

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: и.о. директора Инженерного института
Дата подписания: 25.05.2026 09:56:16
Уникальный программный ключ:
d94018a474b95fbf76811fe9168b8749995b3bfb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
инженерного института
Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине	ОД.05 География
Специальность	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
Форма обучения	очная

Ставрополь

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, по общеобразовательной дисциплине ОД.05 География. ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения (учебной) дисциплины

ФОС позволяет оценить личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями рабочей программы дисциплины.

личностные:

Л.4 Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

Л.5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.7 Иметь навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

метапредметных:

М.1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.8 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М.9 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

П.1 Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П.2 Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П.3 Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П.4 Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П.5 Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П.6 Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П.7 Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П.8 Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций

Таблица 1.

Контроль и оценка освоения дисциплины по темам и разделам

Элемент	Формы контроля и оценивания
---------	-----------------------------

учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК	Методы оценки	Проверяемые ОК
Раздел 1. Общая характеристика мира			Зачет с оценкой (Тестирование)	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 1.1 Современная политическая карта мира	Тестирование	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09		
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Тестирование	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09		
Тема 1.3. География населения мира	Тестирование	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09		
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Тестирование	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09		
Раздел 2. Региональная характеристика мира				
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Тестирование	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09		
Тема 2.2. Зарубежная Азия	Тестирование	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06		

		ОК 07 ОК 09
Тема 2.3. Африка	Тестирование	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 2.4. Северная Америка	Тестирование	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 2.5 Латинская Америка	Тестирование	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 2.6. Австралия и Океания	Тестирование	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 2.7. Россия в современном мире	Тестирование	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Тестирование	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

2.1. Перечень тестовых заданий

Раздел 1. Общая характеристика мира

Тема 1.1. Современная политическая карта мира

1. Государство Боливия расположено:

- а) в центральной Африке;
- б) в Северной Америке;
- в) в Южной Америке;
- г) в юго-восточной Азии.

2. Суверенное государство – это ...

3. Страны - гиганты по площади и их столицы, выбрать правильные пары:

- а) США — Нью-Йорк;
- б) Великобритания — Лондон;
- в) Австралия — Канберра;
- г) Канада — Оттава;

4. Самыми крупными по площади государствами зарубежной Азии являются –
привести примеры

5. Страны - микросоударства и их столицы, выбрать правильные пары:

- а) Андорра - Каир;
- б) Лихтенштейн - Вадуц
- в) Сингапур - Оттава
- г) Монако — Эр-Рияд;

6. Абсолютной монархией, это _____ дополнить и привести примеры

7. Установите соответствие:

страна		столица	
1	Франция	а	София
2	Болгария	б	Оттава
3	Канада	в	Каир
4	Египет	г	Париж

8. Дополните: Форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит одному лицу - монарху (королю, царю, императору, герцогу, султану, эмиру) и передаётся по наследству – это _____

9. Экономически развитые страны, это _____ дополнить. Какие критерии у государств. Перечислить страны первой подгруппы экономически-развитых стран

10. Дополните: Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах – это _____

Ключ к тесту по Теме 1.1. Современная политическая карта мира

1.	3.	4.	5.	7.	8.	10.
в	в	Китай, Индия и Казахстан	б	1 - г 2 - а 3 - б 4 - в	Абсолютная монархия	суверенное государство
2. Суверенное государство — государство, которое имеет чётко определённую территорию, на которой оно осуществляет внутренний и внешний суверенитет, имеет постоянное население, правительство, не зависит от других государств						
6. Абсолютная монархия — разновидность монархической формы правления, близкой к диктатуре, при которой вся полнота государственной (законодательной, исполнительной, судебной, военной), а иногда и духовной (религиозной) власти находится в руках монарха. Саудовская Аравия, Бруней, Катар, Оман, Объединённые						

Арабские Эмираты (ОАЭ), отчасти княжество Лихтенштейн, Ватикан.
<p>9. Экономически развитые страны - группа стран, занимающих ведущее положение в мировой экономике. В число экономически развитых стран Международный валютный фонд включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Европа и Ближний Восток: Андорра, Австрия, Бельгия, Великобритания, Германия, Греция, Дания, Израиль, Ирландия, Испания, Италия, Кипр, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Норвегия, Португалия, Сан-Марино, Словакия, Словения, Финляндия, Франция, Хорватия, Чехия, Швейцария, Швеция, Эстония. • Азиатско-Тихоокеанский регион: Австралия, Гонконг, Макао, Новая Зеландия, Сингапур, Китайская Республика, Республика Корея, Япония. • Северная Америка: Канада, Пуэрто-Рико, США. <p>Главными критериями включения стран в эту группу являются высокий уровень социально-экономического развития, открытость национальных экономик, рыночная система хозяйствования, преобладание сферы услуг над промышленностью и сельским хозяйством, развитие высокотехнологичных и наукоёмких отраслей, высокий уровень механизации сельского хозяйства.</p>

Тема 1.2 География мировых природных ресурсов

1. Кислотные дожди являются результатом загрязнения:

- а) биологического
- б) вибрационного
- в) химического
- г) теплового

2. Дополните: Загрязнением почвенного покрова, происходящим в результате накопления избыточных минеральных удобрений, ядохимикатов и органических соединений, это проблема загрязнения _____.

