

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 20.09.2022 11:28:59
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	Организация работы междисциплинарной команды специалистов
Краткое содержание	Общие положения о деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) Особенности деятельности специалистов ПМПК при решении диагностических задач Структура и содержание заключения ПМПК Общая организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) Работа междисциплинарной команды в инклюзивной школе Тьютор в структуре школьной жизни
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Демонстрирует знания о стратегиях взаимодействия специалистов в процессе организации и реализации коррекционно-развивающего процесса с позиций междисциплинарного подхода. Может применять методы, приёмы и средства коммуникации для установления командного взаимодействия в процессе организации и реализации коррекционно-развивающего процесса Демонстрирует знания об участниках образовательного процесса, их правах и обязанностях с позиций междисциплинарного подхода. Умеет строить план и организовывать сотрудничество различных специалистов; осуществлять прогноз результатов командного взаимодействия в зависимости от ситуации. Способен решать различные задачи командного взаимодействия специалистов (в том числе - конфликтные) с целью достижения максимальных результатов развития детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения Применяет знания о психологических особенностях лиц с ОВЗ и их особых образовательных потребностях с целью адресной работы различными категориями обучающихся. Использует различные образовательные технологии при построении командного взаимодействия. Выбирает и применяет методы взаимодействия с участниками образовательного процесса, учитывает особые образовательные потребности детей с ОВЗ. Выбирает и применяет методы психолого-педагогического изучения детей с ОВЗ и на этой основе определяет пути адресной помощи им.
Трудоемкость, з.е.	4 з.е.
Формы отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. ПРИКАЗ от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» [электронный ресурс]: Режим доступа: Консультант плюс 2. Письмо Минобр России от 23.05.2016 г. «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий» [электронный ресурс]: Режим доступа: Консультант плюс 3. Распоряжение № Р-93 от 9 сентября 2019 Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной

	организации // https://docs.edu.gov.ru/document/4bd3511a8af90014699261b1d2e7689c/
Дополнительная литература	1. Деятельность специалистов сопровождения при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательное пространство: методические материалы для специалистов сопровождения: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, тьюторов и социальных педагогов образовательных организаций (серия: «Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях») / О.Г. Приходько и др. – М.: ГБОУ ВПО МГПУ, 2014. 2. Елецкая О.В., Тараканова А.А. Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи: уч.-метод. пособие / О.В. Елецкая, А.А. Тараканова. - СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2012. - 312 с. 3. Методические рекомендации по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Российской Федерации. - М.: 2016 4. Митчелл Д. Эффективные педагогические технологии специального и инклюзивного образования. – М. РООИ «Перспектива», 2011. 5. Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях: Методические рекомендации / Отв. ред. С.В. Алехина. — М.: МГППУ, 2012. — 92 с. 6. Создание и апробация модели психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики: Методическое пособие / Под общ. ред. С.В. Алехиной, М.М. Сема-го. — М.: МГППУ, 2012