

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:58:09

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

О.С.Шибкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Геология с основами геоморфологии

Направление подготовки / специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) специализация	География и биология
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Изучается в 1 семестре	

Разработано

Профессор департамента географии и
геоинформатики
А.В. Лысенко

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - дать студентам основы знаний о составе, строении, возрасте, динамике и истории Земли и о заключенных в ее недрах полезных ископаемых, сформировать практические навыки изучения минералов, горных пород и образуемых ими геологических тел, необходимые для профессиональной деятельности бакалавров в сферах проектных, изыскательских, научно-исследовательских, производственных и экспертных работ географического и геоэкологического профилей, а также при преподавательской работе в учреждениях общего, профессионального и дополнительного образования.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) провести обзор фундаментальных понятий геологии и геоморфологии о литосфере как части географической оболочки, о литогенной основе геосистем, как источнике минеральных, углеводородных и гидрогеологических ресурсов;
- 2) обучить студентов работе с минералами, горными породами, полезными ископаемыми и органическими остатками для использования знаний о них при физико-географических и ландшафтных исследованиях;
- 3) обучить навыку анализа и оценки экологического состояния и устойчивости геолого-геоморфологической среды;
- 4) провести обзор задач, имеющих методологическую, нравственную, эстетическую, правовую направленность;
- 5) научить использованию геологических и геоморфологических знаний при геоморфологических, палеогеографических и ресурсоведческих исследованиях, а также при принятии оптимальных решений в сфере природопользования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геология с основами геоморфологии» относится к профильной части дисциплин, её освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК 1-1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	- способен усвоить необходимый объем информации по геологии и геоморфологии
	ПК 1-2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	- обладает базовыми знаниями в области фундаментальных разделов геологии и геоморфологии, объясняет закономерности формирования литосферы и ее отдельных структурных элементов.

	ПК 1-3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	- способен объяснять методику описания геолого-геоморфологических объектов, построения геологических и геоморфологических профилей, определения минералов и горных пород.
ПК-10 Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин географического цикла, практические умения и навыки в области географии	ПК-10.1 разрабатывает элементы содержания образовательных с использованием теоретико-методических знаний дисциплин географического цикла.	- способен усвоить общие закономерности формирования литосферы, определять роль эндогенных и экзогенных процессов в формировании рельефа.
	ПК-10.2 организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области географии (геологии, землеведения, биогеографии, почвоведения, картографии, топографии, физической географии, экономической и социальной географии, географии населения и геоинформатики).	- применяет теоретические знания и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области геологии геоморфологии.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 4 з.е. 144 акад. ч	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	72
Лекций/из них практическая подготовка	36
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	18
Формы контроля	
Экзамен	54
Курсовая работа	-

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Введение. Понятие о геологии и геоморфологии. Значение геолого-геоморфологических знаний. Объект и предмет изучения геологии и геоморфологии. Науки геолого-геоморфологического цикла. Значение геолого-геоморфологических знаний. Их использование в географии.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	2		-	1
2	Минералы и их диагностические свойства. Изучение и определение диагностических свойств минералов. Изучение и описание минералов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	-		6	1
3	Эндегенные процессы рельефообразования. Магматизм и магматические породы. Проявление интрузивных тел в рельефе. Активное и пассивное воздействие интрузивного магматизма на рельефообразование. Вулканизм. Классификация вулканов по характеру извержений. Морфологические типы вулканов, их связь с составом магмы и характером извержений. Основные формы вулканического рельефа. Морфология лавовых потоков и покровов. Поствулканические явления и рельеф. Особенности экзогенного рельефообразования в вулканических областях. Псевдовулканический рельеф.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	4		2	1