3. К неисчерпаемым видам природных ресурсов относят:

- а) дикорастущие растения
- б) приливная энергия моря, океана
- в) каменный уголь
- г) пахотные земли

4. Песок, гранит относят к _____ полезным ископаемым

5. Каменный уголь и нефть, это _____ минеральные ресурсы

6. Страной, обладающей наибольшими запасами нефти, является:

- а) Катар
- б) США
- в) Саудовская Аравия
- г) Австралия

7. Страна с наибольшими запасами ископаемого каменного угля _____

8. Установите соответствие:

страна		столица	
1	Саудовская Аравия	а	Добыча нефти
2	США	б	Добыча меди
3	Чили	в	Добыча урана
4	Австралия	г	Добыча каменного угля

9. Дополните: Соотношение между величиной запасов природных ресурсов и объёмами их использования, она выражается количеством лет, на которые должно хватить разведанных запасов ресурса, или его запасами в расчёте на душу населения – это _____

10. Определите страну по описанию: Это государство расположено на юго-западе Южноамериканского континента, и занимает узкую полосу материка между Тихим океаном и Андским хребтом. На востоке страна граничит с прериями Аргентины. С севера граничит с Перу и Боливией. Страна богата медными месторождениями.

Ключ к тесту по Теме 1.2 География мировых природных ресурсов

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
в	вырождение почвы	б	Нерудные Полезные ископаемые	Горючие Полезные ископаемые	в	Китай	1 - а 2 - в 3 - б 4 - г	Ресурсообеспеченность	Чили

Тема 1.3. География населения мира

1. Численность населения мира составляет:

- а) 8 млрд чел
- б) 3,5 млрд чел
- в) 6 млрд чел
- г) 7 млрд чел

2. Страны с наименьшими показателями естественного прироста населения,

это _____

3. Регион, для которого характерны наивысшие показатели смертности населения _____

4. Первый тип воспроизводства населения характерен для _____ стран

5. Выделите верное утверждение:

а) занятость женщин в общественном производстве не оказывает влияния на общий уровень рождаемости

б) демографический взрыв характеризуется высокой рождаемостью

в) демографический кризис характеризуется очень высоким естественным приростом

г) количественный состав населения влияет на общий уровень рождаемости

6. Лица, какого пола преобладают в структуре населения следующих стран и территорий: Кувейт, Куба, Украина. Основная причина преобладания одного пола над другим в этих странах и территориях. Подберите для каждой из этих стран аналогичный субъект Российской Федерации со сходной половой структурой населения.

7. Страна, столица которой является крупнейшим по населению городом мира:

- а) Китай
- б) США
- в) Великобритания
- г) Япония

8. Дополните: Процесс роста городов и распространение городского образа жизни называют _____

9. Установите соответствие:

тип воспроизводства		государство	
1	1 тип воспроизводства	а	Германия
2	2 тип воспроизводства	б	Китай
		в	Великобритания
		г	Индия
		д	Бразилия

10. Определите страну по краткому описанию: Формирование этого развитого государства произошло немногим более ста лет назад. Оно является одним из крупных по площади территории, хотя по показателю средней плотности населения занимает одно из последних мест в мире. Занимает целый материк. Рост численности населения происходит как за счет естественного прироста, так и за счет иммиграции; территория страны заселена неравномерно. Страна с первым типом воспроизводства населения.

Ключ к тесту по Теме 1.3. География населения мира

1.	2.	3.	4.	5.	7.	9.	10.
а	Болгария, Украина и Латвия	Африка	Зарубежной Европы, СНГ, Северной Америки, Австралии и Японии	б в г	а	а - 1 б - 2 в - 1 г - 2 д - 2	Австралия
<p>6. Кувейт: - преобладают мужчины; - трудовая иммиграция; Субъекты Российской Федерации – Магаданская область, Камчатский край, Ямало-Ненецкий автономный округ, Ханты-Мансийский автономный округ.</p> <p>Куба: - преобладают женщины; – трудовая эмиграция, доля мужчин в которой существенно выше доли женщин; - Субъекты Российской Федерации – республики Северного Кавказа: Дагестан, Ингушетия, Северная Осетия и др.</p> <p>Украина: - преобладают женщины; - большой разрыв в средней продолжительности жизни между мужчинами и женщинами; - потеря мужского населения из-за военных конфликтов; - Субъекты Российской Федерации, где преобладает женское население – большинство регионов Центрального, Северного, Уральского и других федеральных округов со значительным преобладанием женщин (Ивановская, Тульская, Псковская, Ярославская области, республики Карелия, Татарстан, Мордовия и др.)</p>							
8. Урбанизация							

