

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института Экономики и Управления

Дата подписания: 18.06.2026 08:58:41

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических
наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Диагностика финансово-экономического состояния организации

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Маркетинг и рыночная аналитика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очно-заочная
Реализуется в семестре	4

Разработано

доктор экономических наук, доцент,
профессор кафедры менеджмента
Бережная О.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Диагностика финансово-экономического состояния организации» является формирование универсальных компетенций (ОПК-2) у студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Основная цель курса заключается в получении студентом совокупности теоретических знаний и практических навыков по основам диагностики производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать представление о теоретических и методических основах диагностики финансово-экономического состояния организации.
2. Дать основы производственно-хозяйственной деятельности организации и сформировать навыки анализа финансовой отчетности организаций с целью диагностирования их текущего и будущего состояния.
3. Ознакомить будущих бакалавров с методами и приемами анализа операционной деятельности организаций на основе данных управленческого учета.
4. Научить проводить комплексную оценку состояния предприятий и организаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диагностика финансово-экономического состояния организации» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационноаналитических систем.	ИД-1.ОПК-2. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач.	умеет находить, выбирать и обрабатывать оптимальные источники информации для диагностики производственно-хозяйственной деятельности предприятия, в частности, для анализа финансовоэкономического состояния предприятия (структуры и динамики имущества и источников его формирования, финансовой устойчивости, ликвидности, рентабельности, деловой активности), его производственнохозяйственной деятельности (анализа производства и реализации продукции, анализа использования трудовых ресурсов, основных

		производственных
		фондов, материальных ресурсов, анализа себестоимости продукции) и комплексного анализа и прогнозирования деятельности и состояния организации (экономического риска, эффективности, потенциала и несостоятельности).
	ИД-2.ОПК-2. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.	владеет навыками выбора методов и инструментов сбора, обработки и анализа данных, применения современных информационных технологий и программного обеспечения для целей анализа финансовоэкономического состояния предприятия, его производственнохозяйственной деятельности и комплексного анализа и прогнозирования деятельности и состояния организации

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: 5 з.е. 180 академ. ч.	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа	16
Лекции/из них практическая подготовка	8/-
Практический занятий/ из них практическая подготовка	-
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	8/-
Самостоятельная работа	128
Формы контроля	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	(да)

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очно-заочная форма			Самостоятельная работа, часов	Форма текущего контроля успеваемости и
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Диагностика производственно-хозяйственной деятельности в системе управления организацией 1. Теоретические основы диагностики финансово-экономического состояния организации 2. Виды анализа и диагностики финансово-экономического состояния организации 3. Система аналитических показателей, используемых в анализе и диагностике	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.				8	Собеседование, решение задач
2	Методический инструментальный анализ и диагностики	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.	2		2		Собеседование, защита лабораторной работы, решение

	1. Метод финансово-экономического анализа и диагностики 2. Классификация методов финансово-экономического анализа и диагностики 3. Характеристика методов и способов финансово-экономического анализа						задач
3	Факторный анализ в диагностике финансово-экономического состояния организации 1. Понятие и виды факторного анализа 2. Методы детерминированного факторного анализа	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.				8	Собеседование, решение задач
4	Специфика диагностики финансового состояния организации 1. Информационная база финансового анализа Содержание, приемы и последовательность процедур финансового анализа 2. Основные направления	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.				8	Собеседование, решение задач

	финансового анализа 3. Особенности финансового анализа в условиях инфляционной экономики						
5	Анализ структуры имущества организации и источников его формирования 1. Анализ структуры имущества организации 2. Анализ источников формирования имущества	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.	2		2		Собеседование, защита лабораторной работы, решение задач
6	Диагностика финансовой устойчивости и независимости организации 1. Подходы к анализу финансовой устойчивости. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости организации 2. Методы определения типа финансовой устойчивости	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.				8	Собеседование, решение задач
7	Анализ денежных потоков и ликвидности организации 1. Понятие	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.				8	Собеседование, решение задач

	ликвидности и платежеспособнос ти 2. Анализ ликвидности баланса 3. Анализ коэффициентов ликвидности и платежеспособно сти 4. Анализ денежных потоков						
8	Анализ деловой активности 1. Понятие деловой активности 2. Система показателей деловой активности 3. Экономический результат ускорения оборачиваемости	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.				8	Собеседован ие, решение задач
9	Анализ финансовых результатов 1. Анализ абсолютных показателей финансовых результатов организации 2. Факторный анализ прибыли от продаж 3. Факторный анализ прибыли с применением категории маржинального дохода 4. Анализ показателей рентабельности 5. Эффект	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.	2		2	8	Собеседован ие, защита лабораторно й работы, решение задач

