

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 10:07:14
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется во семестрах

40.03.01 Юриспруденция
Гражданско-правовой
2026 г.
очная
2, 3

Предисловие

1. Назначение: ФОС являются важным элементом учебно-методического комплекса дисциплины и необходим для объективной оценки уровня освоения компетенций студентов при проведении текущей и промежуточной аттестации.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины Конституционное право

3. Разработчик (и) Грязнов Д.Г. – доцент кафедры конституционного и международного права юридического института СКФУ.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Жуков А.П., и.о. зав. кафедрой гражданского права и процесса, к.ю.н.

Члены комиссии:

Ивахненко С.Н., доцент кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент;

Комаревцева И.А., доцент кафедры гражданского права и процесс, к.ю.н., доцент.

Представитель организации-работодателя: Разумов П.В., генеральный директор ООО Юридическая компания «Разумов и партнеры».

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленности (профиля) «Гражданско-правовой», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворител ьно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	Не понимает особенностей различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	Не совсем корректно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	В целом правильно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	Грамотно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение
ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие	Не понимает характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального	Не совсем корректно выявляет характер правоотношения и подлежащие применению	В целом правильно выявляет характер правоотношения и подлежащие	Грамотно выявляет характер правоотношения и подлежащие

применению нормы материального и процессуального права;	права;	нормы материального и процессуального права;	применению нормы материального и процессуального права;	применению нормы материального и процессуального права;
ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Не понимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Не совсем корректно вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	В целом правильно вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Грамотно вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
<i>Компетенция: ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</i>				
ИД-1 ОПК-6 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	Не может выявлять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Испытывает затруднения при выявлении необходимости подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	В целом правильно выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Правильно определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность
ИД-2 ОПК-6 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	Испытывает затруднения при разработке различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Составляет не совсем различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов;	В целом разрабатывает правильно различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов;	Правильно разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов
ИД-3 ОПК-6 Применяет правила	Не может Применять правила юридической техники для подготовки	Испытывает затруднения при применении правил	В целом правильно применяет правила	Правильно применяет правила юридической

юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	юридической техники для подготовки процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	юридической техники для подготовки процессуальны е и служебные документы в сфере своей профессиональ ной деятельности	техники для подготовки процессуальны е и служебные документы в сфере своей профессиональ ной деятельности
--	---	---	--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 2	
1.	b	Термины «конституционное право» и «государственное право» используются как a) соответственно как частное и общее b) исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной отрасли права a) как не сопоставимые по смыслу b) соответственно как общее и частное	ОПК-2
2.	c	Отрасль конституционного права Российской Федерации это a) система представлений о конституционном праве Российской Федерации b) Конституция Российской Федерации как Основной закон государства и общества c) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного права d) совокупность федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, других нормативных актов	ОПК-2
3.	1-d 2-c 3-b 4-a	Соответствие между структурными элементами конституционно-правовой нормы и их определением 1) гипотеза 2) диспозиция 3) санкция 4) курация a) совокупность социальных явлений, существование которых обеспечивает реальность, социальную исполнимость правила, закрепленного в диспозиции b) неблагоприятные последствия, наступающие в случае нарушения правила, закрепленного в диспозиции c) конкретное субъективное право или свобода d) условие действия конституционно-правовой нормы	ОПК-2
4.	b e	Конституционно-правовые отношения – это отношения, складывающиеся между a) государством и гражданами по поводу приобретения	ОПК-2

		государственной собственности b) Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации c) гражданами и профсоюзными объединениями d) -государством и гражданами по поводу получения высшего образования e) Президентом, Парламентом и Правительством	
5.	1-b 2-a 3-d 4-c	Установите соответствие. Соответствие между основаниями классификации и видами конституционно-правовых отношений 1) по содержанию 2) по времени действия 3) по взаимной обусловленности субъективных прав и юридических обязанностей 4) по основаниям возникновения a) постоянные и временные b) материальные и процессуальные c) конкретные и правоотношения общего характера d) относительные и абсолютные	ОПК-2
6.		Три смысловых значения термина «конституционное право».	ОПК-2
7.		Конституционно-правовые нормы: понятие, виды	ОПК-2
8.		Классификация норм конституционного права.	ОПК-2
9.		Конституционно-правовые отношения.	ОПК-2
10.		Источники конституционного права	ОПК-2
11.		Классификация конституций	ОПК-2
12.		Порядок изменения текста Конституции РФ касательно глав 1, 2 и 9.	ОПК-2
13.		Порядок изменения текста Конституции РФ касательно глав 3-8.	ОПК-2
14.		Порядок изменения текста Конституции РФ касательно статьи 65.	ОПК-2
15.		Понятие и структура общественного строя.	ОПК-2
16.		Политические принципы конституционного строя.	ОПК-2
17.		Принципы правового статуса человека и гражданина.	ОПК-2
18.		Принципы российского гражданства	ОПК-2
		Семестр 3	
19.	принимается законно	Впишите пропущенное слово. Легитимность конституции означает, что она _____ избранным высшим органом государственной власти или	ОПК-2

