

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## **Методические указания**

по выполнению работ учебной практики  
технологическая (проектно-технологическая) практика  
для студентов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) «Технологии креативных индустрий в сфере образования»

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Цели и задачи учебной практики технологическая (проектно-технологическая) практика.....	3
2. Компетенции, формируемые в результате освоения.....	4
2. Место учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) в структуре ОП.....	5
3. Формы, место и время проведения технологической практики.....	5
4. Структура и содержание технологической практики.....	6
5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	6
6. Структура и требования к отчету о практике.....	6
7. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики).....	8
8. Защита отчета о практике.....	8
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	8

## ВВЕДЕНИЕ

Магистратура является логическим завершением основной конструкции многоуровневого университетского образования, предполагающего широкое фундаментальное образование в рамках бакалавриата, с последующей углубленной специализированной подготовкой и самостоятельной научной работой в рамках магистратуры.

Одним из основных компонентов подготовки к практической деятельности является развитие самостоятельности в освоении новых знаний, умений и навыков и применение их на практике, при выполнении конкретных профессиональных работ. Для формирования профессионального опыта в системе профессиональной подготовки магистра важная роль принадлежит различным видам практик. Они направлены на интеграцию теоретических и практических знаний и умений при решении конкретных задач прикладного или исследовательского характера в реальных ситуациях профессиональной деятельности.

Прохождение всех видов практик включается в учебный план, и они являются обязательными элементом учебного процесса. В ходе них студенты формируют необходимые компетенции что является важнейшим условием присуждения степени магистра.

В процессе проведения учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) магистранты знакомятся с различными объектами педагогической деятельности и реальными производственными ситуациями в образовательных учреждениях различного профиля.

Опираясь на специальные знания и умения и усвоенные при прохождении учебной практики магистранты демонстрируют оригинальность, творчество, добросовестность, личную заинтересованность при выполнении работ и максимальную степень профессионализма при решении всех практических вопросов. Следование установленным правилам вырабатывает научный – профессиональный – стиль работы, развивает научное мышление. Поэтому желательно как можно раньше ознакомиться со всеми видами нормативных требований и стандартов, и руководствоваться ими в работе, что и происходит во время учебной практики.

Процедура прохождения практики осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, путем использования ВКС-форматов взаимодействия и размещения обучающих материалов на платформе МТС-Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

## **1. Цели и задачи учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика). Компетенции, формируемые в результате освоения**

**Целью** учебной практики магистрантов является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, необходимых для успешного внедрения полученных знаний, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности на выбранном месте прохождения практики.

### **Задачи практики:**

- закрепление теоретических знаний, полученных в результате освоения ОП;
- овладение навыками прикладных исследований с учетом особенностей предметной области и утвержденной тематики ВКР;
  - освоения умений разрабатывать проектные решения и программы, направленные на повышение эффективности организационных и профессиональных процессов, выступающих предметной областью исследования магистранта;
  - приобретение навыков разработки мероприятий, нормативных и методических документов по реализации разработанных проектов и программ;
  - овладение умениями оценивать социально-экономическую эффективность разработанных проектов и мероприятий;
  - приобретения практических навыков педагогической работы работы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование знаний, умений и навыков в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО:

Способность осуществлять разработку проектов, выполнять задания по разработке концепт, проектировать образовательный процесс, синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способность обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею на практике.

В результате учебной практики студент должен:

### **Знать:**

Воспринимать виды отдельных работ при проведении научных исследований: знать методологию научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), знать варианты представления итогов проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а так же знать технологию публичных выступлений с научными докладами и сообщениями

### **Уметь:**

Выполнять отдельные работы при проведении научных исследований: демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), уметь представлять итоги проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а так же иметь опыт публичных выступлений с научными докладами и сообщениями

### **Владеть:**

навыки владения методикой выполнения отдельных работ при проведении научных исследований: демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), владеть навыками представления итогов проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а так же владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями

## **2. Место учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) в структуре ОП**

Учебная практика базируется на знаниях, умения и навыках, полученных студентами в результате комплексного освоения всех предшествующих дисциплин. Технологическая практика является промежуточным этапом в образовательном процессе. Предшествует преддипломной практике. Необходимыми «входными» знаниями, умениями и навыками для прохождения учебной практик и являются:

### **Знания:**

- основ педагогической деятельности на всех уровнях;
- информационных технологий;
- современных проблем развития образования;

### **Умения:**

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

### **Магистрант должен владеть:**

- методиками, методологией и организациями научных исследований;
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в профессиональной педагогической области;
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения необходимых расчетов;
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических и социально-культурных показателей деятельности для конкретной местности или региона и в целом.

