

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич  
Должность: директор Юридического института  
Дата подписания: 16.06.2026 13:07:05  
Уникальный программный ключ:  
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор юридического института,  
д-р. юрид. наук, профессор  
Смирнов Д.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**ПРАВОВАЯ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

|                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| Направление подготовки   | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | «Финансово-правовой»   |
| Год начала обучения      | 2026                   |
| Форма обучения           | очная                  |
| Реализуется в семестре   | 1-2                    |

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность» студентов, обучающихся по направлению *40.03.01 Юриспруденция*.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Правовая и финансовая грамотность».

3. Разработчики: Мельникова Виктория Анатольевна, канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой теории и истории государства и права; Пакова О.Н., канд.эконом.наук, доцент, доцент кафедры финансов и кредита.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Смирнов Д.А., зав. кафедрой АФП, д-р юрид. наук, профессор

Члены комиссии:

Первышов Е.А., канд. юрид. наук., доцент

Амвросова О.Н., канд. юрид. наук., доцент

Представитель организации-работодателя

Андреев Н.Н., адвокат. МКА ВМ-Право

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Финансово-правовой».

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция<br>(ии),<br>индикатор (ы)                                                                                                                                                                                                                 | Уровни сформированности компетенци(ий)                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                       | Минимальный<br>уровень не достигнут<br>(Неудовлетворитель<br>но)<br>2 балла                                                                                                                                                                            | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворительн<br>о)<br>3 балла                                                                                                                                                                                                      | Средний<br>уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                                                       | Высокий уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Компетенция УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор: ИД-1. УК-2.</i><br>Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач                 | Не может определить цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений | Не совсем корректно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений | В целом правильно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений | Грамотно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор: ИД-2. УК-2.</i><br>Разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Не может разработать план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                           | Не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                         | В целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                         | Правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                        |
| Результаты обучения по                                                                                                                                                                                                                                | Не может обеспечить                                                                                                                                                                                                                                    | Испытывает затруднения при                                                                                                                                                                                                                                        | В целом верно обеспечивает                                                                                                                                                                                                                                      | Логически обосновывает                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-3. УК-2.<br>Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. | выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. | обеспечении выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.                                                                                                                                                                                                                               | выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.                                                                                                                                                                                | необходимость обеспечения выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.                                                                                                                                                                                      |
| <i>Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1. УК-10.<br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.                                                                | Не применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений.   | Применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, | Применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции | Применяет на практике знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 | особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности на минимальном уровне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности на среднем уровне.                                                                                                                                                                                                                                                          | деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор: ИД-2. УК-10.</i><br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. | Не применяет знания о принципах и способах личного финансового планирования и ведения личного бюджета, не ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, не решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования. | Использует основные принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на минимальном уровне. | Использует основные принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на среднем уровне. | Опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла. |
| Результаты обучения по                                                                                                                                                                                      | Не осознает виды и источники                                                                                                                                                                                                                                    | Пользуется источниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Пользуется источниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Осознавая виды и источники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор: ИД-3. УК-10.</i><br>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. | возникновения экономических и финансовых рисков для индивида. | информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими на минимальном уровне. | информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими на среднем уровне. | возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор: ИД-1. УК-11.</i><br>Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, способами профилактики коррупции и формирования | Не знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; | Не совсем корректно определяет правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не совсем корректно понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | В целом знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, в целом понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. | Хорошо знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, хорошо понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| нетерпимого отношения к ней;                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор: ИД-2. УК-11.</i><br>Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционных риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; | Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, не исключает склонение к коррупционным правонарушениям | Не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям | В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям | Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям, |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор: ИД-3. УК-11.</i><br>Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности                                                               | Не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности                                                 | Не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и по возможности противодействует им в профессиональной деятельности                       | В целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и противодействует им в профессиональной деятельности                                      | Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и эффективно противодействует им в профессиональной деятельности                            |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Компетенция |
|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                  | <b>Семестр <u>1</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| 1.            | <b>а</b>         | <p>Определите, какой подход к типологии государств основывается на социально-культурных, духовно-нравственных факторах развития общества</p> <p>а) цивилизационный<br/>б) функциональный<br/>в) системный<br/>г) формационный</p>                                                                                                     | УК -2       |
| 2.            | <b>в</b>         | <p>Организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных интересов (классовых, общечеловеческих, религиозных, национальных и т.п.) в пределах определенной территории, называется</p> <p>а) политическая партия<br/>б) государственный аппарат<br/>в) государство<br/>г) политическая система</p> | УК -2       |
| 3.            | <b>а</b>         | <p>Форма государственного устройства характеризует ...</p> <p>а) территориальную организацию власти<br/>б) демографические характеристики государства<br/>в) взаимоотношения народа и государственной власти<br/>г) порядок формирования высших органов государственной власти<br/>д) классовое расслоение общества</p>               | УК -2       |
| 4.            | <b>б</b>         | <p>Совокупность взглядов, идей, представлений, а также чувств, эмоций, переживаний, выражающих отношение людей к действующему или желаемому праву и другим правовым явлениям – это</p> <p>а) правовая культура<br/>б) правосознание<br/>в) правопорядок<br/>г) правовое воспитание</p>                                                | УК -2       |
| 5.            | <b>б</b>         | <p>Общеобязательное, формально определенное правило поведения, устанавливаемое либо санкционированное государством и направленное на упорядочение общественных отношений – это ...</p> <p>а) приказ директора</p>                                                                                                                     | УК -2       |

