

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 29.05.2026 12:49:08
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

директор института экономики и управления, доктор экономических наук, профессор
Л.И. Ушвицкий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТРЕНДОВЫЙ АНАЛИЗ РЫНКА ТРУДА**

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Управление в социальной сфере
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Разработано:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

Мухорьянова О.А.
ассистент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

Сыров Ю.Д.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной и профессиональной компетенций (УК-2, ПК-5) будущего магистра по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Основная цель дисциплины «Трендовый анализ рынка труда» заключается в изучении обучающимися сущности и механизмов разработки и реализации социальных проектов в регионе.

Основными задачами изучения дисциплины «Трендовый анализ рынка труда» являются: изучение сущности проектного подхода в управлении развитием региона, видов региональных проектов, особенностей социального проектирования, методики внедрения проектного подхода в управление социальным развитием российских регионов, технологий разработки региональных проектов, источников финансирования проектов в социальной сфере региона, оценки эффективности социальных проектов в регионе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Трендовый анализ рынка труда» относится к части обязательных дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений. Связь с предшествующими дисциплинами: «Экономика общественного сектора», «Управление государственными и муниципальными ресурсами», «Государственная социальная и молодежная политика». Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, могут быть использованы при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

од, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4. Способен использовать методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем, оценивать экономические последствия и социальный эффект реализуемых проектов	ИД-1 ПК-4. Использует методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем ИД-2 ПК-4. Оценивает экономические последствия и социальный эффект реализуемых проектов	Знать основные методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем (статистические методы, эконометрическое моделирование, сценарный анализ, методы экспертных оценок), а также ключевые показатели оценки экономического и социального эффекта проектов (NPV, IRR, срок окупаемости, индикаторы социального воздействия и др.). Уметь применять методы статистического и эконометрического анализа для обработки данных о состоянии социально-экономических систем, строить краткосрочные и среднесрочные прогнозы их развития, а также оценивать прямые и косвенные экономические последствия и социальные эффекты конкретных проектов с учётом

		внешних факторов и рисков. Владеть навыками работы с программным обеспечением для анализа данных и прогнозирования (например, MS Excel, Statistica, SPSS, R или Python с библиотеками для анализа данных), а также навыками подготовки аналитических отчетов с интерпретацией результатов анализа и прогнозов, включая визуализацию данных и формулировку практических рекомендаций для принятия управленческих решений.
ПК-5. Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих и социальных инноваций и разрабатывать проекты и программы по развитию социально-экономических систем	ИД-1 ПК-5. Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих и социальных инноваций ИД-2 ПК-5. Разрабатывает проекты и программы по развитию социально-экономических систем	Знать: теорию и методологию проектного управления, методы экономического обоснования инноваций, специфику функционирования коммерческих и некоммерческих организаций в социально-значимых отраслях. Уметь: анализировать состояние СЭС, проводить расчеты эффективности, разрабатывать планы и программы развития, оформлять проектную документацию. Владеть: навыками проектирования, экономического моделирования и презентации проектных решений для достижения целей развития социально-экономических систем.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е.108 ак.ч.	ЗФО, в ак.. часах
2 семестр	
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Теоретико-методологические основы анализа рынка труда 1. Понятие рынка труда, его структура, функции и механизмы функционирования 2. Основные закономерности развития рынков труда в современных условиях 3. Методологические подходы к анализу тенденций и трендов на рынке труда	ИД-1. ПК-4 ИД-2. ПК-4 ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5	2	2	-	8
2.	Источники данных и информационная база для трендового анализа 1. Основные источники данных о рынке труда: Росстат, НИУ ВШЭ, МОТ, обследования рабочей силы 2. Использование больших данных (Big Data) для анализа рынка труда 3. Методы сбора и интерпретации информации о динамике конъюнктуры рынка труда	ИД-1. ПК-4 ИД-2. ПК-4	2	2	-	8
3.	Спрос на труд и факторы его трансформации 1. Спрос на труд: сущность, детерминанты, эластичность 2. Количественный и отраслевой анализ спроса: современные тенденции 3. Влияние технологических изменений и структурной перестройки экономики на спрос на рабочую силу.	ИД-1. ПК-4 ИД-2. ПК-4 ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5	2	2		8
4.	Предложение труда и демографические тренды 1. Предложение труда: понятие, факторы, модели формирования 2. Демографические ограничения: старение населения, сокращение экономически активной молодежи 3. Трудовые ресурсы и экономически активное население: структура и динамика	ИД-1. ПК-4 ИД-2. ПК-4	2	2		8
5.	Структурные сдвиги и дисбалансы на рынке труда	ИД-1. ПК-4	2	2		8