	Грязевые вулканы, их морфологические типы, закономерности распространения. Классификация магматических пород.					
4	Тектонические движения и нарушения. Понятие о тектонических движениях, их классификация. Складчатые и разрывные нарушения. Типы землетрясений и связь их с разломами. Тектонические движения земной коры и их отражение в рельефе. Неотектонический этап развития рельефа Земли. Рельеф как индикатор тектонической активности. Землетрясения как фактор рельефообразования.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	2		2	1
5	Геологическое время и методы историко-геологических исследований. Методы определения возраста геологических образований. Геохронологическая и стратиграфическая шкалы. Геологические карты и разрезы.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	-		2	1
6	Происхождение Земли. Внутреннее строение Земли. Структурные элементы земной коры. Развитие представлений о происхождении Земли. Догеологический этап развития Земли. Геологический этап развития Земли. Методы изучения строения Земли. Строение Земли. Типы земной коры. Анализ тектонических и геологических карт	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	4		10	1
7	Морфология рельефа. Основные закономерности орографии материков и океанов. Общие особенности рельефа Земли. Содержание понятий «рельеф», «элементы рельефа», «формы рельефа», «типы рельефа». Морфографическая и морфометрическая характеристика рельефа. Формы рельефа разных масштабов. Планетерные, мега-, макро-, мезо-	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	2		2	1

	, и микроформы рельефа, его гипсометрические и батиметрические уровни и типы. Основные морфологические понятия: горы, равнины, впадины, долины, вершины, склоны, днища, ярусы рельефа. Влияние морфологии рельефа на структуру и динамику географических систем. Научное и прикладное значение морфографических и морфометрических показателей.					
8	Экзогенные процессы рельефообразования. Гипергенез и коры выветривания. Литогенез и осадочные горные породы. Понятие об экзогенных процессах. Факторы и типы выветривания. Коры выветривания и связанные с ними полезные ископаемые. Значение процессов выветривания. Стадии литогенеза. Типы литогенеза. Классификация осадочных пород.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	2		2	1
9	Метаморфизм и метаморфические породы. Факторы и типы метаморфизма. Распространение метаморфических горных пород и их роль в строении земной коры. Метаморфизованные и метаморфогенные месторождения полезных ископаемых и их практическое значение.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	2		2	1
10	Гравитационные процессы. Рельеф склонов. Классификация склонов по морфологии, условиям образования и происходящим на них процессам. Основные типы склонов и соответствующие формы накопления склоновых отложений. Гравитационные склоны. Обвалы, осыпи, сели, лавины. Обвальнo-осыпные отложения. Склоны блоковых движений. Формы оползневого рельефа и оползневые накопления. Факторы, влияющие на развитие оползневых процессов. Морфология оползня. Классификация оползней. Методы изучения и борьбы с оползнями.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	2		2	1

	Склоны отседания. Склоны массового смещения чехла рыхлого материала. Рельеф солифлюкционных склонов. Медленная солифлюкция и дефлюкция. Курумовые склоны. Делювиальные склоны. Форма накопления и строение делювиальных отложений. Их связь с коренными породами и рельефом склона. Взаимоотношение склоновых процессов в пространстве и времени. Возраст склонов. Развитие склонов. Понятие о педиментах, педипленах, поверхностях выравнивания. Научное и прикладное значение изучения склонов и склоновых процессов. Практическое значение изучения склонов и склоновых отложений.					
11	Флювиальные процессы и формы рельефа. Эрозионная, транспортирующая и аккумулятивная деятельность текучих вод как фактор рельефообразования. Общие закономерности работы водотоков. Работа временных водотоков и создаваемые ими формы рельефа. Работа рек и речные отложения. Морфологические типы речных долин.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	4		4	1
12	Карстовые и суффозионные формы рельефа. Натёчные формы рельефа. Условия карстообразования. Карстовые формы рельефа. Зонально-климатические типы карста. Псевдокарстовые процессы и формы рельефа. Карстовые и псевдокарстовые процессы на Северном Кавказе. Практическое значение изучения карста.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	2		-	1
13	Гляциальные процессы и формы рельефа. Понятие о ледниках. Формы рельефа, связанные с разрушительной деятельностью ледников. Формы рельефа, связанные с ледниковой	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	2		-	1