|     |          |                                                                                                                                                                                                |       |
|-----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |          | б) норма права<br>в) индивидуальное предписание<br>г) юридический факт                                                                                                                         |       |
| 6.  | <b>в</b> | Норма права состоит из ...<br>а) диспозиции, санкции, принципов<br>б) гипотезы, диспозиции, ответственности<br>в) гипотезы, диспозиции, санкции<br>г) гипотезы, диспозиции, предиката          | УК -2 |
| 7.  |          | Каковы основные причины возникновения государства?                                                                                                                                             | УК -2 |
| 8.  |          | В чем заключается сущность каждой теории происхождения государства?                                                                                                                            | УК -2 |
| 9.  |          | Раскройте понятие и структуру нормы права.                                                                                                                                                     | УК -2 |
| 10. |          | Охарактеризуйте систему органов государственной власти в РФ.                                                                                                                                   | УК -2 |
| 11. |          | Раскройте конституционный принцип разделения властей.                                                                                                                                          | УК -2 |
| 12. |          | Охарактеризуйте политические права и свободы гражданина РФ.                                                                                                                                    | УК -2 |
| 13. |          | Перечислите экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина                                                                                                       | УК -2 |
| 14. |          | Перечислите основные обязанности человека и гражданина                                                                                                                                         | УК -2 |
| 15. |          | Назовите основные виды источников экологического права.                                                                                                                                        | УК -2 |
| 16. |          | Проанализируйте цели и задачи экологического контроля.                                                                                                                                         | УК -2 |
| 17. |          | Раскройте понятие и признаки правового государства                                                                                                                                             | УК -2 |
| 18. |          | Раскройте понятие и признаки гражданского общества                                                                                                                                             | УК -2 |
| 19. |          | Раскройте понятие правовой культуры общества.                                                                                                                                                  | УК -2 |
| 20. |          | Назовите виды правовой культуры.                                                                                                                                                               | УК -2 |
|     |          | <b>Семестр 1</b>                                                                                                                                                                               |       |
| 1.  | <b>в</b> | Выберите из представленных исполнительный орган государственной власти в Российской Федерации<br>а) Верховный Суд РФ<br>б) Прокуратура РФ<br>в) Правительство РФ<br>г) Федеральное Собрание РФ | УК-11 |
| 2.  | <b>б</b> | Деятельность государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм – это ...<br>а) правореализация<br>б) правотворчество                                                    | УК-11 |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   | в) правоприменение<br>г) толкование права                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 3. | г | Под субъектами гражданского права понимаются<br>а) физические лица<br>б) юридические лица<br>в) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства<br>г) любые физические и юридические лица, которые в соответствии с ГК РФ могут быть носителями юридических прав и обязанностей | УК-11 |
| 4. | в | Кто вправе ограничивать дееспособность гражданина<br>а) прокурор<br>б) адвокат<br>в) суд<br>г) врач-психиатр                                                                                                                                                                             | УК-11 |
| 5. | а | Правоспособность гражданина возникает<br>а) в момент рождения<br>б) в момент регистрации рождения<br>в) с 6 лет<br>г) с 18 лет                                                                                                                                                           | УК-11 |
| 6. | а | Административное наказание устанавливается:<br>а) КоАП РФ<br>б) Федеральными законами<br>в) законами субъекта федерации<br>г) постановлениями правительства РФ                                                                                                                           | УК-11 |
| 7. | а | Административный проступок – это:<br>а) нарушение общественного порядка;<br>б) нарушение порядка деятельности трудового коллектива;<br>в) нарушение воинской дисциплины;<br>г) проступки, связанные с имущественными отношениями.                                                        | УК-11 |
| 8. | б | Основанием для взыскания алиментов, установленных вступившим в законную силу решением суда, является<br>а) договор<br>б) исполнительный лист<br>в) определение суда<br>г) решение суда                                                                                                   | УК-11 |
| 9. | в | К семейным имущественным правоотношениям относятся правоотношения                                                                                                                                                                                                                        | УК-11 |

