

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 11.06.2026
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab185e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой
инженерии, канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы градостроительства и территориального планирования

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры	
Направленность (профиль)	Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	6	6

Разработано

Старший преподаватель базовой
кафедры ведения ЕГРН
Довгалева Е.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра. Овладение студентами основами градостроительства и территориального планирования; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о теоретических и практических основах градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;

- изучение закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфики градостроительной терминологии;

- обучение процессу градостроительного анализа поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки генерального плана населённого пункта;

- овладение навыками разработки проекта схемы территориального планирования различного уровня.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-14 Способен осуществлять инженерные изыскания в профессиональной деятельности	ПК-14 И-1 Выполняет инженерные изыскания в области землеустройства и кадастров	Используя знания и умения изыскательских работ, выполняет инженерные изыскания при решении задач градостроительства и территориального планирования
ПК-15 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования и проектирования	ПК-15 И-1 Осуществляет сбор и систематизацию исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	Использует аналитические возможности и первичную информацию для осуществления сбора, и систематизации данных по подготовке документов территориального планирования, градостроительного зонирования.

	ПК-15 И-2 Анализирует разработанные варианты градостроительных решений и документов территориального планирования	Знает и умеет работать с основными документами градостроительного и территориального планирования
	ПК-15 И-3 Проводит необходимые расчеты для планирования, моделирования и прогнозирования развития территории населенного пункта	Знает и умеет использовать расчеты для планирования, моделирования и прогнозирования развития территории населенного пункта

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: 4 з.е. 144 акад. часа	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		
Лекции/из них практическая подготовка	14/0	2/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	28/0	6/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	0	0
Самостоятельная работа	102	136
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	6 семестр	6 семестр
Курсовая работа	нет	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости	заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов		Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Введение в градостроительство и основы территориального планирования. Понятийный аппарат современной градостроительной деятельности. Научные и нормативные основы территориального планирования. Документы территориального планирования. Нормативы градостроительного проектирования.	ПК-14 И-1 ПК-15 И-1, И-2, И-3	2	-	-	10	собеседование	-	-	-	8	собеседование
2	Основы градостроительного зонирования. Документы градостроительного зонирования. Планировочные структуры поселений. Единицы планировочной структуры поселений.	ПК-14 И-1 ПК-15 И-1, И-2, И-3	2	-	-	10	собеседование	-	-	2	8	собеседование

3	Природно-территориальные условия размещения и развития городов. Значение природных условий для градостроительства. Взаимосвязь природы и урбанизированных территорий. Цели изучения природно-территориальных условий.	ПК-14 И-1 ПК-15 И-1, И-2, И-3	-	-	4	10	собеседование	-	-	-	8	собеседование
4	Расчет проектной численности населения и потребной территории для размещения жилой зоны. Обеспечение комфортных условий проживания. Рациональное использование земли. Создание инфраструктуры.	ПК-14 И-1 ПК-15 И-1, И-2, И-3	-	-	4	4	собеседование	2	-	-	8	собеседование
5	Дорожно-транспортная инфраструктура городских и сельских поселений. Базовые понятия и характеристики улично-дорожной сети. Классификация и типология улиц и дорог поселений. Зоны внешнего транспорта.	ПК-14 И-1 ПК-15 И-1, И-2, И-3	2	-	-	4	собеседование	-	-	-	8	собеседование
6	Расчет территории для размещения жилой зоны и объектов культурно бытового назначения. Обеспечение комфортных условий проживания. Развитие инфраструктуры. Гармоничное использование земли.	ПК-14 И-1 ПК-15 И-1, И-2, И-3	-	-	2	4	собеседование	-	-	-	8	собеседование
7	Расчет территории для размещения зон производственного и рекреационного назначения. Обеспечение эффективности использования земли для производственных нужд. Организация мест проживания трудящихся.	ПК-14 И-1 ПК-15 И-1, И-2, И-3	-	-	2	4	собеседование	-	-	2	8	собеседование

