

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:37:27
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы предупреждения современной преступности

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль)	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	
Год начала обучения	2026 г.	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	3	3

Разработано:

Заведующий кафедрой
уголовного права и процесса
канд. юрид. наук, д-р социол. наук., профессор
Долгополов К.А.

Доцент кафедры уголовного права и процесса
канд. юрид. Наук, доцент
Кузьминов Д.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Актуальные проблемы предупреждения современной преступности» является получение обучаемыми более углубленных знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики криминологии, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

Задачи курса состоят в:

- исследовать периодизацию развития криминологии, проблемы криминологического учения о преступности;
- рассмотреть биологическую, юридическую и социальную стороны преступности;
- изучить личность преступника, исследовать механизм формирования преступных наклонностей в микросреде, а также психологию преступления;
- выявить причины, обуславливающие преступность, в том числе определить причины преступлений в современной России;
- рассмотреть учения о жертве преступления, а также ознакомиться с методами виктимологической профилактики преступлений;
- обозначить проблемы предупреждения преступности и развить навыки профессиональной профилактики преступлений;
- провести анализ российского криминологического законодательства и выявить ошибки и пробелы, влияющие на эффективность борьбы с преступностью;
- исследовать новые научных направления криминологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы предупреждения современной преступности» Б1.В.05 относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр»).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.	ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники	Владеет способностью сбора научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники
	ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов	Способен создавать научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов
	ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых	Владеет навыками написания научных статей и работ, а также принимает участие в их защите

	исследований	
--	--------------	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	54	34	
Лекции/из них практическая подготовка	18	16/-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/2	18/2	
Самостоятельная работа	36	101	
Формы контроля			
Экзамен	54	9	
Зачет	-	-	
Зачет с оценкой	-	-	
Курсовая работа	нет	нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	заочная форма			Самостоятельная работа, часов	очно-заочная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Методика криминологических исследований. Понятие криминологического исследования. Источники криминологической информации. Общая характеристика методики криминологического исследования. Процедура криминологического исследования. Социологические и психологические методы криминологических исследований. Статистические и математические методы криминологического исследования. Иные методы криминологического исследования.	ПК-8 (ИД-1)		2		2	2		5					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий	

2	Тема 2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. 2.1. Криминологическое прогнозирование борьбы с преступностью. Понятие и значение криминологического прогнозирования. Понятие, виды и масштабы криминологического прогнозирования. Субъекты криминологического прогнозирования. Методы прогнозирования преступности.	ПК-8 (ИД-1)	2	2		2	2	2		5					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
3	Тема 2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. 2.2. Криминологическое планирование борьбы с преступностью Понятие и социальная оценка предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности.	ПК-8 (ИД-1)		2		2		2		8					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
4	Тема 3. Предупреждение преступности. 3.1. Понятие предупреждения преступности Понятие и социальная оценка предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности.	ПК-8 (ИД-1; ИД-2)	2	2		2	2			8					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5	Тема 3. Предупреждение преступности. 3.2. Субъекты предупреждения преступности. Система субъектов профилактической деятельности. Роль органов внутренних дел в предупреждении преступности.	ПК-8 (ИД-1; ИД-2)	2					2		8					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Социальный контроль над преступностью и уголовная политика.														
6	Тема 4. Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений. 4.1. Общая криминологическая характеристика преступлений Понятие криминологической характеристики преступлений. Назовите элементы составляющие содержание криминологической характеристики преступлений.	ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		2	2			8					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
7	Тема 4. Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений. 4.2. Классификация преступлений Перечислите признаки составляющие структуру криминологической характеристики преступности. Особенности криминологической классификации преступлений.	ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		2		2		8					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
8	Тема 5. Криминологическая характеристика насильственной преступности. 5.1. Понятие и криминологические показатели насильственной преступности Понятие и виды насильственной преступности. Криминологическая характеристика насильственных преступлений против: а) жизни и здоровья; б) половой неприкосновенности и половой свободы личности; в) личной свободы. Причины и условия насильственных преступлений.	ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		2	2			8					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Характеристика личности насильственных преступников.													
9	Тема 5. Криминологическая характеристика насильственной преступности. 5.2. Меры предупреждения насильственной преступности Общее предупреждение насильственных преступлений. Специальное предупреждение насильственных преступлений. Индивидуальное предупреждение насильственной преступности.	ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		2		2		8				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
10	Тема 6. Экстремистская преступность. 6.1. Понятие и криминологические показатели экстремистской преступности Понятие и сущность экстремизма. Виды экстремизма. Криминологическая характеристика криминального экстремизма.	ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		2	2			8				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
11	Тема 6. Экстремистская преступность. 6.2. Меры предупреждения экстремистской преступности Понятие и сущность экстремизма. Характеристика личности экстремиста. Особенности предупреждения криминального экстремизма.	ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		6		6		2		8				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
12	Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних. 7.1. Понятие и криминологические показатели преступности несовершеннолетних Основные тенденции развития преступности несовершеннолетних. Особенности характеристики личности	ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	4		4	2			8				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	несовершеннолетних преступников.													
13	Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних. 7.2. Меры предупреждения преступности несовершеннолетних Предупреждение правонарушающего поведения и преступности несовершеннолетних. Общее предупреждение насильственных преступлений. Специальное предупреждение насильственных преступлений. Индивидуальное предупреждение насильственной преступности. Ювенальная юстиция и ювенальная криминология.	ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	4		4		2		8				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
14	Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Понятие наркотизма и общая характеристика наркопреступности. Личность наркопреступника.	ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	4	2		2	2	2		3				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	ИТОГО за 3 семестр		18	36		36	16	18		101				
	ИТОГО		18	36		36	16	18		101				

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Актуальные проблемы предупреждения современной преступности» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Актуальные проблемы предупреждения современной преступности» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/517394> (дата обращения: 24.03.2024).

2. Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/510960> (дата обращения: 24.03.2024).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/516954> (дата обращения: 26.03.2024).

2. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00177-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/512943> (дата обращения: 24.03.2024).

3. Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/514037> (дата обращения: 24.03.2024).

4. Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15167-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/514966> (дата обращения: 24.03.2024).

5. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/511457> (дата обращения: 24.03.2024).

6. Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/510581> (дата обращения: 24.03.2024).

7. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/510551> (дата обращения: 24.03.2024).

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мамхягов З.З. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Актуальные проблемы предупреждения современной преступности». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронная версия].

2. Мамхягов З.З. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Актуальные проблемы предупреждения современной преступности». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»
<https://lib.rucont.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор № 769-25 от 17.06.2025 о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025 (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №49КСЛ/04-2024 от 20.05.2024. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2025 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2024. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 20-716	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, переносной проектор, доска магнитно-маркерная Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ, лабораторных работ)– 20-716	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, переносной проектор, доска магнитно-маркерная
Групповые и индивидуальные консультации	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – 20-716	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, переносной проектор, доска магнитно-маркерная
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы: 3-306; 8-401; 9-526; 16-1205; 20-114, 20-514; 21-812; 22- 314, 603; 23-503, 23-703.	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, MicrosoftTeams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия

или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.