

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 11.06.2026
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab185e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой инженерии, канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Кадастр застроенных территорий

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры	
Направленность (профиль)	Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	7, 8	7, 8

Разработано

Заведующий базовой кафедрой
ведения ЕГРН, канд. геогр. наук,
доцент Белова А.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Кадастр застроенных территорий» является овладение студентами теоретическими положениями, передовыми технологиями и практическими навыками выполнения кадастровых работ, а также формирование набора универсальных компетенций будущего бакалавра.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных положений ведения государственного кадастра недвижимости, других видов кадастров и реестров, муниципальных кадастровых систем в населенных пунктах;
- изучение механизма информационного взаимодействия органов власти;
- кадастровое и административное деление территории;
- выполнение комплексных кадастровых работ;
- формирование кадастрового плана территории;
- выполнение и сопровождение всех видов кадастровых работ (подготовки документов для представления в орган кадастрового учета для постановки на кадастровый учет объектов недвижимости);
- нормативно-правовые вопросы кадастровой деятельности;
- изучение порядка государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, ведения Единого государственного реестра недвижимости;
- изучение состава, содержания и порядка ведения и развития автоматизированной системы Государственного кадастра недвижимости; порядка геодезического и картографического обеспечения ГКН.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-5 Способен использовать современные программные средства для осуществления государственного кадастрового учета	ПК-5 И-1 Осуществляет работу с кадастровыми документами с применением современных программных продуктов	Может оперировать способами сбора исходной кадастровой информации, уметь выбирать программные комплексы для обработки кадастровой информации
	ПК-5 И-3 Участвует в подготовке землеустроительной и кадастровой документации для внесения в систему ЕГРН	Владеет навыками внесения в ЕГРН данных землеустроительных и кадастровых работ

ПК-7 Способен осуществлять работу с кадастровыми документами	ПК-7 И-1 Работает с документами и стандартами кадастровой деятельности	Обладать навыками работы с базами данных, уметь собирать и анализировать статистический материал об объектах
	ПК-7 И-2 Осуществляет внедрение новых программных средств в сфере государственного кадастрового учета	Освоить методы по сбору, обработке и анализу международного опыта по изучению состояния земель и недвижимости. Применять процедуру проведения кадастровой оценки земель населенных пунктов и ее цели недвижимости и на основе полученных данных составлять отчеты с картографической частью
ПК-12 Способен анализировать и использовать базы пространственных данных в профессиональной деятельности	ПК-12 И-2 Ведет подбор и подготовку методических материалов, касающихся новых технологий, применяемых в формировании пространственных баз данных	Обладает навыками работ с базами пространственных данных и цифровыми информационными картами
	ПК-12 И-4 Использует, и анализирует карты (планы) землепользования, топографические карты (планы), кадастровые карты (планы) с указанием границ и карты (планы) землевладений	Сможет применять современные методы кадастровых работ при решении производственных задач. Составлять кадастровые планы и карты различного целевого назначения

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: 5 з.е. 180 акад. часов	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		
Лекции/из них практическая подготовка	26/0	8/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	18/0	4/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	16/0	4/0
Самостоятельная работа	84	155
Формы контроля		
Экзамен	36	9
Зачет	7 семестр	7 семестр
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля	заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов		Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Введение в кадастр 1.История развития кадастровых работ 2.Современные системы кадастрового учета в Российской Федерации 3.Мировой опыт становления кадастра. Общие черты и особенности зарубежных кадастровых систем. 4.Нормативно-правовая база	ПК-5 И-1, И-3 ПК-7 И-1, И-2 ПК-12 И-2, И-4	2		2	4	Собеседование				8	Собеседование
2	Городское расселение и пути его развития 1. Понятие и состав земель населенных 2. Зонирование городских земель 3. Понятие земельного участка в городском землеустройстве 4. Особенности разработки кадастра застроенных территорий	ПК-5 И-1, И-3 ПК-7 И-1, И-2 ПК-12 И-2, И-4	2		2	4	Собеседование, тест	2			6	Собеседование, тест

	5. Расчеты жилого микрорайона											
3	Кадастровые работы на застроенных территориях 6. Общие положения и цели кадастра 7. Ведение ЕГРН 8. Кадастровое деление 9. Кадастровые работы 10. Кадастровый базисный план города 11. Кадастровая съемка 12. Особенности образования земельных участков в существующей застройке	ПК-5 И-1, И-3 ПК-7 И-1, И-2 ПК-12 И-2, И-4	2		2	4	Собеседование			2	6	Собеседование
4	Функции и обязанности кадастрового инженера. Саморегулируемые организации (СРО) в кадастровой деятельности 1. Кадастровый инженер и его функции 2. СРО кадастровых инженеров 3. СРО изыскательских работ	ПК-5 И-1, И-3 ПК-7 И-1, И-2 ПК-12 И-2, И-4	2		2	4	Собеседование, тест				6	Собеседование, тест
5	Межевой план назначение и содержание 1. Виды межевых планов 2. Содержание межевого плана 3. Заключение кадастрового инженера 4. Формирование объекта кадастрового учета	ПК-5 И-1, И-3 ПК-7 И-1, И-2 ПК-12 И-2, И-4	2		2	4	Собеседование			2	6	Собеседование
6	Технический план назначение и содержание 1. Виды технических планов 2. Содержание технического плана 3. Заключение кадастрового инженера 4. Адресная идентификация объектов недвижимости	ПК-5 И-1, И-3 ПК-7 И-1, И-2 ПК-12 И-2, И-4	2		2	4	Собеседование				8	Собеседование

