

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ
по дисциплине «Финансы и денежное обращение»
для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) «Экономика организаций»

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение	3
Тема 1. Сущность денег и их эволюция	4
Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот	7
Тема 3. Денежная система и ее устройство	8
Тема 4. Инфляция и формы ее проявления	10
Тема 5. Финансы в макроэкономической системе	11
Тема 6. Управление финансами и финансовая политика государства	13
Тема 7. Бюджет и бюджетная система РФ	16
Тема 8. Финансы хозяйствующих субъектов	18
Тема 9. Финансы и финансовые ресурсы домашних хозяйств	20
Учебно-методическое обеспечение дисциплины	23

ВВЕДЕНИЕ

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное - уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается. При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами.

Повышение роли финансов и денежного обращения в социально-экономическом развитии страны обуславливает необходимость теоретического осмысления содержания финансов и денежного обращения, разработку на этой основе финансового механизма, адекватного новым целям и задачам финансовой политики, который позволит обеспечить высокие темпы развития экономики, эффективное функционирование всех субъектов хозяйствования, сбалансированность всех бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, социальную защиту и повышение уровня жизни населения.

Тема 1. Сущность денег и их эволюция

Практическое занятие № 1

Цель: понимание студентами экономической сущности денег, изучение современной концепции денег, их функций и роли в экономике.

Организационная форма занятия: практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение денег и основные их характеристики
2. Характеристика денег как экономической и исторической категорий. Функции денег в системе экономических отношений.
3. Виды денег, особенности их трансформации

Методические указания:

Студенты должны четко представлять, содержание категории денег и необходимость их появления. Необходимо понимать историю развития денег, их роль и место в экономике страны, понимать особенности денег как товара-эквивалента, разбираться в формах стоимости. Студентам необходимо иметь представление о функциях денег и понимать особенности влияния денег на хозяйственную жизнь и экономические процессы.

Вопросы для собеседования:

1. Что такое деньги?
2. Что такое неполноценные и полноценные деньги?
3. Каковы формы неразменных денег?
4. Какова роль денег в обществе, в рыночной экономике?
5. Содержание функции денег как меры стоимости. Каким образом деньги соотносятся со стоимостью товаров?
6. Как определяется покупательная способность денег?
7. Охарактеризуйте масштаб цен. Как проявляется его взаимосвязь с функцией денег как мерой стоимости?
8. В чем состоит назначение денег в функции средства обращения. Ее отличия от других функций?
9. Факторы, влияющие на реализацию функции средства обращения в современных условиях?
10. В каких случаях деньги выступают в функции средства платежа?
11. В чем состоит отличие функции денег как средства обращения от функции как средства платежа?
12. Почему выполнение деньгами функции средства платежа содержит потенциальную возможность возникновения кризиса в экономике?
13. Денежное накопление и его специфические особенности в современных условиях.
14. Специфические особенности функции мировых денег.
15. Какие валюты в настоящее время выполняют функцию мировых денег?

Темы учебно-исследовательской работы студентов (доклады):

1. Эволюция денег, их виды, необходимость и товарное происхождение.
2. Металлические деньги и их характеристика
3. Бумажные деньги и их особенности
4. Кредитные деньги и их виды
5. Международные и региональные деньги
6. Роль денег в современной рыночной экономике.
7. Перспективы золота как мировых денег.
8. Укрепление национальной валюты - проблемы и перспективы.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Объясните причины того, почему на протяжении всей своей истории деньги меняли свое обличье.

Задание 2. Почему деньги – это загадка, которая изменяет и очаровывает людей? Что вы знаете об истории возникновения денег?

Задание 3. Что такое бартер? Приведите примеры бартерных соглашений. Какие предметы выполняли функции денег в древности в разных странах, в различные исторические эпохи?

Задание 4. Вы выиграли 1 млн. \$, определите 3-5 причин радости и разочарования.

Задание 5.

- а) Приведите пример того, как проявляется функция мировых денег.
- б) Выскажите критические суждения о деньгах как средствах накопления.

Задание 6. Пользуясь дополнительной информацией, выясните, как называются денежные единицы государств – членов СНГ. Данные оформите в таблицу.

Задание 7.

- а) Проанализируйте, как произошел переход от бартера к цифровым деньгам.
- б) Составьте перечень основных свойств наличных денег, характеризующих их недостатки.

Задание 8. Напишите возможный сценарий развития экономики при отсутствии наличных денег.

Задание 9. Оцените значимость всемирной компьютеризации в распространении безналичных денег.

Задание 10. Определите, какие функции выполняют деньги в данном случае? Цифры предложенных вариантов запишите в таблицу.

- 1. Артём купил хот-дог в школьной столовой.
- 2. Страна получила денежный кредит от Международного валютного сообщества.
- 3. Студент заплатил в конце месяца деньги за квартиру, а хозяин перечислил их на свой счёт в банк.
- 4. Врач получил заработную плату.
- 5. Покупатель осуществил покупку с помощью кредитной карты VISA.
- 6. Марина проанализировала цены на рынке у трёх продавцов на капусту и сделала свой выбор.
- 7. США получили процент за предоставленный в прошлом году кредит.
- 8. Посетителям в ресторане подали меню, где были указаны цены на блюда.
- 9. Женщина приобрела билет на проезд в троллейбусе.
- 10. Как человек предусмотрительный, Вы иногда откладываете деньги на «чёрный» день.
- 11. Мама заплатила в банке за коммунальные услуги.
- 12. Вы приобрели билет Национальной лотереи (рассмотрите случай выигрыша денег).

Тестовые задания:

- 1. Что такое деньги?
 - А) ценные бумаги;
 - Б) всеобщий эквивалент всех товаров;
 - В) средство платежа;
 - Г) золото.
- 2. В какой стране впервые были выпущены бумажные деньги?
 - А) Россия;
 - Б) США;
 - В) Франция;
 - Г) Индия;
 - Д) Китай;

- Е) Египет.
3. Какая страна последней прекратила обмен банкнот на золото?
- А) Россия;
 - Б) США;
 - В) Франция;
 - Г) Индия;
 - Д) Китай;
 - Е) Египет.
4. Какие товары в древности выполняли роль денег?
- А) скот;
 - Б) алмазы;
 - В) редкие ракушки;
 - Г) меха
 - Д) драгоценные камни;
 - Е) дерево.
5. В какой стране впервые была применена десятичная денежная система?
- А) Индия;
 - Б) Китай;
 - В) Египет;
 - Г) Россия;
 - Д) США;
 - Е) Франция.
6. Назовите первую русскую денежную единицу:
- А) рубль;
 - Б) гривна;
 - В) копейка;
 - Г) алтын;
 - Д) полушка;
 - Е) полтина
7. Первая банкнота в Европе была отпечатана:
- А) во Франции;
 - Б) в Берлине;
 - В) в Мадриде;
 - Г) в Стокгольме;
 - Д) в Мюнхене.
8. В основные элементы современной денежной системы входят:
- А) меха;
 - Б) золото и серебро;
 - В) бумажные деньги;
 - Г) драгоценные камни;
 - Д) разменная монета
9. Все ценное, что человеку, фирме, фирме, государству принадлежит на правах собственности называют:
- А) пассивом;
 - Б) активом;
 - В) средством накопления;
 - Г) деньгами.
10. Прямой обмен одних товаров или услуг на другие без использования денег называют:
- А) покупкой;
 - Б) бартером;
 - В) торговлей;

Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот

Практическое занятие № 2

Цель занятия: получение студентами представления о денежном обороте и его структуре, понимание экономической сущности денежного обращения.

Организационная форма занятия: практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «денежный оборот», его содержание и структура.
2. Денежная масса и скорость обращения денег.
3. Сферы денежного обращения.

Методические указания: студенты должны изучить понятие денежного и платежного оборотов, выпуск денег в хозяйственный оборот, принципы организации безналичного денежного оборота, формы безналичных расчетов. Студенты должны иметь представление о расчетах пластиковыми картами, организации расчетов по банковской карточке. Изучение студентами понятий денежной массы, денежной базы и денежных агрегатов, ознакомление с законом денежного обращения и его влияния на скорость обращения денег. Студенты также должны иметь представление о методах государственного регулирования обращения денег.

Вопросы для собеседования:

1. Чем определяется непрерывность денежного оборота?
2. Что представляет собой платежный оборот?
3. Что такое денежный оборот? Какие элементы он в себя включает?
4. Почему денежный оборот должен быть оптимальным?
5. Что представляет собой денежная масса и денежная база?
6. Какие факторы влияют на размер денежной массы?
7. Что представляют собой денежные агрегаты?
8. Какие существуют денежные агрегаты?
9. Какие показатели используют для анализа денежного обращения?
10. На основе каких базовых принципов организуется денежное обращение?

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Используя данные периодической печати и сети Интернет, сравните структуру денежного оборота в России и в стране с развитой рыночной экономикой (США, Германия, Япония и др.).

Задание 2. Раскройте преимущества и недостатки наличных и безналичных расчетов.

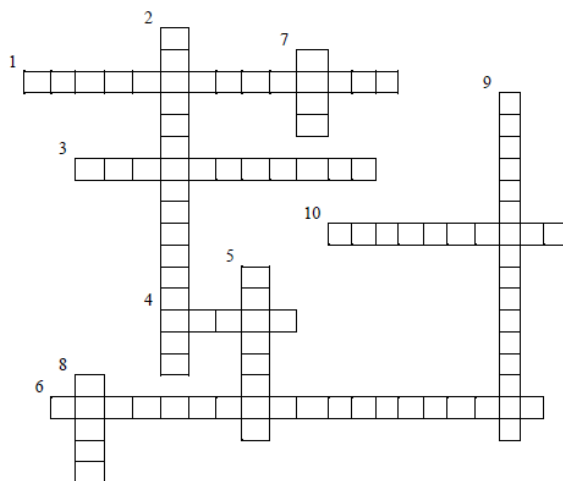
Задание 3. Составьте глоссарий на тему «Денежный оборот и его структура».

Задание 4. Используя периодическую литературу, отразите мероприятия Банка России по совершенствованию платежной системы.

Задание 5. Сгруппируйте отдельные виды денег в денежные агрегаты.

1. Депозитные сертификаты.
2. Срочные вклады населения в Сберегательном банке.
3. Расчетные, текущие счета юридических лиц.
4. Банкноты.
5. Разменная монета.

Задание 6. Разгадайте кроссворд.



По горизонтали:

1. Процентная ставка, по которой Центральный банк страны предоставляет кредиты коммерческим банкам

3. Денежное обращение, когда движение стоимости осуществляется без участия наличных денег: перечисление денежных средств по счетам кредитных учреждений, зачет взаимных требований.

4. Официальная денежная единица (валюта) Российской Федерации.

6. Формы безналичных расчетов.

10. Операции по привлечению в депозиты (вклады) средств банков. Они позволяют Банку России привлекать временно свободные денежные средства банков и тем самым нейтрализовать их возможное давление на валютный рынок.

По вертикали:

2. Составная часть денежного оборота, где деньги функционируют как средство платежа и используются для погашения обязательств.

5. Денежный оборот, когда наличные деньги используются как средство обращения и платежа.

7. Денежная ... - совокупность обязательств Центрального Банка в России.

8. Денежная ... - совокупность наличных денег, находящихся в обращении и остатков безналичных средств на счетах.

9. Привлечение кредитными организациями дешёвых краткосрочных межбанковских ссуд или кредитов центрального банка для обеспечения выданных банком кредитов.

Задание 7. Используя формулу уравнения обмена $M \cdot V = P \cdot Y$

Где M - денежная масса, V - скорость денег, P - уровень цен,

Y - реальный нац. продукт, $P \cdot Y$ - номинальный нац. продукт

По данным на начало года рассчитать скорость денег и номинальный нац. продукт.

Определить скорость денег на конец года с учетом всех изменений за год, а затем и денежную массу по формуле.

Сделать выводы, выделить факторы, влияющие на изменения показателей денежной массы.

Тема 3. Денежная система и ее устройство

Практическое занятие № 3

Цель занятия: Формирование у студентов понятий и основ денежной системы, ее структуры и эволюции.

Организационная форма занятия: практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Типы денежных систем.

2. Принципы управления и функционирования денежной системы.

3. Элементы денежной системы страны.

Методические указания: студенты должны знать понятие, типы, принципы организации и элементы денежной системы, принципы ее управления, элементы, историю формирования денежной системы РФ, современное устройство денежной системы РФ.

Вопросы для собеседования:

1. Что такое денежная система страны?
2. Какие существуют типы денежных систем?
3. Какие существуют разновидности биметаллизма?
4. Какими чертами характеризовался монометаллизм?
5. Каковы характерные черты Бреттон-Вудсской денежной системы?
6. Каковы характерные черты Ямайской денежной системы?
7. Чем характеризуются фидуциарные денежные системы?
8. Что такое эмиссионная система?
9. В чем заключается денежное регулирование?
10. Каково современное устройство денежной системы РФ?
11. Каковы принципы управления денежной системой?

Темы учебно-исследовательской работы студентов (доклады):

1. Биметаллизм
2. Серебряный монометаллизм
3. Золотой монометаллизм
4. Формирование денежной системы России в период с 15 – 19 вв. (реформа Витте 1895-1897 гг.)
5. Развитие денежной системы в РФ 20 в. (денежная реформа СССР 1922-1924 гг., денежная реформа 1961 г., денежная реформа 1991 г., деноминация российской денежной единицы 1997 - 1998 гг.).

