

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 20.09.2022 11:28:59
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	Логопедия: дислалия, ринолалия, нарушения голоса
Краткое содержание	<p>Дислалия: Методологические основы логопедии. Цели и задачи. Виды речевых нарушений и их коррекция. Дислалия: исторический аспект. Классификация дислалии. Комплексное обследование при дислалии: психологический аспект. Комплексное обследование при дислалии: педагогический аспект. Формы профилактической работы в логопедическом воздействии. Медицинское и общепедагогическое воздействие в логопедической работе. Нарушения произношения небных звуков, твердых и мягких, звонких, глухих согласных и коррекционная работа по их преодолению</p> <p>Ринолалия: Врожденные расщелины как причина открытой ринолалии. Раннее развитие ребенка с расщелинами губы и неба. Комплексное обследование лиц с ринолалией Особенности логопедической работы в дооперационный период. Особенности логопедического воздействия по устранению закрытой ринолалии.</p> <p>Нарушения голоса: Развитие и становление голосовой функции в процессе речевого онтогенеза. Классификация нарушений голоса. Механизмы нарушений голоса. Методы исследования голосового аппарата и голосовой функции</p>
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	<ul style="list-style-type: none"> - организует психолого-педагогическое обследование детей, подростков и взрослых с дислалией, ринолалией, нарушениями голоса; - анализирует документацию лиц с дислалией, ринолалией, нарушениями голоса, предоставленную организациями здравоохранения, социальной защиты, образования, культуры, спорта, правоохранительными органами; - выбирает и реализует методики для диагностики состояния речи у детей, подростков и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей, методики логопедического обследования. - характеризует особые образовательные потребности, индивидуальные особенности, социально-коммуникативные ограничения у лиц с дислалией, ринолалией, нарушениями голоса; - реализует алгоритм комплексной оценки результатов диагностики детей с дислалией, ринолалией, нарушениями голоса; - осознает проблемы и учитывает потребности родителей детей с дислалией, ринолалией, нарушениями голоса; - проводит консультирование и психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса; - анализирует и оценивает результаты диагностики нарушений речи, логопедического обследования с учетом данных комплексного психолого-медико-педагогического обследования, структуры речевого нарушения, актуального состояния речи и неречевых процессов; - организует работу с родителями ребенка с дислалией, ринолалией, нарушениями голоса; - демонстрирует навыки диагностической деятельности; анализа и интерпретации результатов диагностики детей; осуществления

	<p>индивидуального подхода в образовании детей с дислалией, ринолалией, нарушениями голоса; консультирования и психолого-педагогического просвещения родителей и педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания структуры и содержания адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с дислалией, ринолалией, нарушениями голоса;; - отбирает необходимое содержание, методы, приемы и средства обучения и воспитания в соответствии с поставленными целями и задачами; - планирует и организует процесс обучения и воспитания обучающихся с дислалией, ринолалией, нарушениями голоса; в вариативных условиях образовательных систем; - применяет специальные методики и образовательные технологии в процессе обучения и воспитания обучающихся с дислалией, ринолалией, нарушениями голоса.
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задумова, Н. П. Логопедия: дислалия, ринолалия, дизартрия / Н.П. Задумова, 1, Дислалия. - Санкт-Петербург: ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 88 с. - ISBN 978-5-8179-0189- 2. Прилепко, Ю.В. Логопедия. Дислалия Электронный ресурс: учебное пособие / О.Д. Сальникова / Ю.В. Прилепко. - Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 115 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0128-6
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лалаева, Р.И. Логопедия в таблицах и схемах: учебное пособие/Р.И. Лалаева, Л.Г. Парамонова, С.Н. Шаховская. - М.: Парадигма, 2009. - 216 с. - (Специальная коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-4214-0003-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210581 2. Логопедия: [учебник*] / под ред. Л. С. Волковой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Владос, 2007. - 704 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-01357-7: 200-00.(2007) 3. Логопедия. Методическое наследие: Пособие для логопедов и студентов дефектологических факультетов педагогических вузов / Под ред. Л.С. Волковой: В 5 кн. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – Кн. II: Нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия. Тахилалия. — 432 с. (Библиотека учителя-дефектолога). 4. Логопедия: практическое пособие для логопедов, студентов и родителей / авт.-сост. В. И. Руденко. - 7-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 288 с.: ил. - (Мир вашего ребенка). - Библиогр.: с. 286. - ISBN 978-5-222-13472-6: 123-00.(2008) 5. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга. – М., 2000. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.twirpx.com 6. Филатова, Ю.О. Ритм речи и движений у детей: теоретические и прикладные проблемы логопедии / Ю.О. Филатова. - М. : Прометей,

	2012. - 218 с. - ISBN 978-5-7042-2396-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212998
--	---