

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иванович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 15:25:22

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

института экономики и управления,

д-р экон. наук, профессор

Ушвицкий Л.И.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Информационные системы обработки экономической информации**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

**Ставрополь, 2026**

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные системы обработки экономической информации» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Финансы» по направлению 38.03.01 Экономика.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Информационные системы обработки экономической информации»

3. Разработчик: Калашников А.А., канд. экон. наук, доцент кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учета

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе; канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита;

Бабенко М.А. - член УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита

Представитель организации-работодателя: Пустынникова Л.В., директор ООО «Брокер Центр»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные системы обработки экономической информации» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Финансы» по направлению 38.03.01 «Экономика».

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</b>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор:</p> <p><i>ИД-1 ОПК-5. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</i></p> <p><i>ИД-2 ОПК-5. Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач</i></p>	<p>Не применяет знания о принципах работы современных информационных технологий</p>	<p>Применяет знания о принципах работы современных информационных технологий на региональном уровне</p>	<p>Применяет знания о принципах работы современных информационных технологий на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет знания о принципах работы современных информационных технологий, использует их и специализированные пакеты прикладных программ, использовать для выполнения конкретных профессиональных задач</p>
<b>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор:</p> <p><i>ИД-1 ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий.</i></p> <p><i>ИД-2 ОПК-6. Способен использовать</i></p>	<p>Не применяет знания о принципах работы современных информационных технологий</p>	<p>Применяет знания о принципах работы современных информационных технологий на региональном уровне</p>	<p>Применяет знания о принципах работы современных информационных технологий на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет принципы современных информационных технологий, решать задачи профессиональной деятельности</p>

<i>современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</i>				
---	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
<b>Семестр 1</b>			
1.	с)	<p>Деление информационных систем на одиночные, групповые, корпоративные, называется классификацией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) По масштабу;</li> <li>б) По сфере применения;</li> <li>с) По способу организации.</li> </ul>	ОПК-5
2.	е)	<p>Классификация информационных систем по способу организации не включает в себя один из перечисленных пунктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Системы на основе архитектуры файл – сервер;</li> <li>б) Системы на основе архитектуры клиент – сервер;</li> <li>с) Системы на основе многоуровневой архитектуры;</li> <li>д) Системы на основе интернет/интранет – технологий;</li> <li>е) Корпоративные информационные системы.</li> </ul>	ОПК-5
3.	а, с)	<p>Выделите требования, предъявляемые к информационным системам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Надежность;</li> <li>б) Эффективность;</li> <li>с) Безопасность</li> </ul>	ОПК-5
4.	б)	<p>Ключ, созданный самой СУБД или пользователем с помощью некоторой процедуры, но сам по себе не содержащий информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Естественный ключ;</li> <li>б) Искусственный ключ;</li> <li>с) Суррогатный ключ.</li> </ul>	ОПК-5
5.	а)	<p>Процесс организации данных путем ликвидации повторяющихся групп и иных противоречий с целью приведения таблиц к виду, позволяющему осуществлять непротиворечивое и корректное редактирование данных, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Нормализация данных;</li> </ul>	ОПК-5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>b) Консолидация данных;</li> <li>c) Конкатенация данных.</li> </ul>	
6.	b)	<p>Объекты управления могут быть добавлены на форму в режиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Мастера;</li> <li>b) Конструктора;</li> <li>c) Пользовательском режиме</li> </ul>	ОПК-5
7.		... это - одно или несколько полей, совокупность значений которых однозначно определяет любую запись таблицы.	ОПК-5
8.		.... – это запрос, при выполнении которого задаётся переменный параметр	ОПК-5
9.		.... — это новые сведения, которые могут быть использованы человеком для совершенствования его деятельности и пополнения знаний.	ОПК-5
10.	b)	<p>OLTP ( OnLine Transaction Processing ) - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Режим оперативной обработки транзакций;</li> <li>b) Режим пакетной обработки транзакций;</li> <li>c) Время обработки запроса пользователя.</li> </ul>	ОПК-5
11.	b)	<p>Информационные системы, ориентированные на коллективное использование информации членами рабочей группы и чаще всего строящиеся на базе локальной вычислительной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Одиночные;</li> <li>b) Групповые;</li> <li>c) Корпоративные</li> </ul>	ОПК-6
12.	b)	<p>Информационные системы, основанные на гипертекстовых документах и мультимедиа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Системы поддержки принятия решений;</li> <li>b) Информационно-справочные;</li> <li>c) Офисные информационные системы</li> </ul>	ОПК-6
13.	a)	<p>Как называется классификация, объединяющая в себе системы обработки транзакций; системы поддержки принятия решений; информационно-справочные системы; офисные информационные системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) По сфере применения;</li> <li>b) По масштабу;</li> <li>c) По способу организации</li> </ul>	ОПК-6
14.	a)	<p>Когда одна запись может быть связана со многими другими, такой вид связи называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) “один ко многим”;</li> <li>b) “один к одному”;</li> <li>c) “многие ко многим”</li> </ul>	ОПК-6