## **3. Формы, место и время проведения учебной практики**

Основной формой прохождения учебной практики является участие студента в организационно-производственных, управленческих и непосредственно педагогических процессах конкретного субъекта образования. Местом проведения технологической практики магистранта могут быть предприятия, организации и учреждения различного рода деятельности, формы собственности и отраслевой принадлежности в области образования

Распределение студентов инвалидов с ограниченными возможностями по местам практики осуществляется кафедрами с учетом пожеланий студентов связанных с их научным интересам к той или иной тематике исследований. Студенты имеют право

самостоятельно предлагать места прохождения практики. В этом случае студент должен предоставить с предполагаемого места практики письмо о том, что организация готова принять студента-инвалида для прохождения учебной практики. Учебная практика проводится в 3 семестре. Ее продолжительность – 8 недель. Общая трудоемкость – 6 зачетных единиц.

#### **4. Структура и содержание учебной практики**

Сроки и продолжительность учебной практики устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Формирование методики прохождения практики определяется индивидуально для каждого магистранта под руководством его научного руководителя в рамках научной направленности деятельности выпускающей кафедры и соответствующих методических указаний по прохождению учебных практик. Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц или 216 часов.

Содержание учебной практики включает следующие этапы:

Подготовительный этап

1.1. Установочная конференция

1.2. Инструктаж по технике безопасности

Практический этап

2.1. Сбор информации

2.2. Сбор и изучение нормативной литературы.

2.3. Утверждение концептуального решения.

2.4. Утверждение работы.

3.Итоговый этап

Подготовка отчёта по практике

#### **5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике**

В ходе учебной практики обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских и научно-производственных технологий для выполнения различных видов работ. Магистрант в зависимости от тематики и цели исследования может применять как различные общенаучные методы, так и методы экономических исследований (монографический, статистические методы, экономико-математическое моделирование, эксперимент и др.). Для обработки данных могут быть использованы пакеты прикладных программ (Microsoft Excel, Project Expert и др.).

#### **6. Структура и требования к отчету о практике**

По итогам прохождения учебной практики магистрант должен предоставить отчет о прохождении практики. Отчетность по итогам прохождения учебной практики включает в себя:

- дневник прохождения практики;
- отчет прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от организации.

В дневнике прохождения практики отражается проделанная магистрантом работа за каждый день прохождения практики, в строгом соответствии с индивидуальным заданием, полученным от научного руководителя и индивидуальным календарным планом, составленным магистрантом самостоятельно до начала прохождения практики. По окончании практики дневник рецензируется подписывается руководителем по месту

прохождения практики. Без дневника практика не засчитывается. Отчет должен охватывать все вопросы программы практики, и предоставлен в печатной форме. Каждый вопрос освещается по возможности кратко, но в полном объеме. В необходимых случаях приводятся в отчете схемы, графики, диаграммы, рисунки, фотографии, таблицы, расчетные формулы и примеры расчетов. Те из них, которые не обсуждаются в тексте отчета, должны быть помещены в приложении к отчету. Структура отчета и последовательность изложения разделов и вопросов должны соответствовать программе практики. Текст отчета по практике набирается в Microsoft Word в формате А-4, содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания): шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее поля – 2,0 см; правое поле – 1,0 см; абзац – 1,25 см (отчеты, выполненные в рукописном виде, не принимаются). Объем отчета должен быть 30-45 страниц (в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными выше). Письменный отчет по практике состоит из нескольких частей:

Введение. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы ВКР и ее связь с учебной практикой; указываются цель и задачи учебной практики (в зависимости от выбранной магистрантом темы); информационная база практики.

Основная часть, которую рекомендуется разделить на главы.

Первая глава представляет собой аналитическую записку объемом 7–10 страниц. В первой главе раскрывается проблематика рассматриваемого профессионального педагогического процесса, т. е. объекта исследования, приводятся основные подходы к решению исследуемой проблемы.

Вторая глава представляет собой практическую и исследовательскую части. В ходе написания практической части магистрант должен выполнить следующие задачи:

1. Дать общую характеристику основным тенденциям в педагогических процессах региона, отрасли или муниципального образования
2. Дать организационно-экономическую характеристику предприятия, выступающего в качестве базы исследования.

В третьей главе приводятся рекомендации по разработке новых и/или распространению известных методов решения проблем по тематике магистерской диссертации, разработка и апробация практических рекомендаций на примере деятельности конкретного предприятия или организации.

В заключении приводятся основные результаты проделанной работы, формулируются выводы и практические рекомендации по объекту исследования:

- необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики;
- дать описание предложениям по совершенствованию функционирования рассматриваемого объекта;
- сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

В приложении к отчету должны быть представлены первичные документы, экономические расчёты, рабочие документы, а также другие документы, отражающие специфику организации производства на объекте

исследования. Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками. По мере выполнения программы практики магистр должен оформлять соответствующие разделы отчета. Готовые разделы отчета могут быть предъявлены магистром на проверку руководителю практики. Законченный и полностью оформленный отчет магистр представляет на проверку руководителю практики от предприятия, а затем в первый день после практики - на проверку руководителю практики от кафедры.