Тема 1.4. Современные особенности развития мирового хозяйства

1. Дополните: Переворот в производительных силах, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества это - _____

2. Высшая ступень международного географического разделения труда называется:

- отрасль специализации
- мировой торговлей
- международной экономической интеграцией
- мировым рынком

3. Аграрные районы преобладают в таких странах, как:

- Бразилия
- Сомали
- Непал
- Япония

4. Выберите верные утверждения.

- мировое хозяйство сформировалось к XVII в. в результате Великих географических открытий
- географическое разделение труда - неизбежный результат развития человеческого общества
- отрасли международной специализации не являются результатом международного географического разделения труда
- международная специализация стран приводит к тому, что отпадает необходимость обмена товарами между ними

5. Старые факторы размещения характерны для _____ промышленности

6. Для США характерен _____ тип структуры хозяйства страны

7. Дополните: _____ отрасль промышленности, характерная для старо промышленных районов

8. Дополните: Совокупность национальных хозяйств всех государств мира, пронизанных системой всемирных экономических отношений — это _____

9. Установить соответствие:

государство		экономическая интеграция	
1	Франция	а	ЛАИ
2	Мексика	б	ЕС
3	Индия	в	АСЕАН
4	США	г	ОПЕК
5	Саудовская Аравия	д	НАФТА

10. Определить страну по краткому описанию: Самые сильные экономики мира не обойдутся без этой страны. За несколько последних десятилетий страна достигла экономического роста, преодолев барьеры централизованной закрытой торговли. Теперь это производственный и экспортный центр, который иногда называют «фабрикой мира». В 1980 году страна была в ТОП-20 на седьмой строчке с \$305,35 млрд ВВП. У США тогда было \$2,86 трлн. Благодаря реформам, начатыми в 1978 году, страна фактически стала наращивать по 10% ВВП каждый год. В последнее время эти темпы остаются очень высокими.

Ключ к тесту по Теме 1.4. Современные особенности развития мирового хозяйства

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
НТР	в	б	а б в г	отрасли добывающей промышленности (горнодобывающей)	смешанный тип экономической системы	тяжёлой промышленности: металлургическая, коксохимическая, химическая	Мировое хозяйство	1 - б 2 - д 3 - в 4 - д 5 - г	Китай

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Тема 2.1. Зарубежная Европа

1. Главный морской порт Зарубежной Европы — это:

- а) Лондон
- б) Гамбург
- в) Роттердам
- г) Вена

2. Главная отрасль промышленности Зарубежной Европы _____

3. Дополните: Процесс роста городов и распространения городского образа жизни называют _____

4. По форме правления Испания _____

5. Объясните, почему во Франции такая большая доля электроэнергии вырабатывается на АЭС?

6. Самые крупные городские агломерации Зарубежной Европы это _____

7. Определите страну по ее краткому описанию.

Особенностью географического положения этой страны является наличие сухопутной границы с Россией. По форме правления эта страна является конституционной монархией. Страна имеет выход к морям Атлантического океана, береговая линия сильно изрезана глубокими фьордами. Богата природными ресурсами: нефтью, природным газом, энергией рек, лесными и рыбными ресурсами.

8. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

Географические особенности Франции. Франция - одна из стран Зарубежной Европы. По показателю _____ (А) страна занимает первое место в своём регионе. По форме правления Франция является _____ (Б). По показателям социально-экономического развития страна относится к мировым лидерам и входит в число стран «большой семерки». Большая часть электроэнергии страны вырабатывается на _____ (В). Среди наиболее развитых отраслей промышленности — машиностроение, металлургия, химическая и лёгкая промышленность.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетание) из списка в нужной форме. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- 1) ТЭС; 2) ГЭС; 3) АЭС; 4) площадь территории; 5) численность населения;
6) монархия; 7) республика.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

9. Выделите верное утверждение:

- а) занятость женщин в общественном производстве не оказывает влияния на общий уровень рождаемости
б) демографический взрыв характеризуется высокой рождаемостью
в) демографический кризис характеризуется очень высоким естественным приростом
г) количественный состав населения влияет на общий уровень рождаемости

