

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Лев Иванович  
Должность: и.о. директора Института экономики и управления  
Дата подписания: 28.05.2026 12:46:51  
Уникальный программный ключ:  
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
экономики и управления  
д-р экон. наук, профессор Л.И. Ушвицкий

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Экономическая теория

Специальность	38.05.02 Таможенное дело	
Направленность (профиль)	Таможенные платежи	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	1	1

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Экономическая теория».

3. Разработчик: Абонеева Е.В., доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н., председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е.Е., член УМК института экономики и управления, и.о. заместителя директора по учебной работе;

Айбазова З.С., член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

Представитель организации-работодателя: Савченко И.В., начальник отдела декларирования ООО фирма «Диалог»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1.УК-9. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	не способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства	способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся задачи по базовым принципам функционирования экономики и экономического развития, целям и формам участия государства	без существенных затруднений способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства	способен тесно увязывать теорию с практикой, причём не затрудняется с ответом при видоизменении заданий по базовым принципам функционирования экономики и экономического развития, целям и формам участия государства

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения - 1 семестр; заочная форма обучения - 1 семестр			
1.	з	<p>Какие из перечисленных факторов можно отнести к факторам производства:</p> <p>а) естественные ресурсы (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы)</p> <p>б) физические и умственные способности человека, затрачиваемые при производстве товаров и услуг</p> <p>в) оборудование, станки, машины, сырье</p> <p>г) способность людей принимать рациональные решения, уметь рисковать</p> <p>д) способы производства товаров и услуг (технология)</p> <p>е) информационный фактор</p> <p>ж) экологический фактор</p> <p>з) все предыдущие ответы верны</p>	УК-9
2.	а	<p>Ограниченность ресурсов означает, что:</p> <p>а) с их помощью невозможно одновременно и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей</p> <p>б) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг</p> <p>в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления</p>	УК-9
3.	д	<p>Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической науки:</p> <p>а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека</p> <p>б) это наука о мотивации поведении человека</p> <p>в) это наука о производстве и критериях распределения производственных благ</p> <p>г) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов</p> <p>д) это наука, изучающая поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене, потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.</p>	УК-9
4.	б	<p>Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:</p> <p>а) неполном использовании трудовых ресурсов</p> <p>б) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии</p> <p>в) изменении количества применяемых ресурсов.</p>	УК-9
5.	в	<p>Из перечисленных моделей не является микроэкономической:</p> <p>г) модель фирмы</p> <p>д) модель потребителя</p> <p>е) модель инфляции</p> <p>ж) модель рыночного равновесия</p> <p>з) модель отрасли</p>	УК-9
6.	б	<p>Производство эффективно если:</p> <p>и) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов</p> <p>к) полное использование всех имеющихся ресурсов</p> <p>л) полное использование производственных ресурсов</p> <p>м) затраты на производство превышают получаемые результаты</p>	УК-9

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
7.	а	При выделении четырех моделей рынка: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии – главным критерием является: н) степень конкурентности рынков о) экономическое назначение объектов рыночных отношений п) уровень насыщенности рынков р) степень соответствия законам с) территориальный (географический) признак.	УК-9
8.		Экономические потребности и блага. Ресурсы (факторы производства) и доходы от их использования.	УК-9
9.		Понятие альтернативной стоимости при экономическом выборе.	УК-9
10.		Кривая производственных возможностей (КПВ) – общий вид, частные случаи, факторы сдвига.	УК-9
11.		Основные вопросы экономики и типы экономических систем.	УК-9
12.		Спрос: объем спроса, кривая спроса, неценовые факторы спроса и их влияние на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос	УК-9
13.		Предложение: объем предложения, кривая предложения, неценовые факторы предложения и их влияние на предложение. Предложение фирмы и рыночное предложение	УК-9
14.		Понятие полезности. Общая и предельная полезность, принцип убывающей предельной полезности; равновесие потребителя, законы Госсена.	УК-9
15.		Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя.	УК-9
16.		Понятие фирмы в экономической теории. Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства.	УК-9
17.		Затраты фирмы: бухгалтерские и экономические. Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	УК-9
18.		Монополия: признаки рынка монополии, спрос и выручка в условиях монополии.	УК-9
19.		Монополистическая конкуренция: основные признаки, фирма в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.	УК-9
20.		Олигополия: основные признаки, кооперированная и некооперированная олигополия.	УК-9
21.		История развития макроэкономики. Основные положения классического и кейнсианского направлений.	УК-9
22.		Типы переменных, используемых в макроэкономике. Понятие агрегирования. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.	УК-9
23.		Система национальных счетов. Валовый внутренний продукт. Сделки, не включаемые в расчет ВВП. Валовый национальный продукт.	УК-9
24.		Методы расчета ВВП. Чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход.	УК-9
25.		Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Основные отличия дефлятора ВВП и ИПЦ.	УК-9

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
26.		Совокупный спрос. Причины отрицательного наклона и факторы сдвига кривой совокупного спроса.	УК-9
27.		Экономический рост: понятие, факторы и типы. Экономический цикл и его фазы, виды экономических циклов.	УК-9
28.		Виды безработицы. Естественный уровень безработицы.	УК-9
29.		Государственный бюджет. Виды расходов и доходов государства. Различные состояния государственного бюджета.	УК-9
30.		Кредитно – денежная политика и ее инструменты.	УК-9

## **2. Критерии оценивания компетенций**

### **Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий**

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

### **Критерии оценивания компетенций при собеседовании**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ если в полном объеме владеет понятийным аппаратом, логически мыслит, свободно отвечает на вопросы, подкрепляет свой ответ знаниями из смежных дисциплин, дает развернутый ответ на поставленный вопрос.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет базовые знания, может аргументировать свой ответ, обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет разрозненные знания по изучаемой дисциплине, не обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах. В целом сформированы, но не систематизированы умения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не освоено основной понятийный аппарат, оперирует неточными формулировками, нерационально подобраны примеры для раскрытия темы, слабо ориентируется в основных вопросах собеседования.

### **Критерии оценивания компетенций при выполнении практических заданий (решении задач)**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена полностью, в представленном решении, обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена полностью, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена частично, анализ и интерпретация полученных результатов не вполне верны, выводы верны частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущены грубые ошибки, которые студент не способен исправить после указания на них, не может дать обоснование ответа, а также если решение отсутствует.