

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 04.07.2023 09:39:45
 Уникальный программный ключ:
 c45d1ce64d131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация практики

Наименование практики	Учебная (ознакомительная) практика
Краткое содержание	Подготовительный этап (Установочная конференция, ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности) - Инструктаж по технике безопасности; - знакомство с деятельностью психологической службы организации Исследовательский этап (Основной этап: сбор, обработка и систематизация фактического материала, подготовка отчета по практике) - Сбор необходимых документов и материалов для экспериментальной работы. - Разработка процедуры и этапов экспериментального исследования. Формирование репрезентативной выборки. - Подготовка психодиагностического инструментария. - Проведение исследования. Первичная обработка результатов (качественный и количественный анализ). Практический этап. (Практическая работа (диагностическая и коррекционная деятельность) - Психодиагностическая работа (по запросу психолога или руководителя учреждения). - Психокоррекционная и профилактическая работа (по запросу психолога или руководителя учреждения). - Разработка рекомендаций по совершенствованию изученных психологических характеристик. -- Разработка коррекционной и/или профилактической программы для проблемной группы (группы риска – по результатам обследования в соответствии с темой дипломной работы). - Ассистирование психологу в проведении 3-4 коррекционных (развивающих) занятий. - Самостоятельное проведение 1-2 развивающих (тренинговых) занятий по согласованию с психологом. - Консультативная работа (по запросу учреждения/клиента). Итоговый этап (Аналитический этап: - Систематизация собранного материала, анализ и подготовка отчета о прохождении практики.
Результаты прохождения практики	Анализирует и выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода Без ошибок осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации Осуществляет определение и оценивание рисков возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения Осознает свою роль в системе межличностного взаимодействия, анализирует стратегии поведения в группе Анализирует особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), определяет статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывает на практике эти показатели Определяет психологические способы социального взаимодействия, выделяет вербальные и невербальные средства коммуникации Выбирает формы, методы, приемы взаимодействия, адекватный стиль

	общения в ситуации переговоров Определяет психологические способы социального взаимодействия, выделяет вербальные и невербальные средства коммуникации Анализирует эффективность применения выбранных техник коммуникации Верно выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Без ошибок демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения Уверенно анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя Планирует и реализует адекватные методы оценки своей деятельности как члена коллектива Ориентируется в особенностях индивидуальной психологии и психологии профессионального саморазвития и самореализации Использует средства и способы саморазвития и профессионального самосовершенствования Владеет навыками управления профессиональной карьерой Анализирует и выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни Уверенно просчитывает и планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Применяет нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Определяет опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Подбирает адекватные, надежные и валидные методы решения проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Описывает способы участия в восстановительных мероприятиях Организует социальное взаимодействие с учетом базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Соблюдает этические нормы и способствует формированию толерантности по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья Соблюдает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Успешно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Без ошибок использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски Применяет этические и деонтологические принципы при организации и
--	---

	реализации профессиональной деятельности Понимает социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Анализирует свои возможности, и повышает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, профессиональную квалификацию, развивает социальные и профессиональные компетенции Успешно применяет знания по этапам исторического развития Российского государства Учитывает особенности влияния исторического развития государства на формирование гражданской позиции Анализирует социальные ситуации взаимодействия в профессиональной деятельности Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп Выбирает формы, методы, приемы взаимодействия в межличностном общении; определяет приемы конструктивного взаимодействия в ситуации общения Учитывает индивидуальные, возрастные, профессиональные особенности личности и группы при подборе психодиагностического инструментария Проводит анализ и систематизацию эмпирических данных в соответствии с целями и задачами исследования
Трудоемкость, з.е.	3
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Караяни, А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях Электронный ресурс : учебное пособие / В.Л. Цветков / А.Г. Караяни. - Психология общения и переговоров в экстремальных условиях, 2018-09-01. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01608-5
Дополнительная литература	1. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / под ред. В.Я. Кикоого. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 978-5-238-01984-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054