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Заполните следующую таблицу

	Биметаллизм	Монометаллизм
Время возникновения		
Особенности		
Причины отмены		

Задание 2. Заполните таблицу

	Особенности	Причины отмены
Золотомонетный стандарт		
Золотослитковый стандарт		
Золотодевизный стандарт		

Задание 3. Составьте глоссарий на тему «Денежные системы, их типы и элементы».

Задание 4. Дайте характеристику денежных систем США, Германии, Японии и их сравнительный анализ.

Задание 5. Представьте в форме таблицы предпосылки, особенности и результаты денежных реформ в России в период с 1990 г. по 2021 г.

Период денежной реформы	Предпосылки реформы	Особенности реформы	Результат Реформы

Тема 4. Инфляция и формы ее проявления

Практическое занятие № 4

Цель занятия: Формирование у студентов целостной системы знаний о сущности, формах и видах проявления инфляции, факторах ее развития, последствиях инфляции, основных методах антиинфляционной политики и денежных реформах.

Организационная форма занятия: практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность инфляции.
2. Виды инфляции.
3. Измерение инфляции.
4. Формы и методы борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика государства.

Методические указания: студенты должны знать понятие инфляции и формы проявления, причины и последствия инфляции. Студентам следует изучить типы, виды и формы инфляции, особенности инфляционных процессов России. Рассмотреть влияние мирового финансового кризиса на уровень инфляции в стране. Изучить основные направления антиинфляционной политики.

Вопросы для собеседования:

1. Что такое инфляция?
2. Каковы основные причины появления инфляции?
3. Какие существуют виды инфляции?
4. Каковы основные показатели инфляции?
5. Каковы причины и особенности проявления инфляции в России?
6. Каковы последствия инфляции?

Темы учебно-исследовательской работы студентов (доклады):

1. Инфляция в переходной экономике
2. Инфляция и кризис России
3. Инфляция и особенности инфляционного процесса в России.

Примерная тематика проблемных ситуаций:

1. Дискуссионные вопросы по определению инфляции как социально-экономического явления.
2. Дискуссионные вопросы по классификации видов инфляции.
3. Дискуссионные вопросы по факторам развития инфляции.
4. Разные позиции авторов публикаций на основные последствия инфляции.
5. Разные взгляды на основные методы антиинфляционной политики.
6. Дискуссионные вопросы по определению показателей, характеризующие уровень инфляции.
7. Разные взгляды на влияние инфляции на национальную экономику.
8. Необходимые предпосылки проведения денежных реформ и их социально-экономические последствия.
9. Позиции разных авторов публикаций об инфляционных процессах в российской экономике: темпы, особенности, социально-экономические последствия.
10. Разные позиции авторов публикаций на антиинфляционные мероприятия в России.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Заполните следующую таблицу

Виды инфляции	Как проявляется	Для каких стран характерна	Темпы роста цен
Ползучая инфляция			
Галопирующая инфляция			
Гиперинфляция			

Задание 2. Выпишите денежные и неденежные факторы инфляции

Задание 3. Найдите в сети Internet на сайте Центрального банка РФ (www.cbr.ru) сведения об уровне и темпах инфляции в динамике за три последние года. Сделайте выводы. Определите тенденцию изменения темпов инфляционного процесса.

Задание 4. Изучите основные направления антиинфляционной политики России за 2022-2024 гг.

Тема 5. Финансы в макроэкономической системе

Практическое занятие № 5

Цель: раскрыть понятие финансов, направления взаимодействия экономических субъектов финансовых отношений, охарактеризовать источники, виды, направления использования финансовых ресурсов субъектов финансовых отношений; рассмотреть понятие и состав финансовой системы государства, дать ее характеристику; изучить современные представления о составе финансовой системы в экономической литературе.

Организационная форма занятия: практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическое содержание понятия «Финансы», сущность выполняемых ими функций

2. Формирование финансовых ресурсов

3. Характеристика основных звеньев финансовой системы

Методические указания:

Финансы – это денежные распределительные отношения по поводу формирования и использования денежных доходов, поступлений и накоплений домохозяйств, организаций, государства (муниципальных образований) в целях решения социально-экономических задач. Наука о финансах охватывает все сферы деятельности. Финансовые решения принимаются на всех уровнях - от индивидуального предпринимателя до президента. При этом решения, принимаемые на различных уровнях, являются взаимосвязанными. Для принятия правильных финансовых решений, начиная от домохозяйств и заканчивая государственными финансами, необходимо четко представлять закономерности развития финансовых рынков, знать основные концепции финансовой теории.

Вопросы для собеседования:

1. Что означает исторический характер финансовых отношений?

2. Каковы специфические черты финансов как экономической категории?

3. В чем проявляются общие и отличительные черты категорий «финансы» и «кредит»?

4. Охарактеризуйте взаимодействие финансов и оплаты труда, их роль в распределительном процессе.

5. В чем выражается взаимодействие финансов и цены в процессе распределения совокупного общественного продукта?

6. Дайте определение понятия «финансовая система», определите экономические основы ее построения.

7. Охарактеризуйте сферы и звенья финансовой системы.

8. Какая сфера финансовой системы является исходной и почему?

9. Какое звено сферы государственных и муниципальных финансов является центральным, ответ обоснуйте.

Темы учебно-исследовательской работы студентов (доклады):

1. Васильев Алексей Иванович (1742 - 1807) - первый министр финансов Российской империи

2. Канкрин Егор Францевич – 1823-1844 гг.

3. Рейтерн Михаил Христофорович – 1862-1878
4. Бунге Николай Христианович – 1881-1886
5. Витте Сергей Юльевич – 1892-1903
6. Гайдар Егор Тимурович – 1991-1992
7. Кудрин Алексей Леонидович – 2000-2011
8. Силуанов Антон Германович – 2011 – наст вр.
9. Геращенко Виктор Владимирович - российский банкир, финансист, возглавлял ЦБ РФ
10. Греф Герман Оскарович - председатель правления Сбербанка России, министр экономического развития и торговли Российской Федерации (2000-2007)

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Охарактеризуйте, сравните и отразите сходство и различие между различными сферами финансовой системы.

Финансы хозяйствующих субъектов	Государственные и муниципальные финансы	Страхование	Рынок ценных бумаг

Задание 2. Заполните таблицу, отразив функции, цели и задачи Министерства финансов Российской Федерации.

Цели	Функции	Задачи

Задание 3. Мини-тест

	Да/Нет
Финансовое регулирование - это воздействие на экономические и социальные процессы, направленное на предотвращение возможных или устранение имеющихся диспропорций, обеспечение развития передовых технологий и социальной стабильности, путем концентрации финансовых ресурсов в одних сегментах рынка и ограничения роста объема финансовых ресурсов в других	
Среди финансовых методов, воздействующих на экономику и социальные процессы, наиболее распространены бюджетные и инфляционные	
Косвенное финансовое регулирование предполагает непосредственное воздействие на конкретный объект регулирования	
Предоставление налоговых льгот субъектам малого бизнеса в рамках программы поддержки малого бизнеса или государственные и муниципальные заказы некоммерческим организациям является прямым финансовым регулированием	
Формами финансового воздействия на экономические и социальные процессы являются прямое и косвенное финансовое регулирование	
Государственное финансовое регулирование направлено на достижение социальной стабильности общества	
Финансовые ресурсы являются материально-вещественным воплощением финансов	
Финансовые ресурсы существуют в денежной форме и в форме материальных ресурсов и природных ресурсов	
К собственным государственным финансовым ресурсам относится государственный кредит	
Финансовые ресурсы государства и их источники – это часть денежных ресурсов государства, органов местного самоуправления и хозяйственных субъектов	
Децентрализованные финансы - это государственные и муниципальные финансы, которые представляют совокупность экономических отношений, возникающих при формировании, распределении и использовании	

централизованных фондов финансовых ресурсов на федеральном, субфедеральном и местном уровнях	
Понятие «финансовые ресурсы» шире, чем понятие «финансы»	
Каждое звено финансовой системы выполняет свои конкретные задачи и обслуживают определенную группу финансовых отношений	
Бюджетный тип финансовой системы, при котором наибольшая часть финансовых ресурсов общества изымается в централизованном порядке через бюджетную систему и внебюджетные фонды	
Финансы хозяйствующих субъектов имеют свою внутреннюю структуру, они подразделяются на: финансы коммерческих предприятий и финансы домашних хозяйств	
Основой финансовой системы являются финансы хозяйствующих субъектов, так как именно в этой сфере формируется доминирующая часть финансовых ресурсов государства	
К сфере централизованных финансов относятся бюджетная система и государственный и муниципальный кредит	

Задание 4. Соотнесите соответствующий вид финансовых ресурсов с его классификационным признаком.

По степени централизации	Собственные, привлеченные заемные
По характеру заимствования	Государственные и муниципальные
По территориальному признаку	Централизованные и децентрализованные

Тема 6. Управление финансами и финансовая политика государства

Практическое занятие № 6.

Цель: раскрыть понятие управления финансами, определить состав органов управления финансами в РФ, изучить понятие и виды финансовой политики государства.

Организационная форма занятия: практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Состав органов управления финансами в РФ. Выполняемые задачи и функции
2. Виды финансового контроля
3. Методы финансового контроля
4. Направления финансовой политики государства

Методические указания:

Финансовая политика государства - это совокупность мер и действий государства, направленных на использование финансов для укрепления своего потенциала (экономического, политического, военного, экологического, социального).

Используя возможности воздействия на элементы финансового механизма, государство может применять меры прямого и косвенного влияния (формы организации финансовых отношений), обеспечивая реализацию целей финансовой политики. Посредством финансовых, кредитных, страховых и налоговых методов формирования и использования финансовых ресурсов (подразумевающих возможность изменения источников финансирования отдельных субъектов экономики путем предоставления субсидий, дотаций, инвестиционных налоговых, бюджетных и др. кредитов) государство может решать вопросы стимулирования, либо ограничения развития отдельных видов экономической деятельности, регионов, социальных групп населения. Используя различные виды организации финансовых отношений, выраженные видами финансовых ресурсов, государство может влиять на их выбор и принимать решение о предоставлении бюджетных ассигнований из бюджетов разных уровней. Организации могут использовать прибыль, амортизационные отчисления, поступления от страховых компаний в виде страховых выплат, а так же дивиденды по акциям, доходы от сдачи имущества в аренду и др. В качестве видов финансовых ресурсов на государственном уровне рассматриваются

субсидии, дотации, субвенции, гранты и др.

Чтобы та или иная сфера экономики выполняла свои функции, решала поставленные перед ней задачи, она должна иметь механизм. *Финансовый механизм* представляет собой совокупность форм и методов, инструментов и рычагов формирования и использования фондов денежных средств и финансовых ресурсов с целью обеспечения разнообразных потребностей государства, муниципальных образований, хозяйствующих субъектов и населения.

Применительно к финансовой политике государства, финансовый механизм должен содержать такой набор элементов, посредством которых обеспечивается реализация задач финансовой политики и оценивается результативность достижения заданных векторов экономического развития.

Управление государственными финансами это деятельность органов государственной власти по разработке и реализации финансовой политики государства. Многоступенчатый и многогранный процесс управления государственными финансами осуществляют все органы государственной власти, каждый из которых обладает собственными полномочиями (правами и обязанностями), установленными законодательством. Применительно к системе управления общественными финансами (субъектом управления являются органы государственной власти. Объект (управляемая система) - это вся совокупность денежных отношений, формирующих государственные финансы. Предметом управления в каждом конкретном случае могут выступать различные аспекты и проявления финансовых отношений, например, налоговые и неналоговые доходы бюджета, межбюджетные отношения и т.п.

Инструментом управления финансами выступает финансовый механизм, являющийся составной частью хозяйственного механизма.

Вопросы для собеседования:

1. Что такое финансовая политика?
2. Сформулируйте цели финансовой политики.
3. Назовите типы финансовой политики государства.
4. Какие факторы оказывают влияние на результативность финансовой политики государства?
5. Сформулируйте особенности финансовой политики домохозяйств.
6. Что такое финансовые резервы, на какие цели они используются?
7. Что понимается под финансовым механизмом?
8. Что понимается под управлением финансами?
9. Каковы объекты и субъекты управления финансами на макро- и микроуровне?
10. Дайте определение финансового планирования. Чем финансовое планирование отличается от финансового прогнозирования?
11. Что такое оперативное управление финансами?
12. Назовите причины, требующие принятия внеплановых решений при оперативном управлении финансами.
13. Дайте определение понятия «финансовый контроль». Каковы его цели и задачи?
14. Что такое «внешний» и «внутренний» финансовый контроль?
15. Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль в Российской Федерации?

