

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 15:02:48

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c98c6a3a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр.наук проф. Лиховид А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинское и фармацевтическое товароведение

Специальность	33.05.01 Фармация
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
	Реализуется в семестре 8,9

Разработано

Доцент кафедры фармацевтики и фармакогнозии
Глижова Т.Н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - формировать у студентов товароведческое мышление и выработать умение и навыки по товароведческому анализу и маркетинговым исследованиям медицинских и фармацевтических товаров, определению влияния условий хранения, вида упаковки на качество медицинских и

фармацевтических товаров, делать объективные выводы о возможности использования изделий в медицинской и фармацевтической практике.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний в области изучения основных нормативных документов, регламентирующих деятельность провизора в вопросах приемки, хранения, реализации медицинских и фармацевтических товаров;
- формирование умения по совершенствованию, классификации и кодирования медицинских и фармацевтических товаров, их виды;
- приобретение методов оценки основных показателей качества медицинских и фармацевтических товаров;
- приобретение умения прогнозировать влияние внешней среды на качество медицинских фармацевтических товаров в процессе их хранения, транспортирования, применения и эксплуатации;
- формирование теоретических знаний по классификации медицинских и фармацевтических товаров с учетом их основного применения, фирм и заводов-изготовителей;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Медицинское и фармацевтическое товароведение относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых спланируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно - правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИОПК-3.1. Знает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной ИОПК-3.2. Владеет навыками определения и интерпретации основных экологических показателей состояния производственной среды при производстве лекарственных средств	Планирует деятельность фармацевтической организации с использованием современных информационных технологий и осуществлять управление ее финансово-экономической деятельности

ПК-2.Способен проводить приемочный контроль поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	ИПК-2.1.Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. ИПК-2.2. Проводит изъятие из обращения лекарственные средства и товары аптечного ассортимента, пришедшие в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции ИПК-2.3.Осуществляют предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке	
---	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 8 з.е., 288 академ.ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	162,00
Лекции/из них практическая подготовка	54,00
Практических работ/из них практическая подготовка	108,00
Самостоятельная работа	126,00
Формы контроля	
Зачёт с оценкой 8,9 семестр	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные		
	ИТОГО за 8 семестр		36,00	54,00		54,00	
	9 семестр						
1	Товароведческий анализ общехирургических инструментов.	ОПК-3 ИОПК-3.1 ОПК-3, ИОПК-3.2 ПК-2	2,25	6,75			Собеседование, тест

		ИПК-2.1 ПК-2 ИПК-2.2 ПК-2 ИПК-2.3					
2	Оториноларингологические (ЛОР) инструменты	ОПК-3 ИОПК-3.1 ОПК-3, ИОПК-3.2 ПК-2 ИПК-2.1 ПК-2 ИПК-2.2 ПК-2 ИПК-2.3	2,25	6,75			Собеседование, тест
3	Товароведческий анализ стоматологических инструментов и пломбировочных материалов.	ОПК-3 ИОПК-3.1 ОПК-3, ИОПК-3.2 ПК-2 ИПК-2.1 ПК-2 ИПК-2.2 ПК-2 ИПК-2.3	2,25	6,75			Собеседование, тест
4	Товароведческий анализ акушерско-гинекологических и урологических инструментов.	ОПК-3 ИОПК-3.1 ОПК-3, ИОПК-3.2 ПК-2 ИПК-2.1 ПК-2 ИПК-2.2 ПК-2 ИПК-2.3	2,25	6,75			Собеседование, тест
5	Товароведческий анализ перевязочных материалов и готовых перевязочных средств.	ОПК-3 ИОПК-3.1 ОПК-3, ИОПК-3.2 ПК-2 ИПК-2.1 ПК-2 ИПК-2.2 ПК-2 ИПК-2.3	2,25	6,75			Собеседование, тест
6	Товароведческий анализ врачебно-диагностических приборов и устройств. Реактивы, диагностические средства и посуда для медицинских	ОПК-3 ИОПК-3.1 ОПК-3, ИОПК-3.2 ПК-2 ИПК-2.1 ПК-2 ИПК-2.2	2,25	6,75			Собеседование, тест

	целей. Кислородная аппаратура. Баллоны кислородные. Редукторы.	ПК-2 ИПК-2.3					
7	Лабораторное и аптечное стекло. Шовные материалы. Хирургические иглы.	ОПК-3 ИОПК-3.1 ОПК-3, ИОПК-3.2 ПК-2 ИПК-2.1 ПК-2 ИПК-2.2 ПК-2 ИПК-2.3	2,25	6,75			Собеседовани е, тест
8	Материаловедение и металловедение. Применение полимерных материалов в медицине.	ОПК-3 ИОПК-3.1 ОПК-3, ИОПК-3.2 ПК-2 ИПК-2.1 ПК-2 ИПК-2.2 ПК-2 ИПК-2.3	2,25	6,75			Коллоквиум
	ИТОГО за 9 семестр		18,00	54,00		72,00	
	ИТОГО		54,00	108,00		126,00	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Медицинское и фармацевтическое товароведение базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Медицинское и фармацевтическое товароведение построена по тематическому принципу,

каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.2. Перечень основной литературы:

Товароведение, экспертиза и стандартизация / А.А. Ляшко. - 2-е изд. - Москва : Дашкови Ко, 2015.

- 660 с. - ISBN 978-5-394-02005-6

8.2.1. Перечень дополнительной литературы:

1 Филь А.А. Учебно-методическое пособие: Методические рекомендации для студента по организации самостоятельной работы по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение». – Ставрополь: СКФУ, 2017.

2 Филь А.А. Учебно-методическое пособие: Методические указания по выполнению практических (семинарских) работ по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение». – Ставрополь: СКФУ, 2017.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

[http:// www.drugreg.ru](http://www.drugreg.ru) - Официальный сайт фонда фармацевтической информации

<http://www.nov-ap.ru> - Сайт нормативно-справочного издания «Новая аптека»

<http://www.pharmateca.ru> - версия медицинского журнала «Фарматека»

<http://www.pharmvestnik.ru> - Электронная версия газеты «Фармацевтический вестник»

<http://www.rlsnet.ru> - Официальная интернет версия Реестра лекарственных средств

<http://www.vidal.ru> - Электронная версия справочника «Видаль»

<http://gostexpert.ru> - База ГОСТов РФ

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.mchs.gov.ru> – Официальный сайт МЧС России;

2. [wwwURL: http://www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/) - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

3. <https://ohranatruda.ru> - информационный портал "Охрана труда в России"

4. <http://www.spas01.ru/lifewrestling/about/> - Национальный центр массового обучения навыкам оказания первой помощи

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	1. http://www.mchs.gov.ru – Официальный сайт МЧС России;
2	2. wwwURL: http://www.biblioclub.ru/ - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные занятия	Лаборатория оборудована комплектом учебной мебели на 24 посадочных места, учебной доской. Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: Микроскопы, стол лабораторный с лампами, центрифуга, аналитические электронные весы, плитка двойная круглая
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах. Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под

диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся педагогических работников.

Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.