

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность, и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 20.09.2022 11:28:59

Уникальный программный ключ:

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины: **Логопедия: дизартрия**

Краткое содержание

Введение в проблему дизартрии. Основные представления об этиопатогенетических механизмах дизартрии. Краткие исторические сведения по проблемам дизартрии. Анализ современных представлений об этом речевом нарушении. Статистические сведения о распространенности дизартрических нарушений. Связь дизартрии с органическим поражением моторных структур центральной нервной системы. Основные причины органического поражения моторных структур мозга, следствием чего является дизартрия.

Общая характеристика дизартрии. Понятие о структуре речевого дефекта при дизартрии. Различные критерии классификации дизартрии. Критерии клинических и психолого- педагогических классификаций дизартрии. Псевдобульбарная дизартрия. Бульбарная дизартрия. Подкорковая дизартрия. Кортиковая дизартрия. Мозжечковая дизартрия. Стертая дизартрия.

Детский церебральный паралич как причина и этиопатогенетический механизм дизартрии у детей. Характеристика нарушений, входящих в симптомокомплекс детского церебрального паралича. Классификация дизартрий по И. Панченко. Комбинаторный характер речевых нарушений при ДЦП.

Обследование детей с дизартрией. Методики логопедического и психолого- педагогического обследования лиц с дизартрией. Организация обследования моторных функций, звукопроизношение, ритмоинтонационную сторону речи при дизартрии у ребенка, подростка, взрослого. Критерии дифференциальной диагностики различных форм дизартрии.

Коррекционно-логопедическое воздействие при дизартрии. Система коррекционной работы при дизартрии и ДЦП. Основные направления коррекционно-педагогического воздействия при дизартрии. Методики коррекционной работы в различные возрастные периоды и при различной степени проявления дефектов двигательной, психической и речевой сферы детей с дизартрией. Принципы коррекционно-педагогического воздействия. Этапы работы. Предупреждение и преодоление трудностей формирования навыка письма у детей с дизартрией. Приемы нормализации мышечного тонуса и подвижности артикуляционного аппарата, развития физических характеристик голоса, фонационного и речевого дыхания. Приемы нормализации звукопроизводительной и просодической сторон речи. Методики развития лексико- грамматической стороны речи у детей. Методики подготовки детей к обучению в школе.

Результаты обучения по дисциплине (модулю)

- Может организовывать психолого-педагогическое обследование детей, подростков и взрослых с нарушениями речи
- Осуществляет анализ документации лиц с нарушениями речи, предоставленную организациями здравоохранения, социальной защиты, образования, культуры, спорта, правоохранительными органами
- Применяет методики для диагностики состояния речи у детей, подростков и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей, методики логопедического обследования
- Способен характеризовать особые образовательные потребности, индивидуальные особенности, социально-коммуникативные ограничения у лиц с нарушениями речи;
- Может составлять алгоритм комплексной оценки результатов диагностики детей;
- Понимает проблемы и учитывает потребности родителей детей с нарушениями речи;
- Способен проводить консультирование и психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса.
- Способен анализировать и оценивать результаты диагностики нарушений речи, логопедического обследования с учетом данных комплексного психолого-

	медико-педагогического обследования, структуры речевого нарушения, актуального состояния речи и неречевых процессов; - Может описывает результаты психолого-педагогического обследования детей, подростков и взрослых с нарушениями речи; - Может формулировать выводы и заключение по результатам диагностики состояния речи, логопедического обследования; - Умеет разрабатывать индивидуальную образовательную траекторию для ребенка; - Способен организовывать работу с родителями ребенка с нарушениями речи; - Способен проводить психолого-педагогическое просвещение педагогов, работающих с детьми с нарушениями речи. - Может применять навыки диагностической деятельности; анализа и интерпретации результатов диагностики детей; осуществления индивидуального подхода в образовании детей с нарушениями речи; консультирования и психолого-педагогического просвещения родителей и педагогов. - Может применять знания структуры и содержания адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с нарушением речи; - Способен описывать содержание, формы, методы, приемы и средства организации коррекционно-педагогического процесса, его специфику в вариативных условиях образовательных систем; современные специальные методики и технологии обучения и воспитания учащихся с нарушением речи. - Способен применять методы, приемы и средства обучения и воспитания в соответствии с поставленными целями и задачами; - Может планировать и организовывать процесс обучения и воспитания обучающихся с нарушением речи в вариативных условиях образовательных систем; - применяет специальные методики и образовательные технологии в процессе обучения и воспитания обучающихся с нарушением речи - Может применять методы отбора необходимого содержания, методы и средства обучения и воспитания в соответствии с поставленными целями и задачами в различных институциональных условиях; применяет специальные методики и образовательные технологии в процессе обучения и воспитания обучающихся с нарушением речи.
Трудоёмкость (з.е.)	4 з.е.
Формы отчётности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	Бабина, Г. В. Логопедия. Дизартрия : учебно-методическое пособие / Г.В. Бабина, Л.И. Белякова, Р.Е. Идес ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; учредит. Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 104 с. : табл. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0452-9
Дополнительная литература	Задумова, Н. П. Логопедия :дислалия, ринолалия, дизартрия / Н.П. Задумова, 1, Дислалия. - Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 88 с. - ISBN 978-5-8179-0189-4, экземпляров неограничено Логопедия: дизартрия : практикум : Направление подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование. Профиль подготовки - Логопедия. Бакалавриат / сост. Н. В. Черепкова ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 94 с.