Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 20.09.2022 11:28:59
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

# Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | **Логопедия: нарушения чтения и письма** |
| Краткое содержание | Краткая история и современное состояние изучения проблемы расстройств письма и чтения. Дислексия. Дисграфия. Обследование детей с нарушениями чтения и письма. Организация логопедической помощи детям с нарушениями чтения и письма. Коррекция дислексии Коррекция дисграфии. Профилактика дислексии и дисграфии**.** |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Демонстрирует знания об алгоритме организации и содержании обследования письменной речи лиц ОВЗ.<br>Способен анализировать документацию лиц с нарушениями речи, предоставленную родителями или различными организациями.<br>Способен выбирать методики для диагностики нарушений письменной речи у лиц с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей, подбирать соответствующий стимульный и наглядный материал для логопедического обследования<br>Демонстрирует знания особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей, социально-коммуникативных ограничений у лиц с ОВЗ; алгоритм комплексной оценки результатов диагностики детей; проблемы и потребности родителей детей с ОВЗ.<br>Способен осуществлять анализ и оценку результатов диагностики письменной речи с учетом структуры нарушения и данных комплексного психолого-медико-педагогического обследования путём заполнения речевых карт; описывать результаты логопедического обследования лиц с ОВЗ в виде логопедической характеристики; формулировать выводы и логопедическое заключение по результатам проведенного логопедического обследования;<br>разрабатывать индивидуальную образовательную траекторию для ребенка; организовывать работу с родителями ребенка с ОВЗ; проводить логопедическое просвещение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.<br>Способен проводить логопедическое обследование письменной речи, опираясь на подходы различных авторов; способен осуществлять консультирование родителей и педагогов по итогам диагностики письменной речи детей.<br>Демонстрирует знания о письменной речи, её отличиях от устной; мозговых механизмах письменной речи, структуре письма; ступенях овладения ребёнком письмом и чтением и нарушениях этого овладения для последующей организации коррекционно-педагогического процесса<br>Способен выбирать необходимое содержание, методы, приемы и средства коррекции нарушений письменной речи в соответствии с поставленными целями и задачами; планировать и организовывать процесс логопедической помощи школьникам в условиях логопункта; применять специальные методики и образовательные технологии в процессе коррекции нарушений письменной речи.<br>Понимает значимость профилактики нарушений письменной речи и способен планировать, проектировать виды профилактической логопедической помощи детям с ОВЗ |
| Трудоемкость, з.е. | 8 |
| Формы отчетности | Экзамен |
| **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** | |
| Основная литература | 1. Шеховцова Т.С., Борозинец Н.М. Технологии логопедического |

| | |
|---|---|
| | обследования (учебник). - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. URL:https://el.ncfu.ru/course/view.php?id=58 (№ государственной регистрации 0321601497) |
| Дополнительная литература | 1. Бурина, Е.Д. Преодоление нарушений письма у школьников (1–5 классы): традиционные подходы и нестандартные приемы / Е.Д. Бурина. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 191 с.<br>2. Козьяков, Р.В. Коррекция дислексии у детей младшего школьного возраста: коллективная монография / Р.В. Козьяков, С.Г. Лещенко; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет». – Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 105 с.<br>3. Левина, Р.Е. Основы теории и практики логопедии / Р. Е. Левина. – М.: АльнС, 2013. – 367с.<br>4. Садовникова, И. Н. Дислексия, дисграфия: технология преодоления / И. Н. Садовникова. – М., 2011. – 280 с. |