|     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|-----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |          | а) касающиеся вступления в брак и прекращения брака<br>б) между родителями и детьми по воспитанию и образованию последних<br>в) между членами семьи по взаимному материальному содержанию<br>г) все перечисленное                                                  |       |
| 10. | <b>в</b> | Основание возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений<br>а) Юридический факт<br>б) Юридический состав<br>в) Трудовой договор<br>г) Административный акт                                                                                         | УК-11 |
| 11. | <b>а</b> | К трудовым правоотношениям относятся отношения между<br>а) Работником и работодателем<br>б) Работником и государством<br>в) Работодателями и государством<br>г) Профсоюзами и инспекцией по труду                                                                  | УК-11 |
| 12. | <b>в</b> | К принципам трудового права относятся<br>а) Гуманность<br>б) Законность<br>в) Свобода труда<br>г) Равенство перед законом и судом                                                                                                                                  | УК-11 |
| 13. | <b>в</b> | Принципы уголовного права делятся на<br>а) формальные и материальные<br>б) простые и сложные<br>в) общие и специальные<br>г) косвенные и конкретные                                                                                                                | УК-11 |
| 14. | <b>в</b> | Диспозиция, в которой законодатель называет преступление, не описывая объективные и (или) субъективные признаки состава преступления, называется<br>а) бланкетной<br>б) отсылочной<br>в) простой<br>г) описательной                                                | УК-11 |
| 15. | <b>в</b> | Деятельность по установлению нормативов (показателей) предельно допустимых воздействий человека на окружающую природную среду называется:<br>а) лицензирование охраны окружающей среды<br>б) экологическим контролем<br>в) нормированием качества окружающей среды | УК-11 |

|     |  |                                                                                                     |       |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  | г)экологической экспертизой                                                                         |       |
| 16. |  | Раскройте понятие и сущность государства.                                                           | УК-11 |
| 17. |  | Назовите признаки государственной власти как особой разновидности социальной власти.                | УК-11 |
| 18. |  | Дайте характеристику формы правления. Назовите виды и их признаки.                                  | УК-11 |
| 19. |  | Дайте характеристику формы государственного устройства. Назовите виды и их признаки.                | УК-11 |
| 20. |  | Дайте характеристику политического (государственного) режима. Назовите виды и их признаки           | УК-11 |
| 21. |  | Раскройте понятие и функции права.                                                                  | УК-11 |
| 22. |  | Охарактеризуйте систему российского права.                                                          | УК-11 |
| 23. |  | Раскройте понятие формы (источника) права и перечислите их основные виды                            | УК-11 |
| 24. |  | Представьте классификацию нормативных правовых актов                                                | УК-11 |
| 25. |  | Раскройте понятие правотворчества и назовите его виды.                                              | УК-11 |
| 26. |  | Дайте понятия и виды правоотношений.                                                                | УК-11 |
| 27. |  | Раскройте понятие правонарушения. Определите его состав.                                            | УК-11 |
| 28. |  | Раскройте понятие и виды юридической ответственности.                                               | УК-11 |
| 29. |  | Раскройте понятие и структуру правосознания                                                         | УК-11 |
| 30. |  | Назовите виды и уровни правосознания.                                                               | УК-11 |
| 31. |  | Перечислите основы конституционного строя.                                                          | УК-11 |
| 32. |  | Раскройте понятие и принципы гражданства.                                                           | УК-11 |
| 33. |  | Раскройте понятие и структуру правового статуса человека.                                           | УК-11 |
| 34. |  | Перечислите основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.            | УК-11 |
| 35. |  | Раскройте понятие и основания гражданско-правовой ответственности.                                  | УК-11 |
| 36. |  | Перечислите и раскройте права и обязанности супругов.                                               | УК-11 |
| 37. |  | Какие формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, установлены Семейным кодексом РФ? | УК-11 |
| 38. |  | Перечислите права и обязанности родителей и детей.                                                  | УК-11 |
| 39. |  | Назовите условия и опишите порядок заключения брака.                                                | УК-11 |
| 40. |  | Перечислите основания признания недействительности брака.                                           | УК-11 |
| 41. |  | Раскройте понятие и основания дисциплинарной ответственности.                                       | УК-11 |
| 42. |  | Охарактеризуйте виды дисциплинарных взысканий.                                                      | УК-11 |
| 43. |  | Охарактеризуйте материальную ответственность работника и работодателя.                              | УК-11 |