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	1. Структурная жесткость рынка труда и эластичность замещения между профессиями 2. Дефицит кадров как ключевая проблема современного рынка труда 3. Безработица: виды, динамика, методы измерения.	ИД-2. ПК-4 ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5				
6.	Цифровая трансформация и новые формы занятости. 1. Влияние цифровой трансформации экономики на рынок труда 2. Гибкие формы занятости: удаленная работа, платформенная занятость, фриланс 3. Трансформация структуры профессий под влиянием цифровизации	ИД-1. ПК-5 ИД-2. ПК-5	2	2		8
7.	Человеческий капитал и компетенции будущего 1. Человеческий капитал и качество рабочей силы: инвестиции в образование и отдача от них 2. Новые требования к компетенциям: цифровая грамотность, междисциплинарные навыки 3. Профессиональные стандарты и их роль в формировании требований к работникам	ИД-1. ПК-4 ИД-2. ПК-4 ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5	2	2		8
8.	Региональная и отраслевая дифференциация рынка труда 1. Региональные рынки труда: дифференциация и факторы неравенства 2. Отраслевая концентрация спроса и ее последствия 3. Мобильность на рынке труда: внутренняя и внешняя трудовая миграция.	ИД-1. ПК-4 ИД-2. ПК-4	2	2		8
9.	Методы прогнозирования и сценарного моделирования 1. Методология прогнозирования рынка труда: форсайты, сценарии, прогнозы 2. Разработка долгосрочных прогнозов квалификации и компетенций 3. Использование результатов прогнозирования для принятия управленческих	ИД-1. ПК-4 ИД-2. ПК-4 ИД-1. ПК-5 ИД-2. ПК-5	2	2		8

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	решений					
	ИТОГО во 2 семестре		18	18	-	72
	ИТОГО		18	18	-	72

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бажутин, И. С. ; Рынок труда : учебное пособие / И. С. Бажутин. - Рынок труда, 2031-05-31. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 171 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-1187-8, экземпляров неограничено
2. Поварич, И. П. ; Рынок труда Электронный ресурс / Поварич И. П., Поварич М. Д., Кузнецова Т. А. : учебное пособие. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 291 с. - ISBN 978-5-8353-2395-1, экземпляров неограничено.
3. Калошина, Т. Ю. ; Рынок труда : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Калошина, А. В. Черепанов. - Рынок труда, 2031-07-12. - Электрон. дан. (1 файл). - Новосибирск : Золотой колос, 2019. - 265 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ермолаева, С.Г. ; Рынок труда Электронный ресурс : учебное пособие / С.Г. Ермолаева. - Рынок труда, 2022-08-31. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 108 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7996-1393-8, экземпляров неограничено

2. Ермолаева, С. Г. ; Рынок труда Электронный ресурс : Учебное пособие для СПО / С. Г. Ермолаева ; ред. О. В. Охотникова. - Рынок труда, 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 106 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4488-0438-0, 978-5-7996-2852-9, экземпляров неограничено
3. Колесникова, О. А. ; Рынок труда в рисунках и таблицах Электронный ресурс / Колесникова О. А., Донецкий А. М. : учебное наглядное пособие. - Воронеж : ВИВТ, 2018. - 32 с., экземпляров неограничено
4. Бажутин, И. С. ; Рынок труда Электронный ресурс : Учебное пособие / И. С. Бажутин. - Рынок труда, 2029-09-09. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2017. - 172 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7014-0844-7, экземпляров неограничено
5. Низова, Л. М. ; Современный рынок труда как фактор социальной безопасности населения : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 180 с. : табл., граф., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 147-156. - ISBN 978-5-8158-1871-2, экземпляров неограниченно
6. Региональный рынок труда. Особенности формирования и регулирования Электронный ресурс : учебник / Н.Г. Рыжкова / Н.А. Крымова / А.М. Донецкий / О.А. Колесникова / И.Я. Львович. - Воронеж : Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2016. - 372 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4446-0776-3, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Мухорьянова О.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Трендовый анализ рынка труда» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление [Электронная версия], Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

Мухорьянова О.А. Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Трендовый анализ рынка труда» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление [Электронная версия], Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат – Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК»// Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат – Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1. Операционная система: MicrosoftWindows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: MicrosoftWindows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>.
4. MicrosoftOfficeStandard 2013. Базовыйпакетпрограмм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
5. KonSi-SWOT
6. Experts systems. Project Expert 7 Standard
7. 1С: Предприятие.8.0 (учебная версия)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.