

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 19.06.2026 15:45:29

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
математики и компьютерных наук
имени профессора Н.И. Червякова
Грובה Т.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Персональная кибербезопасность

Специальность	10.05.01 Компьютерная безопасность
Специализация	Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем
Год начала обучения	2026
Форма обучения	<u>очная</u>
Реализуется в семестре	<u>7</u>

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Персональная кибербезопасность». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Персональная кибербезопасность»

3. Разработчик: Свистунов Николай Юрьевич, ассистент кафедры вычислительной математики и кибернетики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Бабенко М.Г., заведующий кафедрой вычислительной математики и кибернетики

Члены комиссии:

Осипов Д.Л., доцент кафедры вычислительной математики и кибернетики

Тебучева Ф.Б., профессор кафедры вычислительной математики и кибернетики

Представитель организации-работодателя: Березницкий А.С., главный аналитик федерального государственного бюджетного учреждения «Кабардино-Балкарская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции Российской Федерации».

Экспертное заключение: Представленный ФОС по дисциплине «Персональная кибербезопасность» соответствует требованиям ФГОС ВО. Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего контроля адекватны целям и задачам реализации образовательной программы высшего образования по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее критический анализ и диагностику на основе системного подхода	С грубыми ошибками использует знания методов системного анализа, способов обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	На минимальном уровне использует знания методов системного анализа, способов обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	На среднем уровне использует знания методов системного анализа, способов обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	На высоком уровне использует знания методов системного анализа, способов обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, сбор и обработку информации для определения альтернативных вариантов стратегических действий в проблемной ситуации	С грубыми ошибками применяет методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет оценку адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации	На минимальном уровне применяет методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет оценку адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации	На среднем уровне применяет методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет оценку адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации	На высоком уровне применяет методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет оценку адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, вырабатывает стратегию действий по решению проблемной ситуации	С грубыми ошибками владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыком выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации; навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации	На минимальном уровне владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыком выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации; навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации	На среднем уровне владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыком выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации; навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации	На высоком уровне владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыком выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации; навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации

			ситуации	ситуации
<i>Компетенция: УК-6</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	С грубыми ошибками использует знания основных принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	На минимальном уровне использует знания основных принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	На среднем уровне использует знания основных принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	На высоком уровне использует знания основных принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию своего личностного и профессионального развития с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	С грубыми ошибками применяет методики формулировки цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации	На минимальном уровне применяет методики формулировки цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации	На среднем уровне применяет методики формулировки цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации	На высоком уровне применяет методики формулировки цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования своего времени и других ресурсов при решении задач, поставленных в избранной сфере профессиональной деятельности	С грубыми ошибками владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в избранной сфере профессиональной деятельности	На минимальном уровне владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в избранной сфере профессиональной деятельности	На среднем уровне владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в избранной сфере профессиональной деятельности	На высоком уровне владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в избранной сфере профессиональной деятельности

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	Развёрнутый ответ обучающегося	Мир кибербезопасности	УК-1 УК-6
2.	Развёрнутый ответ обучающегося	Киберпреступники и специалисты по кибербезопасности	УК-1 УК-6
3.	Развёрнутый ответ обучающегося	Типовые угрозы	УК-1 УК-6
4.	Развёрнутый ответ обучающегося	Распространение киберугроз	УК-1 УК-6
5.	Развёрнутый ответ обучающегося	Три измерения куба кибербезопасности	УК-1 УК-6
6.	Развёрнутый ответ обучающегося	Конфиденциальность, целостность, доступность	УК-1 УК-6
7.	Развёрнутый ответ обучающегося	Состояния данных	УК-1 УК-6
8.	Развёрнутый ответ обучающегося	Вредоносное ПО и вредоносный код	УК-1 УК-6
9.	Развёрнутый ответ обучающегося	Искусство и методы обмана	УК-1 УК-6
10.	Развёрнутый ответ обучающегося	Атаки	УК-1 УК-6
11.	Развёрнутый ответ обучающегося	Криптография	УК-1 УК-6
12.	Развёрнутый ответ обучающегося	Функции управления доступом	УК-1 УК-6
13.	Развёрнутый ответ обучающегося	Скрытие данных	УК-1 УК-6
14.	Развёрнутый ответ обучающегося	Виды средств контроля целостности	УК-1 УК-6
15.	Развёрнутый ответ обучающегося	Цифровые подписи	УК-1 УК-6
16.	Развёрнутый ответ обучающегося	Обеспечение целостности данных	УК-1 УК-6
17.	Развёрнутый ответ обучающегося	Высокая доступность ресурсов	УК-1 УК-6
18.	Развёрнутый ответ обучающегося	Меры по повышению доступности	УК-1 УК-6
19.	Развёрнутый ответ обучающегося	Реагирование на инциденты	УК-1 УК-6
20.	Развёрнутый ответ обучающегося	Аварийное восстановление	УК-1 УК-6
21.	Развёрнутый ответ обучающегося	Защита систем и устройств	УК-1 УК-6
22.	Развёрнутый ответ обучающегося	Повышение надежности сервера	УК-1 УК-6
23.	Развёрнутый ответ обучающегося	Повышение надежности сетевой инфраструктуры	УК-1 УК-6
24.	домен	Любая область, в которой присутствует контроль, полномочия или защита – это	УК-1 УК-6
25.	+: Хакеры, олицетворяющие собой этических хакеров, которые используют свои навыки программирования в хороших, этических и законных целях	S: Кто такие «белые хакеры» -: Хакеры, совершающие преступления и, возможно, неэтичные поступки, но не в целях личной выгоды или в стремлении причинить ущерб +: Хакеры, олицетворяющие собой этических хакеров, которые используют свои навыки программирования в хороших, этических и законных целях -: Хакеры, являющиеся неэтичными преступниками, которые нарушают компьютерную и сетевую безопасность	УК-1 УК-6

		в целях личной выгоды или для нанесения вреда -: Хакеры, спонсируемые государством	
26.	кибербезопасности	Целью ### является непрерывная защита сетевых систем и данных от несанкционированного доступа	УК-1 УК-6
27.	+: Данные о физическом и психическом здоровье	Какие данные включает в себя ЭМК? -: Информацию о законченных классах -: Информацию о зарплате и страховании -: Информацию о доходах и расходах +: Данные о физическом и психическом здоровье	УК-1 УК-6
28.	+: Первая	Какая грань куба кибербезопасности определяет цели защиты киберпространства? +: Первая -: Вторая -: Третья	УК-1 УК-6

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент использует знания методов системного анализа, способов обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; применяет методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет оценку адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации; владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыком выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации; навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации; уровне использует знания основных принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; применяет методики формулировки цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации; владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в избранной сфере профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент с грубыми ошибками использует знания методов системного анализа, способов обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; применяет методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет оценку адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации; владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыком выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации; навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации; уровне использует знания основных

принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; применяет методики формулировки цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации; владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в избранной сфере профессиональной деятельности.