Темы учебно-исследовательской работы студентов (доклады):

1) Характеристика деятельности органов управления финансами (цели, задачи, методы, проблемы и перспективы на современном этапе):

- Министерство финансов РФ
- Федеральное Казначейство
- Федеральная налоговая служба
- Счетная палата РФ

- ЦБ РФ
- 2) Сущность и особенности Президентского финансового контроля
- 3) Деятельность общественных организаций в рамках финансового контроля в России (ОНФ)

4) Цели, стратегические задачи и **основные направления финансовой политики** на современном этапе (2024-2026 гг.):

- Бюджетная политика Российской Федерации (плюс реализация гос программ)
- Налоговая политика
- Инвестиционная политика
- Таможенная политика (плюс Таможенный союз)
- Денежно-кредитная политика

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Используя публикации в периодической печати, характеризующие особенности финансовой политики РФ за последние 5 лет (2019-2024 гг.), выделите основные этапы финансовой политики и оцените ее эффективность и обоснованность.

Задание 2. Обоснуйте приоритеты бюджетной и налоговой политики современной России.

Задание 3. Каковы условия эффективности функционирования финансового механизма? Обоснуйте ответ.

Задание 4. Что понимается под количественным и качественным воздействием финансового механизма на экономику и социальную сферу? Приведите примеры.

Задание 5. Проставьте порядковый номер (от 1 до 4) соответствующим этапам финансового механизма.

№ по порядку (необходимо проставить)	Этапы реализации финансового механизма
	Финансовый контроль
	Финансовое планирование
	Финансовое регулирование
	Финансовое прогнозирование

Задание 6. Соотнесите следующие структурные элементы финансового планирования и прогнозирования с их значением.

Министерство экономического развития	Объект
Экстраполяция	Субъект
Государственные и муниципальные финансы	Вид
Стратегическое	Метод

Задание 7. Соотнесите следующие структурные элементы финансового регулирования с их значением.

Правительство РФ	Инструмент
Ставка рефинансирования	Субъект
Государственные и муниципальные финансы	Вид
Антикризисное	Объект

Задание 8. Соотнесите следующие структурные элементы финансового контроля с их значением.

Счетная Палата РФ	Метод
Обследование	Объект
Государственный бюджет	Вид
Последующий	Субъект

Задание 9. Предварительный, текущий и последующего бюджетный контроль. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.

Задание 10. Выполните в виде блочной схемы структуру Счетной палаты. Укажите все руководящие должности данного аппарата. Напротив каждой должности укажите ФИО чиновника, который ее занимает в настоящий момент.

Задание 11. Обоснуйте приоритеты бюджетной и налоговой политики современной России.

Тема 7: Бюджет и бюджетная система РФ

Практическое занятие № 7

Цель: раскрыть понятие и сущность бюджета и бюджетной системы, изучить социально-экономическую сущность внебюджетных фондов.

Организационная форма занятия: практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономическая сущность и функции бюджета.
2. Бюджетное устройство и бюджетная система.
3. Структура бюджета.
4. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.

Методические указания

Значение бюджета как экономической категории можно рассматривать с различных позиций. С одной стороны, как форму образования и расходования фондов денежных средств для выполнения полномочий и обязательств органами государственной и муниципальной власти. В этом случае бюджет представляет собой совокупность фондов денежных средств целевого назначения или часть финансовых ресурсов общественного сектора. За каждым источником финансирования (потенциальным доходом), позволяющим мобилизовать и аккумулировать средства в форме бюджета, закреплены соответствующие расходные направления - затраты.

С другой стороны, бюджет представляет собой среднесрочный финансовый план государства, определяющий приоритеты финансирования отдельных направлений. Например, в бюджетной системе Российской Федерации существенная доля расходов направляется на поддержание социальных направлений. Поэтому в периодических публикациях встречается термин «социальный» бюджет. В данном случае, взглянув на финансовый план государства, можно увидеть достоверные направления социально-экономического развития, рассмотрев структуру финансирования.

Бюджет можно представить, как баланс доходов и расходов, который позволяет увидеть источники мобилизации финансовых ресурсов и необходимые пределы затрат на управление экономикой страны. Получается, что бюджет - это смета доходов и расходов, которая должна быть сбалансирована. Уже на этапе проектировки вносятся изменения, позволяющие сократить профицит или дефицит бюджета. В случае превышения доходов над расходами Правительство РФ может применить меры налогового стимулирования (снизить налоговую нагрузку) или увеличить расходы по приоритетным направлениям развития народного хозяйства. Если расходы превысили доходы, то разработчик бюджета имеет право пропорционально сократить расходы, кроме защищенных статей бюджета. Однако это происходит не всегда, правительство может пойти на финансирование дефицита за счет привлечения государственных кредитов и займов.

В соответствии с Конституцией РФ и БК РФ (ст. 10) бюджетная система России состоит из трех уровней:

1. федеральный бюджет и бюджеты внебюджетных фондов;
2. бюджеты субъектов Российской Федерации (региональные бюджеты) и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов;
3. местные бюджеты,
в том числе:
 - бюджеты муниципальных районов, городских округов (в том числе с

внутригородским делением), внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя;

- городских и сельских поселений и внутригородских районов.

Студентам необходимо изучить социально-экономическую сущность внебюджетных фондов. Внебюджетные фонды представляют собой совокупность финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления, которые не входят в состав бюджетов, имеют самостоятельные источники формирования и используются в соответствии с целевым назначением. Внебюджетные фонды различаются по цели своего создания, объему ресурсов, концентрируемых в них, времени функционирования, механизму формирования и использования средств и т.п.

Вопросы для собеседования:

1. Раскройте экономическое содержание бюджета, его роль в обеспечении макроэкономической стабильности.
2. Представьте схематично классификацию расходов бюджета.
3. Понятие бюджетного устройства Российской Федерации и структуры бюджетной системы РФ.
4. Раскройте содержание уровней бюджетной системы Российской Федерации.
5. В чем заключается экономическое содержание доходов бюджета?
6. На основании материалов, опубликованных на официальном сайте Министерства финансов РФ, составьте таблицу, характеризующую состав и структуру расходов и доходов федерального бюджета.
7. Дефицит бюджета и источники его покрытия. Профицит бюджета.
8. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
9. Классификация внебюджетных фондов.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Используя информацию, представленную на сайтах <http://www.kremlin.ru/> и <http://budget.gov.ru>, проведите анализ расходов, доходов, профицита консолидированного бюджета Российской Федерации и федерального бюджета на 20__ г. и плановый период 20__-20__ гг. Заполните таблицу.

Задание 2. На основе правовых актов РФ и субъектов РФ приведите примеры социальных выплат, относящихся к социальному страхованию и социальной помощи.

Задание 3. Мини-тест:

1. Проекты бюджетов государственных внебюджетных фондов составляются Правительством РФ	Да/Нет
2. Бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ рассматриваются и утверждаются Федеральным Собранием в форме федерального закона?	
3. Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов возложено на органы Федерального Казначейства?	
4. Средства внебюджетных фондов находятся в государственной или муниципальной собственности	
5. В России в настоящее время по правовому положению фонды делятся на федеральные, региональные и местные.	
6. Финансирование проведения научно-исследовательских работ по вопросам социального страхования и охраны труда осуществляет ПФ РФ	
7. Все внебюджетные фонды по своей природе являются страховыми, т.е. взносы внесённые в фонды являются возвратными	
8. ПФ РФ был создан в целях государственного управления финансами	

пенсионного обеспечения в России и я является самостоятельным финансово-кредитным учреждением	
9. ФОМС является самостоятельным государственным некоммерческим финансово-кредитным учреждением, осуществляющим свою деятельность на правах юридического лица, в соответствии с действующим законодательством	
10. Уплата страховых взносов в государственные внебюджетные фонды перечисленными работодателями носит обязательный характер, причем платежи должны производиться ежемесячно – в срок, установленный для получения оплаты труда за истекший месяц.	
11. Государственные внебюджетные фонды могут выступать инвесторами и участниками финансового рынка в связи с тем, что доходы от инвестиций являются дополнительными источниками финансирования затрат соответствующего фонда	

Тема 8. Финансы хозяйствующих субъектов

Практическое занятие № 8

Цель: изучить понятие, принципы финансов коммерческих организаций, охарактеризовать источники, виды, направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций; изучить финансы некоммерческих организаций, основные принципы их функционирования

Организационная форма занятия: опрос.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, функции и принципы деятельности финансов коммерческой организации.
2. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций и направления их использования
3. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций и особенности их формирования

Методические указания: для более глубокого освоения темы студент должен: знать организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций; формулировать принципы и особенности финансов организаций; характеризовать факторы, определяющие специфику механизма конкретной организации; определять источники и виды финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих организаций; формулировать направленность использования финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих организаций.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Изобразите схему формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.

Задание 2. Установите соответствия между принципами финансов коммерческих предприятий и их определениями:

Принципы	Определения
1. Принцип хозяйственной самостоятельности	а) Означает существование определенной системы ответственности за результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2. Принцип самофинансирования	б) Обусловлена самой сутью предпринимательской деятельности, которая, как, известна, всегда сопряжена с риском
3. Принцип материальной заинтересованности в	в) Реализация этого принципа одно из основных условий предпринимательской деятельности, обеспечивающее

результате деятельности	конкурентоспособность хозяйствующего субъекта
4.Принцип материальной ответственности	г) Реализация обеспечивается тем, что хозяйствующие субъекты независимо от формы собственности самостоятельно определяют сферу деятельности, свои расходы, источники финансирования, направления вложений денежных средств с целью получения прибыли, самостоятельно определяет размеры и структуру основных и оборотных средств, нематериальных активов, объёмы производства, размеры оплаты труда
5.Принцип формирования финансовых резервов	д) Объективная его необходимость диктуется основной целью предпринимательской деятельности - получение прибыли с целью повышения благосостояния собственников предприятия и его работников

Задание 3. Мини-тест:

	Да/Нет
1. Главная особенность коммерческих предприятий – получение прибыли	
2. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий используются только на уплату налогов	
3. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий используются на развитие инвестиционно-производственной деятельности предприятия, развитие процессов производства, погашение задолженности, выполнение всех финансовых обязательств, благотворительные цели, уплата налогов	
4. Прибыль от основной деятельности не относится к собственным источникам поступления финансовых ресурсов коммерческих предприятий	
5. В современных условиях часть финансовых ресурсов коммерческой организации привлекается за счет ее участия на финансовом рынке как заемщика и эмитента	
6. Финансовый лизинг, факторинг, кредиты банков и др. относятся к заемным источникам финансовых ресурсов коммерческих предприятий	
7. Управление финансами коммерческой организации включает финансовое планирование, оперативное планирование, финансовый контроль	
8. Формирование и использование фондов денежных средств предполагает реализация распределительной функции финансов коммерческих предприятий	
9. Система управления финансами предприятия, направленная на достижение его стратегических и тактических целей, называется бюджетированием	

Задание 4. Представьте схему, иллюстрирующую состав источников финансовых ресурсов и направления использования некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.

Задание 5. Чем отличаются спонсорские взносы от благотворительных взносов?

Задание 6. Мини-тест:

	Да/Нет
1. Взносы в некоммерческие организации являются добровольными	
2. Для некоммерческих организаций, созданных в форме бюджетного учреждения, российское законодательство предусматривает единственную форму финансирования – ассигнования на содержание бюджетных учреждений	
3. Деятельность некоммерческой организации направлена на извлечение прибыли	
4. Размер и структуры дохода некоммерческой организации не могут быть предметом коммерческой тайны	
5. Порядок и регулярность финансовых и иных поступлений от учредителей, учас	

тников, членов некоммерческой организации определяются учредительными документами	
6. Виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций определяются его организационно-правовой формой и видом деятельности	

Тема 9. Финансы и финансовые ресурсы домашних хозяйств

Практическое занятие № 9

Цель: изучить особенности финансов и финансовых ресурсов домашних хозяйств, их доходы и расходы.

Организационная форма занятия: дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств.
2. Финансовые отношения домохозяйств.
3. Финансовые ресурсы домохозяйств.
4. Классификация денежных доходов домохозяйств.
5. Денежные расходы домохозяйств.
6. Финансовое планирование и формирование бюджета домохозяйств

Методические указания: для более глубокого освоения темы студент должен характеризовать: социально-экономическую сущность и функции финансов домашних хозяйств; доходы и расходы домашнего хозяйства; финансовое планирование и формирование бюджета домашнего хозяйства.