10. Страна с наибольшими показателями средней плотности населения

- а) Австралия
б) Южная Корея
в) Канада
г) Норвегия

Ключ к тесту по Теме 2.1. Зарубежная Европа

1.	7.	8.	9.	10.
в	Норвегия	А – 4 Б – 7 В - 3	а	б
2. Машиностроение				
3. Урбанизация				
4. Конституционная монархия				
5. Несколько причин, по которым во Франции большая доля электроэнергии вырабатывается на АЭС:				
<ul style="list-style-type: none"> • Недостаток энергоносителей. Страна бедна нефтью, газом и углём, поэтому строить ТЭС не очень выгодно. • Выгодность использования урана. Уголь считается малопродуктивным и грязным топливом, а уран и даже газ выгоднее. • Доступные залежи урана. Они есть в бывших колониях Франции - Нигере и Чаде. • Развитые технологии строительства АЭС. Французские атомные электростанции безопасны и почти безотходны. 				

Кроме того, выбор в пользу атомной энергетики позволяет Франции обеспечить свою энергонезависимость и снизить зависимость от ископаемого топлива

6. Самые крупные городские агломерации Зарубежной Европы - Парижская и Лондонская. Население первой - 1 086 900 человек, второй - 9 576 000 человек

Тема 2.2. Зарубежная Азия

1. Главная природная особенность Зарубежной Азии:

- 1) Мозаичность и контрастность природных условий
- 2) Незначительные запасы полезных ископаемых
- 3) Преобладание равнинных ландшафтов
- 4) Однообразии климатических условий

2. Какую часть всего человечества составляет население крупнейших стран Зарубежной Азии (Китай, Индия, Индонезия и др.)?

- 1) Менее 10%
- 2) Примерно 20%
- 3) Около трети
- 4) Едва ли не половину

3. Какая характеристика не подходит для населения Зарубежной Азии?

- 1) Является крупнейшим по численности в мире
- 2) Представлено множеством языковых семей
- 3) Большая часть проживает в городах (урбанизировано)
- 4) Особенно густо заселены речные долины и побережья

4. В каком из перечисленных районов Зарубежной Азии находятся крупнейшие месторождения нефти и природного газа?

- 1) В Гималаях
- 2) На островах Японии
- 3) На Корейском полуострове
- 4) На Аравийском полуострове и в Персидском заливе

5. Что стало важным фактором экономического роста многих стран Зарубежной Азии в последние десятилетия?

- 1) Преобладание экстенсивного сельского хозяйства
- 2) Специализация на выпуске наукоёмкой и высокотехнологичной продукции
- 3) Отсутствие полезных ископаемых
- 4) Политика изоляции от мирового рынка

6. Какое утверждение о хозяйстве Зарубежной Азии верно?

- 1) Регион не имеет слаборазвитых государств
- 2) Это аграрная периферия мира без развитой промышленности
- 3) Здесь находятся страны с самым высоким и крайне низким уровнем ВВП на душу населения
- 4) Экономика всех стран региона специализируется только на добыче нефти

7. Что является символом и центром трёх мировых религий?

- 1) Рим
- 2) Дели
- 3) Мекка
- 4) Иерусалим

8. Вставьте пропущенное слово.

Зарубежная Азия — это регион, где живёт _____ человечества.

9. Установите соответствие между регионами Зарубежной Азии и их характерными чертами.

Регион

- А) Восточная Азия
- Б) Юго-Западная Азия
- В) Юго-Восточная Азия
- Г) Центральная Азия

Характерная черта

- 1) Страны, большинство населения которых относится к тюркской группе и исповедует ислам
- 2) Регион, находящийся под мощным культурным влиянием древних цивилизаций Китая и Индии
- 3) Расположены государства с крупнейшим объёмом ВВП в мире (Китай, Япония)
- 4) Расположены крупнейшие нефтегазоносные провинции мира (Саудовская Аравия, Иран и др.)

10. Какие три страны из перечисленных являются примерами новых индустриальных стран (НИС) с высокими темпами экономического роста?

- 1) Афганистан
- 2) Республика Корея
- 3) Саудовская Аравия
- 4) Сингапур
- 5) Мьянма
- 6) Малайзия

Ключ к тесту по Тема 2.2. Зарубежная Азия

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1	4	3	4	2	3	4	Более половины (половина)	А3 Б4 В2 Г1	246

Тема 2.3. Африка

1. Какой субрегион не входит в состав Тропической Африки и рассматривается отдельно как экономически развитое государство?

- 1) Западная Африка
- 2) Восточная Африка
- 3) Южно-Африканская Республика (ЮАР)
- 4) Центральная Африка

2. Какое насекомое наносит существенный экономический ущерб животноводству в Тропической Африке, распространяя сонную болезнь?