## **7. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)**

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики магистранта проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, дневника практики и отзыва-характеристики руководителя практики от организации (предприятия). Дневник практики и отзыв-характеристика подписываются руководителем практики от организации (предприятия) и скрепляются печатью. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

## **8. Защита отчета о практике**

Отчет на кафедру сдаётся вместе с дневником о практике, в котором содержится отзыв руководителя практики от предприятия, заверенный подписью и печатью. После сдачи отчета о практике на кафедру и проверки его научным руководителем последний должен дать общую оценку работы магистра (включая оценку материалов для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и рекомендацию к защите перед комиссией. В случае обнаружения существенных отклонений от требований к содержанию и оформлению отчета он возвращается магистру на доработку. Защита отчета о практике магистром осуществляется перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. При подведении итогов работы магистранта на практике учитывается оценка, данная руководителем практики от предприятия.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **9.1. Основная литература**

1. Борисов, В. Ю. Методика обучения преподаванию изобразительного искусства в вопросах и ответах. Готовимся к экзамену : учебно-методическое пособие / В. Ю. Борисов, Н. Н. Борисов. — Москва : МПГУ, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-4263-0616-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112527>
2. Курс по общим основам педагогики / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4374-0807-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/65215.html>

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Амиржанова А.Ш. Традиционное народное искусство в развитии художественного восприятия студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Амиржанова А.Ш. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. — 109 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18264>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Барциц, Р.Ч. Художественная графика. Введение в методику преподавания : монография / Р.Ч. Барциц ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; учредитель Московский педагогический государственный университет. - 2-е изд. - Москва : МПГУ, 2016. - 221 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0447-5 ; То же [Электронный ресурс]. — <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471776>
3. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев ; Моск. пед. гос. ун-т. — Москва : Юрайт, 2016. — 316 с.
4. Борисов, В. Ю. Методика обучения преподаванию изобразительного искусства в вопросах и ответах. Готовимся к экзамену Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие / В. Ю. Борисов, Н. Н. Борисов. - Москва :

Московский педагогический государственный университет, 2018. - 80 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4263-0616-5, экземпляров неограничено

5. Жданова, Н. С. Методика обучения учащихся основам дизайна : учебное пособие / Н.С. Жданова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 191 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2415-6, экземпляров неограничено
6. Коньшева, Н. М. Методика трудового обучения младших школьников : основы дизайн-образования : учеб. пособие для средних пед. учеб. заведений\*. - М. : Академия, 1999. - 192 с. - (Педагогическое образование). - ISBN 5-7695-0394-7, экземпляров 1
7. Педагогика и методика развития художественной деятельности детей : учебно-методическое пособие / авт.-сост. О.В. Ситникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 107 с. - Библиогр.: с. 58-61. - ISBN 978-5-4475-6330-1 ; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434686>
8. Петрушин, В. И. Психология и педагогика художественного творчества : учеб. пособие для вузов / В. И. Петрушин. - М. : Академический проект : Гаудеамус, 2006. - 490 с. - (Gaudeamus. психология). - Библиогр.: с. 475-483. - ISBN 5-8291-0749-X. - ISBN 5-98426-044-1, экземпляров неограничено
9. Ротова, Н.А. Методика обучения изобразительному искусству в начальных классах : учебно-методическое пособие / Н.А. Ротова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 162 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9190-8 ; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460428>
10. Русакова, Т. Г. Декоративное искусство на уроке в начальной школе : лекции по методике преподавания изобразительного искусства / Т.Г. Русакова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 73 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-3350-9, экземпляров неограничено

### **9.3. Методическая литература:**

1. Методические указания к технологической практике, СКФУ, Ставрополь, 2023

### **9.4. Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220011>
2. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75013>
3. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221954>
4. Книга-Фонд
5. <http://recept.znate.ru>
6. <http://artinterior.3dn.ru>
7. <http://master-designspb.ru/>
8. <http://www.master-service.ru/>
9. <http://privilege.spb.ru/>
10. <http://d-h.ru/>

### **9.5 Программное обеспечение:**

1. Пользовательская операционная система для ПК Windows 7
2. Пакет офисных программ: MS Office 2010 Professional + (Word, Excel, Power Point).
3. Программа для чтения файлов в формате \*.pdf: Adobe Reader 9.0 RU.
4. Браузер для работы в Интернете: Google Chrome, Mozilla Firefox.
5. Программа для воспроизведения видеофайлов Windows Media.
6. Программа для организации видеозвонков Skype 5.0