Вопросы для собеседования:

1. Экономическое содержание финансов домашних хозяйств.
 2. Отличия финансов домашних хозяйств от общественных и корпоративных финансов.
 3. Могут ли возникнуть финансовые отношения в домашнем хозяйстве?
 4. Источники покрытия дефицита бюджета домашнего хозяйства и их характеристика.
 5. В чем состоит основное отличие финансов домашних хозяйств от других звеньев финансовой системы?
 6. В чем заключаются принципиальные отличия финансовых решений, принимаемых домашними хозяйствами и организациями бизнеса?
 7. В каких формах предоставляется государством социальная помощь гражданам?
 8. Какие налоги и другие обязательные платежи выплачивают граждане?
- Структура и показатели доходов домашних хозяйств.
9. Управление финансами домашних хозяйств.
 10. Факторы, оказывающие влияние на экономические и финансовые решения домашних хозяйств.
 11. Финансовая грамотность населения.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Определите верно или неверно предложенное утверждение

	Да/Нет
1. Домашнее хозяйство – это лица, проживающие совместно и ведущие совместный бюджет	
2. К собственным средствам бюджета домохозяйства относятся доходы от сдачи в аренду имущества, доходы от ценных бумаг, выплаты льготы от общественных организаций	
3. Субъектом распределения финансов домашних хозяйств являются все участники домашнего хозяйства	

4. Инвестиционная функция домашнего хозяйства заключается в том, что они являются одним из основных источников финансовых ресурсов для экономики	
5. Формирование и использование денежных средств, которые члены домохозяйства (семьи) аккумулируют в своем совместном бюджетном фонде, предполагает административная функция домохозяйств	
6. Отношения домашних хозяйств с другими домашними хозяйствами, с работодателями, с банками, государством и со страховыми организациями можно отнести к внутренним финансовым отношениям	
7. Основным источником доходов домашних хозяйств в России является доходы от операций с личным имуществом и сбережениями	
8. Рост доходов домашних хозяйств приводит к увеличению потребительских расходов	
9. Потребляемые в домашнем хозяйстве продукты, полученные в личном подсобном хозяйстве, садоводствах, огородничествах, а также натуроплату от сельскохозяйственных предприятий относят к денежной форме доходов домохозяйств	
10. Обязательные расходы домашних хозяйств - это расходы на оплату налогов и сборов, коммунальных платежей, плату за средства связи, погашение долга и уплата процентов по финансовым обязательствам	

Задание 2. Вам предложена таблица «Состав доходов бюджета домохозяйства». В левом столбце перечислены виды доходов. Отнесите их к определенной категории, проставив знак + в соответствующие колонки справа.

Таблица - Состав доходов бюджета домохозяйства

Список видов личных доходов	Собственные доходы	Займы	Социальные трансферты
Заработная плата по основному месту работы			
Заработная плата по совместительству			
Случайный заработок			
Гонорар за научную статью			
Пенсия			
Грант			
Премия			
Ежемесячная надбавка			
Квартальная премия			
Годовые бонусы			
Выигрыш в лотерею			
Стипендия			
Доходы по банковским депозитам			
Дивиденд на акции корпораций			
Доход по корпоративным облигациям			
Доход по государственным облигациям			
Пособие по временной нетрудоспособности			
Материнский капитал			
Ежемесячное пособие по безработице			
Пособие по инвалидности			
Доходы от предпринимательской деятельности			

Получение Нобелевской премии по экономике			
Получение государственной премии за достижение в сфере науки			

Задание 3. Заполните таблицу, отнеся расходы домохозяйства к соответствующей категории, проставив знак «+» в колонках справа.

Список расходов	Постоянные	Периодические	Непредвиденные /единовременные
Плата за горячее водоснабжение			
Плата за холодное водоснабжение			
Плата за электроэнергию			
Оплата услуг операторов сотовой связи			
Ремонт ноутбука			
Покупка продуктов питания			
Покупка детского питания, до года			
Приобретение одежды			
Приобретение обуви			
Приобретение косметики			
Приобретение туров по России			
Приобретение туров по Европе			
Покупка акций Газпрома			
Покупка облигаций Роснефти			
Уплата таможенной пошлины за ввезенный в Россию автомобиль			
Покупка государственных ценных бумаг			
Покупка автомобиля BMW, класса джип			
Уплата налога на недвижимость			
Покупка кухонного комбайна			
Проведение ремонта в квартире			
Проведение ремонта дачи			
Покупка лекарств			
Уплата НДФЛ			
Техническое обслуживание автомобиля			
Приобретение горюче-смазочных материалов для автомобиля			

Задание 4: Подготовьте описание существующих программ по повышению финансовой грамотности членов домашнего хозяйства. На что они направлены?

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Практические задания должны быть выполнены в тетради в клетку, на обложке тетради необходимо написать свою фамилию и номер группы. Каждое практическое задание должно содержать ее порядковый номер, наименование и номера заданий. Условия задач должны быть переписаны. Решение каждого задания должно содержать формулы с расшифровкой их составляющих, подробные пояснения и выводы по полученным результатам.

ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТУДЕНТА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Результаты выполненных практических заданий представляются преподавателю на проверку с последующей защитой. К защите практического задания студент должен уметь объяснить решение любой задачи, ответить на контрольные вопросы, знать определения основных терминов, использующихся при выполнении практического задания.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Финансы: учебник / под ред. А.З. Дадашева. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846715>
2. Нешитой А.С. Финансы: учебник для бакалавров / Нешитой А.С. - Москва: Дашков и К, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110913.html>
3. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — 2-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-2288-9, 978-5-4497-3761-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143943.html>

Дополнительная литература:

1. Дмитриева И.Е. Финансы: учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 317 с. - ISBN 978-5-4497-0580-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/95599.html>
2. Войтов А.Г. Деньги: учебное пособие / Войтов А.Г. - Москва: Дашков и К, 2021. - 196 с. - ISBN 978-5-394-04101-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107779.html> (дата обращения: 19.12.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. - Москва: Дашков и К, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-394-03545-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110948.html>
4. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02204-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142656.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ

2. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ
3. <http://www.consultant.ru/>- Справочно правовая система КонсультантПлюс
4. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> Официальный сайт Министерства экономического развития
5. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы
6. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
7. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
8. <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы
по дисциплине «Финансы и денежное обращение»
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика организаций»

Ставрополь, 2026

Методические указания по дисциплине «Финансы и денежное обращение» содержат задания для студентов, необходимые для организации самостоятельной работы.

Проработка предложенных заданий позволит студентам приобрести необходимые знания в области организации и управления финансами.

Предназначены для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Тема 1. Сущность денег и их эволюция

Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот

Тема 3. Денежная система и ее устройство

Тема 4. Инфляция и формы ее проявления

Тема 5. Финансы в макроэкономической системе

Тема 6. Управление финансами и финансовая политика государства

Тема 7. Бюджет и бюджетная система РФ

Тема 8. Финансы хозяйствующих субъектов

Тема 9. Финансы и финансовые ресурсы домашних хозяйств

ВВЕДЕНИЕ

Одной из форм, помогающих решить проблему развития познавательных интересов обучающихся, вывода его на новый уровень знаний, являются продуманные и систематизированные, логически и целенаправленно разработанные задания и упражнения для самостоятельной работы студентов, в которых перед ними последовательно выдвигаются познавательные задачи, решая которые они осознанно и активно усваивают знания и учатся творчески применять их в новых условиях.

Это, в свою очередь, диктует структуру материала для самостоятельной работы, которая преследует цели:

- 1 Формирование умений и навыков выявлять общее и частное;
- 2 Формирование умений определять существенные признаки, сравнивать их и на этой основе делать обобщения;
- 3 Сопоставлять, отмечая общие и отличительные черты;
- 4 Строить доказательства на основе существенных признаков.

Систематическое усложнение заданий для самостоятельной работы стимулирует познавательный интерес, способствует активизации и развитию мыслительных процессов, формированию научного мировоззрения и коммуникативных умений.

Самостоятельная работа выполняется согласно программы дисциплины «Финансы и денежное обращение», путем выдачи студентам заданий в виде подготовки рефератов, обзорных сообщений, докладов, написания эссе, подготовки тестовых заданий, решения кроссвордов и задач.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, студентов могут быть использованы практические занятия, зачеты, тестирование, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Дисциплина «Финансы и денежное обращение» является дисциплиной профессионального цикла базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика». Ее освоение происходит во 1 семестре.

Цель курса – освоение бакалаврами комплекса современных знаний в области теории, практики финансов и денежного обращения.

Задачи, решаемые в процессе освоения дисциплины:

- изучение сущности, функций и видов денег;
- исследование закономерностей денежного оборота;
- раскрытие сущности категории финансов, их функций, роли и значения в современной экономической системе;
- характеристика финансовой политики и финансового механизма как способа её реализации;
- изучение базовых основ функционирования государственных и муниципальных финансов, финансов предприятий и домашних хозяйств в РФ.

Тема 1. Сущность денег и их эволюция

Цель: понимание студентами экономической сущности денег, их сущности как важнейшей стоимостной распределительной категории, понимание современной концепции денег, их функций и роли в экономике.

Форма контроля СРС: собеседование, тестирование, индивидуальное задание

Задания для СРС

1. Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Чем обусловлено появление денег?
2. В чем состоит сущность денег?
3. Почему не может состояться обмен при отсутствии «особого» товара?
4. В каких формах стоимости происходило развитие товарообмена?
5. В чем состоит суть простой или случайной формы стоимости?
6. Что представляет собой всеобщая форма стоимости?
7. Почему золото и серебро, как денежный, товар заняли главенствующее место среди металлов?
8. Чем обусловлено превращение металлических денег в бумажные знаки стоимости?
9. Почему бумажные деньги являются неустойчивыми?
10. Что представляют собой кредитные деньги?
11. Какие выделяют разновидности кредитных денег?
12. В чем проявляется отличие банкнот от бумажных денег в условиях золотого монометаллизма?
13. Какие функции денег существуют?
14. Как взаимодействуют функции денег с полноценными и неполноценными деньгами?

2. Тестовые задания:

Из предложенных вариантов ответов к каждому вопросу необходимо подобрать правильные утверждения.

1. Историческая категория товарного производства, объективно обусловленный результат длительного развития процесса обмена - это:

- кредитные деньги
- деньги
- золото
- действительные деньги

2. Эквивалент, в котором выражается стоимость всех других товаров и при посредстве которого непрерывно совершается обмен продуктами труда между товаропроизводителями - это:

- вексель
- деньги
- полноценные деньги
- золото

3. Первый товар находится в относительной форме стоимости, а второй в эквивалентной форме стоимости, то есть каждая из них исключает другую и одновременно ее предполагает, это суть:

- денежной формы стоимости
- всеобщей формы стоимости
- простой или случайной формы стоимости
- номинальной формы стоимости

4. Стоимость одного товара выражается во множестве других товаров, каждый из которых отражает суть первого товара - это суть:

- простой или случайной формы стоимости
- денежной формы стоимости
- всеобщей формы стоимости
- полной или развернутой формы стоимости

5. Форма стоимости при которой выражается стоимость бесчисленного множества товаров в одном товаре - это: а) всеобщая форма стоимости б) предоставленная форма стоимости в) полная или развернутая форма стоимости г) денежная форма стоимости

- | | |
|-----------|--------|
| - а, б, в | - г |
| - г, в | - б, в |
| - а, г | - б, а |
| - а | - б |
| - в, а | - б, г |

6. Выберите наиболее правильный ответ. Бумажно-кредитные деньги выполняют функции: 1) мера стоимости 2) средство обращения 3) масштаб цен 4) средство платежа 5) средство накопления 6) мировые деньги

- | | |
|-----------|--------------|
| - 1, 2, 3 | - 1, 4, 5, 6 |
| - 2, 4, 6 | - 5, 6 |
| - 2, 3, 4 | - 1, 4, 5 |
| - 2, 4, 5 | - 1, 5 |
| - 2, 4 | |

7. Форма стоимости, свойственная первобытному обществу:

- простая (случайная)
- развернутая (полная)
- всеобщая форма стоимости

8. Выберите наиболее правильный ответ. Предпосылкой появления денег является:

- переход от натурального хозяйства к производству товаров и обмену товарами
- международное разделение труда
- имущественное обособление производителей товаров
- собственников изготавливаемой продукции
- переход от натурального хозяйства и обмену денег на товар

9. Выберите наиболее правильный ответ. Основы появления денег стали закладываться при: а) развернутой форме стоимости б) простой форме стоимости в) всеобщей форме стоимости г) любой форме стоимости

- | | |
|--------|--------|
| - а, б | - в |
| - г | - б, в |
| - а, в | - в, г |
| - а, г | - б, г |
| - б | |

3. Индивидуальное задание:

3.1. Изучить теоретический лекционный материал, основную и дополнительную литературу по теме занятия, самостоятельно выполнить следующие задания:

- Разработать сравнительную таблицу по основным концепциям происхождения денег.

- Выявить основные свойства современных денег. Составить эссе.

3.2. Определите соответствие.

Функции денег	Содержание
Мера стоимости	Означает использование денег при уплате налогов, погашение кредитов
Средство обращения	Означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказываемых услуг
Средство накопления	Заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен
Средство платежа	Заключается в оценке стоимости товаров путем установления мировых цен
Мировые деньги	Проявляется в способности денег к сохранению богатства

3.3. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие:

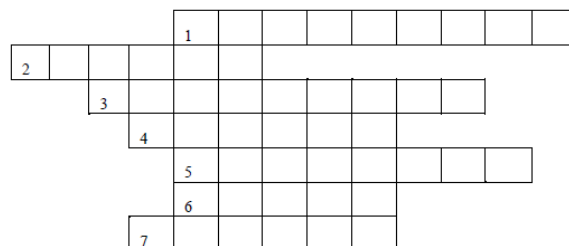
1. Деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости, т.е. стоимости металла, из которого они изготовлены: медные, серебряные, золотые. 2. Представляет собой дробную часть полноценной монеты, а впоследствии знака стоимости. 3. Денежные знаки (знаки стоимости), наделенные принудительным номиналом, обычно неразменные на металл и выпускаемые государством для покрытия своих расходов. 4. Форма денежного капитала, особенностью, которых является то, что их выпуск увязывается с действительными потребностями оборота, так как ссуда выдается под обеспечение. 5. Письменное обязательство должника уплатить определенную сумму в заранее оговоренный срок и установленном месте. 6. Бумажные денежные знаки, выпускаемые эмиссионными банками, не имеющие принудительного курса и обязательные к размену на монету по рыночному курсу. 7. Способны выполнять накопительную функцию благодаря проценту, получаемому при передаче денежных средств во временное пользование банку. 8. Представляют собой систему, которая посредством передачи электронных сигналов, без участия бумажных носителей, осуществляет кредитные и бумажные операции. 9. Разновидность пластиковой магнитной карты, используемой для гарантии чека клиента – владельца карточки.	А. чековая гарантийная карточка Б. электронные деньги В. депозитные деньги Г. банкнота Д. вексель Е. кредитные деньги Ж. бумажные деньги З. разменная монета И. действительные деньги
---	--

3.4. Укажите, в какой функции используются деньги в каждом из приведенных примеров:

1. Предприятие «Мицар» предоставило в обслуживающий банк платежное поручение на оплату поставленной ему продукции на сумму 230 тысяч рублей.
2. ООО «Монолог» хранит деньги на расчетном счете в банке.
3. Предприятие «Красный Октябрь» выдает заработную плату работникам.
4. ОАО «Мегафон» повышает тарифы на услуги связи.
5. Коммерческий банк г. Новосибирск перечислил денежные средства в Банк в счет погашения кредита новосибирским предприятием в размере 2 миллиона евро.

