Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 20.09.2022 11:28:59
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	**Развивающая предметно-пространственная среда логопедической группы**
Краткое содержание	Понятие «Развивающая среда». Психолого-педагогические условия создания предметной развивающей среды в логопедической группе. Проектирование предметно-пространственной среды. Требования к созданию предметной развивающей в различных моделях и формах дошкольного образования. Материалы и оборудование для игровой деятельности. Общие основания подбора игрового материала. Материалы и оборудование для двигательной активности. Общие принципы размещения материалов в групповом помещении. Игра в жизни ребенка
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Демонстрирует знания структуры и содержания адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с нарушением речи; Описывает содержание, формы, методы, приемы и средства организации коррекционно-педагогического процесса, его специфику в вариативных условиях образовательных систем; современные специальные методики и технологии обучения и воспитания учащихся с нарушением речи. Отбирает необходимое содержание, методы, приемы и средства обучения и воспитания в соответствии с поставленными целями и задачами; Планирует и организует процесс обучения и воспитания обучающихся с нарушением речи в вариативных условиях образовательных систем; Применяет специальные методики и образовательные технологии в процессе обучения и воспитания обучающихся с нарушением речи. Использует методы отбора необходимого содержания, методы и средства обучения и воспитания в соответствии с поставленными целями и задачами в различных институциональных условиях; Применяет специальные методики и образовательные технологии в процессе обучения и воспитания обучающихся с нарушением речи. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1.Артамонова О. Предметно-пространственная среда: ее роль в развитии личности // Дошкольное воспитание. - 2005. - №4. 2. Бондаренко А.К., Матусик А.И. Воспитание детей в игре (пособие для

	воспитателя детского сада). - М.: Просвещение, 2005. - 218 с. 3.Воспитание детей в игре / Под ред. Д.В.Менджерицкой. - М.: Просвещение, 2006. - 244 с.
Дополнительная литература	1.Валлон А. Психическое развитие ребенка. - М., 2007. - 303 с. 2.Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. - М.: Просвещение, 2004. - 190 с. 3.Выготский Л.С. Игра и ее роль в психологическом развитии ребенка // Вопросы психологии. - 2006. - №6.