Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 20.09.2022 11:28:59
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины	**Технологии логопедического обследования**
Краткое содержание	Логопедическое обследование: сущность и содержание. Ориентировочный и дифференцировочный этап логопедического обследования. Основной этап логопедического обследования: технология обследования фонетико-фонематической стороны речи Основной этап логопедического обследования: технология обследования просодической стороны речи. Основной этап логопедического обследования: технология обследования лексико-грамматической стороны речи. Основной этап логопедического обследования: технология обследования связной речи. Основной этап логопедического обследования: технология обследования импрессивной речи. Основной этап логопедического обследования: технология обследования письменной речи. Технология постановки логопедического заключения Различные подходы к логопедическому обследованию
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Демонстрирует знания об алгоритме организации и содержании логопедического обследования лиц ОВЗ. Способен анализировать документацию лиц с нарушениями речи, предоставленную родителями или различными организациями. Способен выбирать методики для диагностики нарушений речи у лиц с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей, подбирать соответствующий стимульный и наглядный материал для логопедического обследования Демонстрирует знания особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей, социально-коммуникативных ограничений у лиц с ОВЗ; алгоритм комплексной оценки результатов диагностики детей; проблемы и потребности родителей детей с ОВЗ. Способен осуществлять анализ и оценку результатов диагностики речи с учетом структуры нарушения и данных комплексного психолого-медико-педагогического обследования путём заполнения речевых карт; описывать результаты логопедического обследования лиц с ОВЗ в виде логопедической характеристики; формулировать выводы и логопедическое заключение по результатам проведенного логопедического обследования; разрабатывать индивидуальную образовательную траекторию для ребенка; организовывать работу с родителями ребенка с ОВЗ; проводить логопедическое просвещение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. Способен проводить логопедическое обследование лиц разного возраста, имеющих различные нарушения речи, опираясь на подходы различных авторов; способен осуществлять консультирование родителей и педагогов по итогам диагностики речи детей.
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Борозинец Н.М., Шеховцова Т.С. Логопедические технологии: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014. – 256с. 2. Шеховцова Т.С., Борозинец Н.М. Технологии логопедического обследования (учебник). - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. URL:https://el.ncfu.ru/course/view.php?id=58 (№ государственной регистрации 0321601497)

Дополнительная литература	1. Бабина, Г.В. Слоговая структура слова. Обследование и формирование у детей с недоразвитием речи: Логопедические технологии : учебно-методическое пособие / Г.В. Бабина, Н.Ю. Шарипова. - М. : Парадигма, 2010. - 96 с. - (Специальная коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-4214-0006-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210525 2. Зайцева, Е. С. Тестовая методика обследования речи детей в возрасте 4–7 лет / Е.С. Зайцева, В.К. Шептунова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 72 с. - (Мастер-класс логопеда). - http://biblioclub.ru/. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0766-9 **3.** Сорокина, Н.А. Комплексная диагностика развития детей с речевыми нарушениями : учебное пособие / Н.А.Сорокина. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 114 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-01920-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234876