4. Решение криптограммы

- 1) Овеществленный в товаре труд.
- 2) Прямой товарообмен.
- 3) Накопление богатства, сокровищ.
- 4) Товар товаров.
- 5) Вид бумажных денег.
- 6) Денежная единица страны.
- 7) Вид металлических денег.



5. Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да/нет)

1.	Деньги - это кристаллизация меновой стоимости	
2.	Первым товаром-посредником было золото	
3.	Главное свойство денег - это их ликвидность	
4.	Деньги выполняют роль счетной единицы	
5.	Существует две концепции появления денег: рационалистическая и эволюционно-историческая	
6.	Развитие товарообмена сопровождалось сменой форм стоимости: простая, полная, всеобщая, денежная	
7.	В качестве мировых денег выступают: доллар США и рубль	
8.	К предпосылкам появления денег относится переход от натурального хозяйства к товарному	
9.	В отличие от товаров деньги обладают всеобщей потребительной стоимостью, заключающейся в их способности непосредственно обмениваться на любые товары	
10.	Всеобщая непосредственная обмениваемость как свойство денег проявляется в случаях, не связанных непосредственно с реализацией товаров	

Требования к представлению и оформлению результатов СРС:

1. Для подготовки к практическому занятию по вопросам темы необходимо изучить и проанализировать рекомендуемую литературу и Интернет-ресурсы.

2. Ответы на тестовые задания в электронном виде отправить по электронной почте на проверку преподавателю.

3. Доклад выполняется в 8 семестре, должен быть подготовлен самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. К качеству доклада предъявляются определенные требования, а именно:

- 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме;
- 2) четкая логическая последовательность изложения материала;
- 3) собственное видение проблемы;
- 4) студент, выступающий с докладом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот

Цель: понимание студентами экономической сущности денежного обращения, получение ими представления о денежном обороте и его структуре.

Форма контроля СРС: собеседование, тестирование, индивидуальное задание

Задания для СРС

1 Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Что такое денежный оборот? Какие элементы он в себя включает?
2. Что такое платежный оборот?
3. Почему денежный оборот должен быть оптимальным?
4. На каких принципах основан оборот наличных денег?
5. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег.
6. Какую роль играют банки в организации денежного обращения?
7. Какие Вам известны формы расчетов?
8. Денежные агрегаты. Денежная база.
9. С какой целью установлен порядок планирования наличной денежной массы?
10. Назовите основные нормативно-правовые акты, которыми установлены правила

организации наличного денежного оборота.

2 Тестовые задания:

Из предложенных вариантов ответов к каждому вопросу необходимо подобрать правильные утверждения.

1. *Платежный оборот состоит из движения:*

- А) денег;
- Б) других средств баланса;
- С) денег и других средств баланса.

2. *Денежный оборот - это:*

- А) процесс непрерывного движения средств платежа, существующих в данной стране;
- Б) процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной форме;
- С) процесс непрерывного движения денег в безналичной форме.

3. *Денежный оборот состоит из:*

- А) движения денег в наличной форме;
- Б) движения денег в безналичной форме;
- С) все вышеперечисленное.

4. *Кем организуется налично-денежный оборот:*

- А) государством в лице ЦБ;
- Б) коммерческим банком;
- С) правительством.

5. *Совокупный денежный оборот состоит из:*

- А) денежно-расчетного;
- Б) денежно-расчетного и денежно-кредитного;
- С) денежно-расчетного, денежно-кредитного и денежно-финансового.

6. *В платежном обороте функционируют:*

- А) деньги и другие средства платежа;
- Б) деньги в наличной и безналичной формах;
- С) деньги и ценные бумаги.

7. *Организация налично-денежного обращения ЦБ включает:*

- А) выпуск от своего имени облигаций;
- Б) установление ориентиров роста денежной массы;
- С) эмиссию наличных денег.

8. *Процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной формах - это:*

- А) платежный оборот;
- Б) денежный оборот;
- С) денежное обращение.

9. *Какое из следующих понятий включает в себя все остальное, т. е. какое из них самое широкое:*

- А) денежное обращение;
- Б) платежный оборот;
- С) денежный оборот.

10. *Что является основой безналичных расчетов:*

- А) расчетный счет;
- Б) наличные деньги;
- С) депозитный сертификат.

3. Индивидуальное задание:

3.1. Определить верны ли следующие утверждения (да/нет).

1. Платежный оборот - более широкое понятие, чем денежный оборот	
2. Денежный оборот представляет процесс движения знаков в наличной форме	

3. Денежный оборот состоит из денежно-расчетного, денежно-кредитного и денежно-финансового оборота.	
4. Денежно-расчетный оборот - это часть денежного оборота	
5. Налично-денежное обращение предназначено для обслуживания предприятий	
6. Участниками расчетов в рамках безналичной формы расчетов являются плательщик, банк и получатель	
7. Формы организации безналичных расчетов устанавливает Правительство РФ по согласованию с Думой	
8. Чем выше удельный вес безналичной формы расчетов, тем лучше для экономики страны	
9. При расчетах платежным поручением поставщик попадает в зависимость от покупателя	

3.2. Подберите определение к терминам:

Термины	Определения
1. Уравнение обмена.	1. Движение наличных денег при выполнении ими своих функций.
2. Денежный поток	2. Непрерывно протекающий во времени оборот денег.
3. Денежное обращение	3. Число оборотов рубля за единицу времени.
4. Денежная масса.	4. Движение наличных денег.
5- Скорость оборота денег	5. Коммерческие ценные бумаги, предназначенные для совершения платежей и различных имущественных сделок.
6. Наличная форма денежного обращения	6. Виды денег и денежных средств, отличающихся друг от друга степенью ликвидности.
7. Безналичная форма обращения	7. Плата безналичными деньгами.
8. Денежные суррогаты	8. Расчетная зависимость, согласно которой произведение величины денежной массы на скорость оборота денег равно ВНД.
9. Денежные агрегаты	9. Объявление государством обесцененных денег недействительными.
10. Нуллификация бумажных денег	10. Совокупность покупательных, платежных и накопительных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам и государству.

3.3. Определить верны ли следующие утверждения (да/нет).

1. Денежное обращение - это движение денег при выполнении ими своих функций в наличной и безналичной формах	
2. Денежная масса - это совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам, государству	
3. Управление обмена показывает соответствие количества денег в обращении их реальной потребности	
4. Формула Фишера имеет смысл только при золотомонетном стандарте, при переходе к бумажно-денежному обращению оно теряет смысл	
5. Использование бартера неудобно из-за необходимости одновременного совпадения потребностей обменивающихся сторон	
6. Ценность денег находится в обратной зависимости от уровня цен	
7. Денежный агрегат М0 показывает массу безналичных денег (М0 - наличные деньги у населения + остатки наличных денег в кассах у юридических лиц).	
8. Наличность и чеки являются деньгами, потому что они принимаются продавцами в обмен на товары и услуги	

9. Денежный агрегат показывает массу наличных денег, безналичных денег и денег на банковских депозитах и государственных краткосрочных ценных бумаг	
10. М1 включает в себя наличность, средства юридических лиц на расчетном и текущем счетах и вклады до востребования физических лиц в коммерческих банках	
11. Наличность, включаемая в М0 состоит из монет, банкнот и казначейских билетов.	
12. Денежный агрегат М1 в большей мере отражает роль денег как средство обращения, чем М2	
13. Денежный агрегат М2 в большей мере отражает роль денег как средство обращения, чем М3	
14. Если уровень цен на товары и услуги сократится на 50%, то ценность денег удвоится	
15. Чем выше скорость оборота денег (при неизменном доходе и ценах), тем больше их требуется для обращения	

3.4. ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
- б) продолжительность одного оборота (в днях).

Требования к представлению и оформлению результатов СРС:

1. Для подготовки к практическому занятию по вопросам темы необходимо изучить и проанализировать рекомендуемую литературу и Интернет-ресурсы.

2. Ответы на тестовые задания в электронном виде отправить по электронной почте на проверку преподавателю.

3. Доклад выполняется в 8 семестре, должен быть подготовлен самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. К качеству доклада предъявляются определенные требования, а именно:

- 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме;
- 2) четкая логическая последовательность изложения материала;
- 3) собственное видение проблемы;
- 4) студент, выступающий с докладом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

Тема 3. Денежная система и ее устройство

Цель: Формирование у студентов понятий и основ денежной системы, ее структуры и эволюции.

Форма контроля СРС: собеседование, индивидуальное задание

Задания для СРС

1 Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Типы денежных систем.
2. Принципы управления и функционирования денежной системы.
3. Элементы денежной системы страны.

2. Индивидуальное задание:

2.1. По материалам публикаций самостоятельно изучить:

- Элементы современной денежной системы;

- Эволюцию развития денежных систем;
- Принципы организации современной денежной системы России.

2.2. На основе изученного материала подготовить в письменном виде следующие самостоятельные вопросы и задания:

- Представить в виде схемы развитие денежной системы.
- Сравнить типы денежных систем. Разработать сравнительную таблицу.
- Выявить основные принципы организации денежной системы. Составить эссе по исследуемому вопросу.
- Выявить характерные черты современных денежных систем. Составить эссе по исследуемому вопросу.

2.3. Подберите определения к терминам

Термины:	Определения:
1) бартер;	1. Денежная система, в которой всеобщим эквивалентом являются золото и серебро
2) деньги;	2. Валютный металл
3) масштаб цен;	3. Покупательная способность денег
4) биметаллизм;	4. Денежная система, в которой всеобщим эквивалентом является или золото, или серебро
5) золото;	5. Всеобщий товар-эквивалент
6) стоимость денег;	6. Билет Центрального банка
7) монометаллизм;	7. Денежная единица, используемая для измерения и сравнения стоимости товаров
8) банкнота;	8. Функция денег как средства платежа и обращения
9) обменная функция денег;	9. Прямой товарообмен
10) казначейские билеты;	10. Бумажные деньги, выпускаемые казначейством
11) действительные деньги;	11. Деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной
12) знак стоимости;	12. Деньги, у которых номинальная стоимость превышает стоимость содержащегося в ней металла
13) разменная монета;	13. Деньги, не разменные на золото
14) вексель;	14. Письменное обязательство должника или приказ кредитора должнику об уплате обозначенной на нем суммы через определенный срок
15) банкнота.	15. Кредитные деньги, выпускаемые Центральным банком страны на основе переучета векселей

Требования к представлению и оформлению результатов СРС:

1. Для подготовки к практическому занятию по вопросам темы необходимо изучить и проанализировать рекомендуемую литературу и Интернет-ресурсы.

2. Ответы на тестовые задания в электронном виде отправить по электронной почте на проверку преподавателю.

3. Доклад выполняется в 8 семестре, должен быть подготовлен самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. К качеству доклада предъявляются определенные требования, а именно:

- 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме;
- 2) четкая логическая последовательность изложения материала;
- 3) собственное видение проблемы;

4) студент, выступающий с докладом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

Тема 4. Инфляция и формы ее проявления

Цель: Формирование у студентов целостной системы знаний о сущности, формах и видах проявления инфляции, факторах ее развития, последствиях инфляции, основных методах антиинфляционной политики и денежных реформах.

Форма контроля СРС: собеседование, индивидуальное задание, тестирование

Задания для СРС

1 Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Сущность и формы проявления инфляции.
2. Закономерности инфляционного процесса.
3. Виды инфляции.
4. Причины инфляции.
5. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции.
6. Влияние инфляции на экономику.
7. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.
8. Причины и особенности проявления инфляции в России.
9. Основные направления антиинфляционной политики.

2 Тестовые задания:

Из предложенных вариантов ответов к каждому вопросу необходимо подобрать правильные утверждения.

1. Инфляция означает:

- А) Падение уровня цен.
- В) Повышение покупательной способности денег.
- С) обесценивание бумажных денег.

2. Дайте определение инфляции:

- А) падение покупательной способности денег, повышение уровня цен;
- В) рост цен, который превышает рост реального ВВП;
- С) рост цен, который ниже роста номинального ВВП.

