

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Ивановна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени
профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 19.06.2026 15:22:53

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета математики
и компьютерных наук
имени профессора Н.И. Червякова
Грובה Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития

Направление подготовки	10.04.01 Информационная безопасность
Направленность (профиль)	Математическое и программное обеспечение защиты информации
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Разработано

Чайка Е.А., старший преподаватель кафедры
вычислительной математики и кибернетики

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций магистра философии для решения организационно-управленческих и научно-исследовательских задач, овладение знаниями идей и концепций, выражающих специфику в профессиональной сфере по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, магистерская программа

«Математическое и программное обеспечение защиты информации». Задачи:

- формирование системных представлений о траекториях профессионального роста и личностного развития
- развитие навыков проектирования траектории профессионального роста и личностного развития, в том числе в педагогической деятельности в высшей школе в области философии
- приобщение к философии концепции Lifelong Learning (обучение на протяжении всей жизни)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научных исследований» (Б1.В.06) является дисциплиной обязательной части. Её освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-3 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности
	ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию своего личностного и профессионального развития с учетом условий, средств, личностных возможностей,	реализует и корректирует стратегию своего личностного и профессионального развития с учетом условий, средств,

1	Тема 1. Профессиональное развитие личности: сущность и категориальная характеристика	ИД-3 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6	3	3		3
---	--	--	---	---	--	---

2	Тема 2. Профессиональное акме-специалиста	ИД-3 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6	3	3		3
3	Тема 3. Индивидуальная траектория профессионального развития специалиста	ИД-3 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6	3	3		3
4	Тема 4. Образовательные траектории индивидуального профессионального развития специалиста	ИД-3 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6	3	3		3
5	Тема 5. Личностный рост: сущность, направление, условия и реализация развития навыков личностного развития	ИД-3 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6	3	3		3
6	Тема 6. Технологии личностного развития специалистов	ИД-3 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6	3	3		3
7	Тема 7. Тренинг личностного развития специалистов	ИД-3 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6	3	3		3
8	Тема 8. Технологии самопрезентации	ИД-3 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6	3	3		3
9	Тема 9. Диагностика и система оценки профессионального и личностного развития специалиста	ИД-3 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6	3	3		3
	ИТОГО за 3 семестр		27	27		27

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие

положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1 Князева, О.Н. Акмеология. Путь к вершине личностно-профессионального развития Электронный ресурс : учебное пособие / сост. О.Н.Князева; Е.В. Алтухова. - Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017 - 160 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

2 Румянцева, Е. В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры Электронный ресурс / Е. В. Румянцева. - Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры, 2020-02-28. - Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. - 197 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9614-0791-4, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1 Методы психологического обеспечения профессиональной деятельности и технологии развития ментальных ресурсов человека / Российская академия наук ; Институт психологии ; отв. ред. Л. Г. Дикая ; отв. ред. А. Л. Журавлев ; ред. М. А. Холодная. - Москва : Институт психологии РАН, 2014. - 352 с. - (Фундаментальная психология – практике). - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-9270-0295-5, экземпляров неограничено

2 Ричард, Темплар. Правила карьеры: все, что нужно для служебного роста Электронный ресурс / Темплар Ричард ; пер. С. Шарпай ; ред. Л. Мордвинцевой. - Правила карьеры: все, что нужно для служебного роста, 2020-06-10. - Москва : Альпина Пабlishер, 2019. - 242 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9614-1469-1, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине **«Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития»:** для студентов направления подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность» (Электронный документ)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu> – Электронный каталог научной библиотеки СКФУ.
2. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН».
3. <http://www.whatis.ru/razn/razn20.html> - Вредоносные программы и вирусы
- <http://bugtraq.ru/library/internals/admintrap.html> - Проблемы защиты сетевых соединений в Windows NT

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем

На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

	http://www.iprbookshop.ru
	http://www.consultant.ru/

Программное обеспечение:

	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674 Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10
	Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2024-01 ИЛИ Операционная система: Microsoft Windows 10: 2016-08(20), 2017-10(67), 2018-01(18), 2018-04(6), 2018-05(6), 2019-02(7). Бессрочная лицензия. Договоры № 27-за/16 от 02.08.2016. и № 0321100021117000009_229123 от 10.10.2017. На текущий момент

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия		Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска магнитно-маркерная Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин
Практические занятия		Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска магнитно-маркерная
Самостоятельная работа		Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска магнитно-маркерная
		Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.