

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 11.06.2024
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195a1d88

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета нефтегазовой
инженерии, канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Психология и педагогика высшей школы»

Направление подготовки/специальность	21.04.02 Землеустройство и кадастры	
Направленность (профиль)/специализация	Городской кадастр	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	1	1

Введение

1. Назначение данного ФОС – оценка компетенций, формирующихся у студентов в рамках лекционных, практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Психология и педагогика высшей школы». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информацию о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов.
 2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Психология и педагогика высшей школы».
 3. Разработчик Назаренко Т.И., канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности.
 4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:
Председатель
Терещенко Э.В., заведующий кафедрой социальной психологии и психологии безопасности
Члены комиссии:
Козловская Н.В., доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности
Кокорова С.Д., ассистент кафедры социальной психологии и психологии безопасности
Представитель организации-работодателя Веселов А.Н. — директор ООО «Шпаковский гипрозем».
- Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательным программам по всем специальностям и направлениям подготовки университетского профиля и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Экспертное заключение: ФОС соответствует требованиям.
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-5 способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ОПК-5 И-1 Демонстрирует знания основ педагогики и психологии	Результат использования различных вариантов решения задачи на основе критического практического решения доступных источников информации цифровых и информационных карт является не верным. Отчётные документы содержат принципиальные ошибки	Результат использования различных вариантов решения задачи на основе критического практического решения доступных источников информации цифровых и информационных карт является верным, но использованы не корректные методы решения задачи. Не представлены ключевые (значимые данные)	Результат использования различных вариантов решения задачи на основе критического практического решения доступных источников информации цифровых и информационных карт является верным. Отчётные документы содержат незначительные ошибки. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнительным и, но не влияют на общий результат	Результат различных вариантов решения задачи на основе критического практического решения доступных источников информации цифровых и информационных карт является верным. Отчётные документы не содержат ошибки, представлены примеры
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ОПК-5 И-2 Демонстрирует умение общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей	Результат использования различных вариантов решения задачи на основе критического практического решения доступных источников информации цифровых и информационных карт является не верным. Отчётные	Результат использования различных вариантов решения задачи на основе критического практического решения доступных источников информации цифровых и информационных карт является верным, но использованы не	Результат использования различных вариантов решения задачи на основе критического практического решения доступных источников информации цифровых и информационных карт является верным. Отчётные	Результат различных вариантов решения задачи на основе критического практического решения доступных источников информации цифровых и информационных карт является верным. Отчётные документы не

	документы содержат принципиальные ошибки	корректные методы решения задачи. Не представлены ключевые (значимые данные)	документы содержат незначительные ошибки. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнительным и, но не влияют на общий результат	содержат ошибки, представлены примеры
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ОПК-5 И-3 Владеет основами организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской и проектной задачи	Результат использования различных вариантов решения задачи на основе критического практического решения доступных источников информации цифровых и информационных карт является не верным. Отчётные документы содержат принципиальные ошибки	Результат использования различных вариантов решения задачи на основе критического практического решения доступных источников информации цифровых и информационных карт является верным, но использованы не корректные методы решения задачи. Не представлены ключевые (значимые данные)	Результат использования различных вариантов решения задачи на основе критического практического решения доступных источников информации цифровых и информационных карт является верным. Отчётные документы содержат незначительные ошибки. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнительным и, но не влияют на общий результат	Результат различных вариантов решения задачи на основе критического практического решения доступных источников информации цифровых и информационных карт является верным. Отчётные документы не содержат ошибки, представлены примеры

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	Содержательно-процессуальная модель	О какой модели самоопределения идёт речь? - Осознание ценности общественно-полезного труда и необходимости профессиональной подготовки (ценностно-нравственная основа самоопределения). - Ориентировка в социально-экономической ситуации и прогнозирование престижности выбираемого труда. - Общая ориентировка в мире профессионального труда и выделение профессиональной цели – мечты. - Определение ближних профессиональных целей как этапов и путей к дальней цели. - Информирование о профессиях и специальностях, соответствующих профессиональных учебных заведениях и местах трудоустройства. - Представление о препятствиях, осложняющих достижение профессиональных целей, а также знание своих достоинств, способствующих реализации намеченных планов и перспектив. - Наличие системы резервных вариантов выбора на случай неудачи по основному варианту самоопределения. - Начало практической реализации личной профессиональной перспективы, и постоянная корректировка намеченных планов по принципу обратной связи.	ОПК - 5
2.	4	Степень общей и специальной профессиональной подготовки работника, обладающего необходимыми знаниями, умениями и навыками для выполнения определенных видов работ – это? - Совершенство - Идеал - Специальность - Квалификация - Должность	ОПК - 5
3.	5	Структура профессионального самоопределения не включает в себя: Личность и индивидуальность участника профессионального самоопределения	ОПК - 5