|                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 44.              |          | Раскройте понятие и основное содержание трудового договора.                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-11 |
| 45.              |          | Раскройте понятие и виды времени отдыха.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-11 |
| 46.              |          | Раскройте понятия рабочего времени и нормальной продолжительности рабочего времени.                                                                                                                                                                                                                                           | УК-11 |
| 47.              |          | Раскройте понятие и виды административного принуждения.                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-11 |
| 48.              |          | Раскройте понятие и признаки административной ответственности                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-11 |
| 49.              |          | Перечислите и раскройте виды административных наказаний.                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-11 |
| 50.              |          | Перечислите нормативно-правовые акты в области защиты информации.                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-11 |
| 51.              |          | Перечислите нормативно-правовые акты в области защиты государственной тайны                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-11 |
| 52.              |          | Перечислите нормативно-правовые акты в области противодействия коррупции                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-11 |
| 53.              |          | Раскройте понятие и признаки преступления.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-11 |
| 54.              |          | Назовите и охарактеризуйте виды преступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-11 |
| 55.              |          | Кто может быть субъектом уголовной ответственности?                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-11 |
| 56.              |          | Назовите обстоятельства, исключающие преступность деяния.                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-11 |
| 57.              |          | Раскройте понятие и цели наказания.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-11 |
| 58.              |          | Перечислите и раскройте виды наказаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-11 |
| 59.              |          | Назовите виды экологического контроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-11 |
| 60.              |          | Перечислите права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды                                                                                                                                                                                                     | УК-11 |
| <b>Семестр 2</b> |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 1.               | <b>а</b> | Для эффективного (сознательного, рационального) личного планирования характерно (выберите все верные варианты):<br>а) с наибольшей вероятностью достигаются финансовые цели<br>б) на достижение какой-то финансовой цели «может быть направленно чрезмерное количество ресурсов<br>в) обеспечивается высокая заработная плата | УК-2  |
| 2.               | <b>а</b> | Процесс оптимизации активов и пассивов включает:<br>а) принятие мер по исправлению критической ситуации<br>б) увеличение пассивов<br>в) увеличение активов                                                                                                                                                                    | УК-2  |
| 3.               | <b>д</b> | С какого уровня дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать долгосрочное планирование семейного бюджета?<br>а) 25 000 рублей в месяц;<br>б) 50 000 рублей в месяц;                                                                                                                                                    | УК-2  |

