

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 20.09.2022 11:28:59
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	Адаптивная физическая культуры в дошкольной образовательной организации
Краткое содержание	<p>Методика лечебной физкультуры.</p> <p>Содержание и организация работы по ЛФК с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Содержание и организация работы по ЛФК с детьми с нарушениями интеллекта.</p> <p>Содержание и организация работы по ЛФК с детьми с нарушениями зрения.</p> <p>Содержание и организация работы по ЛФК с детьми с нарушениями слуха.</p> <p>Содержание и организация работы по ЛФК с детьми с нарушениями речи.</p> <p>Методика гимнастических упражнений для развития физических данных у детей дошкольного возраста. Использование кинезиологических упражнений в условиях ДОО. Методическое обеспечение по физическому воспитанию в ДОО.</p>
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	<ul style="list-style-type: none"> - Знать теоретические основы понятия «здоровье», «ограниченные возможности здоровья», «инвалидность», «безопасность» в различных контекстах; основы охранной и здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях разного уровня; - Владеть методиками профилактики, здоровьесбережения, организации здорового образа жизни и учитывать индивидуальные психофизические возможности детей в образовательном процессе; - организовывать здоровьесберегающую деятельность и профилактику заболеваемости в образовательных организациях и обеспечивать безопасность жизнедеятельности для себя и обучающихся. - реализовывать навыки ведения здорового образа жизни и безопасного поведения и принципы организации и функционирования образовательных систем (ДОО); - демонстрировать специфику нарушений при различных формах отклонений в развитии и организации коррекционно-педагогического процесса в вариативных условиях образовательных систем. - проектировать коррекционно-педагогический процесс в образовательных системах (ДОО) и вести документацию учителя-дефектолога ДОО;
Трудоемкость, з.е.	4 з.е.
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	<p>Педагогика физической культуры и спорта : учеб. пособие / Федеральное агентство по образования, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т" ; под ред.: В. А. Магина ; И. Ю. Соколовой ; авт.: В. А. Магин ; И. Ю. Соколова ; И. В. Кострулева ; Н. А. Сиволобова ; Ю. В. Сорокопуд ; Н. И. Подгребельная. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2009. - 264 с. - Библиогр.: с. 250 -251.(2009)</p>
Дополнительная литература	<p>Ридецкая О. Г. Коррекционная педагогика. Хрестоматия. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 647 с. - Доступно: http://old.biblioclub.ru/book/134534/</p>