- 1) Саранча
- 2) Малярийный комар
- 3) Муха цеце
- 4) Овод

3. Какая религия, наряду с традиционными местными верованиями, является преобладающей в Тропической Африке?

- 1) Буддизм
- 2) Ислам
- 3) Иудаизм

4) Индуизм

4. Какая страна Тропической Африки является самой крупной по численности населения?

- 1) Демократическая Республика Конго
- 2) ЮАР
- 3) Эфиопия
- 4) Нигерия

5. В чём заключается экономическая специфика большинства стран Тропической Африки?

- 1) Они являются мировыми лидерами в сфере высоких технологий
- 2) Это преимущественно аграрные страны с развитой добывающей промышленностью
- 3) В структуре их экономики преобладает сфера услуг
- 4) Это индустриально развитые страны

6. Какая культура является традиционной и родиной для Африки, наряду с сорго и финиковой пальмой?

- 1) Кофейное дерево
- 2) Пшеница
- 3) Гевея
- 4) Рис

7. Какой крупный порт, являющийся крупнейшей городской агломерацией региона, расположен в Нигерии?

- 1) Лагос
- 2) Дакар
- 3) Киншаса
- 4) Кейптаун

8. Вставьте пропущенное слово.

_____ — это одна из острейших проблем региона, вызванная резким ростом населения и отсталостью сельского хозяйства.

9. Установите соответствие между народом Тропической Африки и страной (регионом) его преимущественного проживания.

Народ

- А) Йоруба
- Б) Амхара
- В) Зулусы
- Г) Банту

Страна (регион)

- 1) Эфиопия
- 2) ЮАР
- 3) Западная Африка
- 4) Центральная Африка

10. Выберите три верных утверждения, характеризующих Тропическую Африку.

- 1) Регион занимает первое место в мире по уровню урбанизации
- 2) В состав региона входит большинство наименее развитых стран мира
- 3) Регион богат полезными ископаемыми, но их месторождения отсутствуют
- 4) Здесь сложился один из крупнейших районов горнодобывающей промышленности
- 5) В регионе преобладает высокотоварное сельское хозяйство, ориентированное на экспорт
- 6) Транспортная сеть региона развита очень слабо, во многих странах нет железных дорог

Ключ к тесту по Тема 2.3. Африка

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
3	3	2	4	2	1	1	Продовольственная проблема	А3 Б1 В2 Г4	246

Тема 2.4. Северная Америка

1. Страна, в которой можно увидеть археологические памятники майя:

- 1) Канада
- 2) США
- 3) Мексика
- 4) Гаити

2. В каком городе появились первые небоскрёбы?

- 1) Вашингтон
- 2) Нью-Йорк
- 3) Чикаго
- 4) Мехико

3. Приведите пример национального парка в Северной Америке.

4. Какой из следующих городов известен как «Большое Яблоко» и является домом для таких достопримечательностей, как Статуя Свободы и Центральный парк?

- 1) Вашингтон
- 2) Чикаго
- 3) Нью-Йорк
- 4) Лос-Анжелес

5. Определите природную зону по описанию.

В прошлом — на чернозёмовидных почвах была покрыта высокотравной растительностью с преобладанием злаков: ковыль, бородач, бизоночная трава, пырей, тонконог. Протягивается не в широтном, а в долготном направлении. Сейчас она распахана под пшеницу, кукурузу, а на орошаемых землях юга — под хлопчатник.

6. Какая страна Северной Америки является лидером по численности населения?

7. Граница каких стран проходит по реке Рио-Гранде?

8. Приведите примеры животных — эндемиков Северной Америки.

9. Почему Миссисипи заканчивается дельтой, а река Святого Лаврентия — эстуарием?

10. На каких языках разговаривает население США, Канады и Мексики?

Ключ к тесту по Тема 2.4. Северная Америка

1.	2.	3.	4.	5.
3	3	Гранд-Каньон	3	Степь
6. США				
7. США и Мексики				
8. Гризли, бизоны, луговые собачки и др.				
9. У реки Св. Лаврентия больше скорость, меньше твёрдого стока, зона берегового шельфа небольшая и т. д.				
10. В США большая часть населения является англоговорящей. В Канаде англо- и франкоговорящей. В южных штатах США часть населения говорит на испанском, к югу от США, в Мексике, испанский становится основным языком населения.				

Тема 2.5. Латинская Америка

1. Выберите верное определение для термина «Метисы».

- 1) Потомки от браков белых и людей негроидной расы
- 2) Потомки от браков индейцев и людей негроидной расы
- 3) Чистокровные потомки испанских и португальских завоевателей
- 4) Потомки от браков белых и индейцев

2. Какие из перечисленных факторов в наибольшей степени объясняют более высокий уровень экономического развития стран Латинской Америки по сравнению со странами Африки?