	аккумуляцией. Формы рельефа, связанные с водно-ледниковой аккумуляцией.					
14	Рельефообразование в областях распространения многолетней мерзлоты. Географическое распространение многолетней мерзлоты льды криолитозоны. Формы рельефа, связанные с морозобойными трещинами. Формы рельефа, связанные с морозной сортировкой грунта. Формы рельефа, связанные с морозным пучением и деформацией грунтов. Склоновые формы рельефа. Термокарстовые и термоэрозионные формы рельефа.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	2		-	1
15	Рельеф аридных областей и эоловые формы рельефа Формы рельефа эоловой денудации. Формы рельефа эоловой аккумуляции. Рельеф аридных областей.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	2		-	1
16	Береговые морские процессы и формы рельефа. Береговые морские процессы. Аккумулятивные формы побережья, созданные поперечным перемещением наносов. Аккумулятивные формы побережья, созданные продольным перемещением наносов. Абразионная работа волн и формы рельефа. Типы берегов. Берега приливных морей. Коралловые берега и острова. Морские террасы. Защита морских берегов от размыва	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	4		-	1
17	Антропогенные факторы рельефообразования. Антропогенные факторы рельефообразования. Прямое и косвенное воздействие человека на рельеф. Формы рельефа, связанные с добычей полезных ископаемых. Формы рельефа, связанные со строительством. Формы рельефа, связанные с сельским хозяйством. Формы рельефа, связанные с военными действиями, с культовой деятельностью и накоплением	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	-		-	1

	ОТХОДОВ.					
18	Методы и виды геолого-геоморфологических исследований. Прикладные геолого-геоморфологические исследования Геолого-геоморфологическое картирование. Морфологический анализ. Морфоструктурный анализ. Генетический анализ. Методы определения возраста рельефа. Методы изучения истории развития рельефа. Методы изучения динамики рельефа. Методы геоморфологического прогнозирования.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	-		2	1
Итого за 1 семестр			36		36	18

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы

1. Диденко, П.А. Геоморфология: учебник / П. А. Диденко; ФГАОУ ВПО Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 415 с. - Печатается по решению УМС СКФУ.
2. Геоморфология: [учеб. пособие] : для вузов / [С.Ф. Болтрамович, А. И. Жиров, А. Н. Ласточкин и др.] ; под ред.: А.Н. Ласточкина, Д.В. Лопатина. - 2-е изд., перераб. - Москва: Academia, 2011. - 457, [1] с. : ил. ; 22. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки. Бакалавриат). - 1000 экз. - ISBN 978-5-7695-7952-3.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Булах, Андрей Глебович. Минералогия: учебник для вузов / А. Г. Булах. - Москва: Академия, 2011. - 278, [1] с., [4] л. цв. ил.: ил., портр., табл. ; 24. - (Бакалавриат) (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Предм. указ.: с. 270-274. - 1200 экз. - ISBN 978- 5-7695-7955-4.
2. Геоморфология: учебное пособие: Направление подготовки 021000.62 «География», профиль Физическая география и ландшафтоведение; Рекреационная география и туризм. Квалификация выпускника бакалавр. ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2012. - 140 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Годзевич Б.Л. Геология: учебно-методическое пособие. 2-е изд. доп. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2009. – 77 с.
2. Годзевич Б.Л. Динамическая и историческая геология: учебно-методическое пособие - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. – 100 с.
3. Караулов В.Б., Никитина М.И. Геология. Основные понятия и термины: Справочное пособие – М.: «Либерком», 2009. – 152 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://geo.web.ru/> - Все о геологии – неофициальный сервер геологического факультета МГУ.
2. <http://www.ginras.ru/> - Геологический институт РАН.
3. http://www.kabinetgeo.narod.ru/oglavl_lech_m.htm - Лекции по геологии.
4. <http://mpr.stavkrai.ru/> - Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края.
5. <http://popovgeo.professorjournal.ru/geology> - Открытый образовательный геологический ресурс.
6. <http://seismos-u.ifz.ru> - Геодинамика.
7. http://wsyachina.narod.ru/earth_sciences/index.html - Науки о Земле.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы: не требуются

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/

Программное обеспечение:

1	Пакет офисных программ - Р7-Офис
---	----------------------------------

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные занятия 16-606	Лаборатория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: моторизированный экран, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест, проектор, компьютер, учебные наглядные пособия, витрины экспозиционные с комплектом демонстрационного оборудования, геологические образцы для практических занятий по геологии и геоморфологии, тематические коллекции по разделам "Палеозой", "Мезозой", "Кайнозой", "Минералы", "Горные породы", "Древнеставропольская суша".
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления

взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через ин-формационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.