3. Во время инфляции:

- А) номинальный ВВП растет так же, как и реальный ВВП;
- В) номинальный ВВП растет быстрее, чем реальный ВВП;
- С) номинальный ВВП растет медленнее, чем реальный ВВП.

4. Инфляция спроса - это:

- А) бегство денег в товар;
- В) слишком много денег "охотятся" за малым количеством товаров;
- С) снижение совокупного спроса.

5. Причины инфляции издержек:

- А) повышение зарплаты и удорожание сырья;
- В) снижение объема производства;
- С) увеличение предложения товаров за счет импорта.

6. Инфляция издержек - это:

- А) отношение общих издержек к количеству изготовленной продукции;
- В) отношение предельных издержек к величине общих издержек;
- С) разница между выручкой и общей прибылью.

7. Ожидаемая инфляция наносит вред:

- А) держателям денег;
- В) людям, которые получают фиксированные пенсии;

С) всем вышеперечисленным.

8. "Скрытая" форма инфляции - это инфляция, при которой уровень цен тот же, но возникает дефицит, следовательно, появляются неофициальные рынки с высоким уровнем цен, но без дефицита):

А) незначительный рост цен;

В) снижение покупательной способности населения;

С) дефицит товаров.

9. Замедление темпов роста денежной массы в Японии по сравнению с США приведет к:

А) увеличению темпов инфляции в Японии.

В) уменьшению курсов американского доллара по отношению к японской йене;

С) вышеизложенное неверно.

10. Увеличение скорости обращения денег при тех же денежной и товарной массах свидетельствует:

А) об увеличении покупательной способности денег;

В) о снижении цен;

С) о росте цен.

3. Индивидуальные задания:

3.1. По материалам публикаций самостоятельно изучить

- Основные факторы, стимулирующие развитие инфляции.

- Влияние антиинфляционной политики на сдерживание инфляции.

- Необходимость проведения денежных реформ.

- Закономерности инфляционного процесса.

- Методы осуществления денежных реформ.

- Необходимость создания благоприятного инвестиционного климата в стране в целях снижения инфляции.

3.2. На основе изученного материала подготовить в письменном виде следующие самостоятельные вопросы и задания:

- Представить в виде схемы классификацию инфляции.

- Выявить основные причины, вызывающие инфляцию. Составить эссе по исследуемому вопросу.

- Выявить основные методы регулирования инфляции. Составить эссе по исследуемому вопросу.

- Исследовать показатели, характеризующие уровень инфляции. Результаты представить в виде таблицы.

- Предложить меры антиинфляционной политики. Составить эссе по исследуемому вопросу.

3.3. Дайте ответы на предложенные вам вопросы

1. Приведите примеры неинфляционного повышения цен.

2. В чем проявляется подавленная инфляция?

Требования к представлению и оформлению результатов СРС:

1. Для подготовки к практическому занятию по вопросам темы необходимо изучить и проанализировать рекомендуемую литературу и Интернет-ресурсы.

2. Ответы на тестовые задания в электронном виде отправить по электронной почте на проверку преподавателю.

3. Доклад выполняется в 8 семестре, должен быть подготовлен самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. К качеству доклада предъявляются определенные требования,

а именно:

- 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме;
- 2) четкая логическая последовательность изложения материала;
- 3) собственное видение проблемы;
- 4) студент, выступающий с докладом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

Тема 5. Финансы в макроэкономической системе

Цель: самостоятельно рассмотреть сущность, понятие, принципы финансов, их признаки, функции и концепции. Финансовая система.

Форма контроля СРС: подготовка к практическому занятию, тестирование, подготовка докладов, решение кроссворда.

Задания для СРС:

1. Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Финансы в системе экономических отношений и их специфические черты.
2. Эволюция взглядов экономистов на сущность финансов. Дайте характеристику современной трактовки финансов в российской литературе и покажите их отличия.
3. Отличие «финансов» от «денег».
4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе распределения.
5. Функции финансов. Взгляды экономистов на содержание функций финансов.
6. Распределительная функция финансов. Механизм первичного и вторичного распределения валового общественного продукта.
7. Содержание контрольной функции финансов.
8. Взаимосвязь контрольной и распределительной функции финансов.
9. Финансовая система.

2. Тестовые задания:

Из предложенных вариантов ответов к каждому вопросу необходимо подобрать правильные утверждения.

1. Что является объектом распределения с помощью финансов (3 пункта):

- а) элементы стоимости национального богатства;
- б) стоимость валового общественного продукта;
- в) денежные фонды;
- г) прибыль;
- д) доходы населения;
- е) доходы от ВЭД.

2. Укажите специфические признаки финансов (3 пункта):

- а) денежные отношения;
- б) отношения распределения и обмена;
- в) отношения распределения;
- г) отношения воспроизводства;
- д) отношения по поводу формирования доходов, накоплений, принимающих формы финансовых ресурсов.

3. На какой стадии воспроизводственного процесса возникают финансовые отношения? (1 пункт):

- а) распределение;
- б) производство;
- в) обмен;
- г) потребление;

- д) на всех стадиях.
4. Что является материально-вещественным носителем финансовых отношений? (1 пункт):
- а) денежные средства;
 - б) валовой национальный продукт;
 - в) кредитные ресурсы;
 - г) финансовые ресурсы.
5. Разные научные школы объединяет представление о следующих чертах финансовых отношений:
- а) денежный характер;
 - б) распределительный характер;
 - в) фискальный характер.
6. Выберите верные утверждения:
- а) финансовые отношения всегда существуют в денежной форме;
 - б) одним из субъектов финансовых отношений всегда выступает государство;
 - в) финансовые операции связаны с процессом распределения ВВП.
7. Финансовые отношения связаны с процессом распределения:
- а) ВВП;
 - б) денежных средств;
 - в) материальных запасов в денежном выражении.
8. Укажите понятие, включающее в себя все остальные, указанные в тесте:
- а) отношения по поводу распределения прибыли коммерческой организации;
 - б) денежные отношения;
 - в) финансовые отношения.
9. Механизмами перераспределения первичных доходов являются:
- а) бюджеты разных уровней бюджетной системы;
 - б) косвенные налоги;
 - в) финансовый рынок.
10. Финансовые отношения впервые возникли:
- а) в XIII-XV вв.;
 - б) в эпоху рабовладения;
 - в) в XIX в.
11. Термин «финансы» впервые появился:
- а) в XIII-XV вв.;
 - б) в эпоху рабовладения;
 - в) в XIX в.
12. В русский язык термин «финансы» впервые вошел в значении:
- а) денежный платеж;
 - б) наука о государственных доходах и расходах;
 - в) наука о капитале.
13. Финансовые ресурсы - это:
- а) совокупность денежных фондов, находящихся в распоряжении организаций, государства и домохозяйств;
 - б) часть денежных средств, находящихся в распоряжении организаций, государства и домохозяйств;
 - в) денежные доходы, поступления и накопления, находящиеся в распоряжении организаций, государства и домохозяйств;
 - г) часть национального дохода, используемая на общественные потребности;
 - д) имущество, находящееся в распоряжении организаций, государства и домохозяйств.
14. Источниками финансовых ресурсов являются:
- а) валовой внутренний продукт;

- б) чистый доход;
- в) часть национального богатства;
- г) поступления от внешнеэкономической деятельности;
- д) предпринимательский доход.

15. Видами финансовых ресурсов организаций являются:

- а) амортизационные отчисления;
- б) страховые взносы на обязательное пенсионное страхование;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) фонд оплаты труда;
- д) прибыль.

3. Тематика для подготовки доклада и реферата

1. Сущность и этапы развития финансов в мире
2. Сущность и этапы развития финансов в России
3. Современные тенденции развития финансов России и их роль в формировании макроэкономических отношений на макроуровне.
4. Финансовая система различных государств. (на примере США, Великобритании, Франции, Японии и др.)

4. Решение кроссворда

Вопросы к кроссворду

По горизонтали:

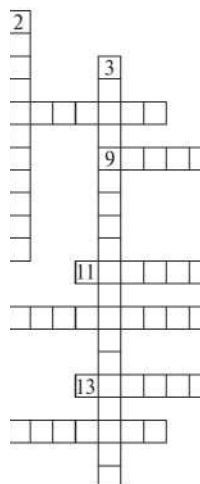
6. Принцип, отличающий финансы от кредита.
9. Стадия воспроизводственного процесса, на которой возникают и полноценно функционируют финансовые отношения.
10. Денежные отношения, с помощью которых происходит распределение и перераспределение стоимости валового общественного продукта и части национального богатства путем формирования и использования финансовых ресурсов с целью удовлетворения потребностей общественного воспроизводства, потребностей государства, хозяйствующих субъектов и населения.
11. Практическая реализация одной из функций финансов, которая связана с возможностью проследить распределение финансовых ресурсов.
12. Материально-вещественные носители финансовых отношений.
13. Совокупность применяемых методов, принципов, систем, подходов научного исследования в изучении реальных процессов общественного развития.
14. Академик, который один из первых выдвинул методологическое положение о том, что финансы носят распределительный характер.
15. Денежное выражение стоимости (в рыночных условиях она складывается под воздействием спроса и предложения).

По вертикали.

1. Понятие, отнесенное некоторыми авторами в определение «финансы», в переводе с латинского означает «властвовать».
3. Родоначальником этой концепции является проф. Э.А. Вознесенский.
4. Процесс производства, повторяемый в непрерывном потоке своего возобновления.
5. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, а также функции по управлению государственным имуществом.
7. Контролирующий орган, образуемый и подотчетный Федеральному Собранию.
8. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в установленной сфере деятельности, определенной указами Президента и Правительства РФ.

10. Один из субъектов распределительного процесса.

Кроссворд



Требования к представлению и оформлению результатов СРС:

1. Для подготовки к практическому занятию по вопросам темы необходимо изучить и проанализировать рекомендуемую литературу и Интернет-ресурсы.

2. Ответы на тестовые задания в электронном виде отправить по электронной почте на проверку преподавателю.

3. Доклад выполняется в 8 семестре, должен быть подготовлен самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. К качеству доклада предъявляются определенные требования, а именно:

- 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме;
- 2) четкая логическая последовательность изложения материала;
- 3) собственное видение проблемы;
- 4) студент, выступающий с докладом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

Тема 6. Управление финансами и финансовая политика государства

Цель: рассмотреть необходимость и содержание управления финансами, финансовый контроль и его место в управлении финансами; самостоятельно рассмотреть содержание и значение финансовой политики государства, особенности финансовой политики, проводимой хозяйствующими субъектами и домохозяйствами.

Форма контроля СРС: подготовка к практическому занятию, тестирование, подготовка докладов.

Задания для СРС:

1. Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Необходимость и содержание управления финансами
2. Финансовое планирование и прогнозирование
3. Оперативное управление финансами, его значение
4. Финансовый контроль, его место в управлении финансами
5. Содержание и значение финансовой политики
6. Современная государственная и муниципальная финансовая политика
7. Особенности финансовой политики, проводимой хозяйствующими субъектами и домохозяйствами

2. Тестовые задания:

Из предложенных вариантов ответов к каждому вопросу необходимо подобрать правильные утверждения.

1. Управление финансами-это...

- а) Это система форм, методов и приёмов, с помощью которых осуществляется управление денежным оборотом и финансовыми ресурсами;
- б) Это система методов, с помощью которых осуществляется управление денежным оборотом;
- в) Это система приёмов, с помощью которых осуществляется управление финансовыми ресурсами;
- г) Это денежный оборот и финансовые ресурсы.

2. Эта функция предусматривает состояние среднесрочных и текущих планов образования и использования финансовых ресурсов

- а) Оперативное управление;
- б) Финансовое планирование;
- в) Финансовый контроль;
- г) Финансовый механизм.

3. Эта функция включает комплекс действий по исполнению плановых заданий, связанных с формированием финансовых ресурсов и финансовым обеспечением мероприятий, предусмотренных плановыми документами.

- а) Оперативное управление;
- б) Финансовое планирование;
- в) Финансовый контроль;
- г) Финансовый механизм.

4. Эта функция предусматривает проверку законности, правильности образования денежных средств, их эффективного и целевого использования

- а) Оперативное управление;
- б) Финансовое планирование;
- в) Финансовый контроль;
- г) Финансовый механизм.

5. Объектами в системе управления финансами являются ...

- а) Разнообразные виды финансовых отношений;
- б) Финансовый аппарат;
- в) Финансовое планирование;
- г) Финансовый контроль.

6. Государственные органы управления финансами в Российской Федерации

- а) Муниципальные организации;
- б) Кредитные организации;
- в) Муниципальные финансовые органы;
- г) Министерство финансов Российской Федерации и финансовые органы на уровне субъекта Российской Федерации.

7. Полномочиям Государственной Думы РФ соответствуют функции:

- а) Составление проекта федерального бюджета;
- б) Рассмотрение и утверждение федерального бюджета;
- в) Разработка программ государственных заимствований;
- г) Составление отчета об исполнении федерального бюджета.

