-9
28.	Токсоплазмоз	Какое кокцидиозное заболевание передаётся от кошки человеку?	ОПК-9
29.	Трихомоноз	Какое протозойное заболевание животных характеризуется ранними абортами?	ОПК-9
30.	2	От какого заболевания необходимо дифференцировать саркоцистоз при проведении посмертной диагностики? 1) Трихоцефалез 2) Цистицеркоз	ОПК-9

		3) Токсоплазмоз 4) Трихомоноз	
31.	3	В препарате пунктата красного костного мозга, окрашенном по Романовскому, выявлены внутриклеточные мелкие овальные тельца, 3 мкм, ядро занимает 1/3 клетки, внутри есть ядрышко. Каким может быть диагноз? 1) Токсоплазмоз 2) Трипаносомоз 3) Висцеральный лейшманиоз 4) Балантидиаз 5) Малярия	ОПК-9
32.	2	У женщины родился мёртвый ребёнок с многочисленными пороками развития (неполностью разделённые предсердия и желудочки, микрофтальм, микроцефалия). Какое протозойное заболевание могло послужить причиной внутриутробной гибели плода? 1) Балантидиаз 2) Токсоплазмоз 3) Малярия 4) Лейшманиоз 5) Трипаносомоз	ОПК-9
33.	2	У больной обнаружено воспаление мочеполовых путей. В мазке из слизистой оболочки влагалища выявлены овальные клетки с большим ядром, остриём в конце тела и ундулирующей мембраной, от передней части отходят жгутики. Назовите заболевание: 1) Лямблиоз 2) Трихомоноз 3) Балантидиаз 4) Лейшманиоз 5) Амёбиаз	ОПК-9
34.	5	В зоопарк одного из городов Украины завезли антилоп с берегов озера Виктория. В мазках крови животных выявлены трипаносомы. Какие профи	ОПК-9

		лактические мероприятия наиболее целесообразно провести? 1) Профилактические мероприятия не нужны 2) Взять мазки крови у лиц, которые находились в контакте с животными 3) Вылечить животных 4) Карантинные мероприятия 5) Уничтожить животных - носителей трипаносом	
35.	2	В отделение инфекционной больницы попал больной с предварительным диагнозом "амёбиаз". Для лабораторной диагностики нужно использовать такой материал: 1) плазму крови 2) клетки костного мозга 3) зубной налет 4) дуоденальное содержимое д) фекалии	ОПК-9

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с лабораторными работами и задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении лабораторных работ и решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы и решения задач, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.