- 1) Богатейшие природные ресурсы и значительные объёмы иностранных инвестиций

- 2) Преобладание пустынных территорий и низкая плотность населения
- 3) Отсутствие внешних долгов и развитая политическая система
- 4) Однородный этнический состав и отсутствие социальных конфликтов

3. Происхождение названия «Латинская Америка» связано с:

- 1) Преобладанием латинского алфавита в письменности
- 2) Романскими (латинскими) языками, на которых говорит большинство населения
- 3) Тем, что регион был колонией Латинского союза
- 4) Древнеримскими поселениями на территории региона

4. Выберите верный ответ. Какие страны из перечисленных не имеют выхода к морю?

- 1) Парагвай и Уругвай
- 2) Уругвай и Боливия
- 3) Боливия и Парагвай
- 4) Перу и Эквадор

5. Чем объясняется высокий уровень урбанизации в странах Латинской Америки?

- 1) Массовой миграцией сельского населения в города в поисках работы
- 2) Развитой сетью малых городов
- 3) Отсутствием сельского хозяйства
- 4) Политикой государства по равномерному расселению населения

6. Какие страны Латинской Америки входят в «большую тройку» и считаются центрами экономической мощи региона?

- 1) Аргентина, Чили, Колумбия
- 2) Бразилия, Мексика, Аргентина
- 3) Перу, Венесуэла, Уругвай
- 4) Куба, Боливия, Эквадор

7. Что из перечисленного является одной из серьезных проблем, с которыми сталкиваются крупные города Латинской Америки, такие как Мехико?

- 1) Недостаток пресной воды и острые транспортные проблемы
- 2) Отсутствие современных систем связи
- 3) Низкая рождаемость и старение населения
- 4) Преобладание монокультурного сельского хозяйства в пригородах

8. Какая транспортная магистраль была построена для освоения богатых ресурсами внутренних районов Амазонии?

- 1) Панамериканское шоссе
- 2) Магистраль Рио-де-Жанейро — Сан-Паулу
- 3) Трансамазонская магистраль
- 4) Андский транспортный коридор

9. Установите соответствие между странами Латинской Америки и видами полезных ископаемых, по которым они являются крупными экспортерами.

Страны

- А) Чили
- Б) Ямайка
- В) Боливия

Полезные ископаемые

- 1) Бокситы
- 2) Медная руда
- 3) Оловянные руды

10. Какие три утверждения верно характеризуют природно-ресурсный потенциал Бразилии?

- 1) Занимает одно из ведущих мест в мире по запасам железной руды
- 2) Обладает огромными водными ресурсами
- 3) Является мировым лидером по разведанным запасам нефти
- 4) Имеет обширные массивы плодородных пахотных земель

- 5) Располагает незначительными лесными ресурсами
- 6) Основная часть территории непригодна для сельского хозяйства

Ключ к тесту по Тема 2.5. Латинская Америка

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
4	1	2	3	1	2	1	3	A2 B1 B3	124

Тема 2.6. Австралия и Океания

1. Какую долю территории Австралии занимают пустыни?

- 1) Менее 10%
- 2) Около 1/5
- 3) 2/5 территории
- 4) Более ¾

2. С какой целью в XIX веке происходил колониальный раздел Океании?

- 1) Для военно-стратегических целей
- 2) Для добычи полезных ископаемых
- 3) Для организации ссылки преступников
- 4) Для создания плантаций сахарного тростника

3. Какие природные ресурсы Австралия поставляет на мировой рынок?

- 1) Бокситы, руды цветных металлов, уголь, железную руду
- 2) Древесину ценных пород и пушнину
- 3) Фосфориты и калийные соли
- 4) Алмазы, нефть, газ

4. В чём состоят особенности экономико-географического положения Океании?

- 1) Преобладание стран, не имеющих выхода к морю
- 2) Близость ко всем крупным материкам и наличие сухопутного моста в Азию
- 3) Компактность территории и сухопутные границы между всеми государствами
- 4) Территориальная разобщённость, расположение в центральной и юго-западной части Тихого океана, бедность ресурсной базы

5. До 1967 г. коренные жители Австралии:

- 1) Имели право голоса только в столице
- 2) Не признавались австралийскими гражданами
- 3) Самостоятельно управляли Северной территорией
- 4) Получали повышенную зарплату на золотых приисках

6. Какое государство Океании резко отличается от других по уровню экономического развития?

- 1) Папуа — Новая Гвинея
- 2) Новая Зеландия
- 3) Фиджи
- 4) Науру

7. Почему Австралию называют страной переселенческого капитализма?

