Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 20.09.2022 11:28:59
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	**Логопедия: алалия**
Краткое содержание	Алалия. История, определение, статистика, этиология, механизмы нарушения, классификация, структура дефекта при моторной и сенсорной алалии, дифференциальная диагностика, динамика развития, обследование неговорящих детей, дифференциальная диагностика алалии от других речевых и неречевых нарушений. Система коррекционно-логопедического воздействия при моторной и сенсорной алалии
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	- организует психолого-педагогическое обследование детей, подростков и взрослых с алалией; - анализирует документацию лиц с алалией, предоставленную организациями здравоохранения, социальной защиты, образования, культуры, спорта, правоохранительными органами; - выбирает и реализует методики для диагностики состояния речи у детей, подростков и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей, методики логопедического обследования. - характеризует особые образовательные потребности, индивидуальные особенности, социально-коммуникативные ограничения у лиц с алалией; - реализует алгоритм комплексной оценки результатов диагностики детей с алалией; - осознает проблемы и учитывает потребности родителей детей с алалией; - проводит консультирование и психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса; - анализирует и оценивает результаты диагностики нарушений речи, логопедического обследования с учетом данных комплексного психолого-медико-педагогического обследования, структуры речевого нарушения, актуального состояния речи и неречевых процессов; - организует работу с родителями ребенка с алалией; - демонстрирует навыки диагностической деятельности; анализа и интерпретации результатов диагностики детей; осуществления индивидуального подхода в образовании детей с алалией; консультирования и психолого-педагогического просвещения родителей и педагогов.
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Ковшиков, В. А. Экспрессивная алалия и методы ее преодоления / В. А. Ковшиков. — 4-е изд., испр. и доп. — [Предисловие к 4-му изд.: А. Н. Корнев] — СПб.: КАРО, 2018. — 304 с. 2. Логопедия. Теория и практика/Под ред. Т.Б. Филичевой. – М.: Эксмо, 2017. – 608 с.
Дополнительная литература	1. Лалаева, Р.И. Логопедия в таблицах и схемах: учебное пособие/Р.И. Лалаева, Л.Г. Парамонова, С.Н. Шаховская. - М.:

	Парадигма, 2009. - 216 с. - (Специальная коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-4214-0003-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210581 2. Логопедия: [учебник*] / под ред. Л. С. Волковой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Владос, 2007. - 704 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-01357-7: 200-00.(2007) 3. Логопедия. Методическое наследие: Пособие для логопедов и студентов дефектологических факультетов педагогических вузов / Под ред. Л.С. Волковой: В 5 кн. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – Кн. II: Нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия. Тахилалия. — 432 с. (Библиотека учителя-дефектолога). 4. Логопедия: практическое пособие для логопедов, студентов и родителей / авт.-сост. В. И. Руденко. - 7-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 288 с.: ил. - (Мир вашего ребенка). - Библиогр.: с. 286. - ISBN 978-5-222-13472-6: 123-00.(2008) 5. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга. – М., 2000. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.twirpx.com 6. Филатова, Ю.О. Ритм речи и движений у детей: теоретические и прикладные проблемы логопедии / Ю.О. Филатова. - М.: Прометей, 2012. - 218 с. - ISBN 978-5-7042-2396-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212998