		2.Мотивационно-ценностная группа 3.Внешняя и внутренняя деятельность участника профессионального самоопределения 4.Прогностическая деятельность участника профессионального самоопределения 5.Жизненное самоопределение	
4.	3	Самоопределение в конкретной трудовой функции; Самоопределение на конкретном трудовом посту; Самоопределение на уровне конкретной специальности; Самоопределение в конкретной профессии; Жизненное самоопределение; Личностное самоопределение; Самоопределение личности в культуре – данные типы самоопределения выделил 1.И. П. Павлов 2.В. А. Петровский 3.Н. С. Пряжников 4.П. Б. Ганнушкин 5.К. Ясперс	ОПК - 5
5.		Что такое личная эффективность?	ОПК - 5
6.		Перечислите психологические законы управления.	ОПК - 5
7.		Перечислите группы методов управления	ОПК - 5
8.	б)	Какая функция психологии управления рассматривает способы воздействия общественно-психологических явлений на развитие экономических и общественных феноменов, проявляющихся в социально-психологическом управлении: а) мировоззренческая б) регулятивная в) аксиологическая	ОПК - 5
9.	Инертные решения	Какие управленческие решения являются следствием неуверенного и осторожного поиска? После появления исходной гипотезы ее проверка идет медленно, обдумываются и неоднократно обосновываются все детали. Это приводит к потере временного ресурса;	ОПК - 5
10.		Перечислите современные концепции в менеджменте. Дайте краткую характеристику.	ОПК - 5
11.		Как называется состав руководителей и специалистов, объединенных одной целью и интересами, связанных с оздоровлением и посткризисным развитием	ОПК - 5

		организации, профессионально подготовленных и способных обеспечить достижение поставленной цели, готовых к сотрудничеству и взаимодействию	
12.		В чем состоит роль руководителя в структуре управления	ОПК - 5
13.		Опишите менеджмент «одной минуты». В чем выражается эффективность данной технологии управления?	ОПК - 5
14.		Перечислите формы управленческого воздействия руководителя. Дайте краткую характеристику.	ОПК - 5
15.		Дайте характеристику решётке менеджеров как инструменту диагностики стиля управления.	ОПК - 5
16.		Перечислите функции психологии управления.	ОПК - 5
17.	2, 3, 4	Для успешности управленческой деятельности требуется соблюдение следующих условий: 1.Несоответствие субъекта и объекта управления 2.Применение ранее полученных психологией управления научных данных 3.Учет закономерностей деятельности личности 4.Использование знаний о социально-психологических причинах появления противоречий и трудностей в управленческом процессе	ОПК - 5
18.		Дайте определение понятию «самоменеджмент».	ОПК - 5
19.		Перечислите элементы структуры формальной организации.	ОПК - 5
20.		Перечислите известные Вам стили управления.	ОПК - 5
21.	Ситуационный	Какой подход основан на предположении, что лидерство возникает на требование обстановки?	ОПК - 5
22.		Какие цели Э. Мэйо ставил перед управлением?	ОПК - 5
23.		Дайте определение понятию «мотивация»	ОПК - 5
24.		Что собой представляет «организационно-распорядительная деятельность»?	ОПК - 5
25.		Перечислите функции организационной культуры. Дайте их краткую характеристику.	ОПК - 5
26.		Дайте определение понятию «манипуляция».	ОПК - 5
27.	1	Какая функция психологии управления позволяет определить реальные и мнимые социально-психологические ценности в жизнедеятельности организации: 1.Аксиологическая 2.Регулятивная	ОПК - 5

		3.Прогностическая	
28.	1	Интеграция отдельных элементов в целое, в стойкую и эффективную систему, позволяющую добиваться поставленных целей – это ... 1.Функция организации 2.Функция целеполагания 3.Функция планирования	ОПК - 5
29.		Опишите концепцию «партнёрства» в менеджменте.	ОПК - 5
30.		Перечислите критерии эффективности управления. Приведите примеры.	ОПК - 5
31.		Дайте краткую характеристику модели В. Врума	ОПК - 5
32.		Перечислите типы мотивации работников.	ОПК - 5
33.		В чем состоит роль руководителя в системе социальных целей управления?	ОПК - 5
34.		Дайте определение понятия «Философия фирмы».	ОПК - 5
35.		Какие Вам известны стили управления?	ОПК - 5
36.		Перечислите социально-технологические подходы к формированию команды.	ОПК - 5
37.		Какие стадии, операции включает технологическая цепочка в процессе формирования управленческой команды?	ОПК - 5
38.		Обычно выделяют 5 технологических стадий формирования команды, какие?	ОПК - 5
39.		Дайте определение понятию «социально-психологический климат».	ОПК - 5
40.		Дайте определение понятию «управленческая команда».	ОПК - 5

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он проводит анализ и систематизацию психологической информации по поставленной задаче по проблемам управления, определяет варианты решения управленческих задач, анализирует отклонения в работе команды и намечает путь их решения; правильно выбирает методы командного взаимодействия в совместной работе в рамках поставленной задачи, четко и точно определяет цель и задачи команды для получения оптимальных результатов совместной работы ее членов, обосновывает необходимость и содержание коррекционных мероприятий на основе понимания содержания психологического компонента управленческой деятельности.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если допускает существенные ошибки в проведении анализа и систематизации психологической информации по поставленной задаче по проблемам управления, не может точно определить варианты решения управленческих задач, не способен проанализировать и выделить отклонения в работе команды, наметить путь их решения; неправильно определяет методы командного взаимодействия в совместной работе в рамках поставленной задачи, не может четко и точно определить цель и задачи команды, необходимые для получения оптимальных результатов совместной работы ее членов, при определении содержания коррекционных мероприятий допускает существенные ошибки, при ответе не опирается на знания в области психологии управления и лидерства.