- 1) Из-за большого количества беженцев из Африки
- 2) Из-за ежегодного переселения аборигенов в города
- 3) Потому что все жители страны обязаны раз в пять лет менять место жительства
- 4) Потому что она была заселена переселенцами из Великобритании и долгое время была её владением

8. Вставьте пропущенное слово

Официальное название Австралии — Австралийский Союз — указывает на _____ устройство страны.

9. Установите соответствие между страной и её статусом или принадлежностью:

Территория

- A) Гавайские острова

Б) Папуа — Новая Гвинея

В) Французская Полинезия

Статус (принадлежность)

1) Независимое государство в составе Содружества

2) 50-й штат США

3) Заморская территория Франции

10. Выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных культур являются экспортными для сельского хозяйства Океании?

1) Лён

2) Рожь

3) Ананасы

4) Пшеница

5) Кокосовая пальма

6) Сахарный тростник

Ключ к тесту по Тема 2.6. Австралия и Океания

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
3	1	1	4	2	2	4	Федеративное	A2 B1 B3	356

Тема 2.7. Россия в современном мире

1. С какими странами Россия имеет сухопутную границу:

а) Дания, Финляндия, Швеция

б) Финляндия, Чехия, Беларусь

в) Швеция, Литва, Латвия

г) Беларусь, Украина, Казахстан

2. Крайняя северная точка России:

а) мыс Флигели

б) мыс Дежнева

в) мыс Челюскина

г) остров Ратманова

3. Крайняя восточная точка России:

а) мыс Флигели

б) мыс Дежнева

в) мыс Челюскина

г) остров Ратманова

4. Самые многочисленные народы в России:

а) русские, украинцы, татары

б) башкиры, чеченцы, чувашаи

в) татары, башкиры, армяне

г) русские, армяне, чувашаи

5. В каких полушариях расположена территория России:

а) Северном, Западном, Южном

б) Северном, Восточном, Западном

в) Северном, Южном, Западном

г) Южном, Западном, Восточном

6. Какими океанами омывается территория России:

а) Северным Ледовитым и Тихим

б) Северным Ледовитым и Атлантическим

в) Северным Ледовитым, Тихим и Индийским

г) Тихим и Атлантическим

7. С какой из стран Россия не имеет сухопутных границ:

а) Япония

- б) Финляндия
- в) Эстония
- г) Беларусь

8. Какое место в мире занимает Россия по запасам алмазов и апатитов:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

9. Какое место в мире по численности населения занимает Россия:

- а) 1
- б) 3
- в) 5
- г) 9

20. Какая из стран Западной Европы опережает Россию по объему промышленного производства?

Ключ к тесту по Тема 2.7. Россия в современном мире

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
г	а	г	а	б	а	а	а	г	Германия

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

1. Что необходимо для решения глобальных проблем?

- 1) Усилия одной сверхдержавы
- 2) Совместные действия всех стран и народов
- 3) Развитие только экономики
- 4) Отказ от научно-технического прогресса

2. Как называется особая отрасль знаний, занимающаяся изучением глобальных проблем?

- 1) Геополитика
- 2) Глобализация
- 3) Глобалистика
- 4) Геоэкология

3. К какой группе глобальных проблем относится проблема межэтнических конфликтов?

- 1) Проблемы общественного характера
- 2) Проблемы природно-экономического характера
- 3) Проблемы преимущественно социального характера
- 4) Проблемы, связанные с прогрессом науки

4. К какой группе глобальных проблем относится терроризм?

- 1) Проблемы общественного характера
- 2) Проблемы природно-экономического характера
- 3) Проблемы социального характера
- 4) Проблемы смешанного характера

5. Какая из перечисленных взаимосвязей характерна для глобальных проблем?

- 1) Использование ресурсов Мирового океана помогает решить сырьевую, энергетическую и продовольственную проблемы
- 2) Демографический рост автоматически решает энергетическую проблему
- 3) Проблема отсталости слаборазвитых стран не связана с демографией
- 4) Экологическая проблема независима от хозяйственной деятельности

6. Что является содержанием сырьевой проблемы?

- 1) Опасность перегрева планеты
- 2) Старение населения в развитых странах

- 3) Рост антропогенной нагрузки на ландшафты
 4) Постепенное истощение многих доступных видов минерального сырья
7. Какое утверждение о глобальных проблемах является ошибочным?

- 1) Многие глобальные проблемы первоначально проявляются на региональном уровне
 2) Глобальная проблема обязательно должна проявляться во всех точках планеты
 3) Глобальные проблемы затрагивают судьбы всего человечества
 4) Глобальные проблемы тесно взаимосвязаны

8. Вставьте пропущенное слово.