|     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|-----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |          | <p>в) 100 000 рублей в месяц;</p> <p>г) более 100 000 рублей;</p> <p>д) независимо от уровня дохода</p> <p>е) это вообще излишне.</p>                                                                                                                                                                       |       |
| 4.  | <b>б</b> | <p>К факторам, которые стоит учитывать при выборе банка для открытия вклада, относятся:</p> <p>а) месторасположение банка</p> <p>б) участие в ССВ</p> <p>в) возможность досрочного закрытия вклада с потерей процентов</p>                                                                                  | УК-2  |
| 5.  | <b>г</b> | <p>Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на год под 9% годовых. Вариант, при котором вы получите наибольший доход, – это вклад:</p> <p>а) без капитализации</p> <p>б) с годовой капитализацией</p> <p>в) с ежеквартальной капитализацией</p> <p>г) с ежемесячной капитализацией</p> | УК-2  |
| 6.  |          | Дайте определение понятий «финансовая грамотность» и «экономическая культура общества и личности».                                                                                                                                                                                                          | УК-2  |
| 7.  |          | Сформулируйте основные признаки финансово-грамотного населения.                                                                                                                                                                                                                                             | УК-2  |
| 8.  |          | Раскройте понятие личного финансового планирования, сформулируйте цели и задачи личного финансового планирования.                                                                                                                                                                                           | УК-2  |
| 9.  |          | Охарактеризуйте активы и пассивы домохозяйства.                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-2  |
| 10. |          | Назовите факторы, которые стоит учитывать при выборе банка для получения кредита.                                                                                                                                                                                                                           | УК-2  |
| 11. |          | Дайте определение понятия «кредит».                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-2  |
| 12. |          | Назовите и охарактеризуйте принципы кредитования.                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-2  |
| 13. |          | Обоснуйте необходимость кредита.                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-2  |
| 14. |          | Сформулируйте понятие и мотивы сбережений.                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-2  |
| 15. |          | Назовите главные финансовые ошибки населения в области сбережений.                                                                                                                                                                                                                                          | УК -2 |
| 16. |          | Приведите характеристику видов сбережений.                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-2  |
| 17. |          | Назовите виды денег. Дайте характеристику понятий наличные и безналичные деньги.                                                                                                                                                                                                                            | УК-2  |
| 18. |          | Раскройте понятия текущий счет, дебетовая карта, кредитная карта.                                                                                                                                                                                                                                           | УК-2  |
| 19. |          | Раскройте понятие страхования, охарактеризуйте участников страхового рынка: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер.                                                                                                                                               | УК-2  |
| 20. |          | Сформулируйте экономическую сущность инвестиций, их цели.                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-2  |

|     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|-----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 21. | <b>а<br/>в<br/>д</b> | Из перечисленных ниже активов семьи инвестиционными являются:<br>а) квартира, сдаваемая в аренду<br>б) квартира, в которой живет семья<br>в) автомобиль                                                                                                                                                                | УК-9 |
| 22. | <b>б</b>             | Все долги (задолженности) домохозяйства другим людям, домохозяйствам и организациям, включая банковские кредиты (ипотечные, автомобильные, потребительские, ломбардные, карточные), беспроцентные займы и задолженности по оплатам товаров и услуг – это:<br>а) актив<br>б) пассив<br>в) баланс<br>г) отчет об убытках | УК-9 |
| 23. | <b>а</b>             | К активам домохозяйства относятся:<br>а) драгоценности<br>б) автомобильный кредит<br>в) беспроцентный займ                                                                                                                                                                                                             | УК-9 |
| 24. | <b>б</b>             | Кредит – это:<br>а) финансирование государственных экономических программ<br>б) ссуды на условиях возвратности и платности<br>в) доверие кредитора заемщику<br>г) привлечение денежных средств банками                                                                                                                 | УК-9 |
| 25. | <b>в</b>             | Ссудный процент – это:<br>а) долг заемщика кредитору<br>б) сумма кредита, которую заемщик обязан вернуть кредитору<br>в) плата за кредит<br>г) прибыль банка                                                                                                                                                           | УК-9 |
| 26. | <b>а</b>             | Инвестирование – это:<br>а) процесс вложения средств в инвестиционные инструменты с целью получения дохода<br>б) процесс вложения средств в инвестиционные инструменты с целью обеспечения их физической сохранности<br>в) процедура купли-продажи недвижимости                                                        | УК-9 |
| 27. | <b>б</b>             | Страховщик — это:<br>а) лицо, заключившее договор страхования<br>б) специализированная организация, которая предоставляет услуги страхования и                                                                                                                                                                         | УК-9 |