	финансового рычага						
10	Маржинальный анализ в управлении 1. Понятие и значение маржинального анализа 2. Методика маржинального анализа 3. Маржинальный подход к процессу принятия управленческих решений	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.				8	Собеседование, решение задач
11	Анализ производства и реализации продукции 1. Задачи, объекты и показатели анализа производства и реализации 2. Анализ объема и ассортимента продукции 3. Анализ структуры товарной продукции 4. Анализ качества продукции 5. Анализ ритмичности выпуска продукции 6. Анализ выполнения договорных обязательств и	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.	2		2	8	Собеседование, защита лабораторной работы, решение задач

	реализации продукции						
12	Анализ использования трудовых ресурсов 1. Анализ численности, состава и движения рабочей силы 2. Принципиальная схема анализа производительности труда 3. Анализ использования рабочего времени 4. Анализ трудоемкости продукции 5. Анализ фонда заработной платы Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.				8	Собеседование, решение задач
13	Анализ использования основных производственных фондов 1. Анализ состава, структуры и движения основных фондов 2. Анализ эффективности использования основных фондов 3. Анализ использования производственной мощности	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.				8	Собеседование, решение задач

	4. Анализ использования оборудования 5. Оценка влияния использования основных фондов на стоимостные показатели работы предприятия						
14	Анализ использования материальных ресурсов 1. Анализ обеспеченности материальными ресурсами 2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов 3. Анализ прибыли на рубль материальных затрат	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.				8	Собеседование, решение задач
15	Тема: Анализ себестоимости продукции 1. Задачи и основные направления анализа 2. Анализ общей суммы затрат на производство продукции 3. Анализ себестоимости продукции по статьям затрат 4. Анализ затрат на 1 рубль товарной	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.				8	Собеседование, решение задач

	продукции 5. Анализ себестоимости важнейших изделий						
16	Тема: Комплексная оценка экономического риска в деятельности организаций 1. Экономическая сущность рисков в деятельности организации 2. Методика анализа и оценки экономического организации	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.				8	Собеседование, решение задач
17	Тема: Прогнозный анализ 1. Теоретические основы прогнозирования 2. Прогнозный анализ 3. Прогнозирование частных показателей	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.				8	Собеседование, решение задач
18	Тема: Диагностика несостоятельности и (банкротства) предприятия 1. Законодательные основы диагностики	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.				8	Собеседование, решение задач

	вероятности банкротства 2. Модели оценки вероятности банкротства организации 3. Экспресс- диагностика банкротства 4. Фундаментальная диагностика вероятности банкротства						
	ИТОГО за 4 семестр		8		8	128	
	ИТОГО		8		8	128	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1 Электронный ресурс : Краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю : экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. - 95 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

2. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.2 Электронный ресурс : Краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю : экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. - 100 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Дьяченко, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности. Рабочая тетрадь Электронный ресурс / Дьяченко О. В. : учебное пособие. - Брянск : Брянский ГАУ, 2022. - 120 с., экземпляров неограничено

2. Дедюхина, Н. В. Финансовый анализ и диагностика в бизнес-структурах промышленно-транспортного комплекса Электронный ресурс / Дедюхина Н. В., Жутяева С. А. : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. - 63 с. - ISBN 978-5-7641-1156-8, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Диагностика финансово-экономического состояния организации» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент – СКФУ, 2026. – [Электронная версия].

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Диагностика финансово-экономического состояния организации» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент – СКФУ, 2026. – [Электронная версия].

3. . Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Диагностика финансово-экономического состояния организации» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент – СКФУ, 2026. – [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» — Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

5. Консорциум сетевых электронных библиотек ЭБС «Лань» – Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/>

6. ЭБС IPRbooks – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
8. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
9. Платформа Springer Link – Режим доступа: <https://rd.springer.com/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: 1. ЕМИСС - Федеральный план статистических работ — Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ — Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные работы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети
	Интернет и возможностью доступа к электронной информационнообразовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника),

оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии,

реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационнообразовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайнвстреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курсы лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.