		непосредственно народом путем референдума	
20.	Высший Арбитражный Суд	Впишите пропущенное слово. В результате внесения поправок в Конституцию РФ в 2014 г. был упразднён один из высших судов, который назывался _____ Российской Федерации	ОПК-2
21.	a b e	Право законодательной инициативы принадлежит: a) Президенту РФ b) Правительству РФ c) Генеральному прокурору РФ d) Уполномоченному по правам человека в РФ e) Совету Федерации РФ f) Председателю Государственной Думы РФ	ОПК-2
22.	1-b 2-a 3-d 4-c	Соответствие между судами и минимальными требованиями к возрасту кандидатов на должности судей в них: 1) Конституционный Суд РФ 2) Верховный Суд РФ 3) кассационные и апелляционные суды общей юрисдикции 4) арбитражные суды субъектов РФ a) 35 лет b) 40 лет c) 25 лет d) 30 лет	ОПК-2
23.		Структура и порядок формирования Федерального Собрания РФ.	ОПК-2
24.		Конституционный суд РФ: порядок образования, состав, компетенция, виды принимаемых решений.	ОПК-2
25.		Решения Конституционного Суда Российской Федерации по делам о проверке конституционности законов и иных нормативно-правовых актов субъектов РФ.	ОПК-6
26.		Формы парламентской ответственности Правительства в РФ.	ОПК-2
27.		Решите задачу. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направил для опубликования в «Российскую газету» федеральный конституционный закон, федеральный закон (по которому Федеральное Собрание преодолело вето Президента РФ), Постановление Государственной Думы. Правомерны ли эти действия? Какие акты направляет на опубликование Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председатель	ОПК-6

		Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Президент Российской Федерации?	
28.		Решите задачу. В связи с резким ростом цен на зерно и мясопродукты в Краснодарском крае и Волгоградской области был запрещён вывоз указанной продукции с территорий указанных субъектов. Дайте конституционную оценку данной ситуации.	ОПК-6
29.		Решите задачу. Гражданин России Д. переехал на постоянное место жительства в Америку, приобрёл там гражданство США (т. е. стал иметь двойное гражданство России и США). Возвратившись домой, в Россию, этот человек обнаружил, что его исключили из списка избирателей, как иностранного гражданина. Оцените ситуацию.	ОПК-6
30.		Решите задачу. Гражданин Республики Казахстан Алджибаев родился в 1960 году в г. Барнауле Алтайского края. После окончания в 1985 году Алтайского государственного университета уехал на постоянное место жительства в Казахстан. В 2010 году перед ним встал вопрос о возвращении на постоянное место жительства в Алтайский край и оформлении российского гражданства. По какому основанию возможно приобретение российского гражданства?	ОПК-6
31.		Решите задачу. За три дня до проведения выборов главы города Барнаула Алтайского края и депутатов Барнаульской городской Думы житель краевого центра Тюрин за совершение преступления особой тяжести был осужден Алтайским краевым судом к 15 годам лишения свободы. В день выборов, находясь в изоляторе временного содержания г. Барнаула, он потребовал допустить его к участию в выборах. Вправе ли гражданин Тюрин участвовать в выборах? Если да, то каким образом возможно такое участие?	ОПК-6
32.		Решите задачу. Центральная избирательная комиссия РФ зарегистрировала инициативную группу по проведению референдума по вопросу преобразования России из федеративного государства в унитарное государство. Основанием послужили решения избирательных комиссий 36 субъектов РФ о регистрации соответствующих региональных подгрупп. Оцените ситуацию.	ОПК-6
33.		Решите задачу. Является ли правоммерным лишение гражданства Российской Федерации в отношении гражданина Российской Федерации, осужденного за шпионаж	ОПК-6

		и разглашение государственной тайны?	
34.		Решите задачу. В Москве 1 апреля 2020 года родился ребенок. Отец является гражданином Российской Федерации, а мать гражданка Франции. Гражданство какой страны он приобретет?	ОПК-6
35.		Решите задачу. Депутат Государственной Думы РФ Л. был задержан по подозрению в совершении особо тяжкого преступления. После 48 часов задержания Прокурор РФ продлил задержание Л. еще на 48 часов. По истечении указанного периода Л. был освобожден в связи с неприкосновенностью. Дайте юридическую оценку ситуации?	ОПК-6
36.		Решите задачу. Президент РФ по состоянию здоровья временно не мог исполнять обязанности и возложил временное исполнение своих обязанностей на Председателя Правительства. Исполняющий обязанности Президента в процессе исполнения обязанностей назначал выборы в государственную Думу, вносил законопроекты в Государственную Думу, подписывал и обнародовал законы, издавал Указы, назначил и провел всероссийский референдум, осуществлял помилование. Нарушил ли действующие правовые нормы исполняющий обязанности Президента РФ?	ОПК-6

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он твердо знает понятийный аппарат, содержание основных институтов конституционного права, а также проблемы реализации отдельных норм и институтов конституционного права, умеет и владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами по разрешению конкретных правовых ситуаций. Грамотно выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права и вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Правильно применяет правила юридической техники для подготовки процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает понятийный аппарат, освоил содержание основных институтов конституционного права, знает основную и дополнительную литературу, нормативно-правовые акты, умеет и владеет навыками разрешения конкретных ситуаций на основе обращения к базовым источникам конституционного права. В целом правильно выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права и вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. С небольшими недочетами применяет правила юридической техники для подготовки процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знания понятийного аппарата – твердые, студент, в целом, освоил содержание основных понятий и терминов конституционного права, испытывает затруднения при применении правил юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности. Не совсем корректно выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права и затрудняется при вырабатывании юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Испытывает затруднения при применении правил юридической техники для подготовки процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если знания понятийного аппарата - слабые и разрозненные, отсутствуют умения при применении правил юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности. Не понимает характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права и не может применять юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Испытывает затруднения при разработке различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если свободно он твердо знает понятийный аппарат, содержание основных институтов конституционного права, а также

проблемы реализации отдельных норм и институтов конституционного права, умеет и владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами по разрешению конкретных правовых ситуаций.

Оценка «*незачтено*» выставляется студенту, если знания понятийного аппарата - слабые и разрозненные, отсутствуют умения при применении правил юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности. Испытывает затруднения при реализации отдельных норм конституционного права.