

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович

Должность: и.о. директора института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:12:57

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления, доктор
экономических наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология управления»

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное и муниципальное управление
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	6

Разработано:

Старший преподаватель кафедры
государственного,
муниципального управления и
экономики труда
Грузинова И.С.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных (УК-3) и профессиональных (ПК-4, ПК-5) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Основная цель освоения дисциплины «Социология управления» заключается в формировании у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в области социологии управления, необходимых для эффективного воздействия на социальные процессы в организации, влияния на формирование благоприятной для человека социальной среды, в объеме, необходимом для реализации их профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины состоят:

- в формировании системы комплексных знаний и представлений: о природе социального управления и его направлениях, социальной системе и социальной организации, системе социальных отношений в организации;
- в формировании умений: анализировать направления социального развития и принимаемые управленческие решения, оценивать их последствия для общества; выявлять проблемы в сфере социальных отношений в организации;
- в овладении навыками: организации командной работы для получения оптимальных результатов совместной деятельности, с учетом индивидуальных возможностей её членов, применения современных инновационных технологий в контексте устойчивого социально-экономического развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология управления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы (Б1.В.ДВ.02.02), формируемых участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 2». Ее освоение происходит в 6 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2. УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.	Способен обеспечить работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов.
ПК-4. Способен анализировать уровень социально-экономического развития региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия.	ИД-2. ПК-4. Проводит социальный анализ принимаемых управленческих решений и оценивает их последствий для общества.	Способен проводить анализ принимаемых управленческих решений и оценивать их последствия для общества.
ПК-5. Способен применять современные	ИД-1. ПК-5. Применяет современные инновационные технологии в	Способен применять современные инновационные технологии в

инновационные технологии; применять знания по разработке инновационных решений при осуществлении государственного и муниципального управления; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.	контексте устойчивого социально-экономического развития.	контексте устойчивого социально-экономического развития.
---	--	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з. е., 144 академ. ч.	очная форма
Контактная работа:	32
лекции/из них практическая подготовка	16
практических занятий/из них практическая подготовка	16
лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
- самостоятельная работа	112
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Социология управления как наука. 1. Предпосылки возникновения научного управления. 2. Отличие «социологии управления» от «менеджмента». 3. Объект, предмет и задачи социологии управления.	ИД.2 ПК-4 ИД.1 ПК-5	2	2		14	собеседование
2.	Социальная природа управления. 1. Сущность и содержание социального управления. 2 Законы и закономерности социального управления. 3. Методы социального управления. 4. Управление и манипулирование.	ИД.2 ПК-4 ИД.1 ПК-5	2	2		14	собеседование
3.	Функции, особенности и модели социального управления. 1. Функции социального управления. 2. Социальная среда управления. 3. Три модели социального управления.	ИД.2 ПК-4	2	2		14	собеседование
4.	Формы социального управления и методы управленческих решений. 1. Циклический характер социального управления. 2. Социальное предвидение и прогнозирование 3. Социальное планирование и программирование.	ИД.2 ПК-4 ИД.1 ПК-5	2	2		14	собеседование
5.	Социальная система и социальная организация. 1. Социальная система: ее элементы и системообразующие качества. 2. Социальная организация и ее свойства. 3. Реализация функций социальной организации.	ИД.2 ПК-4 ИД.1 ПК-5	2	2		14	собеседование

	4. Взаимодействия и социальные отношения. 5. Формы социальных отношений: общие, частные и корыстные интересы.						
6.	Бюрократия: преимущества и недостатки 1. Характеристика бюрократии. 2. Функциональные и дисфункциональные последствия бюрократии. 3. Рациональная бюрократия М. Вебера. 4. Деградация элитных групп.	ИД.2 ПК-4	2	2		14	собеседование
7.	Система социальных отношений в организации. 1. Виды и стадии развития группы. 2. Факторы, влияющие на функционирование коллектива. 3. Методы изучения групп людей. 4. Формальные и неформальные системы в организации 5. Командная деятельность. 6. Взаимовлияние личности и группы. Межгрупповое взаимодействие.	ИД.2 УК-3	2	2		14	собеседование
8.	Инновационные социальные технологии в управлении. 1. Инновационные социальные технологии: понятие, особенности, структура. 2. Сущность социальных технологий в управлении. 3. Типологизация социальных технологий и квазитехнологий в управлении.	ИД.1 ПК-5	2	2		14	собеседование
1.	ИТОГО за 6 семестр		16	16	-	112	
2.	ИТОГО		16	16	-	112	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Социология управления: учебник для вузов / под ред. В. И. Башмакова, Р. В. Ленькова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 409 с. – Гриф УМО АО. – Режим доступа:

<https://urait.ru/bcode/510889>

2. Социология управления: практикум / сост.: А.А. Лежебоков, О.В. Паслер. – Ставрополь: изд-во СКФУ, 2019. – 178 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Абрамов, А. П. Социология управления: учебное пособие / А.П. Абрамов, Е.И. Боев, Е.Г. Каменский. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 385 с.

2. Бабосов, Е. М. Социальное управление: учебное пособие / Е. М. Бабосов. – Минск: изд-во «ТетраСистемс», 2008. – 432 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28217.html>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Захарова, Т. И. Управление социальным развитием организации: учебное пособие / Т. И. Захарова, А. А. Корсакова А.А. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 396 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10887.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Ксенофонтова, Х. З. Социология управления: учебное пособие / Х. З. Ксенофонтова. – М.: КноРус, 2018. – 288 с .

5. Социология управления: учебное пособие / С.И. Самыгин, О.В. Васильченко, М.А. Васьков и др.. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2014. – 318 с.

6. Социология управления: теоретико-прикладной толковый словарь / отв. ред. А. В. Тихонов; ред.-сост.: Е. И. Рабинович, А. В. Тихонов. – М.: изд-во «URSS», 2015. – 471 с.

7. Фененко, Ю. В. Социология управления: учебное пособие / Ю.В. Фененко. – М.: Юнити-Дана, 2018. – 215 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Социология управления» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Сост. И. С. Грузинова. – (Электронная версия). .

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Профессиональная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)» // Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/index.php>

2. Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов // Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы // Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/> -

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично.

Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.