

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 20.09.2022 11:28:59
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	Клинико-педагогические основы логопедии
Краткое содержание	Дисциплина призвана формировать универсальные и общепрофессиональные компетенции в междисциплинарной области медико-педагогических основ учительской, проектной, методической деятельности; развивать личностные, профессиональные качества, необходимые для сохранения и поддержания здорового донозологического мировоззрения педагога-дефектолога. Введение в профессию специалиста-дефектолога, логопеда, способного ответить на современные вызовы общества по вопросам понимания, научного обоснования и формирования фундаментальных клинико-педагогических принципов и технологий, направленных повышение качества жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей, - включает освоение проблем нормирования, сравнительный анализ состояний «Здоровье» и «Болезнь», «Дефект» и «Альтерация» с позиции современного научного знания, с применением системного подхода. Дисциплина направлена на усовершенствование профессиональных теоретических представлений, практических навыков специалиста-дефектолога в соответствии с Миссией образовательной программы, способных реализоваться эффективно, с использованием фундаментальных научных сведений и инновационных методов в условиях инклюзивного образования для максимального удовлетворения социально-образовательных потребностей Северо-Кавказского федерального округа в соответствующих кадрах.
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	осуществляет фундаментальную подготовку к коррекционно-развивающей деятельности по преодолению и профилактике недостатков речевого развития детей и взрослых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организациях сферы здравоохранения и социального обслуживания с использованием системного подхода на основе специальных научных знаний.
Трудоемкость, з.е.	8
Формы отчетности	Экзамены
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	<p>1. Покровский В.М., Коротько Г.Ф., Айсанов З.Р., Брин В.Б., Водолажская М.Г. и др. Физиология человека: Учебник для студентов вузов. Гриф УМО РФ. - М.: Медицина, 2011. – 664 с.</p> <p>3. Метаболические истоки дефектов развития детей. Нейрофизиологическая база мозговых дисфункций / В кн. Водолажская М.Г., Водолажский Г.И. Фундаментально-профилактический подход к оценке биохимического анализа в дефектологии.– Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2022. – 263 с. – С.25-38.</p> <p>4. Водолажская М.Г., Водолажский Г.И. Фундаментально-профилактический подход к оценке биохимического анализа в дефектологии.– Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2022. – 263 с.</p> <p>4. Водолажский, Г.И. Хронобиологический взгляд на развитие мозга</p>

	человека. 10 лет поиска: монография / Saarbrucken, 2012. – LAP, LambertAcademicPublishingGmbH&Co. (Германия) –179 с.
Дополнительная литература	<p>1. Покровский В.М., Коротько Г.Ф., Авдеев С.Н., Айсанов З.Р., Водолажская М.Г. и др. Физиология человека: Учебник / Под ред. В.М.Покровского, Г.Ф.Коротько. – М.: Медицина, 2003. – 656 с. Гриф УМО РФ.</p> <p>2. Покровский В.М., Коротько Г.Ф., Авдеев С.Н., Айсанов З.Р., Водолажская М.Г. и др. Физиология человека: Учебник / Под ред. В.М.Покровского, Г.Ф.Коротько. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2007. – 656 с. Гриф УМО РФ.</p> <p>3. Vodolazhskaya M.G., Vodolazhskii G.I., Chadova I.N. Detailed Studies of Ontogenetic Changes in EEG Parameters in Men and Women during the Reproductive Period // Neuroscience and Behavioral Physiology. October 2016, Volume 46, Issue 8, pp 926–933.</p> <p>4. Патент на изобретение №2339045 СПОСОБ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА. Авторы: Рослый И.М., Водолажская М.Г. Патентообладатель: Государственное общеобразовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный университет. Заявка № 2006145210. Зарегистрировано в Государственном реестре изобретений РФ 20 ноября 2008 г. Действует до 2026 г.</p> <p>5. Водолажская М.Г., Водолажский Г.И. Образовательная технология для развития жизненного потенциала / В кн: Образовательные технологии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в онлайн-формате. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021.–161 с.</p>