Направление в географии, занимающееся изучением глобальных проблем, называется _____.

9. Установите соответствие между глобальной проблемой и её содержанием.

Проблема

- А) Энергетическая
 Б) Экологическая
 В) Демографическая
 Г) Стихийных природных бедствий

Содержание

- 1) Сокращение биоразнообразия
 2) Неконтролируемый рост населения планеты
 3) Обеднение и скорое исчерпание месторождений нефти и природного газа
 4) Колоссальный материальный и психологический ущерб

10. Выберите три проблемы, которые отнесены к группе преимущественно природно-экономического характера.

- 1) Кризис культуры и нравственности
 2) Предотвращение ядерной войны
 3) Демографическая
 4) Энергетическая
 5) Экологическая
 6) Сырьевая

Ключ к тесту по Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
2	3	3	4	1	4	2	Геоглобалистика	А3 Б1 В2 Г4	456

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1	Для какой части света характерна максимальная численность населения:	б	ОК 01

	а) Европа б) Азия в) Америка г) Африка		
2	Какая часть света имеет наибольшую ресурсообеспеченность пресной водой а) Австралия б) Африка в) Америка г) Европа	в	ОК 01
3	какое перечисленное государство является однопациональным? а) Япония б) Аргентина в) Украина г) Россия	а	ОК 02
4	Назовите 10 крупнейших городов – агломераций мира с населением более 10 млн. человек	Токио Джакарта Сеул Дели Шанхай Манила Карачи Нью-Йорк Сан-Паулу Мехико	ОК 02
5	Основные центры мирового хозяйства – это....	США, Япония, Европа	ОК 03
6	В «большую семерку» не входит страна а) Китай б) Япония в) Великобритания г) Канада	а	ОК 03
7	Установите соответствие между странами-лидерами и продукцией: А. Китай 1. Электроэнергия Б. Саудовская Аравия 2. Судостроение В. США 3. Нефть Г. Япония 4. Сталь	А-4 Б-3 В-1 Г-2	ОК 04
8	Какое утверждение об изменениях в природной среде под влиянием хозяйственной деятельности человека является верным? а) Строительство водохранилищ приводит к понижению уровня грунтовых вод. б) Перевод ТЭС с газа на мазут уменьшает количество вредных выбросов в атмосферу. в) Сведение лесов в долинах рек уменьшает смыв почв. г) В городах 60-70% атмосферного загрязнения дает автомобильный транспорт.	г	ОК 04
9	В чем разница между развитыми	В уровне	ОК 05

	странами и развивающимися?	социально-экономического развития	
10	Назовите основные причины «демографических кризисов» в мире. Какие меры предпринять для уменьшения их проявления на планете?	Снижение уровня жизни населения; войны; эпидемии; изменение менталитета	ОК 05
11	Какой минеральный ресурс добывают в Мексиканском, Гвинейском и Персидском заливах: а) каменная соль б) уголь в) нефть г) олово	в	ОК 06
12	Какая часть света имеет наименьшую ресурсообеспеченность пресной водой а) Австралия б) Америка в) Азия г) Европа	а	ОК 06
13	Какое перечисленное государство является однонациональным? А) Мексика б) Индия в) Индонезия г) Южная Корея	г	ОК 06
14	Дайте определение терминам «НТР», «Мировое хозяйство».	НТР-коренное качественное преобразование производительных сил, качественный скачок в структуре и динамике развития производительных сил Мировое хозяйство- исторически сложившаяся совокупность всех экономик стран мира	ОК 07
15	Назовите страны «Большой 7» и их столицы – это....	США- Вашингтон Япония-Токио Германия-Берлин Великобритания- Лондон Франция-Париж Италия-Рим Канада-Оттава	ОК 07
16	Дайте определение понятия «Демография».	Наука о населении	ОК 07
17	Для какого моря наиболее характерно нефтяное загрязнение? а) Восточно-Сибирского	б	ОК 09

	б) Северного в) Лаптевых г) Берингово		
18	Какие три особенности характерны для развития современного мирового хозяйства? а) Использование достижений «зеленой революции» во всех странах мира. б) Повышение наукоемкости производства в экономически развитых странах. в) Уменьшение доли грузоперевозок, осуществляемых морским транспортом. г) Сокращение объемов производства сплавов легких металлов.	а,б,в	ОК 09
19	В чем разница между развитыми странами и развивающимися?	В уровне социально-экономического развития	ОК 09
20	Назовите основные особенности размещения населения в мире.	Большая часть населения тяготеет к равнинным территориям; проживает в городах; в развивающихся странах Азии	ОК 09

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50- 69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.