8	Транспортно-планировочная организация города. Значение транспортно-планировочной организации для эффективного развития города Цели и задачи транспортной системы в градостроительстве. Взаимосвязь транспортной инфраструктуры с качеством жизни и экологической ситуацией.	ПК-14 И-1 ПК-15 И-1, И-2, И-3	-	-	2	4	собеседование	-	-	-	8	собеседование
9	Градостроительная документация по планировке территории. Определение и назначение. Значение для развития городов и населённых пунктов. Законодательная база и нормативные акты.	ПК-14 И-1 ПК-15 И-1, И-2, И-3	2	-	-	6	собеседование	-	-	-	8	собеседование
10	Составление общей схемы планировки территории города. Значение общей схемы планировки территории в градостроительстве. Влияние схемы на устойчивое развитие города и его инфраструктуру. Учет функциональной зональности и территориальной структуры.	ПК-14 И-1 ПК-15 И-1, И-2, И-3	-	-	2	4	собеседование	-	-	2	8	собеседование
11	Основы планировки жилых территорий. Жилые районы. Кварталы и микрорайоны. Приёмы пространственной компоновки жилой застройки. Планировочная организация жилых кварталов и микрорайонов.	ПК-14 И-1 ПК-15 И-1, И-2, И-3	2	-	-	6	собеседование	-	-	-	8	собеседование
12	Проектирование застройки жилого района. Комплексность и сбалансированность функций. Учет	ПК-14 И-1 ПК-15 И-1, И-2, И-3	-	-	2	4	собеседование	-	-	-	8	собеседование

	потребностей различных групп населения. Создание безопасной, комфортной и экологичной среды. Интеграция транспортной, инженерной и социальной инфраструктуры. Гибкость и возможность дальнейшего развития.											
13	Расчет технико-экономических показателей по проекту планировки. Значение технико-экономического анализа в градостроительном проектировании. Связь расчетов с принятием решений и оптимизацией проекта. Градостроительные и проектные параметры. Стоимость строительства и реконструкции объектов.	ПК-14 И-1 ПК-15 И-1, И-2, И-3	-	-	2	2	собеседование	-	-	-	8	собеседование
14	Основы планировки общественных центров. Система центра города и типология общественных центров. Планировочная структура общественных центров. Архитектурно-градостроительное развитие и модернизация общественных центров.	ПК-14 И-1 ПК-15 И-1, И-2, И-3	2	-	-	4	собеседование	-	-	-	8	собеседование
15	Основы планировки озеленённых и внеселитебных территорий. Структура и функции озеленённых территорий города. Промышленные и коммунально-складские районы. Пригородная зона.	ПК-14 И-1 ПК-15 И-1, И-2, И-3	2	-	-	6	собеседование	-	-	-	8	собеседование
16	Градостроительный анализ. Выбор и обоснование территории. Демографические показатели.	ПК-14 И-1 ПК-15 И-1, И-2, И-3	-	-	4	10	собеседование	-	-	-	8	собеседование

	Транспортная инфраструктура. Жилищный фонд и плотность застройки. Экологические аспекты и зеленые зоны											
17	Сбор опорной градостроительной документации. Генеральные планы. Генеральные схемы развития. Правовые и нормативные документы. Исследовательские материалы и базы данных.	ПК-14 И-1 ПК-15 И-1, И-2, И-3	-	-	4	10	собеседование	-	-	-	8	собеседование
	ИТОГО за 6 семестр		14/0	-	28/0	102		2/0	-	6/0	136	
	ИТОГО		14/0	-	28/0	102		2/0	-	6/0	136	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Основы градостроительства и территориального планирования» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Груздев В.М. Основы градостроительства и планировка населённых мест : учебное пособие / Груздев В.М.. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-528-00247-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80811.html>

2. Теодоронский, В. С. Основы архитектуры и градостроительства. Функциональное зонирование и планировка населённых мест : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. В. Ерзин. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7038-5140-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110683.html>

3. Шардаков, А. К. Основы территориального планирования : учебное пособие / А. К. Шардаков, С. Р. Ревзин. — Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-7433-3475-9. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122635.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Турун П.П. Основы градостроительства и планировка населенных мест : лабораторный практикум / Турун П.П.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 126 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92571.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/) Университетская библиотека онлайн
2. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
Программное обеспечение:	
1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и

методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.