

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 20.09.2022 11:28:59
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	Артпедагогика и арттерапия в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья
Краткое содержание	Введение в артпедагогику. Принципы и методы артпедагогики. Средства артпедагогики. Виды деятельности в артпедагогике. Психолого-педагогические основания диагностики личности ребенка с проблемами в развитии. Специфика развития продуктивных видов деятельности у детей с отклонениями в развитии речи. Содержание и педагогические подходы к формированию художественных основ у детей в младенческом и раннем возрасте. Содержание художественного развития и педагогические подходы к формированию художественных основ у детей в дошкольном возрасте. Содержание художественного развития и педагогические подходы к формированию художественных основ у детей в младшем и старшем школьном возрасте. Формы организации художественной деятельности в специальном образовательном учреждении. Содержание и средства художественного развития детей с различными проблемами в развитии. Введение в теорию арттерапии. Арттерапия в системе психологической помощи детям с проблемами развития. Формы организации арттерапии. Музыкотерапия, ее варианты. Изотерапии в коррекционной работе. Фототерапия. Виды арттерапии. Формы работы в артпедагогике
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Может использовать знания об особенностях психофизического и возрастного развития, особых образовательных потребностях разных групп лиц с нарушением речи; Правильно применяет теорию и практику реализации дифференцированного подхода в образовании и социализации лиц с нарушением речи; Соблюдает требования к содержанию программно-методического обеспечения образовательных программ и программ коррекционной помощи для лиц с нарушениями речи. Успешно осуществляет планирование образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с нарушениями речи; Правильно определяет задачи, содержание, этапы реализации программ диагностики, обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи Отбирает и применяет в образовательном процессе современные образовательные и коррекционно-развивающие дидактические средства, информационно-коммуникационные технологии с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей Демонстрирует знания клинических и этиопатогенетических основ психофизических расстройств у лиц с ОВЗ; Использует принципы разработки индивидуальных программ коррекции, абилитации и реабилитации Успешно проводит диагностику психофизических расстройств у лиц разного возраста; разрабатывает индивидуальные программы

[illegible]