|     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
|-----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |          | имеет на это соответствующую лицензию<br>в) лицо, в пользу которого будет осуществлена страховая выплата при возникновении страхового случая<br>г) организация или гражданин, заключившие договор страхования с целью получения страховой выплаты при наступлении страхового случая                                                         |      |
| 28. | <b>а</b> | Налог — это:<br>а) обязательный индивидуальный безвозмездный платёж, осуществляемый физическими и юридическими лицами в бюджет государства<br>б) добровольный платёж, уплачиваемый физическими лицами для благотворительных целей<br>в) платёж, уплачиваемый физическими и юридическими лицами в натуральной форме                          | УК-9 |
| 29. | <b>а</b> | К преимуществам регистрации предпринимательской деятельности в качестве индивидуального предпринимателя относится:<br>а) упрощённая процедура регистрации<br>б) отсутствие ограничений по осуществляемым видам деятельности<br>в) ограниченная ответственность владельцев бизнеса<br>г) доступность разнообразных источников финансирования | УК-9 |
| 30. | <b>в</b> | При планировании расходов личного бюджета к обязательным следует отнести:<br>а) покупку нового смартфона<br>б) сбережения<br>в) оплату коммунальных услуг<br>г) ремонт квартиры                                                                                                                                                             | УК-9 |
| 31. | <b>в</b> | К пассивным операциям банков относится:<br>а) предоставление ссуд<br>б) сделки с недвижимостью<br>в) прием вкладов<br>г) операции с ценными бумагами                                                                                                                                                                                        | УК-9 |
| 32. | <b>б</b> | К пассивам домохозяйства относятся:<br>а) драгоценности<br>б) автомобильный кредит<br>в) средства на банковских депозитах                                                                                                                                                                                                                   | УК-9 |
| 33. | <b>в</b> | Виды налогов бывают:<br>а) обязательные и добровольные<br>б) дешёвые и дорогие<br>в) федеральные, региональные, местные                                                                                                                                                                                                                     | УК-9 |

|     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|-----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 34. | <b>б</b> | Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик продал имущество или купил квартиру, — это:<br>а) стандартный налоговый вычет<br>б) имущественный налоговый вычет<br>в) социальный налоговый вычет                     | УК-9 |
| 35. | <b>г</b> | Главное качество, отличающее стартапы от других бизнес-проектов, – это:<br>а) наличие большого собственного капитала для открытия и развития бизнеса<br>б) копирование уже запущенных проектов<br>в) отсутствие капитала на развитие бизнеса<br>г) новаторство   | УК-9 |
| 36. | <b>б</b> | Доход от сдачи в аренду недвижимости относится к доходам:<br>а) доходы от текущей деятельности<br>б) доходы от активов<br>в) социальный доход                                                                                                                    | УК-9 |
| 37. | <b>г</b> | Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 17,5% годовых. Наибольший доход можно получить по варианту:<br>а) без капитализации<br>б) с ежегодной капитализацией<br>в) с ежеквартальной капитализацией<br>г) с ежемесячной капитализацией | УК-9 |
| 38. |          | Сформулируйте и охарактеризуйте этапы построения личного финансового плана.                                                                                                                                                                                      | УК-9 |
| 39. |          | Охарактеризуйте интуитивные и финансово-грамотные решения в области планирования личных финансов и финансов домохозяйства.                                                                                                                                       | УК-9 |
| 40. |          | В чем состоит механизм формирования «финансовой подушки безопасности»?                                                                                                                                                                                           | УК-9 |
| 41. |          | Приведите обоснование целесообразности применения страховки как инструмента снижения риска в личном финансовом планировании.                                                                                                                                     | УК-9 |
| 42. |          | Приведите классификацию коммерческих банков и основных операций.                                                                                                                                                                                                 | УК-9 |
| 43. |          | Охарактеризуйте роль Банка России и его функции.                                                                                                                                                                                                                 | УК-9 |
| 44. |          | Дайте определение понятий банковские вклады и депозиты, охарактеризуйте их разновидности.                                                                                                                                                                        | УК-9 |
| 45. |          | Сформулируйте базовые положения финансовой грамотности для депозитов.                                                                                                                                                                                            | УК-9 |
| 46. |          | Охарактеризуйте взаимосвязь сбережений и инфляции.                                                                                                                                                                                                               | УК-9 |
| 47. |          | Сформулируйте и раскройте принципы кредитования.                                                                                                                                                                                                                 | УК-9 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                |      |
|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 48. |  | Приведите определение понятий номинальная и реальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК).                                                                                             | УК-9 |
| 49. |  | Раскройте понятия реструктуризация и рефинансирование кредитной задолженности.                                                                                                                                 | УК-9 |
| 50. |  | Охарактеризуйте понятия и деятельность микрофинансовых организаций, коллекторских организаций.                                                                                                                 | УК-9 |
| 51. |  | Сформулируйте принципы поведения финансово-грамотного заемщика.                                                                                                                                                | УК-9 |
| 52. |  | Перечислите виды расчетов, используемых гражданами.                                                                                                                                                            | УК-9 |
| 53. |  | Перечислите риски при расчетах и платежах.                                                                                                                                                                     | УК-9 |
| 54. |  | Сформулируйте правила безопасного использования банковской карты.                                                                                                                                              | УК-9 |
| 55. |  | Назовите и охарактеризуйте формы финансового мошенничества и способы минимизации рисков при использовании банковских карт.                                                                                     | УК-9 |
| 56. |  | Представьте характеристику добровольного и обязательного страхования.                                                                                                                                          | УК-9 |
| 57. |  | Приведите характеристику видов страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности). | УК-9 |
| 58. |  | Раскройте понятия страховая сумма, страховая стоимость и страховая премия.                                                                                                                                     | УК-9 |
| 59. |  | Раскройте понятия страховые риски, страховой случай, страховой ущерб, страховая выплата.                                                                                                                       | УК-9 |
| 60. |  | Назовите основные инвестиционные инструменты для частного инвестора.                                                                                                                                           | УК-9 |
| 61. |  | Раскройте понятие фондовый рынок, сформулируйте его роль.                                                                                                                                                      | УК-9 |
| 62. |  | Приведите классификацию ценных бумаг.                                                                                                                                                                          | УК-9 |
| 63. |  | Назовите и охарактеризуйте участников рынка ценных бумаг (фондового рынка).                                                                                                                                    | УК-9 |
| 64. |  | Раскройте понятие фондовая биржа, охарактеризуйте ее роль.                                                                                                                                                     | УК-9 |
| 65. |  | Приведите характеристику паевых инвестиционных фондов.                                                                                                                                                         | УК-9 |
| 66. |  | Приведите характеристику индивидуального инвестиционного счета.                                                                                                                                                | УК-9 |
| 67. |  | Назовите сквозные технологии на фондовом рынке.                                                                                                                                                                | УК-9 |
| 68. |  | Дайте определение понятию налог, назовите виды налогов.                                                                                                                                                        | УК-9 |
| 69. |  | Раскройте понятия ставка налога, сумма налога, налоговые льготы.                                                                                                                                               | УК-9 |
| 70. |  | Дайте определение понятия предпринимательская деятельность, назовите ее преимущества и недостатки.                                                                                                             | УК-9 |
| 71. |  | Сформулируйте основные качества, присущие успешным предпринимателям.                                                                                                                                           | УК-9 |
| 72. |  | Охарактеризуйте современные формы предпринимательства.                                                                                                                                                         | УК-9 |
| 73. |  | Дайте определение стартапа, сформулируйте его признаки.                                                                                                                                                        | УК-9 |
| 74. |  | Назовите, кто может стать стартапером.                                                                                                                                                                         | УК-9 |