8. Полномочиям Совета Федерации РФ соответствуют функции:

- а) Рассмотрение и утверждение федерального бюджета;
- б) Разработка программ государственных заимствований;
- в) принятие финансового законодательства;

- г) Отклонение и принятие законов о федеральном бюджете на очередной финансовый год.
9. *Правительство РФ реализует задачи в системе управления государственными финансами:*
- а) Обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой политики;
 - б) Осуществляет оперативный финансовый контроль;
 - в) Рассматривает и утверждает проект федерального бюджета;
 - г) Разрабатывает программы государственных заимствований.
10. *Органы управления финансами, принимающие участие в оперативном управлении межбюджетными отношениями в РФ:*
- а) Федеральная налоговая служба;
 - б) Правительство РФ;
 - в) Министерство финансов РФ и Федеральное казначейство;
 - г) Федеральное Собрание и Государственная Дума РФ.
11. *Финансовая политика представляет собой:*
- а) деятельность финансовых органов в области использования финансов;
 - б) деятельность экономических субъектов (органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и домохозяйств) в области использования финансов;
 - в) деятельность государства в области использования финансов;
 - г) деятельность организаций и домохозяйств в области использования финансов;
 - д) действие экономических законов в финансовой сфере.
12. *Объектом финансовой политики являются:*
- а) финансовые отношения;
 - б) финансовые ресурсы;
 - в) нормы финансового права;
 - г) финансово-хозяйственная деятельность организаций;
 - д) денежные перераспределительные отношения, связанные с формированием бюджетов всех уровней бюджетной системы.
13. *Субъектами финансовой политики являются:*
- а) все экономические субъекты;
 - б) только органы государственной власти и органы местного самоуправления (субъекты власти);
 - в) только организации и субъекты власти;
 - г) только организации и домохозяйства.
14. *Перспективные направления использования бюджетных средств определяет:*
- а) государственная финансовая политика в сфере организации;
 - б) политика в области государственного социального страхования;
 - в) бюджетная политика органов государственной власти и органов местного самоуправления.
15. *Объектом финансовой политики организации являются:*
- а) финансовые отношения;
 - б) финансовые ресурсы;
 - в) выручка от реализации продукции;
 - г) предпринимательская деятельность;
 - д) инвестиционные проекты организации.
16. *Факторами, оказывающими влияние на масштаб финансовой политики организации, являются:*
- а) организационно-правовая форма;
 - б) объем финансовых потоков;
 - в) налоговое бремя;
 - г) методы начисления амортизации;

д) вид деятельности организации.

17. К внутренним факторам, оказывающим влияние на результативность финансовой политики организации, относят:

- а) уровень развития экономики государства;
- б) направления государственной и муниципальной финансовой политики;
- в) стадию жизненного цикла организации;
- г) масштаб финансово-хозяйственной деятельности организации;
- д) финансовое состояние организации.

18. К факторам, непосредственно определяющим содержание финансовой политики домохозяйства, относят:

- а) этап жизненного цикла индивида;
- б) состав рисков в процессе жизнедеятельности домохозяйства;
- в) направления государственной социальной политики;
- г) осуществление государственного финансового стимулирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, производящих социально значимые товары и услуги;
- д) степень развития потребительского и ипотечного кредитования.

3. Тематика для подготовки докладов и рефератов

- 1. Современные особенности финансовой политики России.
- 2. Недостатки современных методов управления финансами и возможные пути их совершенствования.
- 3. Особенности организации управления финансами на федеральном уровне в России.
- 4. Финансовое планирование на государственном уровне в условиях финансово-экономического кризиса в России.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС:

- 1. Для подготовки к практическому занятию по вопросам темы необходимо изучить и проанализировать рекомендуемую литературу и Интернет-ресурсы.
- 2. Ответы на тестовые задания в электронном виде отправить по электронной почте на проверку преподавателю.
- 3. Доклад выполняется в 8 семестре, должен быть подготовлен самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. К качеству доклада предъявляются определенные требования, а именно:
 - 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме;
 - 2) четкая логическая последовательность изложения материала;
 - 3) собственное видение проблемы;
 - 4) студент, выступающий с докладом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

Тема 7. Бюджет и бюджетная система РФ

Цель: изучить экономическое содержание и роль бюджета, бюджетной системы в РФ, знать о целях и направлениях бюджетной политики государства на среднесрочную перспективу; изучить состав и структуру расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; содержание доходов бюджета, дефицит бюджета и его регулирование; изучить социально-экономическую сущность внебюджетных фондов, а также источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения.

Форма контроля СРС: подготовка к практическому занятию, тестирование, подготовка докладов.

Задания для СРС:

1. Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Бюджет государства - основа централизованных финансов.
2. Социально-экономическая сущность бюджета
3. Бюджетная система Российской Федерации.
4. Перечислите и охарактеризуйте виды бюджетов, входящих в бюджетную систему Российской Федерации.
5. Каково назначение расходов бюджета?
6. В каких формах осуществляются расходы бюджета?
7. Дефицит бюджета и его регулирование.
8. Каковы функции Фонда обязательного медицинского страхования РФ?
9. Каковы цели и задачи Социального фонда РФ?
10. Дайте определение понятия «медицинское страхование». Какова цель медицинского страхования?
11. Что такое страховой медицинский полис и какая программа медицинских услуг им предусмотрена?

2. Тестовые задания:

Из предложенных вариантов ответов к каждому вопросу необходимо подобрать правильные утверждения.

1. В соответствии с БК РФ бюджет - это:

- а) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, их утверждению и исполнению;
- б) система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;
- в) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- г) документ о поквартальном распределении доходов, расходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, устанавливающий распределение ассигнований между получателями бюджетных средств.

2. Бюджет как экономическая категория выполняет следующие функции:

- а) фискальную;
- б) стимулирующую;
- в) распределительную;
- г) контрольную;
- д) средства накопления.

3. К бюджетным отношениям относятся:

- а) финансовые отношения, возникающие у государства с предприятиями и населением;
- б) отношения, возникающие в распределительном процессе, обязательным участником которого является государство;
- в) отношения, складывающиеся в процессе формирования доходов и осуществлении расходов бюджетов всех уровней;
- г) система императивных денежных отношений, в процессе которых государство образует, распределяет и использует бюджетные ресурсы.

4. Бюджетная система - это:

- а) экономические отношения по формированию и использованию государственных

- фондов денежных средств;
- б) форма образования и расходования фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и органов местного самоуправления;
- в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность бюджетов страны.
5. *Форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации, - это:*
- а) консолидированный бюджет;
- б) доходы бюджета;
- в) государственный внебюджетный фонд;
- г) бюджетные ассигнования.
6. *Доходы бюджета - это:*
- а) экономическая категория;
- б) политическая категория;
- в) финансовое определение;
- г) комплексное понятие.
7. *Социальный фонд РФ предназначен для...*
- а) материального обеспечения лиц, по ряду причин не участвующих в трудовом процессе;
- б) пенсионного обеспечения граждан;
- в) обеспечения прав граждан на медицинскую помощь;
- г) помощи безработным гражданам.
8. *Средства бюджета Социального фонда РФ расходуются на выплату:*
- а) трудовых пенсий;
- б) денежных льгот;
- в) социальных пособий;
- г) выплаты по безработице.
9. *Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ?*
- а) Обязательные отчисления юридических и физических лиц;
- б) Кредиты Международного валютного фонда;
- в) Отчисления от налога на прибыль;
- г) Таможенные платежи.
10. *Выберите функции, которые выполняют внебюджетные фонды?*
- а) Распределительную;
- б) Статистическую;
- в) Создание кредитных орудий обращения;
- г) Учетную.
11. *Каким фондом представлена система федеральных внебюджетных социальных фондов?*
- а) Фонд занятости;
- б) Пенсионный фонд РФ;
- в) Федеральный фонд поддержки субъектов РФ;
- г) Дорожный фонд.
12. *Выберите признаки, соответствующие внебюджетным фондам:*
- а) Входят своими доходами и расходами в бюджеты центральных, региональных или местных территориальных образований;
- б) Входят в состав федерального бюджета РФ;
- в) Имеют целевое назначение;
- г) Формируются за счет таможенных платежей.
13. *К социальным внебюджетным фондам относятся:*
- а) Социальный фонд РФ;

- б) Негосударственные пенсионные фонды;
- в) Фонд обязательного медицинского страхования;
- г) все ответы верны.

14. Полис обязательного медицинского страхования – это

- а) Обеспечение первичной и скорой медицинской помощи в неотложных ситуациях: роды, травмы, отравления;
- б) гарантия предоставления человеку бесплатной медицинской помощи в любой точке России и подтверждением того, что гражданин заключил договор обязательного медицинского страхования;
- в) дополнительная программа к установленному объему медицинской помощи, что действует для лиц, указанных страхователями в качестве выгодополучателей.

15. Медицинское страхование в РФ проводится в двух формах:

- а) добровольной и принудительной;
- б) добровольной и обязательной;
- в) натуральной и денежной;
- г) Обязательной и денежной.

3. Тематика для подготовки докладов

- 1. Бюджет России и механизм его функционирования
- 2. Сущность, задачи и результаты деятельности ФОМС России
- 3. Социальный фонд РФ – его основные функции и роль в реализации социального страхования и пенсионного обеспечения в России
- 4. Пенсионные системы зарубежных стран (на выбор)

4. Решите задачи:

1. Проанализируйте структуру и динамику расходов федерального бюджета за последние три года. Выявите основные направления расходования средств федерального бюджета.

2. Проанализируйте структуру и динамику доходов федерального бюджета за последние три года. Определите доходы, занимающие наибольший удельный вес в структуре доходов федерального бюджета.

3. Определите долю доходов, расходов и дефицита (профицита) федерального бюджета в ВВП Российской Федерации на текущий финансовый год и плановый период. Рассчитайте отношение дефицита (профицита) федерального бюджета к ВВП Российской Федерации за последние пять лет.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС:

1. Для подготовки к практическому занятию по вопросам темы необходимо изучить и проанализировать рекомендуемую литературу и Интернет-ресурсы.

2. Ответы на тестовые задания в электронном виде отправить по электронной почте на проверку преподавателю.

3. Доклад выполняется в 8 семестре, должен быть подготовлен самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. К качеству доклада предъявляются определенные требования, а именно:

- 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме;
- 2) четкая логическая последовательность изложения материала;
- 3) собственное видение проблемы;
- 4) студент, выступающий с докладом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

Тема 8. Финансы хозяйствующих субъектов

Цель занятия: изучить понятие, принципы финансов коммерческих организаций, охарактеризовать источники, виды, направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций; изучить финансы некоммерческих организаций, основные принципы их функционирования.

Форма контроля СРС: подготовка к практическому занятию; подготовка доклада.

Задания для СРС:

1. Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Назовите основные группы отношений, определяющих финансы коммерческих организаций.
2. Какие факторы влияют на финансовый механизм коммерческой организации?
3. Укажите источники формирования финансовых ресурсов коммерческой организации.
4. Назовите виды финансовых ресурсов коммерческой организации.
5. В чем заключается дилемма в выборе направлений использования финансовых ресурсов коммерческих организаций?
6. Как влияют организационно-правовые формы некоммерческих организаций на организацию финансов?
7. Каковы особенности источников и видов финансовых ресурсов некоммерческих организаций?
8. Какие методы ведения хозяйства применяются различными некоммерческими организациями и как они влияют на организацию финансов?

2. Тематика для подготовки доклада:

1. Особенности финансов акционерного общества.
2. Особенности финансов финансово-промышленных групп.
3. Доходы и расходы коммерческой организации.
4. Участие коммерческих организаций в финансировании социальных программ.
5. Организация финансов негосударственных образовательных учреждений.
6. Финансы религиозных организаций.
7. Государственное регулирование деятельности некоммерческих организаций.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС:

1. Для подготовки к практическому занятию по вопросам темы необходимо изучить и проанализировать рекомендуемую литературу и Интернет-ресурсы.
2. Ответы на тестовые задания в электронном виде отправить по электронной почте на проверку преподавателю.
3. Доклад выполняется в 8 семестре, должен быть подготовлен самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. К качеству доклада предъявляются определенные требования, а именно:
 - 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме;
 - 2) четкая логическая последовательность изложения материала;
 - 3) собственное видение проблемы;
 - 4) студент, выступающий с докладом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

Тема 9. Финансы и финансовые ресурсы домашних хозяйств

Цель занятия: изучить особенности финансов и финансовых ресурсов домашних хозяйств, их доходы и расходы.

Форма контроля СРС: подготовка к практическому занятию; тестирование; подготовка доклада.

Задания для СРС:

1. Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Можно ли назвать финансы домашнего хозяйства одним из элементов финансовой системы? Обоснуйте вашу точку зрения.
2. Какие особенности отличают финансы домашнего хозяйства от других сфер финансовой системы?
3. Что входит в структуру финансовых ресурсов домашнего хозяйства?
4. В чем заключаются принципиальные отличия финансовых решений, принимаемых домашними хозяйствами и организациями бизнеса?

2. Тестовые задания:

Из предложенных вариантов ответов к каждому вопросу необходимо подобрать правильные утверждения.

