Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 20.09.2022 11:28:59
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	**Методика физического воспитания детей дошкольного возраста**
Краткое содержание	Теоретико-методологические основы методики физического воспитания. Развивающее обучение в дошкольном воспитании. Физическое воспитание дошкольников на современном этапе. Научно-теоретические основы развивающего обучения. Взаимосвязь развития личности и игрового поведения. Роль двигательного анализатора в развитии специфических возможностей человека. Особенности моторного развития детей с проблемами в развитии. Основные закономерности моторного развития ребенка дошкольного возраста. Характеристика двигательных нарушений легкой, средней и тяжелой степени выраженности. Способы определения состояния моторного развития. Характеристика средств физического воспитания. Гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. На физическое развитие человека оказывают также влияние разнообразные движения, входящие в различные виды деятельности (труд, лепка, рисование, одевание и др.), безусловные рефлексы, массаж. Полноценное решение задач физического воспитания достигается только при комплексном применении всех средств, так как каждое из них по-разному влияет на организм.Гигиенические факторы (режим занятий, отдыха, сна и питания, гигиена помещения, площадки, одежды, обуви, физкультурного инвентаря и др.) повышают эффективность воздействия физических упражнений на организм. Формы организации коррекционной работы. К физкультурно-оздоровительным формам работы в режиме дня относятся: 1. Утренняя гигиеническая гимнастика, проводится после пробуждения, рекомендуется в сочетании с водными процедурами и оздоровительным бегом. Продолжительность – от 10 до 20 минут. 2. В Режиме дня физкультминутки.3.лечебнаяфизическая культура, которая осуществляется в форме индивидуальных, групповых и самостоятельных занятий, а также, консультаций в кабинете ЛФК Формы работы по закаливанию: регулирование температуры помещения, ежедневное пребывание на открытом воздухе. Методика лечебной физкультуры. Содержание и организация работы по ЛФК с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Содержание и организация работы по ЛФК с детьми с нарушениями интеллекта. Содержание и организация работы по ЛФК с детьми с нарушениями зрения. Содержание и организация работы по ЛФК с детьми с нарушениями слуха. Содержание и организация работы по ЛФК с детьми с нарушениями речи. Методика гимнастических упражнений для развития физических данных у детей дошкольного возраста. Использование кинезиологических упражнений в условиях ДОО. Методическое обеспечение по

	физическому воспитанию в ДОО.
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	- Знать теоретические основы понятия «здоровье», «ограниченные возможности здоровья», «инвалидность», «безопасность» в различных контекстах; основы охранной и здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях разного уровня; - Владеть методиками профилактики, здоровьесбережения, организации здорового образа жизни и учитывать индивидуальные психофизические возможности детей в образовательном процессе; - организовывать здоровьесберегающую деятельность и профилактику заболеваемости в образовательных организациях и обеспечивать безопасность жизнедеятельности для себя и обучающихся. - реализовывать навыки ведения здорового образа жизни и безопасного поведения и принципы организации и функционирования образовательных систем (ДОО); - демонстрировать специфику нарушений при различных формах отклонений в развитии и организации коррекционно-педагогического процесса в вариативных условиях образовательных систем. - проектировать коррекционно-педагогический процесс в образовательных системах (ДОО) и вести документацию учителя-дефектолога ДОО;
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	Педагогика физической культуры и спорта : учеб. пособие / Федеральное агентство по образования, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т" ; под ред.: В. А. Магина ; И. Ю. Соколовой ; авт.: В. А. Магин ; И. Ю. Соколова ; И. В. Кострулева ; Н. А. Сиволобова ; Ю. В. Сорокопуд ; Н. И. Подгребельная. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2009. - 264 с. - Библиогр.: с. 250 -251.(2009)
Дополнительная литература	Ридецкая О. Г. Коррекционная педагогика. Хрестоматия. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 647 с. - Доступно: http://old.biblioclub.ru/book/134534/