15.	a)	<p>Непрерывный процесс, начинающийся с момента принятия решения о создании информационной системы и заканчивающийся в момент полного изъятия ее из эксплуатации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Жизненный цикл ИС;</li> <li>b) Разработка ИС;</li> <li>c) Проектирование ИС</li> </ul>	ОПК-6
16.	a)	<div style="text-align: center;"> </div> <p>Перед вами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Спиральная модель жизненного цикла;</li> <li>b) Сетевая модель информационной системы;</li> <li>c) Каскадная модель жизненного цикла</li> </ul>	ОПК-6
	c)	<div style="text-align: center;"> </div> <p>Перед вами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Спиральная модель жизненного цикла;</li> <li>b) Сетевая модель информационной системы;</li> <li>c) Каскадная модель жизненного цикла</li> </ul>	ОПК-6
17.	a)	<p>Э. Коддом была предложена модель данных, основанная на представлении данных в виде двумерных таблиц:</p>	ОПК-6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Реляционная модель;</li> <li>b) Объектно-ориентированная модель;</li> </ul>	
18.	a)	<p>Ключ, в который включены значимые атрибуты и который, таким образом, содержит информацию, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Естественный ключ;</li> <li>b) Искусственный ключ;</li> <li>c) Суррогатный ключ;</li> </ul>	ОПК-6
19.	c)	<p>На данном рисунке изображены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Связанные отношения;</li> <li>b) Подчиненные запросы;</li> <li>c) Схема отчетов базы</li> </ul>	ОПК-6
20.	a ,d)	<p>Выделите из списка числовые типы данных:  <i>Введите один или несколько вариантов ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Целочисленные;</li> <li>b) Вещественные с фиксированной точкой;</li> <li>c) Вещественные с плавающей точкой;</li> <li>d) Даты и времени</li> </ul>	ОПК-6
21.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создайте Базу данных <u>СЕССИЯ</u>, используя следующие таблицы. Определите ключевые поля и поля связи. Поля связи определите как поля со списком.</li> <li>2. В таблице <u>Контингент студентов</u> в поле <u>ФАК</u> задайте условие на значение (<u>ЭКФ</u> или <u>ФМФ</u>).</li> </ol>	ОПК-5

Список предметов

КодПредмета	предмет
10	АИТУ
11	НИТ
12	Информатика
13	ДС

Список преподавателей

ТабНомер	фио
01	Попова В.К.
02	Затонская А.Л.
03	Брянцев С.В.
04	Сергеев В.А.

№зк	Код предмета	ТабНомер	оценка
002764	12	03	2
002764	13	04	4
980678	11	02	3
980678	12	01	4
990352	10	01	5
990352	12	03	4
999052	11	02	5

Ведомость

Контингент студентов

№зк	ФИО	фак	Дата Рожд
002764	Панина	экф	15.10.1988
980678	Медяников	экф	11.04.1989
990352	Перова	фмф	23.09.1987
999052	Маслов	фмф	15.07.1986

2. Постройте схему данных
3. Создайте формы ввода данных. В форму, отражающую текущую таблицу, внедрите кнопки по открытию форм справочных таблиц.

## **2. Описание шкалы оценивания**

Результаты обучения по дисциплине «Информационные системы обработки экономической информации», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций ОПК-5, ОПК-6, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-5 и ОПК-6 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-5 и ОПК-6 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-5 и ОПК-6 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-5 и ОПК-6 не достигнуты.