

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 20.09.2022 11:28:59
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста
Краткое содержание	Общая характеристика экологии как науки. История становления экологии как науки. Учение о биосфере. Современные программы экологического образования детей дошкольного возраста. Организация и управление процессом экологического образования в дошкольном образовательном учреждении.
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Успешно выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения Правильно выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Верно анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий Адекватно оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению Правильно применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности Успешно демонстрирует знания нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность дошкольной образовательной организации; специфики дошкольного образования, тенденций его развития; закономерностей развития детей дошкольного возраста; основных концепций развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста; основ методик дошкольного образования; особенностей планирования и организации работы с детьми дошкольного возраста с учетом социальной ситуации их развития Правильно определяет содержание и способы образовательной

	работы с детьми на основе ФГОС ДО, рекомендаций специалистов и результатов педагогического мониторинга; Создает условия для позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей детей в разных видах деятельности; Организует образовательную работу на основе непосредственного общения с каждым ребенком поддерживает детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, оказания недирективной помощи; Применяет методы физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации Планирует и реализует образовательную работу в группах детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1.Козина, Е. Ф. Методика ознакомления с окружающим миром в предшкольном возрасте: учебник для вузов / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 454 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05347-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/454003
Дополнительная литература	1. Зебзеева, В. А. Экологическое образование дошкольников: проблемы и пути решения: сборник статей. – Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 131 с.: ил. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362896 2. Николаева, С. Н. Система экологического воспитания дошкольников. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011. – 256 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212979 3. Экологическое образование детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: Библиографический список (1982-2014) / Моск. пед. гос. ун-т, Библиотека; Сост. М.Э. Свитская. – Электронные текстовые данные (88Кб). – Москва, 2015. – 62 названия. – Режим доступа: http://elib.mpgu.info/view.php?fDocumentId=4251