|     |  |                                                                                                                  |      |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 75. |  | Сформулируйте правила создания нового бизнеса (стартапа).                                                        | УК-9 |
| 76. |  | Назовите и охарактеризуйте стадии создания стартапа.                                                             | УК-9 |
| 77. |  | Приведите характеристику организационно-правовых форм бизнеса.                                                   | УК-9 |
| 78. |  | Перечислите возможности, которые получает гражданин при рефинансировании кредита.                                | УК-9 |
| 79. |  | Приведите обоснование целесообразности использования для расчётов и платежей кредитной карты.                    | УК-9 |
| 80. |  | Назовите любых трёх профессиональных участников рынка ценных бумаг и проиллюстрируйте примерами их деятельность. | УК-9 |

## **2. Описание шкалы оценивания**

Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (2 семестр).

Результаты обучения по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций УК-2, УК-9, УК-10, оцениваются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы для достижения ожидаемых результатов; выбирает оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; логически обосновывает необходимость выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами; разрабатывает и оформляет проект с использованием цифровых инструментов исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применяет на практике знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими; хорошо знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям, эффективно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и противодействует им в профессиональной деятельности.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточном уровне; анализирует полученные результаты; проявляет

самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции УК-2, УК-10, УК-11 освоены на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не применяет знания о стадиях решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; не применяет знания об оптимальных способах решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; не может обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов; не применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений; не применяет знания о принципах и способах личного финансового планирования и ведения личного бюджета, не ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, не решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; не осознает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида; не знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, не исключает склонение к коррупционным правонарушениям, не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности.

*Зачет не выставляется* студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, компетенции УК-2, УК-9, УК-10 не сформированы.

Зачет проводится в форме электронного тестирования. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить эссе.