7	Перепланировка и переустройство объектов капитального строительства (ОКС) 1. Перепланировка ОКС 2. Переустройство ОКС 3. Право разрешающие документы 4. Формирование тех плана по переустройству или перепланировке ОКС	ПК-5 И-1, И-3 ПК-7 И-1, И-2 ПК-12 И-2, И-4	2		2	4	Собеседование	2			8	Собеседование
8	Национальная система пространственных данных (НСПД) 1. Портал НСПД и его возможности 2. Публичная кадастровая карта 3. Сервисы 4. Карты НСПД и публичная кадастровая карта 5. Фонд данных Государственной кадастровой оценки	ПК-5 И-1, И-3 ПК-7 И-1, И-2 ПК-12 И-2, И-4	2		2	4	Собеседование, тест				8	Собеседование, тест
9	Управление и распоряжение земельными участками на территории муниципального образования 1. Предоставление земельных участков на территории муниципального образования 2. Распоряжение земельными участками, структура, в функции которой входят полномочия	ПК-5 И-1, И-3 ПК-7 И-1, И-2 ПК-12 И-2, И-4	2		2	4	Собеседование				8	Собеседование
	ИТОГО за 7 семестр		18/0	-	18/0	36		4/0	-	4/0	64	
10	Понятие комплексных кадастровых работ (ККР) 1. Финансирование ККР 2. Заказчики и исполнители ККР 3. Основания выполнения и результат ККР	ПК-5 И-1, И-3 ПК-7 И-1, И-2 ПК-12 И-2, И-4	2	4		12	Собеседование		2		22	Собеседование

	4. Порядок проведения ККР											
11	Полномочия кадастрового инженера при подготовке проекта карты-плана территории 1. Особенности выполнения ККР, финансируемых за счет бюджетных средств 2. Порядок уточнения местоположения границ земельных участков при выполнении ККР 3. Порядок установления местоположения границ земельных участков при выполнении 4. Подготовка карты-плана территории	ПК-5 И-1, И-3 ПК-7 И-1, И-2 ПК-12 И-2, И-4	2	4		12	Собеседование, тест	2			22	Собеседование, тест
12	Порядок согласования местоположения границ земельных участков 1. Порядок утверждения и направления в Росреестр карты-плана территории 2. Порядок внесения в ЕГРН сведений, полученных в результате выполнения ККР	ПК-5 И-1, И-3 ПК-7 И-1, И-2 ПК-12 И-2, И-4	2	4		12	Собеседование	2			24	Собеседование
13	Действия правообладателя недвижимости при ведении ККР 1. Позиция Росреестра	ПК-5 И-1, И-3 ПК-7 И-1, И-2 ПК-12 И-2, И-4	2	4		12	Собеседование, тест		2		23	Собеседование, тест
	ИТОГО за 8 семестр		8/0	16/0	-	48		4/0	4/0	-	91	
	ИТОГО		24/0	16/0	18/0	84		8/0	4/0	4/0	155	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Основы инженерной геологии» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Кадастр земель населенных пунктов / В.В. Артеменко [и др.]. – М.: Колос, 1997. – 168 с.
2. Весели Р. Развитие Российской системы кадастрового учета, как основы Российской земельной реформы /Р. Весели // Недвижимость и инвестиции. Правовое регулирование. – 2006. -№3-4. С. 61-71.
3. Кадастр застроенных территорий (Технология. Учет. Оценка) : учеб. Пособие. - Коротеева Л.И., Борзова О.Н., Мельникова О.В. – 2-е изд., перераб. И доп. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2015. – 176 с.
4. Сулин М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под общей редакцией М. А. Сулина. — 4-е изд., стер.— Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-4970-5. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129233>(дата обращения: 10.04.2025)

5. Саушкина Н. В. Государственная регистрация и учет земель : учебное пособие / Н. В. Саушкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 84 с. — Текст : электронный.

URL: <https://e.lanbook.com/book/139236>(дата обращения: 21.05.2021)

6. Кадастр недвижимости: журнал / учредитель ООО «Кадастр недвижимости». — Москва.— ISSN 2075-0641

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Кадастр застроенных территорий (продвинутый уровень): методические указания к выполнению практических работ направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (программа подготовки «Городской кадастр») всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: Н. И. Трухина, Н. В. Ершова, Ю. С. Нетребина, Е. В. Васильчикова. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2022. – 20 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/) Университетская библиотека онлайн
2. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
3. <https://nspd.gov.ru/> - Портал Национальная система пространственных данных

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
Программное обеспечение:	
1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
------------------------	--

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается

организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.