1. *Что такое финансы домашних хозяйств?*
 - а) Совокупность денежных расходов и доходов домашних хозяйств;
 - б) Денежные средства домашних хозяйств;
 - в) Домашнее имущество;
 - г) Экономические отношения по формированию и использованию фондов денежных средств домашних хозяйств.
2. *Какие денежные фонды создаются в рамках финансовых ресурсов домашних хозяйств?*
 - а) Фонд потребления и фонд сбережения;
 - б) Социальный фонд РФ;
 - в) Фонд развития производства;
 - г) Фонд финансовой поддержки субъектов РФ.
3. *Каковы источники денежных доходов домашних хозяйств?*
 - а) Только оплата труда;
 - б) Только доходы от предпринимательской деятельности;
 - в) Только государственные социальные выплаты;
 - г) Оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности и государственные социальные выплаты и арендная плата.
4. *Что относится к трансфертам населению?*
 - а) Пенсии из внебюджетных социальных фондов;
 - б) Доходы по акциям;
 - в) Оплата труда;
 - г) Проценты по вкладам в коммерческих банках.
5. *Какие добровольные платежи производят домашние хозяйства?*
 - а) Налог на доходы физических лиц;
 - б) Страховые взносы в негосударственные пенсионные фонды;
 - в) Страховые взносы в Фонд социального страхования;
 - г) Таможенные пошлины.
6. *Какой налог платят домашние хозяйства?*
 - а) Налог на прибыль организаций;
 - б) Налог на имущество организаций;
 - в) Налог на доходы физических лиц;
 - г) Налог на доходы кредитных учреждений.
7. *Выберите доходы домохозяйств.*
 - а) Кредиты;
 - б) Займы;

- в) Пособие по безработице;
 - г) Единый социальный налог.
8. Если население хранит деньги в коммерческом банке, то это можно назвать...
- а) Организованной формой накопления ;
 - б) Неорганизованной формой накопления;
 - в) Организованной формой потребления;
 - г) Неорганизованной формой потребления.
9. Если население хранит деньги дома, то это можно назвать...
- а) Организованной формой накопления;
 - б) Неорганизованной формой накопления;
 - в) Организованной формой потребления;
 - г) Неорганизованной формой потребления.
10. Что было сделано в РФ, чтобы привлечь средства населения в коммерческие банки?
- а) Введена ежегодная проверка банков;
 - б) Укреплен аппарат ЦБ РФ;
 - в) Уменьшен налог на прибыль коммерческих банков;
 - г) Введено обязательное страхование вкладов физических лиц в коммерческих банках.

3. Тематика для подготовки доклада:

1. Финансовые отношения домохозяйств.
2. Номинальные и реальные доходы населения.
3. Баланс денежных доходов и расходов населения.
4. Натуральные доходы домашних хозяйств в РФ.
5. Государственная поддержка семей.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС:

1. Для подготовки к практическому занятию по вопросам темы необходимо изучить и проанализировать рекомендуемую литературу и Интернет-ресурсы.
2. Ответы на тестовые задания в электронном виде отправить по электронной почте на проверку преподавателю.
3. Доклад выполняется в 8 семестре, должен быть подготовлен самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. К качеству доклада предъявляются определенные требования, а именно:
 - 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме;
 - 2) четкая логическая последовательность изложения материала;
 - 3) собственное видение проблемы;
 - 4) студент, выступающий с докладом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

Вопросы к экзамену

1. Сущность денег и их происхождение
2. Виды и функции денег
3. Налично-денежное обращение
4. Безналичные расчеты
5. Денежная масса и ее структура
6. Денежная система: понятие, основные элементы
7. Типы денежных систем
8. Денежная система Российской Федерации
9. Сущность и виды инфляции

10. Формы и методы борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика государства
11. Экономическое содержание понятия «Финансы», сущность выполняемых ими функций.
12. Формирование финансовых ресурсов
13. Характеристика основных звеньев финансовой системы
14. Социально-экономическая сущность бюджета.
15. Бюджетное устройство и бюджетная система.
16. Составление проектов бюджетов.
17. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета. Коды бюджетной классификации.
18. Сбалансированность бюджетов.
19. Дефицит бюджета и источники его покрытия. Профицит бюджета.
20. Понятие государственного кредита, его функции.
21. Понятие государственного долга. Состав внутреннего и внешнего государственного долга.
22. Управление государственным кредитом и государственным долгом
23. Обоснование государственного вмешательства в экономику. Функции государства.
24. Финансовая политика государства
25. Состав органов управления финансами в РФ. Выполняемые задачи и функции.
26. Виды финансового контроля. Состав органов финансового контроля в РФ, их функции.
27. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
28. Роль и функции Социального фонда России в реализации пенсионного страхования и обеспечения.
29. Источники средств Социального фонда. Порядок расчёта страховых взносов
30. Роль и задачи в реализации социального страхования и обеспечения Фонда социального страхования РФ
31. Источники средств Фонда социального страхования. Виды страхового обеспечения.
32. Финансовая деятельность федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
33. Финансы коммерческих организаций, их характеристика.
34. Финансы некоммерческих организаций, основные принципы их функционирования
35. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций
36. Финансы и финансовые ресурсы домашних хозяйств.
37. Законы денежного обращения
38. Измерение инфляции
39. Особенности инфляции в России
40. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов
41. Реформирование бюджетной сферы в РФ
42. Федеральный бюджет РФ
43. Исполнение бюджета
44. Классификация и историческая эволюция доходов бюджета
45. Организация бюджетных расходов.
46. Виды финансовых механизмов для реализации финансовой политики государства.
47. Исторически сложившиеся типы финансовой политики
48. Пенсионная реформа РФ.
49. Функции, цели и задачи финансового менеджера коммерческого предприятия.
50. Анализ и планирование в системе управления финансами фирмы.
51. Проблемы финансового менеджмента в некоммерческой организации
52. Финансы домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования.
53. Состав, значение и показатели доходов домашнего хозяйства.

54. Влияние финансов на экономику
55. Финансовое регулирование социальных процессов

Задания к экзамену

Задание 1. Заполните таблицу, используя статьи 6, 132, 133 Бюджетного кодекса Российской Федерации (Информационно-правовая система Гарант.режим доступа: <http://base.garant.ru/12112604/>)

Понятия и термины, применяемые в Бюджетном Кодексе

Термин	Трактовка
Бюджетная система РФ	
Межбюджетные трансферты	
Дотации	
Субсидии	
Субвенции	

Задание 2. Используя публикации в периодической печати, характеризующие особенности финансовой политики РФ за последние 5 лет (2019-2024 гг.), выделите основные этапы финансовой политики и оцените ее эффективность и обоснованность.

Задание 3. Назовите виды финансового контроля, осуществляемого перечисленными органами:

1) бухгалтерия предприятия	1) общественный
2) Счетная палата РФ	2) аудиторский
3) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств	3) государственный
4) аудиторская фирма	4) ведомственный
5) общество защиты прав потребителей	5) внутрихозяйственный

Задание 4. На примере законодательных актов одного из субъектов РФ изобразите схему консолидированного бюджета субъекта РФ. Определите назначение консолидированного бюджета в бюджетном процессе в России.

Задание 5. На основании Закона о федеральном бюджете текущего финансового года и Приложения к нему:

- определите, общий объем финансовой помощи всем субъектам РФ;
- определите, какие субъекты РФ являются наиболее дотационными (не более 5);
- определите, какие субъекты РФ являются наименее дотационными (не более 5);
- проанализируйте тенденции развития Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ и причины высокой и низкой дотационности отдельных регионов:

Результаты запишите в следующую таблицу:

Показатель	2026 г.	2026г.	2027 г.
Объем выделенных средств в рамках ФБ, тыс. руб.			
Доля в расходах бюджета, %			
Доля в ВВП, %			
Наиболее дотационные субъекты РФ			
Наименее дотационные субъекты РФ			

Задание 6. Государством были выпущены облигации, причем заемщиком являлась Российская Федерация, а кредиторами – физические и юридические лица. Договор государственного займа был реализован, т.е. облигации приобретены заимодавцами. Сроки, предусмотренные условиями выпуска займа истекли, но средства для его погашения у государства не было.

- возможно ли по закону изменение условий выпущенного в обращения займа?
- как может в этой ситуации действовать государство, чтобы выйти из положения?

Задание 7. Определите верные/неверные утверждения:

	Да/Нет
1. Государственный кредит дает возможность государству покрыть собственные расходы за счет привлечения свободных денежных ресурсов населения и хозяйствующих субъектов.	
2. Образование государственного долга происходит в результате заимствований и предоставления государственных кредитов	
3. Государственный кредит независимо от формы его существования имеет, как правило, добровольный характер	
4. Государственный кредит – это совокупность экономических отношений, при которых государство выступает в качестве заемщика, кредитора и гаранта.	
5. В зависимости от способа погашения задолженности существуют займы, погашаемые одновременно; или частями	
6. Государственные и муниципальные займы — это передача во временное распоряжение заемщика денежных средств, в том числе путем приобретения заимодателями государственных и муниципальных ценных бумаг	
7. Обслуживание государственного долга РФ финансируется из средств консолидированного бюджета	
8. В зависимости от заёмщика долг подразделяется на федеральный долг РФ, долг субъектов РФ и муниципальный долг	
9. Долговые обязательства РФ не могут превышать 30 лет	
10. Долговые обязательства субъектов РФ не могут превышать 25 лет	
11. Долговые обязательства муниципального образования не превышают 10 лет	
12. Изменение условий обслуживания и погашения обязательств государственного долга носит название реструктуризации	
13. Предельный объем расходов на обслуживание муниципального долга в очередном финансовом году не должен превышать 5-10% объема расходов муниципального бюджета	
14. ЦБ РФ осуществляет обслуживание государственного внешнего долга России?	

Задание 8. Покажите алгоритм действия организации-страхователя при выплате пособия по временной нетрудоспособности за счет субсидий из Фонда социального страхования Российской Федерации.

Задание 9. Используя информацию с сайта ПФ РФ (pfrf.ru) проанализируйте показатели системы пенсионного и социального обеспечения Российской Федерации за 2023, 2024 гг. и сделайте соответствующие выводы.

Задание 10. Составьте и проанализируйте бюджет своего домашнего хозяйства за последние два года с выводами и комментариями. Задание выполнить с использованием следующей таблицы:

Показатели	2023, руб.	2024, руб.	Прирост (снижение), %	Прирост (снижение), %	Удельный вес в общем %,
1. Доходы домашнего хозяйства					
Зарплата					
Пенсии					
Стипендии					
Пособия					
Бюджетные субсидии, ссуды					
Банковский кредит					
Страховые выплаты, % по вкладам, дивиденды по ценным бумагам					

Личное подсобное хозяйство					
Доходы от сдачи имущества в аренду					
Доходы от предпринимательской деятельности					
Прочие					
Итого доходов					
2. Расходы домашнего хозяйства					
Питание					
Одежда и обувь					
Другие непродовольственные товары					
Проезд на общественном транспорте					
Услуги (ЖКХ и связь)					
Оплата коммерческих видов лечения					
Содержание собственного автотранспорта					
Содержание личного подсобного хозяйства					
Прочие					
Итого расходов					
Профицит (дефицит) бюджета домашнего хозяйства					

Задание 11. Определите количество денег в обращении, если сумма цен реализованных товаров составляет 6300 млрд. руб., сумма цен товаров, проданных в кредит - 127 млрд. руб., сумма платежей по долгосрочным обязательствам – 593 млрд. руб., сумма взаимопогашаемых платежей – 550 млрд. руб., среднее число оборотов денег в год – 2,5.

Задание 12. Найти массу денег, если скорость обращения денег - 3,3 оборота в год, средний уровень цен - 1,4, а валовой национальный продукт - 895970 млн. руб.

Задание 13. Найти скорость обращения денег в экономике в год, если средний уровень цен - 1,2; валовой национальный продукт - 377579 млн. руб., а количество денег в обращении - 129803 млн. руб.

Задание 14. Определите величину денежной базы, если наличные деньги, находящиеся в обращении, составляют 104 млрд. руб., средства на корреспондентских счетах в коммерческих банках – 436 млрд. руб., обязательные резервы банков в центральном банке – 673 млрд. руб.

Задание 15. Определите агрегаты денежной массы страны, если М0 составляет 40% от 870000 млн. рублей, чеки и вклады до востребования составляют 753000 млн. рублей, М2 на 7% больше М1, сберегательные вклады - 884000 млн. рублей, а государственные долговые обязательства составили 69000 млн. рублей.

Задание 16. Ежемесячный уровень инфляции 2,5%. Определить ожидаемый уровень инфляции за квартал.

Задание 17. Рассчитать темп инфляции, если в потребительскую корзину базисного периода входили 3 продукта: А – 15 штук – 50 руб., В – 10 штук – 26 руб., С – 5 штук – 150 руб. За год цена на товар А выросла на 5 рублей, на товар В уменьшилась на 2 рубля. На товар С цена осталась неизменной. Сделать выводы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной литературы:

1. Финансы: учебник / под ред. А.З. Дадашева. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846715>
2. Нешиной А.С. Финансы: учебник для бакалавров / Нешиной А.С. - Москва: Дашков и К, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110913.html>
3. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — 2-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-2288-9, 978-5-4497-3761-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143943.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Дмитриева И.Е. Финансы: учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 317 с. - ISBN 978-5-4497-0580-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/95599.html>
2. Войтов А.Г. Деньги: учебное пособие / Войтов А.Г. - Москва: Дашков и К, 2021. - 196 с. - ISBN 978-5-394-04101-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107779.html> (дата обращения: 19.12.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н.. - Москва: Дашков и К, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-394-03545-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110948.html>
4. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02204-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142656.html>